



Prof.univ.dr. Doina Balahur

Modul: Noi paradigme de cunoaștere in științele sociale/New paradigms of knowledge in social sciences

Disciplina: Governance and Risk: Responsible research and innovation/Guvernare si risc: cercetare responsabila si inovatie

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Științe Umaniste și Științe Sociale
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie. Științe ale Comunicării. Științe Politice. Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paradigme de cunoaștere și comunicare						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Doina Balahur						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Doina Balahur						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5. curs	6	3.6. seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					12
3.9 Număr de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	



5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tehnologie didactica moderna si conexiune internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar dotata cu tehnologie didactica moderna si conexiune internet



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a evalua pe baza metodologiei cercetării științifice avansate problemele/provocările sociale actuale.</p> <p>C2. Capacitatea de a realiza cercetare științifică avansată care ține cont de toate aspectele responsabilității sociale a cercetătorului.</p> <p>C3. Dezvoltarea creativității și a capacității de a inova în domeniul cercetării științifice a problematicii/provocărilor societale actuale.</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica și implementa soluții creative la problemele sociale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a utiliza analiză inter și transdisciplinară în cercetarea și cunoașterea științifică a problemelor sociale.</p> <p>CT2. Capacitatea de a selecta, îmbina și adapta cu ușurință metodologia cantitativă și calitativă la specificul domeniului/problemelor sociale analizate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea schimbărilor paradigmatică din domeniul cercetării și cunoașterii științifice sociale actuale și a implicațiilor lor asupra responsabilității sociale a cercetătorului.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: a) Sa fie familiari cu exigențele paradigmei postmoderne de cercetare și cunoaștere în domeniul științelor sociale. b) Sa constientizeze necesitatea respectării standardelor cercetării științifice responsabile. c) Sa fie familiar cu cerințele etice speciale în domeniul cercetării sociale cu/despre subiecți umani.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Guvernare și risc în lumea tehnostiințifică postmodernă. Implicații pentru cercetarea și cunoașterea științifică actuale: noi paradigme de cunoaștere și cercetare în științele sociale.	Prelegere interactivă de tip problematizator pe baza documentării prealabile	
2.	Provocările sociale (încălzirea globală și mediul, sănătate, schimbări demografice și bunăstare; siguranța și securitatea cetățenilor). Cercetare responsabilă și inovație.	Prelegere interactivă de tip problematizator pe baza documentării prealabile	
3.	Dimensiunile cercetării științifice responsabile. Angajarea socială. Egalitatea de gen în cercetarea științifică. Accesul liber la rezultatele	Prelegere interactivă de tip problematizator pe baza documentării prealabile	



	cercetarii (open access). Educatie si stiinta. Etica cercetarii cercetarea stiintifica din domeniul stiintelor sociale.		
--	---	--	--

Bibliografie

Balahur, Doina, Fadjukoff Paivi (2010) Gender and Technological Education. A European Comparative Perspective. The 10 Commands to the Policy Makers, Al.I.Cuza University Press.

Beck, U. (2009). The world at risk, Cambridge, Polity Press, 2009.

European Commission (2013). Gendered Innovations. How Gender Analysis Contributes to Research; Publication Office of the European Union, Luxembourg, http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/gendered_innovations.pdf.

Helga Nowotny, Peter Scott, Michael T.Gibbons. (2003) 'Mode 2' Revisited: The New Production of Knowledge, Minerva, 41, 179-194, Kluwer Academic Publishers.

Ranga, Marina, Etkowitz, Henry (2010) Athena in the World of Techne. The Gender Dimension of Technology, Innovation and Entrepreneurship, Journal of Technology Management and Innovation, Vol.5, No.1.

Schiebinger, Londa (2008) Gendered Innovation in Science and Technology, Stanford University Press. (please, see also: <http://genderedinnovations.stanford.edu/what-is-gendered-innovations.html>)

Van Schomberg, Rene (2013) A vision of Responsible Research and Innovation, Wiley <http://philpapers.org/archive/VONAVO.pdf>.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare/seminarizare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Societatea riscului: implicatii pentru cercetarea si cunoasterea stiintifica actuala. Noi paradigme de cercetare in stiintele sociale: Modul II.	Dezbateri, studii de caz	
2.	Rolul stiintei in procesul de guvernare si control al riscurilor/provocarile societale. Cercetarea stiintifica responsabila.	Dezbateri, studii de caz	
3.	Cercetarea stiintifica responsabila. Egalitatea de gen in stiinta. Gen si evaluarea excelentei in cercetarea stiintifica.	Dezbateri, studii de caz	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în deplină concordanță cu standardele actuale ale comunității academice naționale, Europene și internaționale. Asociațiile profesionale și potentialii angajatori vor beneficia de specialiști în domeniul Sociologiei în măsură să cunoască problematica și provocările societății actuale, experți în domeniul metodologiei avansate a cercetării științifice și evaluării în domeniul socialului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, creativa la dezbaterile problematizatoare.	Conversatia argumentativa	40%



10.5 Seminar/ Laborator	Abilitatea de a construi si sustine si argumenta un studiu de caz	Proiect si portofoliu de disciplina	60%
Determinarea corectă a diferențelor dintre implicațiile teoretice și practice ale conceptelor din cercetarea de doctorat.			

Data completării
27.10.2016

Titular de curs
Prof.univ.dr. Doina Balahur

Titular de seminar
Prof.univ.dr. Doina Balahur

Data avizării in Consiliul Scolii Doctorale

Director Scoala Doctorala