

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Filosofie</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Științe Umaniste și Științe Sociale</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Doctorat</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Filosofie, Științe ale Comunicării, Științe Politice, Sociologie</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>TEORII ALE ARGUMENTĂRII ȘI INTERPRETĂRII</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>I</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>Examen scris</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* *OB* – Obligatoriu / *OP* – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs	<b>4</b>	3.6. seminar/laborator	<b>4</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>12</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					
<b>3.9</b> Număr de credite					

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**



<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea teoriilor cu privire la interpretarea abuzivă.</p> <p>C2. Identificarea interpretării abuzive în discursul filosofic.</p> <p>C3. Înțelegerea formelor actuale ale inechității hermeneutice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Identificarea unor fenomene de degenerare culturală provocate de interpretări abuzive.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicarea principiului echității hermeneutice în interpretarea textelor filosofice.</li><li>2. Prezentarea unor situații tipice de încălcare a principiului echității hermeneutice</li></ol>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ utilizeze terminologia adecvată acestei discipline ;</li><li>▪ analizeze critic discursurile întemeiate pe interpretarea abuzivă.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	„ Die hermeneutische Billigkeit” la Georg Friedrich Meier.	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
2.	Forme ale echității hermeneutice (Kant, Schleiermacher, Herder, Gadamer, Max Weber).	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	



3.	Interpretarea doar în limitele rațiunii.	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
4.	<i>Entartete Kunst</i> ca ilustrare a interpretării abuzive.	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Georg Friedrich Meier, <i>Versuch einer allgemeinen Auslegungskunst</i>, Stern-Verlag, Düsseldorf, 1965.</li><li>2. F.D.E.Schleiermacher, <i>Hermeneutik und Kritik</i>, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1995.</li><li>3. Johann Gottfried Herder, <i>Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit</i>, Löwit-Verlag, Wiesbaden, 1970.</li><li>4. Max Nordau, <i>Entartung</i>, Band II, Duncker &amp; Humblot, Berlin, 1893.</li></ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)



1.	Echitatea hermeneutică în filosofia modernă.	Dezbaterea, conversația euristică	
2.	Interpretarea abuziva in conceptia lui Immanuel Kant .	Dezbaterea, conversația euristică	
3.	Principiul echității hermeneutice la Schleiermacher.	Dezbaterea, conversația euristică	
4.	<i>Entartete Kunst</i> și alte fenomene similare generate de interpretarea abuzivă.	Dezbaterea, conversația euristică	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie**

Identificarea de către doctoranzi a unor surse bibliografice altele decât acelea menționate la curs și seminar

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**



**Tematica propusă la curs și seminar răspunde unei necesități stringente în zilele noastre și nu numai.**

**Este vorba despre echilibrarea raportului dintre rațiune și credință într-o lume din ce în ce mai secularizată și seculatratoare. Instrumentele care mai pot salva ceva sunt, în mod esențial, argumentarea și interpretarea.**

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Interpretarea, analiza de text, demonstrația, conversația euristică	30 %
10.5 Seminar/ Laborator	Redactarea și prezentarea unui referat cu o temă care să pună în legătură subiectul tezei de doctorat a doctoranzilor cu tematica de la curs	Interpretarea, analiza de text, conversația euristică	70 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Redactarea și susținerea unui referat.			

Data completării  
20 octombrie 2016

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu

Titular de seminar  
Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu

Data avizării în Consiliul Scolii Doctorale

Director Scoala Doctorala  
Prof. univ. dr. Marius Dumitrescu