



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Științe Umaniste
1.5 Ciclu de studii	Școală Doctorală
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii ale interpretării						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Ștefan Afloroaei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Ștefan Afloroaei						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru		2.6 Tip de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5. curs	6	3.6. seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoștințe în domeniul interpretării și înțelegerii unor texte, fenomene culturale sau experiențe umane C2. Capacitatea de a distinge unele noțiuni cu valoare hermeneutică: discurs și text, sens și semnificație, înțeles, interpretare, alternativă hermeneutică etc. C3. Capacitatea de a identifica unele presupuziții, credințe sau reprezentări, ce joacă rolul de date prealabile în procesul de interpretare și înțelegere C4. C5.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de argumentare rațională a unor idei sau opinii CT2. Deschiderea către dialog și atitudinea comprehensivă față de punctul de vedere al celuilalt CT3.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea unor concepte sau atitudini proprii hermeneuticii, aplicarea concretă a acestora
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice unele noțiuni, concepte și atitudini ce intervin în procesul de interpretare▪ Descrie procesul de interpretare în cazul unor texte sau fenomene distincte▪ Utilizeze cunoștințele asimilate atunci când interpretează singuri unele texte / fenomene▪ Analizeze▪ Calculeze▪▪▪

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Modalități distincte de interpretare și înțelegere	Expunere, conversație	
2.	Enunțuri, întrebări și presupuziții	Expunere, conversație	
3.	Modul de constituire a sensului	Expunere, conversație	
4.			
5.			



6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie

Referințe principale: Robin George Collingwood, *O autobiografie filosofică*, 1998, pp. 57-96; Hans-Georg Gadamer, *Adevăr și metodă*, 2001, pp. 433-450; Paul Ricoeur, *Eseuri de hermeneutică*, 1995, pp. 9-31; M. Foucault, *Theatrum philosophicum*, 2001; Richard Rorty, *Eseuri filosofice*, II, 2000, pp. 9-86; Umberto Eco, *Limitele interpretării*, 1996, pp. 5-42.

Referințe suplimentare:..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exegeza istorico-critică, analiza logică și analiza existențială	Discuția, interpretarea de text	
2.	Identificarea și analiza unor presupuziții filosofice	Discuția, interpretarea de text	
3.	Sens, semnificație și înțeles	Discuția, interpretarea de text	
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			



10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie: la libera alegere a cursanților

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Reprezentanții comunității, ai asociațiilor profesionale și angajatorilor din orice domeniu își dau seama, sperăm, cât de mult importă efortul propriu de interpretare și înțelegere atunci când e vorba de diferite analize, alegeri, decizii și dialoguri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezența activă	Analiza unor concepte	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la discuții	Conversația și interpretarea unor texte	50 %
10.6 Standard minim de performanță: redactarea unui text (5 pagini), în care se aplică noțiunile sau cunoștințele ce au fost în discuție			

Data completării
22 octombrie 2016

Titular de curs
Prof. dr. Ștefan Afloroaei

Titular de seminar
Prof. dr. Ștefan Afloroaei

Data avizării în Consiliul Scolii Doctorale

Director Scoala Doctorala



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro