

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe ale Comunicării și Relații Publice
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Comunicare și relații publice/ Specialist în relații publice

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Logică și gândire critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Viorel Țuțu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Viorel Țuțu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Din care: Total ore <u>on-line</u>	0	din care: 3.8 curs on-line	0	din care: 3.9 seminar on-line	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	–
4.2 De competențe	–

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	–
5.2 De desfășurare a seminarului	–

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Cunoașterea, în alegerea și utilizarea corectă a limbajului logicii formale</p> <p>C1.1. Cunoașterea adecvată și aprofundată a categoriilor logice fundamentale: termenii, propozițiile și raționamentele</p> <p>C1.2. Cunoașterea adecvată și aprofundată a principiilor, legilor și regulilor logice</p> <p>C1.3. Cunoașterea adecvată și aprofundată a celor mai frecvente erori logice</p> <p>C2. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>C2.1. Formalizarea conținuturilor de gândire (atât la nivel molecular, cât și la nivel atomic) și interpretarea formelor logice</p> <p>C2.2. Justificarea tezelor prin construirea unor scheme inferențiale valide</p> <p>C2.3. Evaluarea conținuturilor de gândire sub raportul exactității, consistenței și validității</p> <p>C2.4. Exercițierea facultăților cognitive care susțin gândirea critică</p>
--------------------------------	---



<b>Competențe transversale</b>	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretic , cât și practic - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluțiilor eficiente și deontologice a acestora CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficient în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice
--------------------------------	---

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	realizarea și dezvoltarea gândirii critice, prin exersarea abilităților de a recunoaște și folosi formele, principiile, legile și regulile logice
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Studentii care finalizează cu succes această disciplină vor fi capabili să : formalizeze orice conținut de gândire (din domeniul relațiilor publice) testeze orice mesaj sub raportul exactității, consistenței și validității identifice consecințele logice care decurg dintr-un corpus de premise justifice o teză prin construirea unor raționamente valide recunoască erorile de argumentare

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția logicii și principiile logice	descrierea expunerea problematizat explicarea conversația reproductiv conversația euristic demonstrarea logic	Suportul de curs este constituit din: rezumatele prelegerilor lucrările menționate în bibliografie resurse online
2.	Operații logice fundamentale. Categoriile logice și forme logice. Termenii. Intensiunea și extensiunea termenilor. Tipuri de termeni. Relațiile dintre termeni		
3.	Construirea termenilor compuși. Operații logice cu termeni: specificarea, generalizarea, diviziunea, clasificarea și definiția		
4.	Propozițiile (cognitive). Propoziții simple și propoziții compuse		
5.	Evaluarea propozițiilor din punctul de vedere al valorii de adevăr: tautologii, contradicții, propoziții sintetice. Legi logice		
6.	Structurarea raționamentelor deductive. Scheme de raționament la nivel molecular. Metode de testare a validității raționamentelor la nivel molecular		
7.	Scheme de raționament imediate la nivel atomic		
8.	Silogismul. Structura și legile silogismului. Figuri și moduri silogistice. Metode de testare a validității silogismelor		
9.	Elemente de teoria argumentării și gândire critică. Definiția, structura și clasificarea argumentării. Indicatorii ai argumentării		
10.	Modelul argumentării al lui Stephen Toulmin. Tehnici de argumentare		
11.	Tipuri de argumente. Evaluarea argumentării. Contraargumentarea		
12.	Erori de argumentare. Sofisme		
<b>Bibliografie</b>			
Dima, Teodor (ed.), Logica generală, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991			
Bielitz, Petre, Bazele gândirii critice, Ed. Academiei Române, 2012			
Botezatu, Petre, Introducere în logică, Polirom, Iași, 1998			
Botezatu, Petre și Didilescu, Ion, Silogistica: teoria clasică și interpretările moderne, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983			
Clitan, Gheorghe, Gândire critică. Micromonografie, Ed. Eurobit, Timișoara, 2003			
Fârte, Gheorghe-Ilie, Regimuri ale cantității în logica formală, Editura „Ștefan Lupașcu“, Iași, 1999			



Ioan, Petru, Logica integrală, Editura „Ștefan Lupașcu“, Iași, 1999  
Petrovici, Ion, Curs de logică, Institutul European, Iași, 2000  
Silvestru, Constantin, Teoria și practica argumentării, Polirom, Iași, 2003  
Stoianovici, Dragan, Argumentare și gândire critică, Ed. Universității București, 2005

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Comentați definițiile logicii. Ilustrați cu exemple înțelegerea principiilor logice	expunerea problematizată exercițiul demonstrația logică	-
2.	Comparați termenii sub raportul intensionii și extensionii. Ilustrați prin exemplificare și categorizare principalele categorii de termeni		
3.	Ilustrați prin exemplificare, reprezentare diagramatică și categorizare raporturile logice dintre termeni, principalele operații cu termeni și tipurile de definiție. Oferiți exemple de înțelegere a condițiilor de bună definire		
4.	Ilustrați prin exemplificare și categorizare diferența dintre propozițiile cognitive și propozițiile ateoretice, respectiv dintre propozițiile simple și propozițiile compuse. Ilustrați prin formalizare și interpretare tipurile de propoziții categorice		
5.	Stabiliți caracterul tautologic, contradictoriu sau sintetic al propozițiilor compuse prin metoda tabelelor de adevăr		
6.	Ilustrați prin formalizare și interpretare schemele de raționament valide la nivel molecular. Testați la nivel molecular validitatea unor raționamente utilizând metoda simplificată a tabelelor de adevăr		
7.	Ilustrați prin formalizare și interpretare schemele de raționament valide la nivel atomic		
8.	Testați validitatea silogismelor prin metoda diagramelor rectangulare		
9.	Diferențiați între argumentare și alte tipuri de discurs (demonstrație, explicație, narațiune). Identificați structura argumentării și distingeți între principalele tipuri de argumentare		
10.	Utilizați modelul lui Toulmin pentru a analiza anumite exemple de argumentare. Ilustrați și identificați principalele tehnici de argumentare		
11.	Ilustrați prin exemplificare și categorizare principalele tipuri de argumente. Evaluați exemplele de argumentare oferite spre analiză și construiți contraargumente la acestea		
12.	Ilustrați prin exemplificare și categorizare principalele tipuri de erori de argumentare		
<b>Bibliografie</b>			
Identic cu bibliografia cursului.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice**



Cursurile și seminariile de Logică și gândire critică sunt menite să contribuie la maturizarea facultăților cognitive și la dezvoltarea gândirii critice. Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să formuleze un mesaj prin respectarea standardelor exactității, consistenței și validității. Exprimarea precisă, concisă, consistentă și consecventă – atât oral, cât și în scris – este o calitate indispensabilă practicianului de relații publice, indiferent dacă lucrează independent, în cadrul unui departament intern de comunicare sau într-o agenție de PR.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<p>Participarea activă la cursuri și seminarii. Absolvirea cursului este condiționată de participarea activă la minimum 7 seminarii</p> <p>Capacitatea de a defini conceptele fundamentale din limbajul logicii</p> <p>Capacitatea de a formaliza conținuturile de gândire</p>	<p>Înregistrarea prezențelor</p> <p>Verificarea pe parcurs, sub forma a două teste scrise</p>	<p>Nota la primul test – 50%</p> <p>Nota la cel de-al doilea test – 50%</p>
10.5 Seminar	<p>Capacitatea de a testa – cu ajutorul metodelor de verificare predate – conținuturile de gândire sub raportul exactității, consistenței și validității</p> <p>Capacitatea de a recunoaște schemele de raționament valide</p> <p>Capacitatea de a construi raționamente valide</p> <p>Capacitatea de a identifica, clasifica și evalua discursul argumentativ</p> <p>Capacitatea de a recunoaște erorile logice și de argumentare</p>	<p>Studenții care absentează la testele din timpul semestrului se pot prezenta pentru examinare în sesiunea de reședință.</p> <p>Reexaminarea în vederea măriții notei se face pe baza întregii materii predate.</p>	
<p><b>10.6 Standard minim de performanță</b>  <b>Participarea activă la cel puțin 7 seminarii. Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 45% din punctajul maxim.</b></p>			

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar,

22.09.2022

Lect.univ.dr. Viorela Țuțu

Lect.univ.dr. Viorela Țuțu

Data avizării în departament

Director de departament,

24.09.2022

Conf.univ.dr. Gheorghe-Ilie Fârte