

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea..... Filozofie și Științe Sociale.....
 DepartamentulȘtiințe politice și Relații internaționale.....
 Domeniul de studii.....Relații internaționale și studii europene.....

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L2	Semestrul	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			56	56	5	P	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. CORNELIU BÎLBĂ	Științe politice și Relații internaționale

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. CORNELIU BÎLBĂ	Științe politice și Relații internaționale

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR

OBIECTIVE*	1) cunoașterea principalelor forme de conflict, semnificative în RI (război, revoluție, genocid, terorism) și a teoriilor cu privire la acestea; 2) analiza conflictelor din perspectiva teoriei acțiunii colective și identificarea problemelor de natură epistemologică; 3) formarea unei viziuni interdisciplinare cu privire la analiza conflictelor; 4) formarea abilităților de analiză și interpretare a situațiilor de conflict semnificative în RI.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	C3.1. Deprinderea metodelor specifice de analiza și decizie în domeniu C3.2. Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei (și nu numai!) C4.2. Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	<p>F= fizic, O=Online</p> <ol style="list-style-type: none"> [F] Teorii ale violenței colective. Explicațiile marxiste. Teorii non-marxiste: comportamentul colectiv și psihologia maselor (Conteh-Morgan 2004, 49-62). [F] Modelul actorului rațional. Calcul strategic și acțiune colectivă. Problema <i>free-rider</i>. Strategii de alegere rațională. (Conteh-Morgan 2004, 92-101; Miroiu 2007 a, 46-52). [F] Interacțiuni strategice („jocuri”) – concepte fundamentale. Criza rachetelor din Cuba. (Miroiu 2007 b, 18-22, 27-30, 38-50). Allison & Zelikov 2010, 29-36, 80-102). [F] Cooperare și conflict. Dilema prizonierului. (Miroiu 2007 b, 42-47; Kuhn 2008). [F] Războiul: „continuarea politicii cu alte mijloace”. Raționalitate instrumentală: politică și strategie. Cauzele și formele războiului. (Goldstein & Pevehouse 2008, 233-239; 270-275; Allison & Zelikov 2011, 50-60; Kissinger 2003, 173-187). [F] Războaie mondiale. Niveluri de analiză (Nye 2005, 72-81, 92-102). [F] Raționalitate de sistem (I). Teoria dezechilibrului (J. Galtung). Teoria tranziției de putere (A.F. Organski, J. Kugler). (Conteh-Morgan 2004, 115-123; Kugler & Organski 1989, 171-194). [F] Raționalitate de sistem (II). Moștenirea lui Tucicide – teoria războiului hegemonic (R. Gilpin). (Nye 2005, 21-27; Gilpin 1998, 606-613; Layne 2011, 152-153, 247-249; Goldstein & Pevehouse 2008, 127-130). [F] Raționalitate de sistem (III). Teoria valorilor economice (Kondratiev). Teoria ciclului lung (G. Modelski). (Conteh-Morgan 2004, 123-132; Modelski 1978, 224-235; Goldstein & Pevehouse 2008, 61-74). [O] Raționalitate de sistem (IV). Evenimente de durată lungă. Neo-marxismul și teoria dependenței. Analiza capitalismului și teoria sistemului mondial (Im. Wallerstein). (Goldstein & Pevehouse 2008, 604-607; Wallerstein 1993).
---------------------	---

	<p>11) [O] Conflictele interne: evoluția internațională. Revoluția: cauzalitate și tipologie. Semnificația revoluțiilor în RI. (Goldstein & Pevehouse 2008, 630-636; Waltz 2001, 129-162; Kissinger 2007, cap. 12).</p> <p>12) [F] Conflictele etnice: implicații internaționale. Statul modern și retorica genocidară. Crimele împotriva umanității și legalizarea vieții internaționale. (Goldstein & Pevehouse 2008, 254-261; Ternon 2002, 61-99; Conteh-Morgan 2004, 192-211, 215-231).</p> <p>13) [O] Conflicte transnaționale: terorismul. Aspecte ale definirii terorismului. Teroarea ca strategie: perspectiva acțiunii colective. (Goldstein & Pevehouse 2008, 275-279; Primoratz 2011; Tilly 2005).</p> <p>14) [F] Evaluare și discuții (Bercovitch & Rubin 1992, 1-29).</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>- Allison, Graham, Philip Zelikov. 2010. <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i>. Iași: Polirom.</p> <p>- Bercovitch, Jacob & Jeffrey Z. Rubin (eds.). 1992. <i>Mediation in International Relations. Multiple Approaches to Conflict Management</i>. New York: Palgrave Macmillan</p> <p>- Conteh-Morgan, Earl. 2004. <i>Collective political violence: an introduction to the theories & cases of violent conflicts</i>. New York: Routledge.</p> <p>- Goldstein, Joshua S., Jon C. Pevehouse. 2008. <i>Relații internaționale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>- Kissinger, Henri. 2007. <i>Diplomația</i>. București: Editura ALL, cap. 12.</p> <p>- Kugler, Jacek & A.F.K. Organski. 1989. „The Power Transition: A Retrospective & Prospective Evaluation.” In <i>Handbook of War Studies</i>, edited by Manus I. Midlarski, 171-194. Winchester (Mass.): Unwin Hyman.</p> <p>- Kuhn, Steven. 2008. „Prisoner's Dilemma.” In <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (Spring 2009 Edition), edited by Edward N. Zalta. http://plato.stanford.edu/archives/spr2009/entries/prisoner-dilemma/</p> <p>- Layne, Christopher. 2011. <i>Pacea iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent</i>. Iași: Polirom.</p> <p>- Miroiu, Adrian. 2007 a. <i>Fundamentele politicii</i>. Volumul 1. Iași: Editura Polirom.</p> <p>- Miroiu, Adrian. 2007 b. <i>Fundamentele politicii</i>. Volumul 2. Iași: Editura Polirom.</p> <p>- Modelski, George. 1978. “The Long Cycle of Global Politics & the Nation-State.” <i>Comparative Studies in Society & History</i> 20(2): 214-235.</p> <p>- Moscovici, Serge. 1996. „Descoperirea maselor”. In <i>Psihologie socială. Aspecte contemporane</i>, ed. Adrian Neculau, 398-415. Iași: Polirom.</p> <p>- Nye, Joseph A. 2005. <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>. Filipeștii de Târg: Antet.</p> <p>- Primoratz, Igor. 2011. “Terrorism.” In <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (Fall 2011 Edition), edited by Edward N. Zalta. http://plato.stanford.edu/archives/fall2011/entries/terrorism/</p> <p>- Soare, Simona. 2013. In <i>Relații internaționale contemporane</i>, ed. Daniel Biro, 19-23. Iași: Polirom.</p> <p>- Ternon, Yves. 2002. <i>Statul criminal. Genocidurile sec. XX</i>. Iași: Institutul European.</p> <p>- Tilly, Charles. 2005. “Terror as Strategy & Relational Process.” <i>International Journal of Comparative Sociology</i> 46(11): 11-32.</p> <p>- Waltz, Kenneth N. 2001. <i>Omul, statul și războiul</i>. Iași: Institutul European.</p> <p>- Wallerstein, Immanuel. 1993. “The World-System after the Cold War.” <i>Journal of Peace Research</i> 30(1): 1-6.</p>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORA TOR</p>	<p>F= fizic, O=Online</p> <p>1) [F] Descoperirea maselor (Moscovici 1996, 398-415).</p> <p>2) [F] Actorul rațional și problema alegerii (Miroiu 2007 a, 46-52; Miroiu 2007 b, 18-22, 38-42).</p> <p>3) [F] Criza rachetelor din Cuba (Allison & Zelikow 2010, 77-80, 102-118).</p> <p>4) [F] Dilema prizonierului (Miroiu 2007 b, 18-58).</p> <p>5) [F] Războiul modern (Gray 2010, 31-48 [vezi trad. rom.]</p> <p>6) [F] Război mondial (Nye 2005, 72-81)</p> <p>7) [F] Tranziția de putere (Kugler & Organski 1989, 171-194)</p> <p>8) [F] Teoria războiului hegemonic (Gilpin 1998, 591-606).</p> <p>9) [F] Teoria ciclului lung (Modelski 1978, 214-225)</p> <p>10) [O] Sistemul mondial și războaiele ciclice (Wallerstein 1993)</p> <p>11) [O] Revoluția: mit și metodă (Goldstone 1989).</p> <p>12) [F] Genocidul din Rwanda (Uvin 2001).</p> <p>13) [O] Terorism și alegere rațională (Oberschall 2004).</p> <p>14) [F] Medierea conflictelor (Bercovitch & Rubin 1992, 1-29)</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>- Allison, Graham, Philip Zelikov. 2010. <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i>. Iași: Polirom.</p> <p>- Bercovitch, Jacob & Jeffrey Z. Rubin (eds.). 1992. <i>Mediation in International Relations. Multiple Approaches to Conflict Management</i>. New York: Palgrave Macmillan</p> <p>- Gilpin, Robert. 1988. “The Theory of Hegemonic War.” <i>Journal of Interdisciplinary History</i> 18(4): 591-613.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Goldstone, Jack A. 1989. „Révolutions dans l'histoire et histoire de la révolution.” <i>Revue française de sociologie</i> 30(3): 405 – 429. - Gray, Colin S. 2007. <i>War, Peace and International Relations: An Introduction to Strategic History</i>. New York: Routledge. [2010. <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i>. Iași: Polirom] - Kugler, Jacek & A.F.K. Organski. 1989. „The Power Transition: A Retrospective & Prospective Evaluation.” In <i>Handbook of War Studies</i>, edited by Manus I. Midlarski, 171-194. Winchester (Mass.): Unwin Hyman - Miroiu, Adrian. 2007 b. <i>Fundamentele politicii</i>. Volumul 2. Iași: Editura Polirom. - Modelski, George. 1978. “The Long Cycle of Global Politics & the Nation-State.” <i>Comparative Studies in Society & History</i> 20(2): 214-235. - Moscovici, Serge. 1996. „Descoperirea maselor”. In <i>Psihologie socială. Aspecte contemporane</i>, ed. Adrian Neculau, 398-415. Iași: Polirom. - Nye, Joseph A. 2005. <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>. Filipeștii de Târg: Antet. - Oberschall, Anthony. 2004. “Explaining Terrorism: The Contribution of Collective Action Theory.” <i>Sociological Theory</i> 22(1): 26-37. - Uvin, Peter. 2001. “Reading the Rwandan Genocide.” <i>International Studies Review</i> 3(3): 75-99. - Wallerstein, Immanuel. 1993. “The World-System after the Cold War.” <i>Journal of Peace Research</i> 30(1): 1-6.
REPERE METODOLOGICE** *	<p>Cursul (fizic și online) va consta din expunerea conceptelor fundamentale sub formă de prelegeri și discuții. La sfârșitul fiecărui curs, sunt prevăzute 10 minute pentru întrebări și dezbateri. Studenții vor consulta bibliografia și vor cere lămuriri suplimentare la seminar sau în orele de consultații (pentru înscriere email dcbilba@uaic.ro). Studenții vor urmări expunerile și se vor strădui să adreseze întrebări: capacitatea de a urmări expunerea și de a adresa întrebări va fi inclusă în evaluare. Seminarul (fizic și online) constă din analiza unor texte fundamentale sau actuale, în clasă. Pentru depășirea analizei de text prin aplicații la situații concrete, este necesar ca studenții să aibă o cunoaștere satisfăcătoare a materialelor. Lectura a 50 % din textele de seminar este obligatorie. Prezența la seminar este obligatorie prin regulament. Studenții care, din motive obiective nu pot realiza minim 5 prezențe la seminar, vor recupera materia prin studiu individual și vor cere obligatoriu 5 consultații. Studiul individual va fi avizat de profesor, iar evaluarea acestor studenți se va realiza prin test special de seminar în săptămâna a XIV sau în prima sesiune de examen de la data revenirii în activitate (în cazurile medicale sau în alte cazuri speciale aprobate de Decan). Bibliografia în original poate fi furnizată sub formă de materiale electronice, în acord cu reglementările referitoare la copyright. Studenții nu vor posta materialele pe internet și nu le vor comercializa, iar în caz contrar își vor asuma răspunderea. Comunicarea materialelor, între studenți, prin rețele de socializare nu este recomandată.</p>

EVALUARE	metodele	Evaluarea va fi continuă (activitatea de seminar: lectură, discuții, analiză, aplicații) și pe parcurs (test de seminar și evaluare generală, la curs)
	forme	<p>Seminar: Activitate în clasă (continuu) + Test de seminar (10 întrebări din materia de seminar)</p> <p>Curs (testarea cunoștințelor generale): 2 teste. Primul test se va da în săptămâna VII, iar al doilea test în săptămâna XIV. Studenții care nu s-au putut prezenta la primul test, vor putea da ambele teste în săptămâna XIV. Metodă de evaluare = test-grilă.</p> <p>ATENȚIE!</p> <p>Prezența la seminar este obligatorie prin regulament. De aceea, formula de calculare a notei nu conține nici un item referitor la prezență. Studenții care nu au notă de seminar nu pot primi o notă finală. Nota de seminar nu poate fi luată decât în timpul semestrului. Studenții care nu-și iau nota de seminar în timpul semestrului se pot prezenta la un test în sesiunea de restanță, la care vor fi notați cu admis/respins și vor primi maxim nota 5. Fac excepție de la această regulă studenții cu probleme medicale, care vor putea da testele normale și în sesiunile de restanță sau speciale. Situația lor va fi rezolvată la decanat, în conformitate cu reglementările existente. Cererile pentru situații speciale și dovezile corespunzătoare se depun la decanat și nu la profesor.</p> <p>Nu aplicați aceste cerințe la alte discipline</p>
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<p>Nota finală se va calcula după următoarea formulă (100 puncte maxim = nota 10)</p> <p>50 pct. test de seminar + 50 pct. test pe parcurs = 100</p> <p>Activitatea de seminar notată prin S = 10 pct., B = 20 pct., FB= 30 pct. funcționează ca un bonus. Aceste puncte corectează rezultatul obținut la lucrarea de seminar.</p>

	<p>standardele minime de performanță** **</p>	<p>1) recunoașterea conceptelor fundamentale și a ipotezelor teoretice studiate; se va evalua capacitatea de a evita confuziile teoretice și de a repera ideea fundamentală a textelor studiate (cunoașterea elementelor simple)</p> <p>2) analiza comparativă a unor concepte, ipoteze sau teorii din aceeași familie și folosirea lor în cadrul unei structuri coerente (construirea ansamblului original)</p> <p>3) urmărirea și descifrarea unei structuri argumentative prezente în corpusuri diferite (construirea de noi ansambluri)</p> <p>4) utilizarea corectă a conceptului de cauză cu privire la o serie de fenomene (gândire aplicativă)</p> <p>5) reconstruirea mentală a unui lanț de condiții și variația internă a condițiilor (gândire contrafactuală)</p> <p>6) înțelegerea unei situații plecând de la un concept de scop (gândire instrumentală)</p> <p>7) înțelegerea unei situații plecând de la o valoare personală (gândire comprehensivă)</p>
--	---	--

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

10.09.2022




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament