

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea..... Filozofie și Științe Sociale.....  
 Departamentul .....Științe politice și Relații internaționale.....  
 Domeniul de studii.....Relații internaționale și studii europene.....

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		ANTROPOLOGIA LUMII MODERNE					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S				L	Pr.		
2	2	56	56	5	E		ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. CORNELIU BÎLBĂ	Științe politice și Relații internaționale

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERCETĂTOR ȘT. DR. IONUȚ BĂRLIBA	Institutul „Gheorghe Zane”

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1) descrierea conceptelor centrale, a premiselor, a vocabularului și a istoricului principalelor teorii despre modernitate; 2) extinderea problemelor antropologiei politice la analiza problemelor majore ale relațiilor internaționale; 3) formarea aptitudinilor de argumentare și recunoașterea principalelor strategii de dezbateră în științele sociale; 4) formarea capacității de a analiza o situație prin raportare la un set de cunoștințe teoretice și principii practice; 5) inducerea unor deprinderi de negociere prin sesizarea elementelor esențiale care definesc o cultură politică și un sistem de idei.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	C1.3. Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C2.4. Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C3.3. Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criza date
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

CONTINUTUL CURSULUI	F= fizic, O=Online 1) [F] Introducere. Antropologia politică a modernității. Ordine, inegalitate, cultură, violență. 2) [F] Tradiție și modernitate. Ce este modernitatea? Mărci ale modernității: individualism, suveranitate, capitalism, globalizare, revoluție, secularizare. (Baudrillard 1987; Eisenstadt 2010, 1-13; Giddens 2000, 55-63, 163-173). 3) [F] Religie și politică. Problema teologico-politică. Ce este secularizarea? (Gauchet 2006, 33-67; Gellner 1998, 28-40; Manent 2013, 21-41). 4) [F] Problema statului I. Stat-națiune vs. imperiu. Suveranitatea externă și rațiunea de stat. Prima versiune a echilibrului european. (Foucault 2007, 240-257; Kissinger 1994, 56-77; Wallerstein 2013, 56-75). 5) [F] Suveranitatea internă și cetățeanul. Problema loialității. Paradigma contractului social. Statul-națiune: de la statul polițienesc la statul de drept. (Dumont 1996, 87-118; Gellner 1994, 12-18; Manent 2003, 276-300). 6) [F] Individ și comunitate. Societatea civilă. Sfera publică și sfera privată. Patologii ale modernității: antisemitismul. (Dahrendorf 1996, cap. 8, 57-68; Berg 2018, 17-34; Habermas 1991, 14-26; Arendt 2014, 46-55, 119-126). 7) [F] Capitalismul și raționalitatea modernă. Liberalismul economic. Marx și analiza capitalului. Etica protestantă și spiritul capitalismului. (Weber 2003, 5-21; von Mises 1998, 21-50; Marga 2017). 8) [F] Revoluția industrială. Conceptul de modernizare și societatea industrială. Naționalismul, tehnologia și războaiele mondiale. Lumea a treia. (Gellner 1994, 35-51, 64-70, 78-79, 84-91; Giddens 2010, 66-72) 9) [F] Inegalitatea socială. Principiul diviziunii muncii și stratificarea. Inegalitatea dintre clase, națiuni, grupuri etc. Drepturile omului. (Déliège 2007, 60-69; Giddens 2010, 264-273; Manent 2018, 160-178). 10) [O] Societatea în schimbare. Revoluție versus reformă. Ideologiile mișcării. (Aron 2008, 49-65;
---------------------	--

	<p>Giddens 2010, 540-555; Wallerstein 2013, 77-92).</p> <p>11) [O] Totalitarismul. Violența politică și societatea de masă. (Arendt 2014, 381-406; Aron 2001, 211-223; Le Goff 2012, 21-89).</p> <p>12) [F] Putere și dominație. Lideri politici, legitimitate și autoritate. Tehnologii ale puterii. (Dogan 2010, 105-142; Foucault 2004, 127-150; Rosanvallon 2010, 47-92; Nemo 2008, 65-88).</p> <p>13) [O] Globalizare. Modernizare și colonizare. Teoria sistemului mondial. Societatea post/trans-națională. (Wallerstein 2006, 41-58; Jones 26-66; Nemo 2008, 89-102)</p> <p>14) [F] Evaluare și discuții.</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>Arendt, Hannah. 2014. <i>Originile totalitarismului</i>. București: Humanitas.</p> <p>Aron, Raymond. 2001. <i>Democrație și totalitarism</i>. București: All Educational.</p> <p>Aron, Raymond. 2008. <i>Opiul intelectualilor</i>. București: Curtea veche.</p> <p>Baudrillard, Jean. 1987. „Modernity”. <i>Canadian Journal of Political and Social Theory</i> XI(3): 63-72.</p> <p>Berg, Chris. 2018. „Classical Liberalism and the Public-Private Division.” In <i>The Classical Liberal Case for Privacy in a World of Surveillance and Technological Change</i>, cap. 2, pp. 17-34. New York: Palgrave Macmillan.</p> <p>Déliège, Robert. 2007. <i>O istorie a antropologiei. Școli, autori, teorii</i>. București: Editura Cartier.</p> <p>Dogan, Mattei. 2010. „Legitimitatea politică, între anacronismul teoriilor clasice și definirea unor noi criterii.” In <i>Comparații și explicații în știința politică și în sociologie</i>, 105-142. Iași: Institutul european.</p> <p>Dumont, Louis. 1996. <i>Eseu asupra individualismului</i>. București: Editura Anastasia.</p> <p>Eisenstadt, SN. 2010. "Modernity and modernization". <i>Sociopedia.isa</i>. DOI: 10.1177/205684601053.</p> <p>Foucault, Michel. 2004. <i>Istoria sexualității</i>. Voi. I: Voința de a ști. București: Univers.</p> <p>Foucault, Michel. 2007. <i>Security, Territory, Population. Lectures at the College de France, 1977-1978</i>. Transl. Graham Nurchell. New York: Palgrave Macmillan.</p> <p>Gauchet, Marcel. 2006. <i>Ieșirea din religie. Parcursul laicității</i>. Traducere de Mona Antohi. București: Humanitas.</p> <p>Gellner, Ernest. 1994. <i>Națiuni și naționalism</i>. București: Antet.</p> <p>Gellner, Ernest. 1998. <i>Condițiile libertății</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Giddens, Anthony. 2000. <i>Consecințele modernității</i>. București: Univers. (1991. Consequences of modernity).</p> <p>Giddens, Anthony. 2010. <i>Sociologie</i>. București: Editura All.</p> <p>Habermas, Jürgen. 1991. <i>The Structural Transformation of the Public Sphere: An Inquiry into a Category of Bourgeois Society</i>. Transl. Thomas Burger. Cambridge (MA): The MIT Press.</p> <p>Jones, Andrew. 2011. <i>Globalizarea</i>. București: CA Publishing.</p> <p>Kissinger, Henry. 1994. <i>Diplomacy</i>. New York: Simon &amp; Schuster.</p> <p>Le Goff, Jean-Pierre. 2012. „Totalitarismul și ideologia modernizării.” In <i>Democrația post-totalitară</i>, pp. 21-89. Craiova: Editura Universitaria.</p> <p>Manent, Pierre. 2013. <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>. Traducere de Mona și Sorin Antohi. București: Humanitas.</p> <p>Manent, Pierre. 2018. "Ce înseamnă a declara drepturile omului". In <i>Cum de putem trăi împreună</i>, traducere de Mona Antohi, pp. 160-178. București: Humanitas.</p> <p>Manent, Pierre. 2003. <i>O filozofie politică pentru cetățean</i>. București: Humanitas. [cap. Domnia dreptului].</p> <p>Marga, Andrei. 2017. <i>Max Weber și Reforma. Etica protestantă a muncii și actualitatea ei</i>. Conferință la Fundația FLUX, Cluj-Napoca, 29 noiembrie 2017. <a href="http://andreimarga.eu/max-weber-si-reforma-etica-protestanta-a-muncii-si-actualitatea-ei">andreimarga.eu/max-weber-si-reforma-etica-protestanta-a-muncii-si-actualitatea-ei</a></p> <p>Rosanvallon, Pierre. 2010. <i>Contrademocrația. Politica în era neîncrederii</i>. București: Nemira.</p> <p>Von Mises, Ludwig. 1998. <i>Capitalismul și dușmanii săi</i>. Traducere de D. C; Comănescu. București: Nemira.</p> <p>Wallerstein, Immanuel. 2006. <i>Declinul puterii americane</i>. București: Incitatus.</p> <p>Wallerstein, Immanuel. 2013. <i>Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume</i>. Cluj: Idea Design &amp; Print.</p> <p>Weber, Max. 2003. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>. București: Humanitas.</p>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR</p>	<p>F= Fizic; O= Online</p> <p>1) [F] Prezentarea seminarului. Introducere.</p> <p>2) [F] Societate primitivă și societate etatică (Clastres 1995, 158-182)</p> <p>3) [F] Statul și mecanismele puterii (Foucault 2001, 411-424).</p> <p>4) [F] Elemente de antropologie politică (pre)modernă (Machiavelli 2017, 112-129 [cap. XVII-XIX, plus note]).</p> <p>5) [F] Agresiunea politică și exterminarea celui alt (Ternon 2002, 65-77, 217-233).</p> <p>6) [F] Elemente de antropologie culturală. Individul și experiența totalitară (Orwell 2002 [lectura integrală]).</p> <p>7) [F] Locul mitului în lumea politică de astăzi. Studiu de caz: mitologia fotogeniei electorale (Barthes 1997, 196-198). Fiecare student va aduce o fotografie a unui om politic (de preferință electorală), fotografie ce va fi comentată la seminar.</p>

	<p>8) [F] Efecte târzii ale capitalismului. Critica societății de consum (Baudrillard 2005, 29-43).</p> <p>9) [F] Antropologie urbană. Oraș și spațiu social-politic urban (Scott 2007, 79-91).</p> <p>10) [F] Etnocentrism și universalism. Despre ceea ce unește și separă Orientul și Occidentul (Guenon, 2008, 47-60).</p> <p>11) [F] Politică și religie, rezistență și revoltă. Primăvara Arabă. Fiecare student trebuie să aducă la seminar câte un articol din presa străină (nu este admis ca două persoane să aducă același articol) pe acest subiect. Vom organiza o dezbatere pornind de la întrebările: „Cât de eficiente au fost protestele cunoscute sub numele generic de Primăvara Arabă? Care sunt (dacă există) efectele în ziua de astăzi?”.</p> <p>12) [O] Mitologii contemporane (Garcin 2009, pp. 42-46, 103-104, 133-134).</p> <p>13) [O] Teoria sistemului mondial (Wallerstein (2013, 77-92)</p> <p>14) [O] Evaluare și discuții.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Baudrillard, Jean. 2005. <i>Societatea de consum. Mituri și structuri</i>. București: Comunicare.ro.</p> <p>Barthes, Roland. <i>Mitologii</i>. Iași: Institutul European.</p> <p>Clastres, Pierre. 1995. <i>Societatea contra statului</i>. București: Ararat.</p> <p>Foucault, Michel. 2001. „Puterea, o bestie magnifică”. In <i>Theatrum philosophicum</i>, 411-424. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.</p> <p>Garcin, Jerome (coord.). 2009. <i>Noile mitologii</i>. București: Editura Art.</p> <p>Guenon, René. 2008. <i>Criza lumii moderne</i>. București: Humanitas.</p> <p>Machiavelli, Niccolò. 2017. <i>Principele</i>. București: Humanitas.</p> <p>Orwell, George. 2002. <i>Ferma animalelor</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Scott, James. 2007. <i>În numele statului. Modele eșuate de îmbunătățire a condiției umane</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Ternon, Yves. 2002. <i>Statul criminal. Genocidurile secolului XX</i>. Iași: Institutul European.</p> <p>Wallerstein, Immanuel. 2013. <i>Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume</i>. Cluj: Idea Design &amp; Print.</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p><b>Cursul</b> (fizic și online) va consta din expunerea conceptelor fundamentale sub formă de prelegeri și discuții. La sfârșitul fiecărui curs, sunt prevăzute 10 minute pentru întrebări și dezbateri. Studenții vor consulta bibliografia și vor cere lămuriri suplimentare la seminar sau în orele de consultații (pentru înscriere email <a href="mailto:dcbilba@uaic.ro">dcbilba@uaic.ro</a>). Studenții vor urmări expunerile și se vor strădui să adreseze întrebări: capacitatea de a urmări expunerea și de a adresa întrebări va fi inclusă în evaluare. <b>Seminarul</b> (fizic și online) constă din analiza unor texte fundamentale sau actuale, în clasă. Pentru depășirea analizei de text prin aplicații la situații concrete, este necesar ca studenții să aibă o cunoaștere satisfăcătoare a materialelor. Lectura a 50 % din textele de seminar este obligatorie. Studenții vor redacta un material de seminar (vezi mai jos). <b>Prezența la seminar este obligatorie prin regulament</b>. Studenții care, din motive obiective nu pot realiza minim 5 prezențe la seminar, vor recupera materia prin studiu individual și vor cere obligatoriu 5 consultații. Studiul individual va fi avizat de profesor, iar evaluarea acestor studenți se va realiza prin <b>test special de seminar</b> în săptămâna a XIV sau în prima sesiune de examen de la data revenirii în activitate (în cazurile medicale sau în alte cazuri speciale aprobate de Decan). <b>Bibliografia în original poate fi furnizată sub formă de materiale electronice, în acord cu reglementările referitoare la copyright</b>. Studenții nu vor posta materialele pe internet și nu le vor comercializa, iar în caz contrar își vor asuma răspunderea. Comunicarea materialelor, între studenți, prin rețele de socializare nu este recomandată.</p>

EVALUARE	metodele	Evaluarea va fi continuă la seminar (lectură, discuții, analiză, aplicații) și finală la curs (evaluare generală)
	forme	<p>Activitatea de seminar se notează permanent. <b>Testarea cunoștințelor de seminar</b>: test de seminar. Nota finală de la seminar va fi obținută prin: nota de la testul scris, intervențiile din timpul seminarului și bifarea numărului minim de prezențe la seminar. Participarea la examenul din sesiune este condiționată de obținerea notei 5 la seminar și realizarea unui minim de 7 prezențe (la seminar). <b>Testarea cunoștințelor generale (examen)</b>: 1 test final în sesiunea de examene. Testul va consta din 2 subiecte: un subiect de sinteză sub forma unei întrebări complexe (5 puncte) și un subiect de analiză cu 5 puncte, sub forma unor întrebări simple (5 x 1 pct.). Ambele subiecte sunt obligatorii! În vederea evaluării, studenții vor pregăti 7 teme, la alegere. Materialele vor fi citite și nu învățate pe de rost. Numărul de pagini de citit este suficient de mare pentru a evita învățarea pe de rost și pentru a stimula cititul constant și metodic. Studenții care nu citesc constant nu vor reuși la examen, iar cei care vor practica o lectură neprofesională vor lua note mici.</p> <p><b>ATENȚIE! [Nu aplicați aceste cerințe la alte discipline!]</b></p> <p>Prezența la seminar este obligatorie prin regulament. Studenții care nu au notă de seminar nu pot primi o notă finală. Nota de seminar nu poate fi luată decât în timpul semestrului! Studenții care nu și iau nota de seminar în timpul semestrului se vor putea prezenta la un test ulterior (în sesiunea de restanță) la care vor fi notați cu admis/respins și vor primi maxim nota 5. Fac excepție de la această regulă studenții cu probleme medicale, a căror situație va fi rezolvată de decanat, în conformitate cu reglementările existente (organizarea de sesiuni speciale etc.). Cererile pentru situații speciale și dovezile corespunzătoare se depun la decanat, nu la profesor.</p>

	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Nota finală se va calcula după următoarea formulă: Seminar 50 % (nota de seminar reprezintă media dintre nota pentru activitatea în clasă și nota la testul de seminar). Examen (curs) 50 %.
	standardele minime de performanță****	1) recunoașterea conceptelor fundamentale și a ipotezelor teoretice studiate; se va evalua capacitatea de a evita confuziile teoretice și de a repera ideea fundamentală a textelor studiate (cunoașterea elementelor simple) 2) analiza comparativă a unor concepte, ipoteze sau teorii din aceeași familie și folosirea lor în cadrul unei structuri coerente (construirea ansamblului original) 3) urmărirea și descifrarea unei structuri argumentative prezente în corpusuri diferite (construirea de noi ansambluri) 4) înțelegerea unei situații plecând de la un concept de scop (gândire instrumentală) 5) înțelegerea unei situații plecând de la o valoare personală (gândire comprehensivă)

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

10.09.2022



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament