

### FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>TEORII ALE DEZVOLTĂRII INTERNAȚIONALE</b>				COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			<b>M</b> 1	Semestrul	<b>2</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			56	150	5	M	Engleză

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. BOGDAN ȘTEFANACHI		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. BOGDAN ȘTEFANACHI		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>– explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;</li> <li>– familiarizarea studenților cu principalele concepte, paradigme și teme din spațiul dezvoltării internaționale</li> </ul>
------------	--

#### COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> <li>– asimilarea și înțelegerea principalelor concepte referitoare la dezvoltarea internațională;</li> <li>– explorarea extensivă a principalelor teorii ale dezvoltării internaționale</li> <li>– însușirea cunoștințelor relevante pentru interpretarea dinamicii dezvoltării internaționale contemporane precum și a asistenței pentru dezvoltare internațională;</li> <li>– înțelegerea modului cum și în care contextul actual al globalizării reprezintă o provocare majoră pentru dezvoltarea internațională</li> <li>– dezvoltarea capacității de analiză critică a problematicii dezvoltării, luând în considerare aspectele centrale ale agendei politice a instituțiilor și agențiilor de dezvoltare precum și a actorilor societății civile</li> </ul>
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, precum și a abilităților de comunicare orală și scrisă atât în limba maternă cât și într-o limbă străină;</li> <li>– demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>– dezvoltarea capacității de a identifica aspectele strategice și de a anticipa evoluțiile, de a stabili priorități și a găsi soluțiile adecvate;</li> <li>– participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea cu succes pe piața muncii.</li> </ul>
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	Cartografierea dezvoltării – teorii ale dezvoltării internaționale; Teorii convenționale ale dezvoltării; Teorii neconvenționale și teorii critice ale dezvoltării; Modernismul critic; Capitalism și dezvoltare din perspectivă globală; Globalizare, dezvoltare și stat: <i>economii emergente</i> ; Obiectivele sustenabile de dezvoltare; Regionalizare, creștere economică regională și dezvoltare; Dezvoltare și factori domestici.
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gilbert Rist, <i>The History of Development. From Western Origins to Global Faith</i>, 3rd ed. (London and New York: Zed Books, 2008)</li> <li>– Andy Sumner, Michael Tribe, <i>International Development Studies. Theories and Methods in Research and Practice</i> (London: Sage, 2009)</li> <li>– Jeffrey Haynes (ed.), <i>Palgrave Advances in Development Studies</i> (London and New York: Palgrave, 2005)</li> <li>– Jørgen Dige Pedersen, <i>Globalization, Development and the State. The Performance of India and Brazil since 1990</i> (London: Palgrave Macmillan, 2008)</li> <li>– Leslie Sklair, <i>Capitalism and Development</i> (London and New York: Routledge, 2002)</li> <li>– Richard Peet, Elaine Hartwick, <i>Theories of Development Contentions, Arguments, Alternatives</i>, 2nd ed. (New York and London: The Guilford Press, 2009)</li> </ul>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Roberta Capello, Peter Nijkamp (eds.), Handbook of Regional Growth and Development Theories (Cheltenham, Northampton: Edward Elgar, 2009)</li> <li>Axel Hadenius, Democracy And Development (Cambridge: Cambridge University Press, 1996).</li> </ul>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Dezvoltarea – o vedere de ansamblu; Teorii convenționale ale dezvoltării: economia clasică și neoclasică, keynesism și neoliberalism și dezvoltarea ca modernizare (perspective economice și politice); Teorii neconvenționale și teorii critice ale dezvoltării: Marxism, socialism și dezvoltare, post-structuralism și post-developmentarism și teorii feministe ale dezvoltării; Modernism critic și dezvoltare democratică; Capitalism și dezvoltare din perspectivă globală; Globalizare, dezvoltare și stat: <i>economii emergente</i> (analiza statelor BRICS); Ordinea instituțională internațională și modelul liberal al dezvoltării internaționale; Dezvoltarea umană și obiectivele sustenabile de dezvoltare; Regionalizare, creștere economică regională și dezvoltare (UE, NAFTA, ASEAN); Dezvoltare și factori domestici: religie și dezvoltare, etnicitate și conflict etnic, drepturile omului, mediu.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gilbert Rist, The History of Development. From Western Origins to Global Faith, 3rd ed. (London and New York: Zed Books, 2008)</li> <li>– Andy Sumner, Michael Tribe, International Development Studies. Theories and Methods in Research and Practice (London: Sage, 2009)</li> <li>– Jeffrey Haynes (ed.), Palgrave Advances in Development Studies (London and New York: Palgrave, 2005)</li> <li>– Jørgen Dige Pedersen, Globalization, Development and the State. The Performance of India and Brazil since 1990 (London: Palgrave Macmillan, 2008)</li> <li>– Leslie Sklair, Capitalism and Development (London and New York: Routledge, 2002)</li> <li>– Richard Peet, Elaine Hartwick, Theories of Development Contentions, Arguments, Alternatives, 2nd ed. (New York and London: The Guilford Press, 2009)</li> <li>– Roberta Capello, Peter Nijkamp (eds.), Handbook of Regional Growth and Development Theories (Cheltenham, Northampton: Edward Elgar, 2009)</li> <li>– Axel Hadenius, Democracy And Development (Cambridge: Cambridge University Press, 1996).</li> </ul>
REPERE METODOLOGICE***	Curs, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar.

EVALUARE	metodele	Frecvență activă la curs, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar
	forme	Eseu final / activitate seminar
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% eseu final; 50% activitatea de la seminar
	standardele minime de performanță****	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cunoașterea la un nivel minimal a principalelor cadre teoretice care permit structurarea explicațiilor privitoare la dinamica dezvoltării internaționale</li> <li>– înțelegerea și cunoașterea la un nivel minimal a intensiunii și extensiunii conceptelor asociate transformărilor generate de globalizare asupra structurii relațiilor dintre dezvoltare și stat</li> <li>– înțelegerea minimală a naturii în schimbare a ordinii mondiale după sfârșitul Războiului Rece și a implicațiilor asupra dezvoltării internaționale</li> <li>– înțelegerea minimală a ordinii instituționale internaționale asociate modelului liberal al dezvoltării internaționale și obiectivelor sustenabile de dezvoltare</li> <li>– realizarea la un nivel minimal a activității de seminar</li> </ul>

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament