

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice  
 Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene  
 Domeniul de studii: Științe Sociale și Politice

### FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>Ideologii politice</b>				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				<b>L(2)</b>	Semestrul	<b>1</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	M		Română
2	2								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU GHERASIM-PROCA		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC. ȘT. DR. IONUȚ BĂRLIBA		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Explicarea tezelor ideologiilor politice majore și situarea lor într-un context istorico-politic particular; explicarea și ilustrarea conceptului „ideologie politică” în variatele sale ipostaze și stimularea capacității studenților de a identifica cu ușurință temele ideologiilor politice; dezvoltarea capacității de a analiza textele politice clasice și discursul public contemporan.
------------	--

#### COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>C1                      Utilizarea adecvata a conceptelor de baza din domeniul științele politice                      Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea si explicarea genezei si derulării unor evenimente sau procese                      Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevantei si impactului teoriilor social-politice</p> <p>C2.                      Utilizarea regulilor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor proiecte, planuri, programe si acțiuni social-politice                      Construirea, susținerea si promovarea unui proiect, plan, program sau acțiune social-politică                      Elaborarea programelor si acțiunilor social-politice                      Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete</p> <p>C3.                      Utilizarea tehnicilor de analiza politica în evaluarea critica a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice                      Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice</p>
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Gândire critică, acuratețe analitică, capacitate de contextualizare.
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<p><b>Introducere: obiectivele cursului</b></p> <p><b>Cap. 1 Ce este ideologia? Transformări sociale și ideologii politice.</b>                      - Originea și semantica termenului „ideologie”</p>
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stânga și dreapta</li> <li>- Cunoașterea fenomenului ideologic: abordări teoretice și empirice</li> </ul> <p><b>Cap. 2 Liberalismul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origini, concepte cheie, transformări istorice.</li> <li>- Liberalismul politic și liberalismul economic. Impozitare progresivă vs. Impozitare proporțională</li> <li>- Neoliberalismul</li> </ul> <p><b>Cap. 3 Conservatorismul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origini, concepte cheie, transformări istorice.</li> <li>- Conservatorismul moderat și conservatorismul reacționar.</li> <li>- Neoconservatorismul</li> </ul> <p><b>Cap. 4 Socialismul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origini, concepte cheie, transformări istorice.</li> <li>- Socialismul timpuriu. Socialism și anarhism.</li> <li>- Comunismul marxist. Revizionismul și social-democrația.</li> </ul> <p><b>Concluzii. Dinamica socială și ideologiile politice</b></p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)	<p>Leon Baradat, <i>Ideologiile politice: Origini și impact</i>, Polirom, Iași, 2012.</p> <p>T. Ball, R. Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2000.</p> <p>Norberto Bobbio, <i>Dreapta și stânga</i>, Ed. Humanitas, București, 1999.</p> <p>Anton Carpinschi, <i>Doctrine politice contemporane. Tipologii, dinamică, perspective</i>, Editura Moldova, Iași, 1992.</p> <p>François Châtelet, Evelyne Pisier, <i>Conceptiile politice ale secolului XX</i>, Editura Humanitas, București, 1994.</p> <p>Michael Freedon, Lyman Tower Sargent, Marc Stears, <i>The Oxford Handbook of Political Ideologies</i>, Oxford University Press, Oxford, 2015.</p> <p>E. H. H Green, <i>Ideologies of conservatism: conservative political ideas in the twentieth century</i>, Oxford Univ. Press, Oxford, 2010.</p> <p>Andrew Heywood, <i>Political Ideologies</i>, Macmillan, 1998.</p> <p>Eric Hobsbawm, <i>Era capitalului, 1848-1875</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2002.</p> <p>Eric Hobsbawm, <i>Era imperiului, 1875-1914</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2002.</p> <p>Eric Hobsbawm, <i>Era revoluției 1789-1848</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2002.</p> <p>Eric Hobsbawm, <i>Secolul extremelor</i>, Editura Lider, București, f.a.</p> <p>Adrian-Paul Iliescu, <i>Liberalismul între succese și iluzii</i>, Editura All, București, 1998.</p> <p>Karl Marx, Fr. Engels, <i>Manifestul Partidului Comunist</i>, Nemira, București, 1998.</p> <p>Karl Marx, <i>Contribuții la critica economiei politice</i>, Editura de stat pentru literatură politică, București, 1954.</p> <p>David McLellan, <i>Ideologia</i>, Editura du Style, București, 1998.</p> <p>J. St. Mill, <i>Despre libertate</i>, Humanitas, București, 1994.</p> <p>Alina Mungiu-Pippidi (coord.), <i>Doctrine politice. Concepte universale și realități românești</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998.</p> <p>R. Nisbet, <i>Conservatorismul</i>, Ed. Du Style, București, 1998.</p> <p>Paul Pennings, Hans Keman, „Towards a New Methodology of Estimating Party Policy Positions”, <i>Quality and Quantity</i>, 36, 55–79, 2002.</p> <p>Adam Smith, <i>Avutia națiunilor</i>, vol. I-II, Editura Academiei, București, 1962, 1965;</p> <p>Alin Teodorescu (ed.), <i>Mari gânditori și filosofi francezi ai veacului al XIX-lea</i>, (ed. Alin Teodorescu) vol. I, Editura Minerva, București, 1989</p> <p>Andrew Vincent, <i>Modern political ideologies</i>, Wiley-Blackwell, Malden, Mass., 2011.</p>

<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR</p>	<p><b>Introducere în tematica de seminar, prezentarea metodologiei de analiză, a metodelor de predare și evaluare.</b></p> <p><b>Ce este o ideologie politică?</b> Ball, T. și R. Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2000 (17-34).</p> <p><b>Liberalismul.</b> Mill, J. St., <i>Despre libertate</i>, Humanitas, București, 1994 (7-23).</p> <p><b>Socialismul și comunismul.</b> Marx, K., Engels, F., <i>Manifestul Partidului Comunist</i>, Nemira, București, 2006.</p> <p><b>Anarhismul.</b> Ward, C., <i>Anarhismul ca teorie a organizării</i>.</p> <p><b>Conservatorismul.</b> Burke, E., <i>Reflecții asupra Revoluției din Franța</i>, Nemira, București, 2000 (41-47, 74-85).</p> <p><b>Nazismul.</b> Hitler, A., <i>Lupta mea</i>, Craiova, Beladi, 1997, vol. 2, cap. Statul.</p> <p><b>Globalism vs. naționalism.</b> Pentru această temă, studenții vor căuta în media, articole, discursuri etc. care conțin elemente globaliste și naționaliste pe care le vor prezenta în sală. Pot fi folosite texte sau materiale video/audio. Fiecare student/ă va trebui să indice în textul/materialul respectiv ideile de tip globalist/naționalist.</p> <p><b>Populism și neopopulism.</b> Pentru această temă, studenții vor căuta în media, articole, discursuri etc. care conțin elemente populiste și neopopuliste pe care le vor prezenta în sală. Pot fi folosite texte sau materiale video/audio. Fiecare student/ă va trebui să indice în textul/materialul respectiv ideile de tip populist/neopopulist.</p> <p><b>Feminism.</b> Adichie, C.N., <i>Feminist(ă), feminisți</i>, Black Button Books, București, 2015.</p> <p><b>Ecologism.</b> Figueres, C. și T. Rivett-Carnac, <i>Noi alegem viitorul. Cum vom supraviețui crizei climatice</i>, Lifestyle Publishing, București, 2020 (103-132).</p> <p><b>Drepturile animalelor.</b> Singer, P. (Ed.), <i>Tratat de etică</i>, Polirom, Iași, 2006 (375-384). De asemenea, pentru această temă, studenții vor căuta și analiza exemple din întreaga lume care reflectă situații și problematizări ale drepturilor animalelor.</p> <p><b>Concluzii tematice.</b> Comunicarea rezultatelor la activitatea de seminar.</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)</p>	<p>C. N. Adichie, <i>Feminist(ă), feminisți</i>, Black Button Books, București, 2015.</p> <p>T. Ball, R. Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2000.</p> <p>Edmund Burke, <i>Reflecții asupra revoluției din Franța</i>, Nemira, București, 2000.</p> <p>C. Figueres, și T. Rivett-Carnac, <i>Noi alegem viitorul. Cum vom supraviețui crizei climatice</i>, Lifestyle Publishing, București, 2020.</p> <p>Adolf Hitler, <i>Lupta mea</i>, Craiova, Beladi, 1997.</p> <p>Marx, K., Engels, F., <i>Manifestul Partidului Comunist</i>, Nemira, București, 2006.</p> <p>J. St. Mill, <i>Despre libertate</i>, Humanitas, București, 1994.</p> <p>P. Singer, (Ed.), <i>Tratat de etică</i>, Polirom, Iași, 2006.</p>
<p>REPERE METODOLOGICE***</p>	<p>Prelegeri de curs. Explicația și conversația euristică, metodele didactice predominante, vor fi însoțite de scurte dezbateri, de lectură și analize de text pornind de la bibliografia fundamentală a disciplinei.</p>

	Fiecare seminar va debuta cu o introducere în care vor fi expuse contextul istoric al activității intelectuale și politice (acolo unde este cazul) a autorului/autoarei studiat/e, titluri semnificative din opera sa, precum și principalele idei expuse. Introducerea va fi realizată de o persoană sau mai multe, la alegere, în urma documentării în particular.
--	--

EVALUARE	metodele	Apreciere continuă în timpul seminariilor. Activitatea la seminar presupune lectura textelor indicate în bibliografia seminarului. Lectura lor este obligatorie pentru toți studenții. Participarea la examen este condiționată de obținerea notei 5 la seminar și realizarea unui minim de 8 prezențe.  Examenul scris va urmări aprecierea cunoașterii conținutului predat în timpul cursului, asimilarea explicațiilor cuprinse în bibliografia obligatorie a cursului.
	forme	Aprecierea continuă a activității în timpul seminarului (participarea activă la dezbateri pornind de la lecturile recomandate, prezentări tematice). Examen scris.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% (examen scris) 50% (aprecierea continuă a activității din timpul seminariilor)
	standardele minime de performanță****	Cerințe minime pentru promovarea disciplinei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la lucrările cursului și seminarului și realizarea activităților pe baza cărora se face aprecierea continuă la seminar. Obținerea a cel puțin 5 puncte în aprecierea realizată la seminar.</li> <li>- Obținerea a cel puțin 5 puncte în aprecierea realizată prin examen.</li> </ul>

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz