



## Cristina Maria Tofan

**Data nașterii:** 07/08/1988 | **Cetățenie:** română | **Număr de telefon:**

(+40) 0741244763 (Acasă) | **E-mail:** [cbostan@gmail.com](mailto:cbostan@gmail.com) | **E-mail:**

[cristina.tofan@uaic.ro](mailto:cristina.tofan@uaic.ro) | **E-mail:** [cmtofan@acadiasi.ro](mailto:cmtofan@acadiasi.ro) |

**Adresă:** Blvd. Carol nr. 11; T Codrescu nr. 2;, 477600, Iasi, România (Muncă)

### ● DESPRE MINE

Cristina Maria Tofan este doctor în psihologie, asistent universitar în cadrul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) și cercetător științific la Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, din cadrul Academiei Române, Filiala Iași. Interesele sale de cercetare includ teme legate de teoria identității sociale, motivație, personalitate și teme care au impact asupra bunăstării în mediul educațional, precum reglarea emoțională și gândirea disfuncțională. Predă discipline fundamentale (spre exemplu, Introducere în psihologie și Psihologie Socială) și activează în privat ca psiholog autorizat. A lucrat ca psiholog în domeniul asistenței psihologice pentru grupuri aflate în risc (spre exemplu, grupuri cu risc de suicid, persoane private de libertate, copii și adolescenți aflați în risc de abandon școlar, persoane imobilizate la pat sau aflate în risc social). A publicat lucrări de specialitate dedicate înțelegerii mecanismelor psihologice implicate în dezvoltarea motivației și afectivității, în strânsă legătură cu contextual social în care o persoană se află.

### ● EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

06/2021 – ÎN CURS

**CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC ÎN PSIHLOGIE** INSTITUTUL DE CERCETĂRI ECONOMICE ȘI SOCIALE „GH. ZANE”, ACADEMIA ROMÂNĂ FILIALA IAȘI (ROMÂNIA)

2013 – ÎN CURS

**CADRU DIDACTIC ASOCIAT** UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IASI (ROMÂNIA)

2014 – 2019

**PSIHOLOG** ASOCIAȚIA SF. DAMIAN, IASI (ROMÂNIA)

2020 – 2021

**DIRECTOR UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL** FUNDAȚIA UNIVERSITARĂ PSYCONAS, ȘCOALA POSTLICEALĂ „PETRE BRÂNZEI”, IAȘI, ROMÂNIA, IASI (ROMÂNIA)

2012 – 2021

**PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL** FUNDAȚIA UNIVERSITARĂ PSYCONAS, ȘCOALA POSTLICEALĂ „PETRE BRÂNZEI”, IAȘI, ROMÂNIA, IASI (ROMÂNIA)

2012

**PSIHOLOG** ASOCIAȚIA CLUB ROTARY, IAȘI

### ● EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

01/05/2019 – 01/04/2021

**CERCETĂTOR POSTDOCTORAT** Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

2016 – 2019

**PSIHOTERAPEUT** Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană, Iasi (România)

---

01/10/2012 – 01/08/2015

**DOCTOR ÎN PSIHLOGIE** Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

Teză de doctorat „Impactul factorilor de personalitate și de cuplu în definirea, urmărirea și atingerea obiectivelor”, Coordonator: Prof. univ. dr. Ticu Constantin

02/2014

**FORMATOR AUTORIZAT** SC. Estudia Consult SRL

---

Accreditat Ministerul Educației Naționale și Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice

01/10/2010 – 01/08/2012

**MASTERAT TERAPII DE CUPLU ȘI DE FAMILIE** Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

01/10/2007 – 01/08/2010

**LICENȚĂ ÎN PSIHLOGIE** Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

2007

**DIPLOMĂ DE BACALAUREAT** Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, localitatea Vaslui

---

## ● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

---

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIVNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
<b>ENGLEZĂ</b>	C1	C1	C1	C1	C1

*Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat*

## ● **INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

---

### **PROIECTE**

2019 – 2021

**Discrepanța dintre așteptările studenților și realitatea academică; analiza impactului motivației academice, testarea unei strategii de prevenție a abandonului academic, precum și de promovare a sănătății individuale** Cercetător postdoctorat în calitate de beneficiar al grantului de sprijin financiar pe bază de contract nr. 334 din 23.10.2019, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii”, contract finanțat prin POCU/380/6/13/123623. Contract nr. 334 din 23.10.2019.

2018 – 2019

**Sănătate prin artă** Rol: Coordonator psiholog

Proiect de intervenție „Sănătate prin artă”, Asociația Sf. Damian, finanțat de către Fundația pentru Comunitate prin Programul MOL pentru sănătatea copiilor.

Valoare: 31.000 RON

Am dezvoltat un program de sănătate prin artă, sesiuni de consiliere de grup și individuală pentru 20 de copii cu cerințe educaționale speciale și membrii familiilor acestora.

2016 – 2017

**Relational and religious identification role in goal achievement and well-being. Theoretical approaches and meta-analysis** Rol: cercetător postdoctorat

Proiect de cercetare finanțat de către KAAD/ Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst și realizat în cadrul Departamentului de Psihologie, Universitatea Goethe (Germania).

Valoarea grantului: 3800 euro

Rezultate ale cercetării: Un raport de cercetare teoretic și două ateliere practice:

**Bostan, C. M.** (Ianuarie, 2017). *The use of polynomial regression as alternative to difference scores.*

Departamentul de Psihologie Socială și Organizațională, Universitatea Goethe, Frankfurt pe Main (Germania).

**Bostan, C. M.** (Februarie, 2017) – „Interpersonal and Intra-Individual Variables Relating to Personal Happiness and Health Outcomes” în cadrul seminarului „Stress Management and Self-Optimization from an Intercultural Perspective” (februarie 2017), KAAD – Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst, Wäldmunchen, Germania.

2014 – 2015

**Teorii și practici educaționale și psihologice. Dezvoltare rezilientă și schimbări actuale în societate-**

**POSDRU/159/1.5/S/133675** Bursier doctorand în cadrul proiectului „Teorii și practici educaționale și psihologice. Dezvoltare rezilientă și schimbări actuale în societate”. Proiect POSDRU/159/1.5/S/133675, proiect „Innovation and development in structuring and representing knowledge through doctoral and postdoctoral scholarship, pe baza contractului nr. 66/26.05.2014.

**DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII**

2020

**Premiu pentru publicarea rezultatelor cercetării științifice – UEFISCDI** Premiul pentru articolul Roman, M., Bostan, C. M., Diaconu-Gherasim, L. R., & Constantin, T. (2019). Trăsături de personalitate și depresie postnatală: rolul mediat al anxietății postnatale și rolul moderat al tipului de naștere. *Frontiers in Psychology*, 10, 1625. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.0162> UEFISCDI 2020. Am fost distinși pentru publicarea rezultatelor cercetărilor noastre într-o revistă științifică internațională de mare impact (Q1/Q2 Web of Science).

2019

**Premiu pentru publicarea rezultatelor cercetării științifice – UEFISCDI** Am primit premiul pentru articolul Bostan, C. M., Maricuțoiu, L. P., & Constantin, T. (2018). Managementul eficient al gândurilor disfuncționale automate în contextul emoțiilor negative. *Anxiety, Stress, & Coping*, 31(6), 686-701. <https://doi.org/10.1080/10615806.2018.1518634> - UEFISCDI 2019. Am fost distinși pentru publicarea rezultatelor cercetărilor noastre într-o revistă științifică internațională de mare impact (Q1/Q2 Web of Science).

2011

**Premiul „Cea mai bună lucrare de cercetare studentească” (locul III)** Am obținut locul al treilea la cercetarea studentească pentru lucrarea Bostan, C. M. (2011). "Comunicarea non-verbală - construirea unui instrument psihologic pentru evaluarea comportamentului non-verbal", Congresul Național de Psihologie COGNOSIS, Cluj-Napoca, România.

## LISTĂ DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Dr. Cristina Maria Tofan

### Cărți și volume colective

1. **Bostan, C.M.** & Maftai, A. (coord. ed., 2022). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European, Iași. ISBN 978-606-24-0312-6 (200 pagini).
2. Azoicăi, D., Soponaru, C., **Bostan, C. M.**, Azoicăi, A. N. (2019). Etude de l'état de sante concernant la population de la Roumanie et de la Republique de la Moldavie rapportee aux caracteristiques nutritionnelles. Editura „Gr. T. Popa”, ISBN 978-606-544-623-6 (250 pagini).

### Teză de doctorat

**Bostan C. M.** (2016). Impactul factorilor de personalitate și de cuplu în definirea, urmărirea și atingerea obiectivelor; Coordonator: Prof. univ. dr. Ticu Constantin

### Articole indexate ISI cu factor de impact și fără factor de impact

1. Nedeljko, M., Gu, Y. & **Bostan, C.M.** (2023). The dual impact of technological tools on health and technostress among older workers: an integrative literature review. *Cogn Tech Work* (Indexat Web of Science /Clarivate Analytics, Factor de impact = 2,6). <https://doi.org/10.1007/s10111-023-00741-7>
2. Jitaru, O., Bobu, R & **Bostan, C. M.** (2023). Social and emotional skills in adapting students to the academic environment. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională - The Romanian Journal for Multidimensional Education, Vol 15* (1), 590-605. (Indexat, Factor de impact = 2). DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/713>.
3. **Bostan, C. M.**, Hrișuleac, A. & Măgurianu, L. A. (2023). Death Anxiety and COVID-19 Anxiety. The Mediating Role of Religious Relational Identification and the Impact of Emotional Regulation Strategies. *OMEGA - Journal of Death and Dying*. (Factor de impact = 2,602). DOI: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/00302228231151744>.
4. **Bostan, C. M.**, Apostol, A. C., Andronic, R. L., Stanciu, T. & Constantin, T. (2022). Type of goals and perceived control for goal achievement over time. The mediating role of motivational persistence. *Acta Psychologica* Vol 231, 103776. (Factor de impact = 1,984) DOI: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103776>.
5. **Bostan, C. M.**, Stanciu, T., & Andronic, R. L. (2021). The Moderation Role of Being Valued by Teachers Over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition. *SAGE Open*, 11(3). (Factor de impact = 2,032). DOI: <https://doi.org/10.1177/21582440211044179>.
6. Maftai, A., **Bostan, C. M.**, & Zaharia, D. V. (2021). Hostility and civic moral disengagement: Cognitive reappraisal and expressive suppression as moderators. *Journal of Moral Education*, 50(2), 202-218. (Factor de impact = 1,398). DOI: <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512>.
7. Roman, M., Constantin, T., & **Bostan, C. M.** (2020). The efficiency of online cognitive-behavioral therapy for postpartum depressive symptomatology: a systematic review and meta-analysis. *Women & Health*, 60(1), 99-112. (Factor de impact = 1,739). DOI: <https://doi.org/10.1080/03630242.2019.1610824>.
8. Roman, M., **Bostan, C. M.**, Diaconu-Gherasim, L. R., & Constantin, T. (2019). Personality traits and postnatal depression: the mediated role of postnatal anxiety and moderated role of type of birth. *Frontiers in Psychology*, 10, 1625. (Factor de impact = 3,09). DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01625>.
9. **Bostan, C. M.**, Maricuțoiu, L. P., & Constantin, T. (2018). Successful management of automatic dysfunctional thoughts in the context of negative emotions. *Anxiety, Stress, & Coping*, 31(6), 686-701. (Factor de impact = 1,981). DOI: <https://doi.org/10.1080/10615806.2018.1518634>.
10. **Bostan, C. M.**, Ticu, C., Vrabie, T., Stanciu, T., & Andronic, R. L. (2021). Supporting motivational persistence in the personality system in early academic stages through educational strategies. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională*, 13(2), 223-242. (Indexat, fără factor de impact). DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/419>.
11. Holman, A. C., Pascal, E. A., Constant, T., Hojbotă, A. M., & **Bostan, C. M.** (2019). Developing academic persistence in the international baccalaureate diploma programme: Educational strategies, associated personality traits and outcomes. *International Journal of Educational Psychology: IJEP*, 8(3), 270-297. (Indexat, fără factor de impact). DOI: <http://dx.doi.org/10.17583/ijep.2019.3913>.
12. Tiron, K., Gherguț, A., Roșan, A. M., & **Bostan, C. M.** (2022). Word Reading Accuracy as a Mediator for Fluency. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională*, 14(1), 370-387. (Indexat, fără factor de impact) DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/524>.
13. Tiron, K., **Bostan, C. M.**, & Gherguț, A. (2021). General Visual Ability as a Moderator in the Relationship RAN–Fluency in a Regular Orthography. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională*, 13(4), 224-238. (Indexat, fără factor de impact). DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/480>.

### Articole BDI și Proceedings

1. Apostol, A.-C., Rădoi, M., **Bostan, C. M.**, Irimescu, G. (2021). Professional identity in a fluid pandemic context. Measuring academic worries of university students: initial validation of a scale, in *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din*

- Iași, seria *Sociologie și Asistență Socială*, Tom XIV, Nr. 2, 2021, p. 143-162. link: <https://doi.org/10.47743/asas-2021-2-664>.
2. Stanciu, T., **Bostan, C. M.**, Cojan, M.. (2021). Identifying the encountered difficulties and training needs of first year students. *Buletinul Institutului Politehnic din Iași secția Științe Socio-Umane*, Vol. 67(71), Nr. 1-2/2021
  3. Pănoi, E. R., Turliuc, M. N., & **Bostan, C. M.** (2018). Family Resilience as an Outcome in Relation with Marital Satisfaction. *Annals of All Cuza University. Psychology Series*, 27, 5-17.
  4. **Bostan, C. M.**, & Zaharia, D. V. (2016). Emotional dysregulation-factor structure and consistency in the Romanian version of the difficulties in emotion regulation scale (DERS). *Annals of All Cuza University. Psychology Series*, 25(2), 57. Link: [Work Style \(uaic.ro\)](http://uaic.ro)
  5. **Bostan, C. M.** (2016). The authentic self-Determinant role in attaining common goals. *Psihologia socială*, 1(37), 55-66.
  6. Holman, A. C., Pascal, E. A., **Bostan, C. M.**, Hojbota, A. M., & Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: educational strategies and associated personality traits. *Annals of All Cuza University. Psychology Series*, 24(2), 53.
  7. **Bostan, C. M.** (2015). The role of motivational persistence and resilience over the well-being changes registered in time. *Symposion*, 2(2), 215-241. Link: [210995215.pdf \(core.ac.uk\)](https://doi.org/10.10995215.pdf)
  8. Chirilă, T., **Bostan, C. M.**, & Constantin, T. (2011). Measuring communication style: construction, factor structure and psychometric properties of the scale. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 20(1), 57-75.
  9. **Bostan, C. M.** (2016), Online counseling – the role of resilience, general satisfaction and counselor abilities over trust in personal capacity to make decisions. *Academia Journal of Educational Research* 4(2), 23-28.
  10. **Bostan, C. M.**, Hojbotă, A. M., Gheorghiu, A., Aiftincăi, A. M. (2016). Resilient development in negative emotional climate and perception of legal authorities. The 5 th International Conference Multidisciplinary Perspectives in the QuasiCoercive Treatment of Offenders – Probation as a field of study and research: From person to society. Conference Proceedings și indexat ISI Web of Science.
  11. **Bostan, C. M.**, Constantin, T., & Aiftincăi Andreea, M. (2014). The role of motivational persistence and emotional dynamics in changes of well-being. In The Second World Congress on Resilience: From Person to Society (pp. 1097-1102). Conference Proceedings și indexat ISI Web of Science
  12. **Bostan, C. M.** (2015): „The role of motivational persistence and psychological basic needs over the changes in time of well-being”, în volumul Proceedings al Conferinței 6th LUMEN International Conference – Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015, organizată de Lumen Publishing House/LUMEN Research Center in Social and Humanistic Sciences, Iași, România. Conference Proceedings și indexat ISI Web of Science.

### **Capitole în volume colective**

1. **Tofan, C. M.** (2022). *Conștiința identificării religioase*, în Hrițuleac A. și Măgurianu L.-A. *Conștiința la confluența dintre științe*, Editura Pro Universitaria, București, 2022, 133-153 p., ISBN 978-606-26-1463-8.
2. **Bostan, C.M.**, (2021). *Specificul ilustrării emoțiilor negative în mesajele publicitare*. Publicat în Bostan, C.M. & Maței, A. (coord., 2021). *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*. Editura Institutul European, Iași, pp. 3-27. ISBN 978-606-24-0312-6.
3. **Bostan, C.M.** & Andronic, R.L.(2021) *Identități sociale vulnerabile în fața știrilor false*. Publicat în Bostan, C.M. & Maței, A. (coord., 2021). *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*. Editura Institutul European, Iași, pp. 3-27. ISBN 978-606-24-0312-6.
4. **Bostan, C.M.** (2020). *Gestionarea voluntară a gândirii disfuncționale automate - provocări și evoluție în domeniul practic al psihologiei*. Publicat în Pradigma conștiinței - abordări multi și interdisciplinare. Concepte, teorii și practici (coord. Hrițuleac A. & Măgurianu, L.), pp 189-211. Editura Pro Universitaria, București ISBN 978-606-26-1261-0.
5. **Bostan, C.M.**, (2018). *Rolul eficacității personale asupra motivației și stării de bine subiective în contextul gestionării emoțiilor negative*. Publicat în Psihologie organizațională aplicată vol. 2, coord Roșca C. & Ionescu, D., Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-0782-5.
6. **Bostan C. M.** (2015), *Attaining Goals in Couple – Psychological Consequences and Determinant Factors*, publicat în volumul Proceedings of the International Conference “Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues – Social and Political Theory”, Editura ProUniversitaria, pp. 31-39.
7. **Bostan C. M.** (2015). *Harmonizing common goals – the impact of personality factors and resilience in developing personal relationships*, în volumul colectiv al grupei de cercetare „Dimensiuni ale rezilienței psihologice - Abordări teoretice și aplicative”, București: Editura Pro Universitaria, pp. 153-183.
8. Andronic R.L., **Tofan C.M.**, Brașoveanu C.G., Comăniță M., Cristea C., Enache M. C., Foica F. M., Matei A., Mesaroșiu S. A., Nicoară A. N., Rusuleț C. M., Starețu C. (13-14 Mai, 2023). *Analiza nevoilor profesorilor din învățământul preuniversitar privind digitalizare*. Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România. Editura ALFA a Casei Corpului Didactic, Neamț. ISBN 978-606-667-282-5.
9. **Tofan C.M.**, Andronic R.L., Amihăiesei C.A., Călin D.T., Coșuleț M., Holovaci E., Ionașcu R.A., Jiscanu B., Măciucă I., Stoleru P.M., Surdu A., Wusinczyk D. I. (13-14 Mai, 2023). *Analiza cauzelor abandonului școlar în învățământul preuniversitar în contextul PNRAS*. Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România. Editura ALFA a Casei Corpului Didactic, Neamț. ISBN 978-606-667-282-5.