

Universitatea "Al.I.Cuza" Iași
Facultatea de Filosofie
Catedra de Logică și Filosofie sistematică

Programa cursului *Direcții actuale în logică*

(2C / 1S, secția Filosofie, anul III, semestrul II)

I. Obiective:

1. familiarizarea studenților cu principalele orientări ale logicii actuale;
2. stabilirea similitudinilor și diferențelor între direcțiile de cercetare în logică;
3. construirea unei imagini asupra "dinamicii" unui domeniu al cunoașterii, factorilor care intervin și rezultatelor obținute.

II. Teme:

1. Logica sub semnul unității și diversității: (a) Premisele antichității și ale modernității timpurii; (b) Expansiunile logicii în viziunea lui Rescher; (c) Clasic, paraclasic și neclasic în logică; (d) Analitica unei complicități: logica și matematica; (e) Argumentele unității și argumentele diversității logicii.

2. Direcția formalist-axiomatică în logica modernă: (a) Impactul metodei matematice asupra dezvoltării logicii; (b) Fundamentele construcțiilor axiomatice; (c) Mecanismele operaționalității sistemelor axiomatice; (d) Virtuțile și limitele construcțiilor axiomatice.

3. Orientarea metalogică: analiza logicii ca limbaj: (a) Problemele semanticii logice; (b) Sens și referință la Frege; (c) Metoda intensiunii și extensiunii la Carnap; (d) Limbaj și lume la Wittgenstein; (e) Limbaj și metalimbaj la Tarski; (f) Hintikka și teoria lumilor posibile.

4. Reacția antiformalistă: direcția logicii naturale: (a) Conceptul de logică naturală; (b) Logica naturală ca logică genetică; (c) Logica naturală ca logică reflexivă; (d) Logica naturală ca logică operatorie; (e) Logica naturală ca logică discursivă; (f) Antinomiile logicii naturale.

5. Proliferarea logicilor neclasice: (a) Presupozițiile logicilor neclasice; (b) Principalele sisteme de logică neclasică; (c) Un exemplu de logică neclasică: logica vagă.

6. Dificultățile unei încercări de sistematizare: (a) Ambiguități criteriale; (b) Limite metodologice; (c) Incapacități discriminatorii.

III. Forme de evaluare:

- (a) examen scris;
- (b) activitatea de seminar;

IV. Bibliografie:

Anton Dumitriu, *Istoria logicii*, vol.4, Editura Tehnică, București, 1998; Petru Ioan, *Logică și metalogică*, Editura Junimea, Iași, 1983; Constantin Sălăvăstru, *Modele argumentative în discursul educațional*, Editura Academiei Române, București, 1996, pp. 138 - 162; *Antinomiile receptivității- încercare de pragmatică logică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997, pp. 186 - 284.