

**Marina-Oltea PĂUNESCU**  
**L'HÉRITAGE ÉPISTÉMOLOGIQUE DE L'ARGUMENTATION:**  
**PROPOSITIONNALISME ET PROBLÉMATOLOGIE**

**Résumé:** Pornind de la dificultățile întâlnite în analiza unui corpus de factură argumentativă, articolul propune o reflecție asupra rădăcinilor epistemologice ale argumentației, examinând două din paradigmele care o in-formează: *propoziționalismul* și *problematologia*. În genere neproblematizate, noțiuni ca cele de *dezbateri* sau *argumentație* reprezintă tot atâtea evidențe: ambele ilustrează, într-o măsură mai mare sau mai mică, situații discursive polemice sau conflictuale. Cu totul aparte pare să fie cazul dezbaterii culturale, a cărei structură, prea puțin polemică, scapă modelărilor tradiționale. În opinia autorului, această “scăpare” ține de inaptitudinea paradigmei propoziționaliste de a coda dimensiunea alterității, și implicit de a propune mijloacele teoretice și metodologice necesare descrierii ei. Or, aporiile inerente unui demers de tip propoziționalist pot fi depășite prin intermediul unei lecturi în cheie problematologică. Într-adevăr, perspectiva problematologică are avantajul de a putea integra, pe lângă dezbaterile a căror miză este *adevărul* și *falsul*, deci o miză de ordin *epistemic*, și dezbateri mai puțin conforme, a căror miză se referă nu atât la existența obiectului *ca obiect*, cât la modul *specific, individual*, în care vorbitorii înțeleg să se raporteze la acesta. Acesta pare să fie și cazul dezbaterii culturale, tributară unui efort hermeneutic care nu ascultă doar de exigențele logicii demonstrative, ci și de specificitatea obiectului însuși, care se constituie, prin excelență, ca obiect al unei interpretări.