

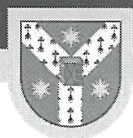
PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de director al Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice
din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Noiembrie 2026 - Mai 2027

Prof. Dr. Gheorghe-Ilie Fârte





1. Prezentare

Studiile doctorale au o lungă tradiție în cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice. La începutul secolului al XX-lea s-au eliberat titluri de doctor în Științe Sociale (Sociologie), iar după 1960 au urmat titlurile de doctor în epistemologie și logică, hermeneutică și istoria filosofiei. După 1990 s-au dezvoltat noi domenii de cercetare, precum Științele Politice și Științele Comunicării. Începând cu 1 septembrie 2005, toate aceste câmpuri de cercetare sunt unite într-o singură Școală Doctorală cu peste 100 de doctoranzi și 20 de profesori conducători de doctorat, iar titlul de doctor este obținut acum ca parte a programului curricular al Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/autoevaluare>). În prezent, Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice (SD-FSSP) reunește cinci domenii de doctorat, în cadrul cărora activează 28 de conducători de doctorat (dintre care 19 titulari) și 128 de doctoranzi (Tabelul 1). În ultimii cinci ani, s-au susținut în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice 8 teze de abilitare și 90 de teze de doctorat (Tabelul 2).

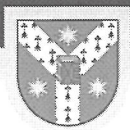
Tabel 1. Situația cu numărul conducătorilor de doctorat și numărul doctoranzilor din SD-FSSP

Domenii de doctorat	Conducători de doctorat		Doctoranzi
	Total	Titulari	
Filosofie	9	7	37
Sociologie	8	4	57
Științe politice	3	2	17
Științe ale comunicării	4	2	14
Asistență socială	4	4	3
Total	28	19	128

Tabel 2. Situația cu numărul susținerilor de teze de abilitare și teze de doctorat în perioada 2022-2026

An	Susțineri de teze de abilitare	Susțineri de teze de doctorat
2026 (până la 30.09.2026)	0	12
2025	1	11
2024	3	15
2023	3	35
2022	2	17
Total	9	90





Creșterea Școlii Doctorale din ultimii ani a fost apreciabilă atât numeric cât, mai ales, în complexitate. La această creștere au contribuit deopotrivă profesorii conducători de doctorat, doctoranzii, membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică, membrii Consiliului Școlii Doctorale (CSD) și directorii care s-au succedat la conducerea SD-FSSP, respectiv IOSUD-UAIC. Este de datoria oricărei persoane care candidează pentru o funcție în conducerea SD-FSSP să recunoască meritele înaintașilor săi și să se angajeze în dezvoltarea moștenirii încredințate.

2. Scopuri, obiective și modalități de realizare

Scopul fundamental pe care l-aș avea în vedere ca director al SD-FSSP ar fi acela de a îndeplini cu scrupulozitate atribuțiile stipulate în Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice, aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27 noiembrie 2025: (a) asigurarea colaborării dintre Școala Doctorală și celelalte departamente din facultate; (b) asumarea răspunderii privind organizarea și desfășurarea întregii activități în cadrul Școlii Doctorale; (c) asigurarea reprezentării SD-FSSP față de conducerea IOSUD-UAIC; (d) întocmirea planului de învățământ pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA); (e) întocmirea statele de funcții ale Școlii Doctorale și supunerea lor spre avizare CSD și Consiliului facultății; (f) înaintarea de propuneri referitoare la managementul financiar al Școlii Doctorale și gestionarea resurselor alocate acesteia; (g) organizarea și monitorizarea activităților din cadrul programelor de pregătire a doctoranzilor; (h) organizarea și monitorizarea desfășurării concursului de admitere la doctorat; (i) organizarea desfășurării susținerilor publice ale tezelor de abilitare pentru domeniile de doctorat din SD-FSSP; (j) prezidarea ședințelor de susținere publică a tezelor de doctorat sau delegarea calității de președinte către un alt membru.

Dincolo de aceste atribuții curente, îmi propun să realizez în perioada acestui „mandat-punte” de circa 7 luni câteva obiective punctuale, care se plasează în continuitate cu realizările de până acum și care ar facilita îndeplinirea următorului mandat „plin” de către următorul director al SD-FSSP.

Un prim obiectiv ar fi *creșterea transparenței publice a SD-FSSP*. Pentru atingerea acestui obiectiv mă angajez să actualizez pagina web a SD-FSSP în limbile română și engleză. Informațiile caduce de pe pagina web vor fi arhivate, iar informațiile care interesează cadrele didactice și cercetătorii, doctoranzii, potențialii doctoranzi, potențialii parteneri economici sau





din sfera cercetării academice și autoritățile cu rol de reglementare vor fi ordonate astfel încât să fie „accesibile la un clic distanță”. Pagina web trebuie să devină o carte de vizită care reflectă valoarea cercetărilor din cadrul SD-FSSP și care trezește interesul stakeholderilor noștri, în primul rând interesul potențialilor doctoranzi din alte centre universitare din țară sau străinătate. În cazul rezultatelor de excepție obținute în cercetarea științifică din cadrul SD-FSSP, vom apela și la mediatizarea prin mass-media și social media. Dacă nu adăugăm o creștere în vizibilitate la creșterea calității, pierdem un potențial semnificativ de recunoaștere și dezvoltare.

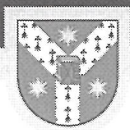
Un al doilea obiectiv ar fi *formalizarea relațiilor dintre directorul SD-FSSP și responsabili de domenii de doctorat*. În prezent, există responsabili informali pentru cele cinci domenii de doctorat. Voi propune CSD și IOSUD-UAIC oficializarea lor, astfel încât responsabilii de domeniu să aibă o calitate oficială, atribuții clare și raporturi instituționale cu ceilalți factori din structura SD-FSSP. Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice este mult prea complexă pentru a nu aplica, într-o manieră instituțională, principiile descentralizării și subsidiarității.

Un al treilea obiectiv ar fi *creșterea accesului conducătorilor de doctorat și al doctoranzilor la literatura științifică*. În prezent, platformele Enformation și Anelis Plus, precum și bazele de date abonate prin Biblioteca Centrală „Mihai Eminescu” din Iași le oferă cercetătorilor acces gratuit la o paletă largă de articole științifice valoroase, însă nu și la cărțile fundamentale din domeniile de interes academic. Ar trebui căutate soluții de abonare la platforme precum JSTOR, Project MUSE, SpringerLink, SAGE Journals / Knowledge sau Oxford Handbooks / Cambridge Core. Evident, plata abonamentului nu este suficientă. Ar trebui să ne asigurăm că resursele abonate chiar sunt accesate și folosite, altminteri facem o simplă risipă de fonduri.

Un al patrulea obiectiv ar fi *creșterea numărului de parteneriate, la nivelul școlilor doctorale, cu universități care au o bună reputație în cercetarea științifică în domeniile științelor umaniste și sociale*. Aceste parteneriate ar asigura mobilități pentru schimburi de experiență și predare la nivelul cadrelor didactice, stagii de documentare sau cercetare pentru doctoranzi, cooptarea unor profesori străini în comisiile de îndrumare sau de susținere publică a tezelor de abilitare sau de doctorat, realizarea unor doctorate în cotutelă etc.

Al cincilea obiectiv, aflat în prelungirea obiectivului precedent, este *creșterea gradului de internaționalizare a SD-FSSP*. Realizarea acestui obiectiv stă în corespondență cu un indicator de calitate ARACIS esențial. Trebuie să fie realizate mai multe mobilități de predare, mobilități





de studiu, stagii de documentare, stagii de cercetare, stagii de practică și schimburi de experiență la universități europene și americane. Ar trebui să existe mai multe participări la conferințe științifice internaționale organizate în străinătate. Ar fi de dorit să organizăm în cadrul SD-FSSP mai multe evenimente științifice internaționale cu participarea unor personalități de prestigiu din domeniile de doctorat pe care le gestionăm.

Al șaselea obiectiv urmărit este *stimularea feedbackului colegial, a muncii în echipă și a utilizării eficiente a resurselor disponibile*. Deseori, cadrele didactice și cercetătorii se află în circumstanțe analoage meșteșugarului român din secolul al XIX-lea confruntat cu producția mașinistă a economiilor vest-europene. Pentru a face față competiției academice acerbe, membrii SD-FSSP trebuie să practice într-o măsură semnificativă diviziunea muncii, specializarea, semnalarea deficiențelor și aprecierea reușitelor, precum și folosirea integrală a resurselor existente. Stimularea cooptării colegilor în realizarea unor proiecte de cercetare sau în publicarea unor studii științifice și încurajarea practicii de a pune la dispoziția colegilor resurse bibliografice (lecturi recomandate, cărți și articole, fișe de lectură, rezultate ale unor cercetări cantitative etc.) pot contribui substanțial la atingerea acestui obiectiv.

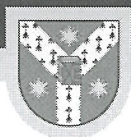
În al șaptelea rând, în scopul stimulării cercetării științifice valoroase, ne propunem *implementarea unui mecanism de premiere/ recompensare a rezultatelor științifice de excepție*. Ni se pare esențial să adoptăm o procedură de premiere anuală a unor asemenea contribuții, care implică deseori costuri semnificative în termeni de timp, energie psihică și bani.

În sfârșit, ne propunem încheierea unor parteneriate cu instituții, companii și ONG-uri, din care să rezulte (a) finanțarea unor proiecte de cercetare, (b) facilitarea desfășurării unor cercetări empirice de către profesori și doctoranzi și, de ce nu, inserția absolvenților programelor noastre de studii doctorale pe piața muncii.

3. Considerații finale

Prezentul program managerial reflectă doar câteva priorități realizabile într-un mandat tranzitoriu de circa 7 luni. Evident, activitatea de management la nivelul funcției de director al SD-FSSP va viza o multitudine de alte probleme, unele curente, iar altele excepționale. Nu este exclus să ne confruntăm cu probleme cruciale, asimilabile metaforei „lebedelor negre”. Însă, prin întărirea capacității organizaționale a Departamentului și consolidarea unui climat





caracterizat de transparență și încredere, toate aceste probleme pot fi tratate ca oportunități de dezvoltare personală și instituțională.

06.10.2026

Prof. Dr. Gheorghe Ilie Fârte

