

PLAN MANAGERIAL

ARGUMENT

Subsemnatul, Florin Marius Crîșmăreanu, Conf. univ. dr. habil. la Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Filosofie, îmi depun candidatura pentru funcția de Director al Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice. Am luat decizia de a candida pentru această funcție, deși este un mandat interimar, considerând că experiența mea didactică și academică reprezintă argumente solide care mă pot ajuta să îndeplinesc cu succes responsabilitățile pe care le implică această funcție.

PARCURS PROFESIONAL

În anul 2004 am absolvit Facultatea de Filosofie (specializarea Filosofie) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Ulterior, între 2004-2006, am urmat studiile de master, specializarea „Teorii și practici ale interpretării” din cadrul Facultății de Filosofie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Studiile au fost încheiate cu Diplomă de Master.

Din 2006 până în 2009 am urmat studiile de doctorat în cotutelă internațională (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Université François-Rabelais din Tours, Franța).

În noiembrie 2009 am obținut titlul de doctor în filosofie cu teza: „Le concept de métaphysique chez Francisco Suarez de l'*analogia entis* à l'univocité de l'être”, coordonatori: prof. univ. dr. Anton Adămuț (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) și prof. univ. dr. Christian Trottmann (Université François Rabelais, Tours). Distincția acordată: *Summa cum laude / Très honorable avec les félicitations du jury*.

Din iulie 2010 până în aprilie 2013 am fost cercetător post-doctoral la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/49944 („Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea impactului cercetării prin programe post-doctorale”), cu tema: „Două modalități de raportare la transcendență: *analogia entis* și participarea *quantum potest*”. Chiar dacă pe o perioadă de mai mulți ani (începând cu anul 2006) am avut o colaborare constantă cu Facultatea de Filosofie, fiind desemnat pentru activitatea didactică atât pentru învățământul la zi cât și pentru cel la distanță (ID), obținerea, prin concurs, a acestui proiect post-doctoral a reprezentat o perioadă de trei ani consecutivi de cercetare în specialitate.

În perioada studiilor de doctorat și post-doctorale, la invitația unor reputați profesori, precum Christian Trottmann, Pierre Guenancia, Jean-Michel Counet, Jacob Schmutz, Raffaele Di Muro, am efectuat mai multe stagii de documentare-cercetare în străinătate, la universități din

Vestul Europei dintre care amintesc: Université de Bourgogne, Dijon, Franța; Université François Rabelais, Tours, Franța; Universitatea din Konstanz, Germania; Universitatea din Louvain, Belgia; Pontificia Facoltă Teologica San Bonaventura – Seraphicum, Roma, Italia.

Până în prezent, am participat, ca director sau ca membru al echipei, la implementarea mai multor proiecte de cercetare, printre care menționez:

1) membru în cadrul proiectului post-doctoral POSDRU/89/1.5/S/49944, cu tema „Două modalități de raportare la transcendență: *analogia entis* și participarea *quantum potest*” (contract POSDRU/89/1.5/S/49944 din 31.03.2010). Perioada: 1 Iulie 2010-31 martie 2012;

2) director al proiectului TE (cod PN-III-P1-1.1-TE-2016-0259) intitulat „Ierarhie și analogie: o cercetare metafizico-teologică” (acronim HAMTI). Perioada: 02.05.2018-30.04.2020 (contract 68 / 2018);

3) membru în proiectul TE (cod PN-III-P1-1.1-TE-2016-0941), cu titlul *Malebranchism and Enlightenment. Patterns of Reform of Knowledge, from metaphysical order to political order* (acronim MEPROK). Perioada: octombrie 2018-septembrie 2020 (contract 131 / 2018);

4) membru (mentor) în proiectul PD intitulat „Medicină și filosofie în scrierile protreptice antice: contexte socio-culturale, dialog și polemici” (acronim MFSPA), cod: PN-III-P1-1.1-PD-2019-0519, director de proiect: CS III Constantin Ionuț Mihai. Perioada: septembrie 2020-august 2022 (contract 12046/ 2020);

5) membru în proiectul TE (cod PN-III-P1-1.1-TE-2019-0610), cu titlul *Cunoaștere, voință, libertate. Despre opacitatea epistemică a sufletului la Nicolas Malebranche și consecințele acesteia în perioada post-carteziană* (acronim KNOWIFRE). Perioada: decembrie 2020-noiembrie 2022 (contract 129/ 2020);

6) Expert în cadrul proiectului „*Etică și deontologie universitară la UAIC – integritate în activitatea academică prin formarea continuă a personalului didactic (UniEthic)*”, cod proiect CNFIS-FDI-2022-0543, finanțat prin Fondul de dezvoltare instituțională - FDI 2021. Perioadă contractuală: 18.05.2022 – 31.05.2022;

7) Director al proiectului *Tineri Echipe* (TE), cu titlul *Orientale lumen. O cercetare metafizico-teologică asupra unui curent recesiv al filosofiei medievale* (cod: PN-III-P1-1.1-TE-2021-0469), desfășurat între 15.05.2022-14.05.2024 (contract 39 / 2022).

În anul 2017 am fost abilitat pentru a conduce lucrări de doctorat, în urma susținerii tezei cu titlul *Participarea quantum potest și analogia entis. Concepte și interpretări în filosofia patristică și scolastică*. Atestat de abilitare nr. 5733/ 27. 12. 2017. Am fost afiliat la Școala Doctorală a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice în ședința de Consiliu din 19. 01. 2018. Hotărâre validată de Senat în ședința din 25. 01. 2018.

Prin activitățile de cercetare științifică și didactice desfășurate până în prezent cred că mi-am conturat destul de clar o direcție pe care am urmat-o constant. Totodată, prin activitățile și rezultatele obținute, am arătat că sunt deschis și spre alte direcții de cercetare. Din punct de vedere

al realizărilor științifice, pe lângă lucrările susținute la finalul fiecărui ciclu educațional, menționate în rândurile de mai sus, cercetările mele s-au concretizat și într-un număr de publicații, după cum urmează:

1) Am publicat până în prezent **șapte volume de autor**:

- *Contranote filosofice* (2010);
- *Théologie et métaphysique chez Francisco Suarez* (2011);
- *Metafizică și teologie la Francisco Suarez* (2012);
- *Analogie și hristologie. Studii dionisiene și maximiene* (2015),
- *Maxim Mărturisitorul: studii și traduceri* (2016),
- *Quae videntur omnia cruce egent. Études philosophiques et théologiques* (2018).
- *Maximum monachum, divinum pilosophum. Studii maximiene și de receptare a învățăturii răsăritene în lumea latină* (sub tipar, preconizat să apară până la finalul anului 2026).

2) Am tradus, îngrijit și editat **9 volume** :

- Guillaume de Saint-Thierry, *De contemplando Deo - Despre contemplarea lui Dumnezeu* (2014),
- Fredegisus, *De substantia nihili et tenebrarum – Despre substanța nimicului și a întinericului* (2015),
- Sfântul Grigorie cel Mare, *Despre minunile Părinților italieni* (2016),
- Édouard Jeuneau, *Receptarea Părinților greci ai Bisericii în Occident. Contribuția lui Ioan Scotus Eriugena* (2017),
- Sfântul Maxim Mărturisitorul, *Despre calcularea datei Paștilor sau Comput bisericesc*, (2018),
- *Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități* (editor împreună cu Cristian Moisuc) (2019),
- Dungalus Reclusus, *Scrisoarea către Carol cel Mare despre cele două eclipse de soare din anul 810* (împreună cu Emanuel Grosu) (2020),
- Édouard Jeuneau, *Filosofie Medievală* (împreună cu Elena Cojocariu, 2022)
- Sfântul Dionisie al Alexandriei, (Pseudo) Maxim Mărturisitorul, (Pseudo) Ioan Gură de Aur, *Comentarii și catene la Ecclesiast*, (împreună cu D. Bahrim și L. Enache, 2023).

3) Până în prezent, pe lângă cele 29 de articole apărute în reviste indexate *Web of Science*, am publicat peste 30 de studii/ recenzii științifice indexate în alte BDI. De asemenea, am publicat 28 studii în volume colective la edituri din străinătate și România, la edituri clasificate A și B de către CNCS.

4) La publicațiile menționate mai sus pot adăuga un număr de peste 150 de articole/ recenzii apărute în reviste de specialitate și de cultură precum *Symposion*, *Revista Academiei Române*,

Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Convorbiri literare (indexată EBSCO), *Timpul*, *Feed-Back*, *Cultură și filozofie franciscană*, *Idei în dialog*, *Tabor*, *Zona Literară*, *Teologie și Viață* (indexată ERIH PLUS, CEEOL, CNCS B).

5) Am publicat mai multe traduceri (din latină și franceză) care au apărut la edituri de prestigiu din România, precum Polirom, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Presa Universitară Clujeană, Univers Enciclopedic, Ars Docendi.

6) De asemenea, am susținut comunicări la peste 75 de manifestări științifice (congrese, colocvii, simpozioane) în țară și străinătate.

Tot la activitatea științifică de până în prezent pot adăuga faptul că sunt membru al mai multor asociații/ comitete științifice și de cultură. Informații suplimentare despre cele menționate mai sus pot fi găsite în celelalte documente care fac parte din dosarul personal.

Cercetările mele au început să aibă o anumită vizibilitate internațională odată cu momentul redactării și susținerii tezei de doctorat în cotutelă internațională (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Université François Rabelais, Tours). În același sens, pot menționa și studiile pe care le-am publicat la edituri de prestigiu internațional, precum Officina di Studi Medievali, Editions du Cerf, Editorial Síndesis, Narr Francke Attempto Verlag, Brepols. Această recunoaștere se fundamentează și pe o bună colaborare cu profesori străini precum Christian Trottman, Bruno Pinchard, Pierre Guenancia, Michel Bastit, David Howlett, Dominique Poiriel, Anca Vasiliu, Monica Brînzei, Jean-Michel Counet *et alii*.

Pentru activitatea mea științifică și culturală am fost răsplătit cu două importante premii:

1. Diplomă de excelență pentru rezultate deosebite obținute în activitatea de cercetare științifică, acordat de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, octombrie 2021 (<https://www.uaic.ro/au-inceput-zilele-universitatii-la-uaic/>).

2. Laureat al Premiului pentru Eseu (ediția a XXX-a, mai 2026), oferit de prestigioasa revistă ieșeană „Convorbiri Literare”. (<https://uniuneascritorilorfilialaiasi.ro/premiile-anuale-ale-revistei-convorbiri-literare/>).

Ca specialist recunoscut mai ales în domeniul studiilor medievale, am fost invitat în comisii de îndrumare (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca) și de evaluare finală a mai multor teze doctorale susținute atât în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cât și în universități prestigioase din țară (Cluj Napoca, Timișoara). De asemenea, am fost numit în mai multe comisii de concurs pentru ocuparea unui loc în învățământul universitar și în institutele de cercetare.

Ca profesor îndrumător al lucrărilor de doctorat, am căutat întotdeauna să aduc în cadrul Școlii noastre doctorale nu doar absolvenți ai Facultății de Filosofie, ci și din domenii conexe. În prezent, balanța înclină în favoarea doctoranzilor care provin din afara Școlii noastre doctorale.

Scurt intermezzo administrativ

Documente cu caracter normativ aplicabile Școlii Doctorale

Școala doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice funcționează pe baza următoarelor regulamente și metodologii:

Regulament-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul nr. 3.020 din 8 ianuarie 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 56 din 22 ianuarie 2024.

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (aprobat prin HS al UAIC nr. 3 / 16.07. 2026)

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice, aprobat prin HS al UAIC nr.7 din 27.11.2025

Standardele privind acceptarea de noi membri conducători de doctorat, aprobate prin HS al UAIC nr.8 / 19.02.2026

Alte documente și regulamente universitare subsecvente, aprobate în acord cu legislația în vigoare, de forurilor competente (Senat, Consiliul de Administrație, Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, Oficiul Juridic, Serviciul Financiar etc.) și care sunt centralizate la nivel CSUD al UAIC.

Resurse logistice

Studentii doctoranzi beneficiază de existența unui sistem informatic intern, care este în plină evoluție la momentul scrierii acestui proiect managerial. Universitatea a pus la dispoziția tuturor profesorilor și studenților platforma Microsoft Teams, pe care se pot desfășura activități didactice și de diseminare online. Pentru combaterea plagiatului, tezele doctorale sunt verificate cu ajutorul platformei TURNITIN.

Resurse financiare

Școala doctorală beneficiază și de finanțare suplimentară față de cea provenită de la CNFIS (mă refer la bursele UAIC, menite a-i sprijini pe doctoranzii care nu obțin bursă MEN la admitere să-și îmbunătățească performanța academică și să publice articole științifice în reviste cotate Clarivate/ BDI). De asemenea, Universitatea răsplătește în diferite moduri (financiar sau cu diplome) doctoranzii care au obținut rezultate meritorii.

Actualmente, la Școala Doctorală își desfășoară activitatea 27 de profesori îndrumători (26 de profesori conform ultimul raport de evaluare internă al Școlii Doctorale – REI), la care se adaugă, din câte știu, un profesor afiliat între timp).

Numărul cadrelor didactice titulare a crescut sensibil în ultimii ani, deși mai există situații punctuale unde anumite domenii mai au nevoie de sprijin instituțional în vederea atingerii standardelor ARACIS privind domeniul de doctorat (număr minim de 3 conducători conducători).

Conform evaluărilor instituționale în vigoare emise de ARACIS, toți conducătorii afiliați Școlii Doctorale îndeplinesc standardele CNATDCU ale domeniilor (Filosofie, Științe Politice, Științele Comunicării, Sociologie, Asistență Socială).

Exelența academică a coordonatorilor de doctorat se reflectă impactul național și internațional al cercetării (numărul de publicații Web of Science se găsește în REI, pagina 14) în cărți și studii relevante (situația exactă se poate afla prin consultarea fișei de îndeplinire a criteriilor minime pentru fiecare conducător), în comisiile de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate (a se vedea REI al Școlii Doctorale, tabelul de la pagina 16) sau în co-tutelă (a se vedea REI, tabelul de la pagina 7)

COLEGIALITATE ȘI EXCELENȚĂ

Dacă încrederea colegilor din Școala Doctorală față de mine se va manifesta prin alegerea ca director, mandatul meu (indiferent cât va dura acesta) va fi caracterizat de două cuvinte: *colegialitate* și *exelență*.

I. **Colegialitatea** este nu doar o valoare *academică*, ci și una *umană*. Personal, sunt o persoană neconflictuală, căreia îi displac situațiile tensionate și care preferă ca acestea să fie mai degrabă *prevenite*, decât dezamorsate după ce acestea au apărut. Îmi displace aplicarea rigidă a oricărei norme, preferând ca orice abordare de tip „legalist” să fie *ultima rațiune* a raporturilor în interiorul Școlii Doctorale.

Ridendo, castigat mores: un zâmbet sau o glumă fac mai mult pentru detensionarea situațiilor neplăcute decât invocarea seacă a normelor.

De aceea, prețuiesc foarte mult colegialitatea ca valoare de căpătâi a raporturilor în interiorul Școlii Doctorale, cu atât mai mult cu cât suntem singura școală doctorală din universitate în care există *5 domenii diferite de doctorat*. Această diversitate nu este o slăbiciune, ci o forță a Școlii Doctorale, care trebuie folosită în beneficiul conducătorilor de doctorat și al doctoranzilor, pentru evitarea situațiilor în care *unilateralitatea și legalismul* perspectivei împiedică o abordare *colegială*.

De aceea, cu ajutorul colegilor din Consiliul Școlii Doctorale, voi face tot ce este necesar pentru a asigura o viață academică firească, fără asperități și disensiuni, pentru orice membru al Școlii Doctorale.

II. **Exelența academică** este valoarea-reper pentru mandatul meu (indiferent cât va dura acesta). Parcursul meu profesional arată că, atât cât am putut, am căutat mereu exelența academică, construindu-mi traseul în interiorul Universității pornind de la doctoratul în cotutelă

România-Franța, urmând apoi o carieră în cercetare (2013-2022) și ulterior trecând pe o poziție didactică. Dețin calitatea de conducător de doctorat din 2017 și am intrat în Departamentul de Filosofie în anul 2022 pe un post de lector, iar din 2024 sunt conferențiar la acest departament.

Pentru mine, excelența se referă nu atât la CV-ul unei persoane, ci la actele sale concrete, *în beneficiul celorlalți*.

Conducătorii de doctorat sunt conducători pentru a *îndruma*, întâi de toate, doctoranzii.

Lista de lucrări a fiecărui membru al Școlii Doctorale este semnul unei excelențe academice *diseminate*, pusă la dispoziție celorlalți.

Ipotezele și intuițiile originale ale fiecărui conducător de doctorat folosesc pentru a *extinde câmpul cunoașterii*, nu pentru a lungi un CV.

Ca director al Școlii Doctorale (dacă voi fi ales de colegi), voi urmări ca fiecare dintre membrii Școlii Doctorale să poată avea toate condițiile (atât cât poate face un director de Școală Doctorală) pentru a se consacra *cercetării științifice de înalt nivel și îndrumării doctoranzilor*.

OBIECTIVELE MANDATULUI

1. Primul obiectiv al mandatului este **stabilitatea instituțională**. Schimbarea unui director nu trebuie să presupună o răsturnare a bunelor practici deja existente, ci o menținere a lucrurilor care s-au dovedit funcționale și o abordare *incrementală* pentru alinierea la noile realități legislative sau instituționale care pot apărea.

Progresul nu se face în salturi, ci cu pași prudenți, deoarece procedurile există pentru oameni, nu oamenii pentru proceduri.

Pentru aceasta, mă declar deschis la orice sugestie pentru ca, alături de colegii din Consiliul Școlii Doctorale care rămân în funcție și cei noi care vor fi aleși, să menținem toate mecanismele instituționale cu care membrii Școlii s-au obișnuit și care și-au dovedit viabilitatea.

2. Al doilea obiectiv al mandatului este **amplificarea impactului resursei umane înalt calificate**. Pentru aceasta, este necesară creșterea vizibilității Școlii Doctorale în mediul *online* și *offline*.

Școala Doctorală poate avea o prezență online și offline substanțial îmbunătățită, care să permită creșterea vizibilității și, implicit, atragerea de noi candidați din afara Universității, din afara orașului și chiar din afara țării.

Viața științifică a Școlii Doctorale nu se poate reduce doar la susțineri publice de doctorat și la lucrări în comisiile de îndrumare.

Manifestări științifice publice (un colocviu anual periodic – precum este cel care a ajuns deja la XVI-a ediție, organizat de *Centrul de Hermeneutică, Fenomenologie și Filosofie Practică*

din cadrul Departamentului de Filosofie – , mese rotunde periodice, întruniri de lucru etc.) care să se sprijine pe expertiza conducătorilor de doctorat, pe posibilitatea de abordări interdisciplinare, pe invitații adresate altor personalități de marcă în vederea colaborării instituționale, toate acestea ar crește *vizibilitatea Școlii Doctorale ca departament* și ar fi benefică pentru atractivitatea ofertei academice a tuturor domeniilor de doctorat.

3. Al treilea obiectiv al mandatului este **creșterea organică numărului de studenți înscriși la studiile doctorale**, care se poate face în două moduri:

b) Retenția celor mai buni absolvenți de Master, din rândurile cărora ar putea fi recrutați viitorii asistenți în cadrul Departamentelor. Pentru aceasta, este necesar ca cei mai buni absolvenți să aibă o *proiecție predictibilă de carieră universitară* (ca asistenți angajați la început pe durată determinată), care să contrabalanseze tentația angajării în mediul privat.

b) Creșterea numărului de candidați din afara Universității la admiterea la doctorat. Acest lucru se poate face doar dacă *Școala Doctorală devine mai vizibilă în comunitatea locală și în afara acesteia*, grație unor măsuri ca cele de la punctul doi de mai sus.

4. Al patrulea obiectiv al mandatului (care decurge cu necesitatea din obiectivul al treilea, dar la care țin foarte mult) este **creșterea numărului de doctoranzi în cotutelă**. Eu însumi dețin o diplomă de doctor în cotutelă, am parcurs toate etapele unei cotatele internaționale (România-Franța) chiar înainte de implementarea sistemului Bologna și nu mai trebuie să argumentez despre beneficiile acestui lucru pentru conducătorii de doctorat și pentru studenții doctoranzi. Colaborarea mea cu profesorul îndrumător din Franța și cu alți specialiști internaționali cunoscuți în perioada cotatelei a continuat și continuă și azi, la un alt nivel științific, iar studenții doctoranzi români care ar beneficia de cotatele (fie naționale, fie internaționale) ar fi dublu câștigați.

5. Al cincilea obiectiv este **internaționalizarea studiilor doctorale**:

Acest lucru poate fi făcut prin:

- **găzduirea de cotatele** (studenți internaționali care se înscriu în cotutelă în România). Acest lucru permite nu doar crearea de legături științifice, ci și crearea de micro-echipe de cercetare mixte pe un anumit subiect, dar și creșterea gradului de vizibilitate al publicațiilor doctoranzilor străini, cu dublă afiliere, care publică în reviste internaționale afiliate universităților de origine dar includ și afilierea instituțională a Universității noastre.

- invitarea de **profesori de prestigiu la manifestările științifice periodice** ale Școlii Doctorale și diseminarea informațiilor despre acestea în mediul academic de proveniență al acestora.

6. Al șaselea obiectiv este folosirea experienței directorilor de proiect care au fost conducători de granturi pentru **antrenarea doctoranzilor și post-doctoranzilor în procedura depunerii de granturi finanțate de UEFISCDI** și implementate la Universitatea noastră. Ca fost director a două granturi de tip TE și membru în alte granturi câștigate prin concurs (PD și TE), pot spune că expertiza unuia ca mine și a altor colegi care au condus granturi de tip TE sau PCE poate fi utilă întregii Școli Doctorale.

În mod evident, pe lângă aceste obiective care au un scop științific precis, este de la sine înțeles că, din punct de vedere instituțional-administrativ, sunt primul interesat de buna colaborare cu toate structurile de conducere ale Facultății și Universității, pentru a face ca activitatea Școli Doctorale să confere plusvaloare activității Facultății noastre și să fie, prin ceea ce realizează în cadrul ei conducătorii de doctorat și doctoranzii, un exemplu de bune practici academice, de excelență științifică și de deschidere spre comunitatea națională și internațională.

Iași, 07 octombrie 2026

Conf. univ. dr. habil. Florin Marius Crîșmăreanu

