

XP. 3/10.01.2015

Candidat obținere spor de performanță academică: 1.ect univ. Dr. Alexandru-Cosmin Apostol

2

## Anexa nr. 1

### *Formularul de auto-evaluare a performanțelor, în vederea obținerii unei gradajii de merit*

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice,  
Departamentele de Sociologie și Asistență Socială, Științe Politice și RISE; Științe ale Comunicării

#### **CRITERIUL I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (40% ) preia indicatorii din ANEXA NR. 25 – COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE**

#### **STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIRIA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE –DEZVOLTAȚARE; ordin 6129/2016**

##### **Definiții și condiții**

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domeniul de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională; engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare *m*, care are următoarele valori: 2 dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. *n* indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele cotate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1].
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

##### **Note**

[1] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[2] Sunt punctate articolele publicate în două din bazele de date internaționale din lista indicată, până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

Decan,	Departament SASRU	Departament SP-RISE	Departament SC
R. ASIMINEI	M. RĂDOI	V. STOICA	R. OBADĂ

Candidat obținere spor de performanță academică: Lect univ. Dr. Alexandru-Cosmin Apostol

3

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul
11.	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$ Radoi, M., Apostol, A. C., Irimescu, G., & Tofăn, C. M. (2024). Pandemic Emotional Impact on Academic and Professional Worries while Controlling for Satisfaction with Life and Perceived Social Support. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 16(1), 554-574. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/item/16.1/837">https://doi.org/10.18662/item/16.1/837</a> . WOS:001208400100001 [I.F. 2023 = 0.6]	(2+4x1) x 2/n (2+4x0.6) x 2 / 4	Pe articol Pe articol 11 = 2.20 puncte
12.	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitol în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2). APOSTOL, A. C. (2024). Greenwashing phenomenon and its impact on sustainable development: Challenges to achieving SDG-12 on sustainable consumption and production. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series Sociology and Social Work Section</i> , 17(2). <a href="https://doi.org/10.47743/asas-2024-2-767">https://doi.org/10.47743/asas-2024-2-767</a>	2 x m/n 2 x 1.5 / 1	Pe articol 12 = 3.00 puncte
13.	Cărți publicate ca unic autor	10 x m 6 x m/n	0 Pe carte
14.	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori Asiminei R., Cojocaru Ș., Netedu, A., Șoitu, C.T., Șoitu, D.T., Irimescu, G., Mihalache, N., Mihală, M., Rădoi, M., Apostol, A.C., Medeleanu, C., Moron, N., Palaghia C., Stetcu, L., Vasiliu, R., Damasciu, A., Tofăn, C.M. (2024). <i>Teste-grilă pentru susținerea examenului de licență la specializarea Resurse umane și Asistență socială</i> . Editura Universității "Al. I. Cuza" ISBN: 978-606-714-839-8. Link: <a href="https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/apariti-recente/teste-grila-pentru-sustinerea-examenului-de-licenta-la-specializarile-resurse-umane-si-asistenta-sociala-2008/1/1">https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/apariti-recente/teste-grila-pentru-sustinerea-examenului-de-licenta-la-specializarile-resurse-umane-si-asistenta-sociala-2008/1/1</a>	6 x 1 / 17	14 = 0.35 puncte
15.	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n 2 x m/n	0 0
16.	Studii/capitole având n autori în volume colective (volume cu ISBN)	0,5 x m/n	0
17.	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagina în enciclopedii/dicționare de specialitate	1 x m/n	0
18.	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	(1) (0.2 + 4 x 0) x 2/n x 2/ 1 = 0.40 puncte	Pe citare 19 = 20.94
19.	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze internaționale (nu se iau în considerare autocitările), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale <i>Lucrare citată:</i> Apostol, A. C. (2018). Social integration through art and cultural activities in the context of refugee and migratory crises. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series Sociology and Social Work Section</i> , 11(2), 80-90. Citări: (1) Dabak Özdemir, B. (2024). Observation Notes: Language as a Marker of Generations—Proficiency Reflects Evolution in German-Turkish Immigrant Narratives. In: <i>Experiencing National Culture Abroad. Framing</i>	(2) (0.2 + 4 x 0)	

Decan, Departament SASRU Departament SP-RISE Departament SC  
R. ASIMINEI M. RĂDOI V. STOICA R. OBADĂ

Film Festivals. Palgrave Macmillan, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-73298-0_5">https://doi.org/10.1007/978-3-031-73298-0_5</a>	
<p><b>Lucrare citată:</b> Apostol, A. C., Irimescu, G., Radoi, M., &amp; Ionițe, C. (2022). Education During the Pandemic. Professional Training of final-year Social Work and Medical Students. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 14(1Sup1), 223-242. <a href="https://doi.org/10.18662/rem/14.1Sup1/547">https://doi.org/10.18662/rem/14.1Sup1/547</a>. WOS:000773540300014</p> <p><b>Cițări:</b> (2) Ner, D., Shklarski, L., &amp; Latzer, Y. (2024). Review of the international research related to social work education during COVID-19. <i>Social Work Education and the COVID-19 Pandemic</i>. In Y. Latzer &amp; L. Shklarski (Eds.), <i>Social work education and the COVID-19 pandemic: International insights toward innovation and creativity</i> (pp. 6–17). Routledge.</p> <p><b>Lucrare citată:</b> Apostol, A. C., Irimescu, G., &amp; Radoi, M. (2023). Social Work Education during the COVID-19 Pandemic—Challenges and Future Developments to Enhance Students' Wellbeing. <i>Sustainability</i>, 15(11), 9009. DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/su15119009">https://doi.org/10.3390/su15119009</a>. WOS:001005382100001</p> <p><b>Cițări:</b> (3) Ahmed, M. Z. (2024). Loneliness and Suicidal Behaviors: A Fresh Mental Health Concern in Post COVID-19 Pandemic Period. DOI: 10.5772/intechopen.1004736</p> <p>(4) Meekaew, N., Weerakin, P., Chamaratana, T., Promphakping, B., &amp; Bhissiri, S. (2024). Navigating Schools through the Pandemic Crisis: A Study on the Determinants Influencing the Well-Being of Secondary Students in Northeast Thailand. <i>Education Sciences</i>, 14(7), 766. [I.F. 2023 = 2.5]</p> <p>(5) Dewulf, F., Gregorová, A. B., &amp; Wenstøb, B. M. M. (2024). Temporary Adjustments or Long-Lasting Innovations? The Unconventional Experiences of Social Work Practice Education During the Pandemic and Their Current Value. In <i>Social Work Practice Education Beyond the Pandemic: Comparative Perspectives on Continuities, Adaptations and Innovations</i> (pp. 49-64). Cham: Springer Nature Switzerland.</p> <p>(6) Gregorová, A. B. (2024). A Long-Lasting Innovation in Social Work Practice Education Through Service-Learning in a Virtual Environment Established During the COVID-19 Pandemic: Experiences from Slovakia. In <i>Social Work Practice Education Beyond the Pandemic: Comparative Perspectives on Continuities, Adaptations and Innovations</i> (pp. 81-92). Cham: Springer Nature Switzerland.</p> <p>(7) Long, J., &amp; Lin, J. (2024). Empowering English language learning and mental health using AI and Big data. <i>Education and Information Technologies</i>, 29(10), 12703-12734. [IF = 4.80]</p> <p><b>Lucrare citată:</b> Bostan, C. M., Apostol, A. C., Andronic, R. L., Stanciu, T., &amp; Constantin, T. (2022). Type of goals and perceived control for goal achievement over time: The mediating role of motivational persistence. <i>Acta Psychologica</i>, 231, 103776. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103776">https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103776</a>. WOS:000886098200004</p> <p><b>Cițări:</b> (8) Fuster-Rico, A., Vicent, M., González, C., Pérez-Marco, M., Granados-Alós, L., &amp; Suriá, R. (2024). Using profile analysis and ROC curves to examine the relationship between perfectionism and academic self-efficacy in secondary school students. <i>Revista de Psicodiagnòstica (English ed.)</i>.</p> <p>(9) Yu, H., &amp; Chun, H. (2024). Achievement goal orientation and academic social comparison emotions in</p>	x 2/ 4 = 0.10 puncte  (3) (0.2 + 4 x 0) x 2/ 3 = 0.13 puncte  (4) (0.2 + 4 x 2.5) x 2/ 3 = 6.80 puncte  (5) (0.2 + 4 x 0) x 2/ 3 = 0.13 puncte  (6) (0.2 + 4 x 0) x 2/ 3 = 0.13 puncte  (7) (0.2 + 4 x 4.8) x 2/ 3 = 12.93 puncte  (8) (0.2 + 4 x 0) x 2/ 5 = 0.08 puncte  (9) (0.2 + 4 x 0) x 2/ 5 = 0.08 puncte  (10) (0.2 + 4 x 0) x 2/ 5 = 0.08 puncte  (11) (0.2 + 4 x 0) x 2/ 5 =

	competitive learning environments: Latent profile analysis approach. <i>Environment and Social Psychology</i> , 9(8). (10) Akey, E. (2024). <i>Don't be average: distinguishing benign social comparisons from mastery goals and harsh social comparisons</i> (Doctoral dissertation, Bilkent University). (11) Kooshki, E., Shokri, O., & Almasi, F. (2024). Construct Validity and Psychometric Properties of Farsi Version of the Motivational Persistence Scale in University Students. <i>Journal of Educational Psychology Studies</i> , 20(52).	0.08 puncte	
110.	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută.	5	0
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3	
111.	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	2	0
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	
112.	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional	4	
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	2	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară	2	0
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	1	
113.	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	0
114.	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	5	0
115.	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	10	
	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	5	0
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	3	
116.	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	0
117.	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință
	<i>Exploring social well-being among social work students - 8th International Scientific Conference Tendencies of Knowledge and Social Development in the 21st Century</i> (the 8th edition), 11-12 decembrie 2024, Alba Iulia, România. Link: <a href="https://uab.ro/media/documente/PROGRAM_TKSD_KDOGOzh.pdf">https://uab.ro/media/documente/PROGRAM_TKSD_KDOGOzh.pdf</a>	0.5 x 1	117 = 0.50 puncte
118.	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0,5	0
119.	Inițierea unor programe de studii universitare	2	0
	Introducerea de cursuri noi	0,5	0
	Publicare cursuri pentru studenți	1 x m/n	0
120.	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe baza de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	0



I21.	Membru al Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului National al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor academii și asociații științifice	1	0
I22.	Studiu individual sau colectiv de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale / organizații internaționale / centre de cercetare	2 x m/n	0
I23.	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	1	Pe proiect
	Expert cercetare calitativă S / codul funcției: 235104 - „Acces spre succes în educația universitară” – AccED. Proiect finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI 2024. Domeniul 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior. Durata contractului: 01.09.2024 – 16.12.2024 [ CNFIS-FDI-2024-F-0511]	1	I23 = 1 punct

II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (40%)	1. Evaluare studenți	suma punctajelor anuale obținute în perioada care face obiectul raportării	0
	2. Cursuri și manuale universitare (pentru prima ediție)	publicate la edituri acreditate: 40 puncte la 100 pagini / număr de autori	0
		publicate la alte edituri: 20 puncte la 100 pagini / număr de autori	0
	3. Proiecte didactice (înființare, laboratoare, săli workshop, biblioteci proprii)	*pentru edițiile revizuite și adăugite, se va acorda jumătate din punctaj	0
		40 puncte pentru fiecare activitate	0

4. Materiale suport pentru curs, seminar, lucrări practice (se va puncta o singură dată pentru fiecare perioadă de 5 ani)	10 puncte pentru fiecare disciplină	Punctaj total
<p>[1] <i>Metodologia cercetării în științele sociale</i> - materiale suport pentru curs (specializarea Asistență Socială IF, Anul I – Sem. 1, anul universitar 2024-2025)</p> <p>[2] <i>Paradigme ale sociologiei</i> - materiale suport pentru curs (specializarea Sociologie IF, Anul I – Sem. 1, anul universitar 2024-2025)</p> <p>[3] <i>Paradigme ale sociologiei</i> - materiale suport pentru seminar (specializarea Sociologie IF, Anul I – Sem. 1, anul universitar 2024-2025)</p> <p>[4] <i>Inovație și antreprenoriat</i> – materiale suport pentru curs (specializarea Sociologia organizațiilor și a resurselor umane – masterat – anul II, Sem. 1, anul universitar 2022-2023)</p> <p>[5] <i>Inovație și antreprenoriat</i> – materiale suport pentru seminar (specializarea Sociologia organizațiilor și a resurselor umane – masterat – anul II, Sem. 1, anul universitar 2022-2023)</p> <p>[6] <i>Informatică socială</i> – materiale suport pentru curs (specializarea</p>	10 puncte x 10	<b>11.4. = 100 puncte</b>

Decan,  
R. ASIMINEI

Departament SASRU  
M. RĂDOI

Departament SP-RISE  
V. STOICA

Departament SC  
R. OBADĂ

	Asistență socială ID, anul I, sem. 1, anul universitar 2024-2025).		
	[7] <i>Comportamentul consumatorului (opt.)</i> - materiale suport pentru <u>curs</u> specializarea Resurse umane IF – anul II – Sem. 2, anul universitar 2023 - 2024).		
	[8] <i>Comportamentul consumatorului (opt.)</i> - materiale suport pentru <u>seminar</u> specializarea Resurse umane IF – anul II – Sem. 2, anul universitar 2023 - 2024).		
	[9] <i>Etică și integritate academică</i> - materiale suport pentru <u>curs</u> (specializarea Resurse umane, anul I, sem. 2, anul universitar 2023-2024).		
	[10] <i>Stagiul de practică pentru pregătirea lucrării de licență (RU-III)</i> – materiale suport pentru <u>laborator/lucrări practice</u> , specializarea Resurse umane IF – anul III – Sem. 2, anul universitar 2023 - 2024).		
	5. Îndreptare practice, fișe de lucru, ghiduri etc. publicate cu ISBN	10 puncte la 100 pagini / număr de autori	0
	6. Organizare aplicații, practică de teren, laborator și cooperări cu mediul de afaceri	5 puncte pentru fiecare activitate	0
	7. Conducere de doctorat	10 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat	0

Decan,  
R. ASIMINEI

Departament SASRU  
M. RĂDOI

Departament SP-RISE  
V. STOICA

Departament SC  
R. OBADĂ

III. ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ (20%)	8. Coordonarea lucrărilor de licență/disertație/lucrări de grad	teza în co-tutelă internațională 5 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza	<b>Sesiunea FEBRUARIE 2024</b> <i>Licență</i> : 2 puncte x 2 lucrări = 4 puncte
		2 puncte / lucrare finalizată	<b>Sesiunea IULIE 2024</b> <i>Licență</i> : 2 puncte x 20 lucrări = 40 puncte <i>Disertație</i> : 2 puncte x 5 lucrări = 10 puncte <b>II.8 = 54 puncte</b>
		5 puncte pentru fiecare activitate/ pe an	<b>Punctaj</b>
III. ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ (20%)	1.1. Contribuții la organizarea activității didactice și administrative: orar, comisie licență/disertație, comisie de admitere, coordonare programe de studii, tutoriat, coordonare cercuri, conferințe studențești, membru permanent/secretar comisii de licență ori disertație. 1.2. Activități de promovare UAIC; Caravana UAIC; participare târguri, expoziții, evenimente instituționale 1.3. Responsabil evaluări ARACIS, UEFISCDI, CNECSDTI etc.	5 puncte/deplasare	<b>III.1.1. 17 x 5 = 85 puncte</b>
		50 puncte/evaluare/membru echipă de lucru	
		<b>Comisii de licență / disertație:</b> [1] Secretar: Master – Supervizare și planificare socială (Iulie 2024) [2] Membru: Master – Sociologia organizațiilor și a resurselor umane (Iulie 2024) [3] Membru: Licență – Resurse umane (Iulie 2024)	



	<p>[4] Secretar: Licență – Resurse umane (Februarie 2024)</p> <p>[5] Membru: Licență – Sociologie (Februarie 2024)</p> <p><b>Comisie de admitere (cf. HCF nr. 8 din 13-15 februarie 2024):</b></p> <p>[1] Secretar – comisie admitere FSSP – Sesiunea iulie 2024</p> <p>[2] Coordonator admitere online licență – Sesiunea iulie 2024</p> <p>[3] Secretar comisie admitere FSSP – Sesiunea septembrie 2024</p> <p>[4] Coordonator admitere online licență – Sesiunea septembrie 2024</p> <p><b>Tutoriat:</b></p> <p>[1] Resurse umane – Anul I, Sem. 2, 2023-2024 – gr. 1</p> <p>[2] Resurse umane – Anul I, Sem. 2, 2023-2024 – gr. 2</p> <p>[3] Resurse umane – Anul I, Sem. 2, 2023-2024 – gr. 3</p> <p>[4] Resurse umane – Anul I, Sem. 2, 2023-2024 – gr. 4</p> <p>[5] Resurse umane – Anul II, Sem. 1, 2024-2025 – gr. 1</p> <p>[6] Resurse umane – Anul II, Sem. 1, 2024-2025 – gr. 2</p> <p>[7] Resurse umane – Anul II, Sem. 1, 2024-2025 – gr. 3</p> <p>[8] Resurse umane – Anul II, Sem. 1, 2024-2025 – gr. 4</p>	
2. Organizare manifestări științifice	internationale:	0

	(conferințe, congrese, colocvii) și școli de vară, demonstrabile cu link la pagina web	coordonator: 15 puncte / activate; membru comitet organizare: 5 puncte / activate; naționale: coordonator 10 puncte / activate; membru comitet organizare: 3 puncte / activate	0
	3. Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor conexe activităților de cercetare	Rector: 50 puncte anual; Prorectori, Director CSUD, Director FC/ID/IFR: 45 puncte anual; Decani: 40 puncte anual; Prodecani, Directori Departamente interdisciplinare, Director Școală Doctorală, Director ID, Director Centrul de Studii Europene, Grădina Botanică, Muzeu, Stațiuni de Cercetare: 35 puncte anual; Director departament facultate: 30 puncte anual; Coordonator laborator, grup, colectiv: 10 puncte anual	0
	4. Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului	Senat: președinte - 30 puncte anual/ vicepreședinte - 25 puncte anual / președinte al unei comisii de specialitate - 20 puncte anual/ membru – 15 puncte anual Facultate: 10 puncte anual Departament: 5 puncte anual	0
	5. Membru în comisii ale universității avizate de Senat (Comisia de Etică, Comisia pentru managementul calității, Comisia de regulamente, etc.)	10 puncte anual / comisii	0
	6. Membru în comisii concurs în vederea ocupării un post didactic ori de cercetare în învățământul	5 puncte / comisii	Punctaj
		Membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de <i>Asistent universitar</i> (poziția 23),	III.6. = 5 puncte

Decan,  
R. ASIMINEI

Departament SASRU  
M. RĂDOI

Departament SP-RISE  
V. STOICA

Departament SC  
R. OBADĂ

universitar	conform Deciziei nr. 1702 d./14.12.2023, concurs organizat în data de 30.01.2024  Link decizie numire membru: <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/11/3-DECIZIA-COMISIIL-CONCURS-ASISTENT-PER.DET.-UNIVERSITAR.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/11/3-DECIZIA-COMISIIL-CONCURS-ASISTENT-PER.DET.-UNIVERSITAR.pdf</a> (pagina 3)	
7. Membru comisii de doctorat (admitere, îndrumare și susținere publică)	străinătate: 5 puncte pentru fiecare activitate; țară: 2 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj
	[1] Membru în comisia de îndrumare drd. Daniela ACĂȚĂNOAIEI (coord. Prof. dr. Ștefan Cojocaru) – Anul universitar 2023-2024 [2] Membru în comisia de îndrumare drd. Bogdan Alexandru HERTANU (coord. Prof. dr. Cristina Gavriluță) – Anii universitari 2023-2024 și 2024-2025	III.7. = 4 puncte
8. Proiecte pentru mobilități și tip grant	coordonator: 20 puncte x valoarea proiectului / 2.000 Euro membru: 10 puncte x valoarea proiectului / 2.000 Euro /numărul membrilor echipei	0

(1) Un rezultat poate fi punctat o singură dată, la criteriul ales de candidat

Decan,  
R. ASIMINEI

Departament SASRU  
M. RĂDOI

Departament SP-RISE  
V. STOICA

Departament SC  
R. OBADĂ

### CALCUL FINAL PUNCTAJ SPOR DE PERFORMANȚĂ:

**Punctaje:**

I.	ACTIVITATEA DE CERCETARE	= 27.99 pct. X 40 / 100	=	11.196 puncte
II.	ACTIVITATEA DIDACTICĂ	= 154 pct. X 40 / 100	=	61.600 puncte
III.	ACTIVITATE INSTITUȚIONALĂ	= 94 pct. X 20 / 100	=	18.800 puncte

**PUNCTAJ TOTAL = 11.196 pct + 61.600 pct + 18.800 pct. = 91.596 puncte**

**Data:**

10.01.2025

**Semnătura:**

Lect. Univ. Dr. Alexandru-Cosmin APOSTOL



Decan,  
R. ASIMINEI

Departament SASRU  
M. RĂDOI

Departament SP-RISE  
V. STOICA

Departament SC  
R. OBADĂ