

Mr. 3/10.01.2025

Standarde minimale CNATDCU

cf. ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare,

Anexa 25. COMISIA SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Definiții și condiții

- Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
- Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
- Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
- Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m, care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional; 1, în restul cazurilor.
- Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
- n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
- Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

I.1. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1

Formula: $(2 + 4 \times f) \times 2 / n$ [Pe articol]

| Nr. crt. | Articol, Revista | Nr. autori | Factor de impact | Punctaj |
|----------------|--|------------|-------------------|---------|
| 1 | Radoi, M., Apostol, A. C., Irimescu, G., & Tofan, C. M. (2024). Pandemic Emotional Impact on Academic and Professional Worries while Controlling for Satisfaction with Life and Perceived Social Support. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 16(1), 554-574. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/837 . WOS:001208400100001 | 4 | [I.F. 2023 = 0.6] | 2.2 |
| 2 | Apostol, A. -C., Rădoi, M., & Irimescu, G. (2025). From Pandemic to COVID-19 Endemic: Mental Health Impact, Psychological and Social Well-Being Among Social Work Students—Implications for the Healthcare System. <i>Healthcare</i> , 13(1), 25. https://doi.org/10.3390/healthcare13010025 | 3 | IF=2,4 | 7,73 |
| 3 | Apostol, A. C., Irimescu, G., & Radoi, M. (2023). Social Work Education during the COVID-19 Pandemic—Challenges and Future Developments to Enhance Students' Wellbeing. <i>Sustainability</i> , 15(11), 9009. DOI: https://doi.org/10.3390/su15119009 . WOS:001005382100001 | 3 | [I.F. 2023 = 3.3] | 10.13 |
| 4 | Apostol, A. C., Irimescu, G., Radoi, M., & Ionițe, C. (2022). Education During the Pandemic. Professional Training of final-year Social Work and Medical Students. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(1Sup1), 223-242. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/547 . WOS:000773540300014 | 4 | [I.F. 2022 = 2] | 5 |
| Punctaj total: | | | | 25,06 |

I.2. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)

Formula: $(2 \times m)/n$ [Pe articol]

| Nr.crt. | Articol, Revista | Nr. autori | Baze de date | Punctaj |
|----------------|--|------------|---|---------|
| 1 | Rădoi, M., Apostol, A.C., Irimescu, G., Ionițe, C. (2021). Perspectives and Concerns of Final-Year Medical and Social Work Students Regarding Online Education During the Covid-19 Pandemic Lockdown: A Comparative Study. <i>Revista de Asistență Socială</i> http://www.swreview.ro/index.pl/numar-2-2021-ro | 4 | CEEOL, EBSCO, ERIH +, | 0,75 |
| 2 | Apostol, A.C., Rădoi, M., Bostan, C.M., Irimescu, G. (2021). Professional identity in a fluid pandemic context. Measuring academic worries of university students: initial validation of a scale. Vol. 14 No. 2 (2021)Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi (New Series) Sociology and Social Work 2065-3131 https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/664 | 4 | CEEOL, Index Copernicus, SCIPPO, EBSCO, ERIH +, | 0,75 |
| Punctaj total: | | | | 1,5 |

I.3. Cărți publicate ca unic autor

Formula: 10 x m [Pe carte]

| Nr. crt. | Cărți | Punctaj |
|----------|-----------------------|---------|
| 1 | | |
| | Punctaj total: | |

I.4. Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori

Formula: 6 x m/n [Pe carte]

| Nr. crt. | Cărți cu n autori = /<3 | Nr. autori | Punctaj |
|----------|--|------------|---------|
| 1 | Asiminei R., Cojocaru Ș., Netedu, A., Șoitu, C.T., Șoitu, D.T., Irimescu, G., Mihalache, N., Mihăilă, M., Rădoi, M., Apostol, A.C., Medeleanu, C., Moron, N., Palaghia C., Sfetcu, L., Vasiliu, R., Damaschin, A., Tofan, C.M. (2024). <i>Teste-grilă pentru susținerea examenului de licență la specializările Resurse umane și Asistență socială</i> . Editura Universității "Al. I. Cuza" ISBN: 978-606-714-839-8. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/aparitii-recente/teste-grila-pentru-sustinerea-examenului-de-licenta-la-specializarile-resurse-umane-si-asistenta-sociala-2008/1/1 | 17 | 0.35 |
| | Punctaj total: | | 0,35 |

I.5. Cărți coordonate, având n coordonatori

Formula: 5 x m/n [Pe volum]

| Nr. crt. | Cărți coordonate | Nr. coordonatori | Punctaj |
|----------|--|------------------|---------|
| 1 | Rădoi M., Irimescu, G. (coord.) (2021). <i>Fețele nevăzute ale violenței</i> Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași ISBN 978-606-714-610-3 | 2 | 2.5 |
| | Punctaj total: | | 2,5 |

I.6. Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)

2 x m/n [Pe studiu/capitol]

| Nr. crt. | Studii/capitole | Nr. autori | Punctaj |
|----------|--|------------|---------|
| 1 | Gabriela Irimescu, Mihaela Radoi, Atena Gaspar de Almeida Santos (2021). <i>Violența emoțională. De la invizibil la vizibil. Prezentare de caz în Rădoi M., Irimescu, G. (coord.) (2021). Fețele nevăzute ale violenței</i> Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași | 3 | 0.67 |
| 2 | Gabriela Irimescu, Mihaela Radoi (2021) <i>Fata ascunsă a neglijării în Rădoi M., Irimescu, G. (coord.) (2021). Fețele nevăzute ale violenței</i> Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași | 2 | 1 |
| 3 | Mihaela Radoi, Gabriela Irimescu, Adrian Lucian Lupu (2021). "Healthy and Active Aging. Social Determinants and Policies" în "Daniela Soitu · Šárka Hošková-Mayerová · Fabrizio Maturo Editors" "Decisions and Trends in Social Systems Innovative and Integrated Approaches of Care Services" Springer, Switzerland, 978-3-030-69093-9. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69094-6 | 3 | 1,33 |
| | Punctaj total: | | 3 |

I.7. Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii / dicționare de specialitate

Formula: 0.5 x m/n [Pe recenzie / termen]

| Nr. crt. | Recenzii / termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate | Nr. autori | Punctaj |
|----------|--|------------|---------|
| | Punctaj total: | | 0 |

I.8. Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale

Formula: 1 x m/n [Pe lucrare]

| Nr. crt. | Lucrări | Nr. autori | Punctaj |
|----------|-----------------------|------------|---------|
| | Punctaj total: | | 0 |

I.9. Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

Formula: $(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$ [Pe citare]

| Nr.crt. | Lucrare citată | Lucrarea în care se citează (Cărți / volume / articole) | Punctaj |
|---------|---|---|--|
| 1 | Rădoi, M, Lupu, A. 2016. Understanding institutional trust. What does it mean to trust the health system? Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models pp 11-22 Switzerland: Springer., https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-40585-8_2 | Chandra, S., Ward, P., & Mohammadnezhad, M. (2021). Investigating patient trust in doctors: a cross-sectional survey of out-patient departments in Fiji. <i>International Quarterly of Community Health Education</i> , 41(4), 369-377. https://doi.org/10.1177/0272684X20967602 IF-0,9 | $(0,2+4 \times 0,9) \times 2/2 =$ 3,8 |
| | | Isangula, K. G., Seale, H., Jayasuriya, R., Nyamhanga, T. M., & Stephenson, N. (2020). What factors shape doctors' trustworthiness?: Patients' perspectives in the context of hypertension care in rural Tanzania. <i>Rural and remote health</i> , 20(3), 1-11. DOI: 10.22605/rrh5826 PMID: 32811153 | 0,2 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | | Isangula, K. (2018). Patient trust in doctors in rural Tanzania: meanings, factors and benefits in the context of NCDs and hypertension care (Doctoral dissertation, UNSW Sydney). | 0,2 |
| | | Jairo E. Palomares Velosa, Jorge E. Figueroa Gómez, Claudia N. Rojas Zúñiga, Gustavo Díaz, Beatriz E. Ferro, J. Lucian Davis, Lauretta E. Grau, 2023. Exploring stakeholders perspectives on TB contact investigation in Cali, Colombia: a qualitative study, <i>Frontiers in Public Health</i> , DOI: 10.3389/fpubh.2023.1204862. IF-3 | 12,2 |
| | | Bertram, M., Brandt, U.S., Hansen, R.K. et al. Does higher health literacy lead to higher trust in public hospitals?. <i>Int J Equity Health</i> 20, 209 (2021). https://doi.org/10.1186/s12939-021-01528-w IF-4,5 | 18,2 |
| | | Richards, B., Jacobson, S. S., Lotz, M., & Rogers, W. (2022). The regulation of medical device representatives: A question of trust? <i>Law, Technology and Humans</i> , 4(1), 117–128. https://search.informit.org/doi/10.3316/informit.479439315881062 | 0,2 |
| | | Antin, T. M. J., Hunt, G., & Annechino, R. (2021). Tobacco Harm Reduction as a Path to Restore Trust in Tobacco Control. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(11), 5560. https://doi.org/10.3390/ijerph18115560 IF -2021-4,5 | 18,2 |
| | | Sanders, E., Annechino, R., Lipperman-Kreda, S., Peterkin, E., & Antin, T. (2024). Trust in tobacco control: Critical perspectives from sexual and gender minority young adults in California, USA. <i>Journal of Critical Public Health</i> , 1(1), 5-19. | 0,2 |
| | | Rafizadeh, E. (2021). Community Health Workers for Building Trust with Low-Income Women from Racial/Ethnic Groups and At-Risk for Maternal Child Health Disparities. University of California, Davis. | 0,2 |
| | | Neculăeș, M., & Lucaci, P. (2021). Physical Therapy for Increased Quality of Life Among Patients with Arthroses. In <i>Decisions and Trends in Social Systems: Innovative and Integrated Approaches of Care Services</i> (pp. 101-107). Cham: Springer International Publishing. | 0,2 |
| 2 | Apostol, A. -C., Irimescu, G., & Radoi, M. (2023). Social Work Education during the COVID-19 Pandemic—Challenges and Future Developments to Enhance Students' Wellbeing. <i>Sustainability</i> , 15(11), 9009. https://doi.org/10.3390/su15119009 | Nicholas, D., Allison, K., Drolet, J., Mantaluk, A., Spicer, K., & Wu, H. (2023). A social work roundtable examining impacts and lessons learned from the COVID-19 pandemic. <i>Transformative Social Work</i> , 1(1). | 0,13 |
| | | Medina, J. E. Q., & Pantigoso, F. R. P. (2023). Políticas públicas de la infancia en el desarrollo integral de los niños de 05 años en una Institución Educativa. <i>Revista de Climatología Edición Especial Ciencias Sociales</i> , 23, 4255 | 0,13 |
| | | Long, J., & Lin, J. (2024). Empowering English language learning and mental health using AI and Big data. <i>Education and Information Technologies</i> , 29(10), 12703-12734. IF- 4,8 | 12,93 |
| | | Meekaew, N., Weeranakin, P., Chamaratana, T., Promphakping, B., & Bhasiri, S. (2024). Navigating Schools through the Pandemic Crisis: A Study on the Determinants Influencing the Well-Being of Secondary Students in Northeast Thailand. <i>Education Sciences</i> , 14(7), 766. IF- 2,5 | 6,8 |
| | | Ahmed, M. Z. (2024). Loneliness and Suicidal Behaviors: A Fresh Mental Health Concern in Post COVID-19 Pandemic Period. | 0,13 |
| | | Gregorová, A. B. (2024). <i>A Long-Lasting Innovation in Social Work Practice Education Through Service-Learning in a Virtual Environment Established During the COVID-19 Pandemic: Experiences from Slovakia</i> . In <i>Social Work Practice Education Beyond the Pandemic: Comparative Perspectives on Continuities, Adaptations and Innovations</i> (pp. 81-92). Cham: Springer Nature Switzerland. | 0,13 |
| | | Muhlanga, D. (2024). Exploring Social Work Student's Experiences of Fieldwork and Supervision During the COVID-19 Lockdown: The Case of the University of Johannesburg (Master's thesis, University of Johannesburg (South Africa)). | 0,13 |
| | | Dewulf, F., Gregorová, A. B., & Wenstøb, B. M. M. (2024). Temporary Adjustments or Long-Lasting Innovations? The Unconventional Experiences of Social Work Practice Education During the Pandemic and Their Current Value. In <i>Social Work Practice Education Beyond the Pandemic</i> : | 0,13 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | | Comparative Perspectives on Continuities, Adaptations and Innovations (pp. 49-64). Cham: Springer Nature Switzerland. | |
| 3 | Apostol, A. C., Irimescu, G., Radoi, M., & Ionițe, C. (2022). Education During the Pandemic. Professional Training of final-year Social Work and Medical Students. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(1Sup1), 223-242. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/547 . WOS:000773540300014 | Ner, D., Shklarski, L., & Latzer, Y. (2024). Review of the international research related to social work education during COVID-19. <i>Social Work Education and the COVID-19 Pandemic</i> . In Y. Latzer & L. Shklarski (Eds.), <i>Social work education and the COVID-19 pandemic: International insights toward innovation and creativity</i> (pp. 6-17). Routledge. | 0,10 |
| | | Serhieiev, V., Zahurska-Antoniuk, V., Yemelianov, R., & Tohobytska, V. (2022). Political and Legal Aspects of the Transformation of the Content and Forms of Education Under the Pressure of the Pandemic. <i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i> , 22(10), 131-136. | 0,10 |
| | | Kopytko, M., Nikolchuk, Y., Urba, S., & Darmits, R. (2022). Management of Innovations and Projects in the System of Improving the Performance of Personnel as a Factor in Ensuring the Competitiveness and Investment Security of the Enterprise. <i>International journal of computer science and network security: IJCSNS</i> , 22(10), 201-206. | 0,10 |
| 4 | RĂDOI, Mihaela; LUPU, Adrian, 2015. Trust in the Physician and in Medical Institutions. Modalities of Comprehension and Analysis. <i>Postmodern Openings</i> 5 (4):57-73 | Aydın, O. A. (2021). <i>Hekime ve Hastaneye Güven İle Hastane Tercihi Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma</i> (Master's thesis, Sakarya Üniversitesi). | 0 |
| | | FENER, E. KURUMSAL İMAJIN HASTA MEMNUNİYETİNE ETKİSİ: ÖZEL HASTANELER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA Öz. | 0 |
| | | Wang, H., Wen, S., Wan, M., Liao, J., Niu, B., & Zhou, T. (2023, November). A qualitative comparative analysis of the causes of patient trust in Chinese public tertiary hospitals from the resource-based perspective. In <i>Proceedings of the 2023 8th International Conference on Intelligent Information Processing</i> (pp. 259-265). | 0,2 |
| | | Shang-xin, C., Shi-xi, S., & Ying, X. (2021). A Comparative Study from the Perspectives of Institutionalism and Culturalism of Patient Trust and Related Influencing Factors in the Chinese Mainland and Taiwan. <i>China: An International Journal</i> , 19(4), 188-209. | 0,2 |
| 5 | Irimescu, G., Rădoi, M., (2017). Cyberbullying as a Social Experience. <i>Social Work Review/Revista de Asistența Socială</i> | Vallesteros, F. D. J. A., Recato, A. C. J., Uchang, J. E. P., Canaria, R. A. R., & Mariano, A. I. G. (2020). Taking stand behind the bars of lies: The toxicity of cyberbullies among students. <i>Taking Stand Behind the Bars of Lies: The Toxicity of Cyberbullies Among Students</i> , 44(1), 23-23 | 0,2 |
| | | Breaz, A. M. (2020). Three Decades of Social Work in Romania. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 19(1), 177-182. | 0,2 |
| | | Hosey-Pardi, M. (2023). <i>Social Isolation and Bullying in Central New York Schools an Action Research Project</i> (Doctoral dissertation, Walden University). | 0,2 |
| | | Erskine, L. L. (2022). <i>Adolescent Cyberbullying Program Experiences of White Rural Males</i> . Walden University. | 0,2 |
| | | Malinski, R., Monaco, A., & Vander Ven, T. (2020). (My Full Name) IS A WHORE: Gendered Experiences in Cyberbullying and Online Harassment. In <i>Deviance Today</i> (pp. 403-416). Routledge. | 0,2 |
| 6 | İRİMESCU, G., RĂDOI, M., & de ALMEIDA SANTOS, A. G. (2019). About power and control in aggressive relationships. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i> , 12(1). | Hagerty, S., & Felizzi, M. (2023). The Impact of Authoritarian Coaching Styles on Athletes' Anxious States. <i>Sport Social Work Journal</i> , 3(1), 67-76. | 0,13 |
| | | Her, S. (2023). Development and Evaluation of Brief Culturally Responsive Psychoeducational Interventions Promoting Healthy Intimate Relationships for Hmong American Women (Doctoral dissertation, Alliant International University). | 0,13 |
| | | MIHALACHE, N. M. (2024). PSYCHOGENEALOGICAL IMPLICATIONS OF THE PHENOMENON OF VIOLENCE IN THE FIELD OF SOCIAL WORK. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i> , 17(1). | 0,13 |
| 7 | Daniela Șoitu, Mihaela Rădoi 2014. Perceptions of Personal and Professional Values in Social Work Training. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> IV/2012 Issue No: 3, 109-128 | Vogt, S., Werner, M., Spieckermann, H., & Grigori, E. (2022). Social Work Students Attitudes towards Deservingness of Social Help: Results of Research in Five European Schools of Social Work. <i>International Journal of Social Work Values and Ethics</i> , 19(2), 244-273. | 0,2 |
| | | Apostol, A. C., & Vasiliu, R. M. (2021). Social Work Students' Well-being: A Literature Review. <i>Social Work Review/Revista de Asistența Socială</i> , (2). | 0,2 |
| 9 | Rădoi, M., 2014. Preventing Drug Abuse – From Explanatory Theories To Intervention Models <i>Analele Științifice ale Universității »Alexandru Ioan Cuza«</i> | Aleer, E., Alam, K., & Rashid, A. (2024). A Systematic Literature Review of Substance-Use Prevention Programs Amongst Refugee Youth. <i>Community Mental Health Journal</i> , 1-20. IF- 1,8 | 14,8 |

| | | | |
|----|---|--|--------------|
| | din Iași. Sociologie și Asistență Socială Issue Year: 7/2014 Issue No: 1 | Aleer, E. (2022). Substance Abuse and its Prevention Programs: The Case of Refugee Youth. | 0 |
| 10 | Rădoi M., 2016. School-Family Partnership in The Prevention of Addictive Behaviour In Adolescents - Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan | Medeleanu, C. N., & Moron, N. (2022). Actors and key resources in facilitating the transition of students from one school cycle to another. Technium Soc. Sci. J., 29, 596. | 0,4 |
| | | Mohseni, N., Hoseini, M., & Ghorchiyan, N. (2022). Promoting School-Family Interaction in Preventing Adolescent Social Abuse: An Analysis of Dimensions and Components with a Qualitative Approach. Sociology of Education, 8(1), 190-206. | 0,4 |
| 11 | Lupu A. L., Rădoi, M., Cojocaru, D., 2014 The Role of Acting Participants, Definitions, and the Determining Factors of Adherence to Treatment from Two Perspectives: The Biomedical Model and the Chronic. Postmodern Openings, | Owen, D. J. (2021). Individual differences and medication-mediation in chronic illness conditions: a mixed methods approach to the development of a novel, conceptual framework. University of Derby (United Kingdom). | 0,13 |
| 12 | Rădoi, M., 2013. Informed consent Versus Involuntary Hospitalization in Psychiatric Practice. 2013, Social Research Reports vol 4, pp 39-50 | Suslovic, B. (2024). Abolition of Involuntary Mental Health Services. In Encyclopedia of Social Work. https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199975839.013.1677 | 0,4 |
| | Punctaj total: | | 89.34 |

I.10. Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută. Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste.

Formula: editor = 5; membru în comitetul de redacție = 3 [Pe revistă]

| Nr.crt. | Tara | Titlu revistă | Calitatea | Punctaj |
|---------|--|---------------|-----------|---------|
| 1 | | | | |
| | Punctaj total: | | | |
| | Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor: | | | |

I.11. Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută. Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste.

Formula: editor = 2; membru în comitetul de redacție = 1 [Pe revistă]

| Nr.crt. | Titlu revistă | Calitatea | Punctaj |
|---------|---|---------------------------------|-----------|
| 1 | Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/about/editorialTeam 2008-2024 | membru în comitetul de redacție | 8 |
| 2 | Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială 2024 https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/issue/view/63 | Editor invitat | 2 |
| 3 | Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială 2019 https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/issue/view/48 | Editor invitat | 2 |
| | Punctaj total: | | 12 |

I.12. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional. Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară. Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții.

Formula: coordonator internațional = 4; membru internațional = 2; coordonator național = 2; membru național = 1 [Pe colecție/serie]

| Nr.crt. | Colecție / serie | Calitatea | Punctaj |
|---------|-----------------------|-----------|------------|
| | Punctaj total: | | 0,0 |

I.13. Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei [RON] de o entitate din străinătate

Formula: 7 puncte [Pe proiect]

| Nr. Crt. | ID proiect | Titlu proiect | Valoare [RON] | Punctaj |
|----------|-----------------------|---------------|---------------|------------|
| | Punctaj total: | | | 0,0 |

I.14. Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei [RON] de o entitate din țară

Formula: 5 puncte [Pe proiect]

| Nr. Crt. | ID proiect | Titlu proiect | Valoare [RON] | Punctaj |
|----------|-----------------------|---------------|---------------|------------|
| | Punctaj total: | | | 0,0 |

I.15. Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților); Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună; Efectuarea unui stagi postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate

Formula: visiting = 10; guest = 5, stagi postdoctoral = 3 [Pe universitate]

| Nr. crt. | Universitatea | Calitatea | Perioada | Punctaj |
|----------|-----------------------|-----------|----------|------------|
| | Punctaj total: | | | 0,0 |

I.16. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

Formula: 1 [Pe conferință]

| Nr. crt. | Tara | Titlu conferinta | Lucrare prezentată | Punctaj |
|---|------|------------------|--------------------|---------|
| 1 | | | | |
| Punctaj total: | | | | |
| Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor: | | | | |

I.17. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

Formula: 0,5 [Pe conferință]

| Nr. crt. | Titlu conferinta | Lucrare prezentată | Punctaj |
|----------------|---|--|---------|
| 1 | 8th International Scientific Conference Tendencies of Knowledge and Social Development in the 21st Century (the 8th edition), 11-12 decembrie 2024, Alba Iulia, România. https://uab.ro/media/documente/PROGRAM_TKSD_KDOG_Qzh.pdf | <i>Exploring social well-being among social work students</i> | 0,5 |
| 2 | Violence on Women. Hypostases. Explanations. Interventions , 5th Edition, 23-24 noiembrie 2023, Iași, România. Link: https://www.fssp.uaic.ro/vow/ | <i>Gândirea detașată de realitate în contextul violenței asupra femeii. Mecanisme. Efecte și Intervenții</i> | 0.5 |
| 3 | International Conference Cross-Border Perspectives on Social Work, Iași, June 2023. https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/perspective-transfrontaliere-asupra-asistentei-sociale | <i>Provocări ale educației în asistența socială în perioada pandemică</i> | 0,5 |
| 4 | Sociology and Social Work: Research and Professionalization", on October 26, 2022. Chișinău https://ibn.idsi.md/collection_view/2054 | <i>Advantages and disadvantages of remote education during the lockdown, as perceived by final year university students</i> | 0.5 |
| 5 | The 11th Edition of the International Colloquium of Social Sciences and Communication (ACUM 2022) and the National Romanian Sociologists Society Conference Brașov, 27th – 28th October 2022 https://acum.unitbv.ro/ | <i>The social and educational impact of Covid-19 pandemic among undergraduate social-work students</i> | 0.5 |
| 6 | La crise sanitaire : Quels impacts sociaux et sociétaux, quels enseignements?" XVIIème Edition De L'ecole Franco-Roumaine Des Sciences Sociales, Iasi 2022 ssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/la-crise-sanitaire-quels-impacts-societaux-et-societaux-quels-et-enseignements-xviieme-edition-de-l-ecole-franco-roumaine-des-sciences-sociales-iasi-27-mai-2022 | <i>Perspectives et préoccupations sur l'éducation en ligne dans un contexte de pandémie. Étude comparative menée auprès d'étudiants en dernière année de spécialisation en travail social et en médecine</i> | 0.5 |
| 7 | Familia în societatea contemporană", 2021 Ediția a VII-a https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/AGEND%C4%82_FAMILIA_%C3%8EN_SOCIETATEA_CONTEMPORAN%C4%82_2021.pdf | <i>Provocări ale pandemiei în viața și familia viitorilor asistenți sociali"</i> | 0,5 |
| 8 | Conferința internațională „Violența asupra femeii. Ipoteze. Explicații. Intervenții", ediția a IV-a Iași 2019 | | 0.5 |
| 9 | Conferința Națională De Asistență Socială Penitenciară, cu participare internațională, Ediția I.2019 https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Agenda_CNASP.pdf | <i>Consumul de substanțe și infracționalitatea</i> | 0,5 |
| Punctaj total: | | | 4,5 |

I.18. Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei [RON]

Formula: 0,5 [Pe grant/bursa]

| Nr. crt. | Grant/Bursă postdoctorală | Valoare [RON] | Punctaj |
|----------|---|---------------|---------|
| | Total punctaj granturi/burse postdoctorale: | | 0 |

I.19. Inițierea de programe universitare. Introducerea de cursuri noi. Publicare cursuri pentru studenți

Formula: inițiere program = 2; curs nou= 0,5; publicare curs = 1 x m / n [Pe program/curs/lucrare]

| Nr. crt. | Titlul programului / cursului / lucrării | Specializare / An | Punctaj |
|----------|--|-------------------------|---------|
| 1 | Deontologie | AS-SOC-RU | 1.5 |
| 2 | Managementul dependentei si codependentei de substante in familie | FMRF | 0.5 |
| 3 | Devianta urbana si drogurile | Master SCCV/ II | 0,5 |
| 4 | Deontologia profesiei de asistent social | Asistenta sociala / II | 0,5 |
| 5 | Guvernarea și managementul serviciilor sociale comunitare, | Masterat S P S, anul II | 0,5 |
| 6 | Managementul serviciilor sociale comunitare, | Masterat SPS an I | 0,5 |
| 7 | Prevenire si recuperare la persoanele dependente de drog si alcool | AS II / IF-ID | 0.5 |
| 8 | Elemente de deontologie si legislatia muncii | Resurse Umane An I | 0,5 |

| | | | |
|----------------|---|----------------|-----|
| 9 | AS a somerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piata muncii | AS/ III/ IF-ID | 0.5 |
| 10 | Managementul comportamentelor de risc social în domeniul muncii | SCCV/II | 0.5 |
| Punctaj total: | | | 6 |

I.20. Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei [RON]

Formula: 1 [Pe proiect]

| Nr. Crt. | ID proiect | Titlu proiect | Calitate în proiect | Valoare [RON] | Punctaj |
|----------------|---------------------|---|---------------------|---------------|---------|
| | PSCD-MMJS-2018-2020 | Sistem integrat de reducere a saraciei si excluziunii sociale in mediul rural | cercetător | 150.000 | 1 |
| Punctaj total: | | | | | 1,0 |

I.21. Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice

Formula: 1 [Pe consiliu / comisie / premiu]

| Nr. crt. | Consiliul / comisia | Calitatea | Perioada | Punctaj |
|----------------|---------------------|-----------|----------|---------|
| Punctaj total: | | | | 0,0 |

I.22. Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare

Formula: 2 x m/n [Pe lucrare]

| Nr. crt. | Instituitia | Studiul | Perioada | Punctaj |
|----------------|-------------|---------|----------|---------|
| Punctaj total: | | | | 0,0 |

I.23. Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare s.a. finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate

Formula: 1 [Pe proiect]

| Nr. Crt. | ID proiect | Titlu proiect | Calitate în proiect | Valoare [RON] | Punctaj |
|----------------|-----------------------|---|--|---------------|---------|
| 1 | POSDRU 155397 | Titlu proiectului „Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită” | Expert pe termen scurt formare | | 1 |
| 2 | ROSE | Finalizeaza facultatea cu success si sanse promitatoare- | tutore | | 1 |
| 3 | CNFIS-FDI-2023-F-0577 | Incluziune socială pentru o educație echitabilă, finanțat de Fondul pentru Dezvoltare Instituțională 2023 | expert recrutare-selecție coordonare activitate | | 1 |
| 4 | CNFIS-FDI-2022-0463/ | Educație pentru o societate echitabilă – ACCES EDU | Expert consiliere orientare si consiliere profesională | | 1 |
| 5 | CNFIS-FDI-2021-0489/ | Șanse egale la educație- echitate în societate! -Se3S. Domeniul 1 Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii | Expert consiliere orientare si consiliere profesională | | 1 |
| Punctaj total: | | | | | 5.0 |

TOTAL PUNCTAJ CRITERIUL 1=150,25

II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (40%)

II.1 Evaluare student- suma punctajelor anuale obținute în perioada care face obiectul raportării

| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------|------|-------|------|--------------------------|
| 8 | 8,20 | 7 | 10 | Nu sunt date disponibile |
| punctaj total | | 33,20 | | |

II.2. Cursuri și manuale universitare (pentru prima ediție) publicate la edituri acreditate: 40 puncte la 100 pagini / număr de autori, publicate la alte edituri: 20 puncte la 100 pagini / număr de autori, *pentru edițiile revizuite și adăugite, se va acorda jumătate din punctaj

| Nr. crt. | Titlul programului / cursului / lucrării | Specializare / An | Punctaj |
|----------|--|-------------------|---------|
| | | | |

| | | |
|--|---------------|--|
| | Punctaj total | |
|--|---------------|--|

II.3 Proiecte didactice (înființare laboratoare, săli workshop, biblioteci proprii) 40 puncte pentru fiecare activitate

| Nr. crt. | Activitate | Specializare / An | Punctaj |
|----------|------------|-------------------|---------|
| 1 | | | 0 |

II.4. Materiale suport pentru curs, seminar, lucrări practice (se va puncta o singură dată pentru fiecare perioadă de 5 ani) 10 puncte pentru fiecare disciplină

| Nr. crt. | Activitate | Specializare / An | Punctaj curs | Punctaj seminar |
|----------|---|-------------------------|--------------|-----------------|
| 1 | Deontologie | AS-RU-SOC | 30 | |
| 2 | Protectia si asistenta sociala a somerilor | AS/An III | 10 | |
| 3 | Devianta urbana si drogurile | SCCV/ An II | 10 | 10 |
| 4 | Prevenire si recuperare la persoanele dependente de drog si alcool | AS- AN II | 10 | |
| 5 | Managementul dependentei si codependentei de substante in familie | FMRF | 10 | 10 |
| 6 | Guvernarea și managementul serviciilor sociale comunitare, | Masterat S P S, anul II | 10 | 10 |
| 7 | Managementul serviciilor sociale comunitare, | Masterat SPS an I | 10 | 10 |
| 8 | AS a somerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piata muncii | AS/ III/ IF-ID | 10 | |
| 9 | Managementul comportamentelor de risc social în domeniul muncii | SCCV/II | 10 | 10 |
| 10 | Elemente de deontologie si legislatia muncii | Resurse Umane An I | 10 | 10 |
| 11 | Deontologia profesiei de asistent social | Asistenta sociala / II | 10 | 10 |
| | Punctaj total | | | 200 |

II.5. Îndreptare practice, fișe de lucru, ghiduri etc. publicate cu ISBN 10 puncte la 100 pagini / număr de autori

| Nr. crt. | Activitate | Specializare / An | Punctaj |
|----------|------------|-------------------|---------|
| 1 | | | |

II.6. Organizare aplicații, practică de teren, laborator și cooperări cu mediul de afaceri 5 puncte pentru fiecare activitate

| Nr. crt. | Activitate | Specializare / An | Punctaj |
|----------|--|-------------------|---------|
| 1 | Stagiu de practică pentru pregătirea lucrării de licență | AS/III-ID | 5 |
| | Practica profesională | FMRF I | 5 |
| | Practica profesională | FMRF II | 5 |
| | Punctaj total | | 15 |

II.7. Conducere de doctorat 10 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutelă internațională 5 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza

| Nr. crt. | Activitate | Punctaj |
|----------|------------|---------|
| 1 | | 0 |

II.8 Coordonarea lucrărilor de licență/disertație/lucrări de grad 2 puncte / lucrare finalizată

| Nr. crt. | Activitate | Specializare / numar de lucrari | Punctaj |
|----------|----------------------------|---------------------------------|---------|
| 1 | Lucrare de licenta 2020 | 14 | 28 |
| 2 | Lucrare de licenta 2021 | 23 | 46 |
| 3 | Lucrare de licenta 2022 | 24 | 48 |
| 4 | Lucrare de licenta 2023 | 14 | 28 |
| 5 | Lucrare de licenta 2024 | 30 | 60 |
| 6 | Lucrare de disertatie 2020 | 4 | 8 |
| 7 | Lucrare de disertatie 2021 | 7 | 14 |
| 8 | Lucrare de disertatie 2022 | 11 | 22 |
| 9 | Lucrare de disertatie 2023 | 8 | 16 |
| 10 | Lucrare de disertatie 2024 | 8 | 16 |
| 11 | Lucrare de grad | 2 | 4 |
| | Punctaj total | | 290 |

Total punctaj criteriul II=538,2

III. ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ (20%)

III.1.1. Contribuții la organizarea activității didactice și administrative: orar, comisie licență/dizertație, comisie de admitere, coordonare programe de studii, tutoriat; coordonare cercuri, conferințe studențești, membru permanent/secretar comisii de licență ori disertație- 5 puncte pentru fiecare activitate/ pe an/

| Nr. crt. | Activitate | Punctaj |
|----------|---|---------|
| 1 | Conferința internațională. Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, ediția a IV-a. Editie dedicată studenților, masteranzilor și doctoranzilor https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-iv | 5 |
| 2 | Comisie de licență 2020 AS-IF+ID | 10 |
| 3 | Comisie de licență 2021 AS-IF+ID | 10 |
| 4 | Comisie de licență 2022 AS-IF+ID | 10 |
| 5 | Comisie de licență 2023 AS-IF+ID | 10 |
| 6 | Comisie de licență 2024 AS-IF+ID | 10 |
| 7 | Comisie disertație FMRF 2020 | 5 |
| 8 | Comisie disertație FMRF 2021 | 5 |
| 9 | Comisie disertație FMRF 2022 | 5 |
| 10 | Comisie disertație FMRF 2023 | 5 |
| 11 | Comisie disertație FMRF 2024 | 5 |
| 12 | Comisie admitere 2020 | 5 |
| 13 | Comisie admitere 2021 | 5 |
| 14 | Comisie admitere 2022 | 5 |
| 15 | Comisie admitere 2023 | 5 |
| 16 | Comisie grad II- 2020 | 5 |
| 17 | Comisie grad II- 2021 | 5 |
| 18 | Comisie grad II- 2022 | 5 |
| 19 | Comisie grad II- 2023 | 5 |
| 20 | Coordonare program de studii- AS-ID 2020 | 5 |
| 21 | Coordonare program de studii- AS-ID 2021 | 5 |
| 22 | Coordonare program de studii- AS-ID 2022 | 5 |
| 23 | Coordonare program de studii- AS-ID 2023 | 5 |
| 24 | Coordonare program de studii- AS-ID 2024 | 5 |
| 25 | Comisie admitere 2020 | 5 |
| 26 | Comisie admitere 2021 | 5 |
| 27 | Comisie admitere 2022 | 5 |
| 28 | Comisie admitere 2023 | 5 |
| 29 | Tutoriat 2020 | 5 |
| 30 | Tutoriat 2021 | 5 |
| 31 | Tutoriat 2022 | 5 |
| 32 | Tutoriat 2023 | 5 |
| 33 | Tutoriat 2024 | 5 |
| | Total punctaj | 185 |

III. 1.2. Activități de promovare UAIC ; Caravana UAIC ; participare târguri, expoziții, evenimente instituționale 5 puncte/deplasare/

| Nr. crt. | Activitate | Punctaj |
|----------|---------------|---------|
| | Total punctaj | |

III.1.3. Responsabil evaluări ARACIS, UEFISCDI, CNECSDTI etc. 50 puncte/evaluare/membru echipă de lucru

| Nr. crt. | Activitate | Specializare | Punctaj |
|----------|-------------------------|--------------|---------|
| 1 | Evaluare periodică 2022 | AS-ID | 50 |
| 2 | Evaluare periodică 2024 | RU-IF | 50 |
| 3 | Evaluare periodică 2024 | AS-IF | 50 |
| | Total punctaj | | 150 |

III. 2. Organizare manifestări științifice (conferințe, congrese, colocvii) și școli de vară, demonstrabile cu link la pagina web internațională: coordonator: 15 puncte / activitate; membru comitet organizare: 5 puncte / activitate; naționale: coordonator 10 puncte / activitate; membru comitet organizare: 3 puncte / activitate

| Nr. crt. | Activitate | Punctaj |
|----------|--|---------|
| 1 | VIOLENȚA ASUPRA FEMEII. IPOSTAZE. EXPLICAȚII. INTERVENȚII - ediția a VI-30.10.2024 ahttps://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-vi-a-vow/ | 10 |
| 2 | Târgul de oferte de practică, voluntariat și internship în domeniul asistenței 23.10.2024 socialehttps://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/targul-de-oferte-de-practica-voluntariat-si-internship-in-domeniul-asistentei-sociale | 10 |
| 3 | ZILELE ASISTENȚEI SOCIALE - Ediția a XII-a https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/zilele-asistentei-sociale-editia-a-xii-a | 3 |
| 4 | Conferința internațională Violenta asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, ediția a v-a.2023 https://www.fssp.uaic.ro/ | 15 |
| 5 | ZILELE ASISTENȚEI SOCIALE 2023 https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Agenda_ZAS_2023.pdf | 3 |
| 6 | Conferința internațională Violenta asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, ediția a IV-a.2022 https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-iii-a | 15 |
| 7 | ZILELE ASISTENȚEI SOCIALE Ediția a X-a, 2022 https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/zilele-asistentei-sociale-editia-a-x-a | 3 |
| | Punctaj total | 59 |

3. Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor conexe activităților de cercetare- Rector: 50 puncte anual; Prorectori, Director CSUD, Director FC/ID/IFR: 45 puncte anual; Decani: 40 puncte anual; Prodecani, Directori Departamente interdisciplinare, Director Școală Doctorală, Director ID, Director Centrul de Studii Europene, Grădina Botanică, Muzeu, Stațiuni de Cercetare: 35 puncte anual; Director departament facultate: 30 puncte anual; Coordonator laborator, grup, colectiv: 10 puncte anual

| Nr. crt. | Activitate | Punctaj |
|----------|---|---------|
| 1 | Director departament facultate:2020-2021-2024 | 30 |
| | Punctaj total | 90 |

4. Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului- Senat: președinte - 30 puncte anual/ vicepreședinte - 25 puncte anual / președinte al unei comisii de specialitate - 20 puncte anual/ membru – 15 puncte anual Facultate: 10 puncte anual, Departament: 5 puncte anual

| Nr. crt. | Activitate | Perioada | Punctaj |
|----------|---|-----------|---------|
| 1 | Membru în consiliul facultății FSSP | 2020-2024 | 40 |
| 2 | Membru în consiliul departamentului SASRU | 2020-2025 | 20 |
| | Total punctaj | | 60 |

5. Membru în comisii ale universității avizate de Senat (Comisia de Etică, Comisia pentru managementul calității, Comisia de regulamente, etc.) 10 puncte anual /comisie

| Nr. crt. | Activitate | perioada | Punctaj |
|----------|---|-----------|---------|
| 1 | Membru în comisia de regulamente a FSSP | 2020-2025 | 10 |
| | Total punctaj | | 50 |

6. Membru în comisii concurs în vederea ocupării un post didactic ori de cercetare în învățământul universitar 5 puncte / comisie

| Nr. crt. | Activitate | Punctaj |
|----------|---|---------|
| 1 | postul de asistent universitar poziția 45 din statul de funcțiuni SAS | 5 |
| | Lect univ. poziția 51 din statul de funcțiuni SAS | 5 |
| | Asist univ. poziția 58 din statul de funcțiuni SAS | 5 |
| | Punctaj total | 15 |

7. Membru comisii de doctorat (admitere, îndrumare și susținere publică) străinătate: 5 puncte pentru fiecare activitate; țară: 2 puncte pentru fiecare activitate

| Nr. crt. | Activitate | Punctaj |
|----------|--------------------------------------|---------|
| 1 | Membru în comisii de îndrumare -2022 | 1 |
| | Membru în comisii de îndrumare -2023 | 4 |
| | Membru în comisii de îndrumare -2024 | 4 |
| | Total punctaj | 18 |

8. Proiecte pentru mobilități și tip grant coordonator: 20 puncte x valoarea proiectului / 2.000 Euro membru: 10 puncte x valoarea proiectului / 2.000 Euro /numărul membrilor echipei

| Nr. crt. | Activitate | Punctaj |
|----------|------------|---------|
| 1 | | 0 |

Total punctaj criteriul III =627 p

PUNCTAJ CRITERIU I=150.25
PUNCTAJ CRITERIU II= 538.2
PUNCTAJ CRITERIU III=627

Data completarii
8 ianuarie 2025

Semnatura
Conf.Univ.Dr. Radoi Mihaela



