

Anexa nr. 1

***Formularul de auto-evaluare a performanțelor, în vederea obținerii
unui spor de performanță academică***

**Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice,
Departamentul de Științe ale Comunicării**

**Criteriul I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (40%) preia indicatorii din ANEXA
NR. 25 – COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE**

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR
PROFESIONALE DE CERCETARE –DEZVOLTARE; ordin 6129/2016**

Definiții și condiții

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleză, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: **2** dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; **1,5**, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional; **1**, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMED, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. **n** indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste “cotate ISI” se iau în considerare doar cele cotate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1].
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Note

[1] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[2] Sunt punctate articolele publicate în două din bazele de date internaționale din lista indicată, până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul
I1.	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	$(2+4xf) \times 2/n$	Pe articol
I2.	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2).	$2 \times m/n$	Pe articol
V	2024-Media freedom, polarization and democracy in post-communist Romania. Research notes., Technium Social Sciences Journal, Vol. 66(1)/2024, Dec.2023, ISSN: 2668-7798, pp.181-191 (Silviu Petru Grecu, Horia Costin Chiriac) DOI: https://doi.org/10.47577/tssj.v66i1.12171	1,5p	
I3.	Cărți publicate ca unic autor	10 x m	Pe carte
I4.	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n	Pe carte
I5.	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	Pe carte
I6.	Studii/capitole având n autori în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Pe studiu/capitol
I7.	Recenziile publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagina în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen
I8.	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare
I9.	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capituloare de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze internaționale (nu se iau în considerare autocitările), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenziile la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	$(0,2+4xf) \times 2/n$	Pe citare
	Mapping sustainability across the world: signs, challenges, and opportunities for democratic countries, Sustainability, 14 (9) (2022), 5659 (B. Stefanachi, S.P.Grecu, H.C.Chiriac) https://doi.org/10.3390/su14095659	Čekse I, Alksnis R. Global Threats to Sustainability: Evolving Perspectives of Latvian Students (2016–2022). <i>Sustainability</i> . 2024; 16(24):11126. https://doi.org/10.3390/su16241126	Impact Factor: 3.3 8,93p
	Sustainability and Employability in the Time	Gajdosikova, D.; Vojtekova, S. Comparative Analysis of	5,73p

	<p>of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589.</p> <p>https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589</p>	<p>Business Environment Dynamics in Central and Eastern Europe: A Multi-Criteria Approach. <i>Economies</i> 2024, 12, 320.</p> <p>https://doi.org/10.3390/economics12120320</p> <p>Impact Factor: 2.1</p>		
	<p>Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589.</p> <p>https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589</p>	<p>Musaddag Elrayah, Yahdih Semlali, Hashed Mabkhot, Ibrahim A. Elshaer, Mapping personality traits and green entrepreneurship and their direct effect on green entrepreneurship intention among Saudi Arabia's future generation, <i>Journal of Infrastructure, Policy and Development</i>, Vol.8, 6, 2024.</p>	0,13p	
	<p>Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589.</p> <p>https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589</p>	<p>Diez-Gutiérrez, E.-J.: Trujillo Vargas, J.I.: Palomo-Cermeño, F.: Perlado-Lamo de Espinosa, I.: García-Salas, L.-M.: Romero Acosta, K.: Mateos-Toro, L.-M.: Pérez-Robles, A. Educating in and for Degrowth: Training Future Generations to Prevent Environmental Collapse. <i>Sustainability</i> 2024, 16, 9210.</p> <p>https://doi.org/10.3390/su16219210</p> <p>Impact Factor: 3.3</p>	8,93p	
	<p>Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589.</p> <p>https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589</p>	<p>Tan, J.J., Arceo, V.R. Women driving Philippine entrepreneurship: Social and governance issues as mediated by economic development. <i>J Glob Entrepr Res</i> 14, 28 (2024).</p> <p>https://doi.org/10.1007/s40497-024-00398-0</p> <p>Impact Factor: 1.1</p>	3,06p	
	<p>Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and</p>	<p>Zong, W., Tu, H., Luo, F., Junejo, I., Din, A. U., Zhou, D., Luo, A., & He, H. (2024). Social Factors Affecting Sustainable Socially</p>	5,46p	

	Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	Responsible Purchasing: A Mediating Role of Corporate Social Responsibility. Sage Open. 14(1). https://doi.org/10.1177/21582440231216276 Impact Factor: 2.0		
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	Alka Obadić, Viktor Viljevac, LABOUR MARKET TIGHTNESS AND MATCHING EFFICIENCY IN DIFFERENT LABOUR MARKET SEGMENTS – DO DIFFERENCES IN EDUCATION MATTER? Vol 19 No 1 (2024): South East European Journal of Economics and Business DOI: 10.2478/jeb-2024-0001 Impact Factor: 0.6	1,73p	
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	Julio Cesar Melo, Enzo Barberio Mariano and Fernando Bernardi de Souza, Impacts of the COVID-19 pandemic on human development, Latin American Journal of Management for Sustainable Development Vol. 6, No. 3, 2024 https://doi.org/10.1504/LAJM.2024.141346	0,13p	
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	Muhammad Sibt e Ali1, Furrukh Bashir, The Role of Individual Resource Capital, University Support Environment and Government Policy in Academic Entrepreneurship: Evidence from China, Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences Volume 12, Number 01, 2024, Pages 645–664, DOI: 10.52131/pjhss.2024.v12i1.2111	0,13p	
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU	C.L. Peterson, Globalisation and Pandemic Management, Issues and Outcomes from COVID-19, Routledge, New York, 2024	0,13p	

	Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589		
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	Sharmila Ramachandaran, Hanan Eid Badwv. Sustainable Organizational Adantation: Private Higher Education's Resnnonse to COVID-19 Challenges. 2024 https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-4282919/v1	0,13p
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	Ruiqing Haol, Yunxiu Sai , Qian Ren, Research on multi-objective collaborative control of complex product development in equipment manufacturing industry, Applied Mathematics and Nonlinear Sciences, 9(1) (2024) 1-14, https://doi.org/10.2478/amns.2023.1.00225 Impact Factor: 3.4	9,2p
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	P.E. Alonso-Galicia, J.C. Vázquez-Parra, M.S. Ramírez Montoya, J. Rehák (2024) SOCIAL ENTREPRENEURSHIP AND COMPLEX THINKING: AN EXPLORATORY STUDY WITH A GENDER PERSPECTIVE OF STUDENTS AT A MEXICAN UNIVERSITY. INTED2024 Proceedings, pp. 5130-5137.	0,13p
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori:	Wycliffe Ohwori Alwago, Gender labor market outcomes during the COVID-19 pandemic: Evidence of she-cession in the Visegrád countries. Marianna Sávai (ed) 2024: Green and Digital	0,13p

	Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	Transitions: Global Insights into Sustainable Solutions. Szeged. 10.14232/gtk.gdtgiss.2024.14		
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	Ehsan Shareef Salih*. Wns Khudhur Ahmed. Omran Mosleh Kawkas. The impact of entrepreneurship dimensions on solving unemployment problems among Soran University Graduate Students from 2010 to 2023. Economics, Entrepreneurship Management, 11, 1, 2024, DOI: 10.56318/eem2024.01.008	0,13p	
	Sustainability and Employability in the Time of COVID-19. Youth, Education and Entrepreneurship in EU Countries, Sustainability, 14, no. 3: 1589, (autori: Gavriluță, Nicu, Silviu-Petru Grecu, and Horia C. Chiriac) 1589. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1589	Małgorzata Markowska, Danuta Strahl Streszczenie. COVID-19 impact on labour market in EU countries – differences in men and women employment rate tendencies. Technological and Economic Development of Economy, ISSN 2029-4913. e-ISSN 2029-4921. [1392-8619]. DOI:10.3846/tede.2024.2081 Impact Factor: 2.1	5,73p	
I10.	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută; Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	5 3		Pe revistă
I11.	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	2 1		Pe revistă
I12.	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura cu prestigiu internațional Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura din țară Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	4 2 2 1		Pe colecție / serie
I13.	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7		Pe proiect
I14.	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	5		Pe proiect
I15.	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților) Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau	10 5 3		Pe universitate

	obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate		
I16.	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință
I17.	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință
	The Aesthetics of Perceptions in Public Speaking: The Power of Connotations in the Postmodern Era prezentată la Communication in action, Iasi, 7-9 November 2024	0,5p	
	Cultivating Persuasion in Legal Discourse: an Aesthetic and Argumentative Analysis prezentata la Communication in action, Iasi, 7-9 November 2024	0,5p	
	Conscience and Awareness in the Aesthetic and Argumentative Calibration of Discourse prezentata la International Scientific Symposium The Paradigm of Consciousness – Multi- and Interdisciplinary Approaches, 6th Edition – Contextualizing Mental Health: the Relationship between Individual, Society, Conscience/Consciousness, 12-13 December 2024	0,5p	
I18.	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0,5	Pe grant/ bursă
I19.	Inițierea unor programe de studii universitare	2	Pe program
	Introducerea de cursuri noi	0,5	Pe curs
	Publicare cursuri pentru studenți	1 x m/n	Pe lucrare
I20.	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe baza de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
I21.	Membru al Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului National al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor academii și asociații științifice	1	Pe consiliu/ comisie / premiu
I22.	Studiu individual sau colectiv de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale / organizații internaționale / centre de cercetare	2 x m/n	Pe lucrare
I23.	Participarea in colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare și finanțare de o entitate regională, națională sau din străinătate	1	Pe proiect
	Punctaj secțiunea a III-a	52,68p	

II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (40%)	1. Evaluare studenți	suma punctajelor anuale obținute în perioada care face obiectul raportării
	Evaluare studenti	8,58p
	2. Cursuri și manuale universitare (pentru prima ediție)	publicate la edituri acreditate: 40 puncte la 100 pagini / număr de autori
		publicate la alte edituri: 20 puncte la 100 pagini / număr de autori
		*pentru edițiile revizuite și adăugite, se va acorda jumătate din punctaj
	3. Proiecte didactice (înființare, laboratoare, săli workshop, biblioteci proprii)	40 puncte pentru fiecare activitate
	4. Materiale suport pentru curs, seminar, lucrări practice(se va puncta o singură dată pentru fiecare perioadă de 5 ani)	10 puncte pentru fiecare disciplină 100
	5. Îndreptare practice, fișe de lucru, ghiduri etc. publicate cu ISBN	10 puncte la 100 pagini / număr de autori
	6. Organizare aplicații, practică de teren, laborator și cooperări cu mediul de afaceri	5 puncte pentru fiecare activitate
	7. Conducere de doctorat	10 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutelă internațională 5 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza
	8. Coordonarea lucrărilor de licență/disertație/lucrări de grad	2 puncte / lucrare finalizată
	lucrari de licenta	2p
	lucrari de disertatie	2p
	Punctaj secțiunea a II-a	12,58p
III. ACTIVITATEA	1.1. Contribuții la organizarea activității	5 puncte pentru fiecare

INSTITUȚIONALĂ (20%)	<p>didactice și administrative: orar, comisie licență/dizertație, comisie de admitere, coordonare programe de studii, tutoriat; coordonare cercuri, conferințe studențești, membru permanent/secretar comisiei de licență ori dizertație.</p> <p>1.2. Activități de promovare UAIC ; Caravana UAIC ; participare târguri, expoziții, evenimente instituționale</p> <p>1.3. Responsabil evaluări ARACIS, UEFISCDI, CNECSDTI etc.</p>	activitate/ pe an 5 puncte/deplasare 50 puncte/evaluare/membru echipă de lucru
	Membru Comisie de Licență Februarie 2024	5p
	Membru Comisie de Licență Iulie 2024	5p
	Secretar Comisie de Disertație Iulie 2024	5p
	<p>2. Organizare manifestări științifice (conferințe, congrese, colocvii) și școli de vară, demonstrabile cu link la pagina web</p>	internaționale: coordonator: 15 puncte / activitate; membru comitet organizare: 5 puncte / activitate; naționale: coordonator 10 puncte / activitate; membru comitet organizare: 3 puncte / activitate
	<p>Communication in action, Iasi, 7-9 November 2024</p> <p>https://www.fssp.uaic.ro/cia/about.html</p>	5p
	<p>3. Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor conexe activităților de cercetare</p>	Rector: 50 puncte anual; Prorectori, Director CSUD, Director FC/ID/IFR: 45 puncte anual; Decani: 40 puncte anual; Prodecani, Directori Departamente interdisciplinare, Director Școală Doctorală, Director ID, Director Centrul de Studii Europene, Grădina Botanică, Muzeu, Stațiuni de Cercetare: 35 puncte anual; Director departament

Decan,
R. ASIMINEI

Departament SC
R.OBADĂ

		facultate: 30 puncte anual; Coordonator laborator, grup, colectiv: 10 puncte anual
	4. Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului	Senat: președinte - 30 puncte anual/ vicepreședinte - 25 puncte anual / președinte al unei comisii de specialitate - 20 puncte anual/ membru – 15 puncte anual Facultate: 10 puncte anual Departament: 5 puncte anual
	Membru în Consiliul Departamentului de Comunicare și Relații Publice	5p
	5. Membru în comisii ale universității avizate de Senat (Comisia de Etică, Comisia pentru managementul calității, Comisia de regulamente, etc.)	10 puncte anual /comisie
	Membru în Comisia pentru managementul calității	10p
	6. Membru în comisii concurs în vederea ocupării un post didactic ori de cercetare în învățământul universitar	5 puncte / comisie
	7. Membru comisiei de doctorat (admitere, îndrumare și susținere publică)	străinătate: 5 puncte pentru fiecare activitate; țară: 2 puncte pentru fiecare activitate
	8. Proiecte pentru mobilități și tip grant	coordonator: 20 puncte x valoarea proiectului / 2.000 Euro membru: 10 puncte x valoarea proiectului / 2.000 Euro /numărul membrilor echipei
	Punctaj secțiunea a III-a	35p

(1) Un rezultat poate fi punctat o singură dată, la criteriul ales de candidat

Punctaj total: 100,26p

10.01.2025

Lect. dr. Chiriac Horia-Costin

Decan,
R. ASIMINEI

Departament SC
R.OBADĂ