

PROGRAM MANAGERIAL

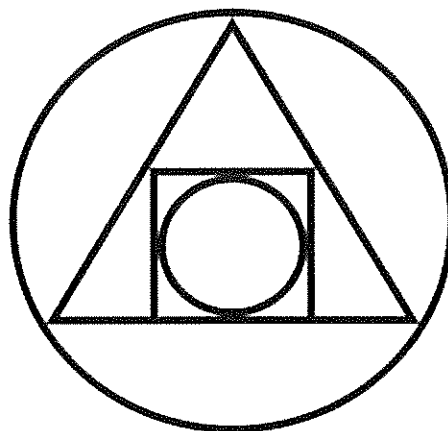
PENTRU MANDATUL DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE FILOSOFIE
ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE
2020-2024

Prof. Univ. Dr. Conțiu Tiberiu Cristi ȘOITU



CUPRINS

PREAMBUL	3
OBIECTIVE, PRIORITĂȚI ȘI ACȚIUNI	9
Educație și formare profesională	9
Cercetare științifică	13
Valorizarea comunității academice	16
Baza materială	18
Cooperare internațională	20
Cooperarea cu mediul economic/social și comunitatea	23



PREAMBUL

Facultatea de Filosofie – de peste un deceniu, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice – este, împreună cu Facultatea de Drept, una din structurile precursore și fondatoare ale Universității Alexandru Ioan Cuza. Prin organizarea celor două corpuri profesionale în facultăți, la 6 octombrie 1855, se realizează și legătura directă dintre Academia Mihăileană și Universitatea de azi.

Facultatea organizează, în mod evident, unul dintre cele mai vechi programe de studiu ale universității, dar impune și unele dintre cele mai noi direcții de afirmare academică.

Sintetic, aceasta înseamnă studii cu frecvență: 2 domenii fundamentale, 4 ramuri de știință, 4 domenii de studii de doctorat, 5 domenii de studii de masterat, 6 domenii de licență, 7 programe de licență, 12 programe de masterat.

Studii la distanță: un program de studiu de licență.

Studii cu frecvența redusă: 2 programe de studiu de licență pentru care se constituie dosarele, în vederea obținerii avizului provizoriu de funcționare.

Studii în limba română și un program de masterat în limba engleză.

Structurile componente: 4 departamente didactice cu peste 50 de cadre didactice titulare și peste 60 de asociați, 1 departament de cercetare cu 5 posturi, dintre care 2 ocupate, 1 departament ID-IFR.

Cuantificând efective, la 1 ianuarie 2020: peste 2350 de studenți. La aceeași dată, avem cu circa 40% mai mulți studenți activi, față de 1 ianuarie 2016.

Înscrierea la concursul pentru obținerea unui al doilea mandat de Decan al Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice afirmă încrederea noastră că am contribuit la efortul și reușita Conducerii Universității Alexandru Ioan Cuza în direcții importante de consolidare și dezvoltare. Dintre argumente, menționăm:

- La 1 ianuarie 2020 facultatea avea cu circa 40% mai mulți studenți activi, față de 1 ianuarie 2016.
- O creștere semnificativă și constantă a numărului de studenți la ultimele sesiuni de admitere (de pildă, în anul universitar 2019 - 2020 situația efectivilor de studenți din primul an crește cu peste 11% fata de anul anterior).
- Menținerea și creșterea (până la dublare în cazul programului de licență Resurse Umane) a capacității de școlarizare constatate în urma vizitelor comisiilor ARACIS.
- Reducerea abandonului școlar.
- Creștere semnificativă a contribuției științifice (articole ISI, BDI, cărți și capitole de cărți, comunicări științifice)
- Creștere spectaculoasă a manifestărilor științifice (conferințe naționale și internaționale, seminarii, workshopuri, mese rotunde).
- Apariția regulată a celor 10 reviste științifice în cadrul facultății. Toate sunt indexate în BDI, inclusiv în diverse componente ale ISI.
- Extinderea numărului de parteneriate, dar și prezența frecventă a invitațiilor din străinătate în cadrul activităților didactice și de cercetare din FSSP.
- Atragerea de investiții și donații din mediul privat.
- Burse și premii pentru studenți acordate de parteneri din mediul de afaceri.
- Organizare de evenimente precum: Târgul ofertelor de practică, Voluntariat și Internship în domeniul asistenței sociale. 4 ediții; Târgul de cariere (2019).

Înscrierea la concursul pentru obținerea unui al doilea mandat de Decan al Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice reprezintă și recunoașterea faptului că ne sunt clare nevoi importante de consolidare și dezvoltare. Dintre direcții, inclusiv dintre cele în care am înregistrat un relativ succes anterior, menționăm:

- Baza materială și infrastructura pentru activități didactice și de cercetare.
- Resursa umană.
- Recrutarea studenților și reducerea abandonului școlar.
- Creșterea calității activității didactice,
- Creșterea performanței și vizibilității științifice.
- Internaționalizare.
- Relațiile cu mediul de afaceri.
- Încurajarea și sprijinirea activităților studenților, inclusiv cele non-formale,
- Monitorizarea, evaluarea și adaptarea constantă a instrumentelor și procedurilor de management intern al calității.

Trecutul, prezentul și proiecția viitorului ne îndreptățesc să afirmăm că viziunea și misiunea Universității Alexandru Ioan Cuza sunt asimilate de către Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice nu doar ca o preluare a valorilor și aspirațiilor instituționale, ci, mai ales, ca o responsabilitate asumată. Ne recunoaștem datoria de a tezauriza, restaura, afirma, dezvolta și transmite patrimoniul cunoașterii și pe cel cultural și spiritual. Ne cunoaștem obligația de a oferi studenților, doctoranzilor și partenerilor sociali, comunității în care funcționăm și comunităților alumni și oricare altora, modele și paradigme de gândire independentă, ale respectului pentru excelența umană și profesională. Ne știm datori a contribui la dezvoltarea și valorificarea cunoașterii, la promovarea și prețuirea necondiționată a valorilor fundamentale ale neamului și ale lumii.

Calitatea rezultatelor activității unei organizații este exprimată de un ansamblu de trăsături, ce o definesc și există numai în relația cu nevoile beneficiarilor – interni și externi, direcți și indirecti, anunțați explicit ori vizați prin acțiuni implicite, cunoscuți ori pe cale de afirmare.

Pentru a obține calitate specific academică, ne dorim împlinirea nevoilor exprimate, dar și pe acelea generate de perenitatea valorilor și emergența proceselor.

Decanul facultății poate râvni la un loc și la un rol în efortul comun pentru calitate doar șansa convergențelor date de ansamblul activităților așezate pe orizontala și verticala evoluției instituționale. Noi putem alege obiectivele, oferi variante de realizare și utilizare optimă a resurselor existente și a celor pe care le vom atrage. Rolul nostru va fi ca, niciodată singur, să prefigurăm acel ansamblu de activități de planificare, coordonare, organizare, control al stadiului și nivelului de asigurare a obiectivelor asumate de o echipă, de colectivul unit prin nevoia de încredere, de sprijin reciproc, de nădejdi și reușite comune.

Facultatea are obiective strategice, stabilite prin documentul omonim, reînnoit periodic: economice, sociale, tehnice, de imagine publică, pentru care dispune de operaționalizării. Noua etapă, de patru ani, vizează proiecții bazate pe continuitate și predictibilitate realistă.

Reușita demersului poate aduce:

- ✓ Spor de imagine facultății – prin diseminare și valorizare adecvată;
- ✓ diferențierea față de obișnuit – prin valorificarea particularităților unui potențial academic recunoscut;
- ✓ creșterea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti, dublată de afirmarea fiecăruia;
- ✓ facilitarea accesului la resurse interne, instituționale și externe;
- ✓ motivarea membrilor comunității academice și a partenerilor în realizarea și asumarea obiectivelor facultății;
- ✓ bucuria apartenenței la facultatea noastră a personalului didactic și nedidactic, a foștilor, actualilor și viitorilor studenți.

Liderii stabilesc unitatea dintre scopul și orientarea organizației. Aceștia ar trebui să creeze și să mențină mediul intern în care personalul poate deveni pe deplin implicat în realizarea obiectivelor.

Aceast deziderat îl vedem realizat prin considerarea nevoilor existente la toate părțile interesate: studenți, alumni, personal academic și administrativ, comunitatea locală și societatea, parteneri universitari locali, naționali și internaționali, angajatori ai absolvenților noștri, corpuri și organisme profesionale etc.

Prin aceasta ne dorim să obținem:

- ✓ stabilirea, prin efortul comun, a unei viziuni clare asupra rolului, posibilităților, cerințelor diverse – în continuă schimbare, evoluție - și asupra nevoilor de dezvoltare ale facultății;
- ✓ alegerea unor obiective și ținte competitive și realiste, atât strategice cât și operaționale;
- ✓ afirmarea și susținerea unor valori și a unor modele etice la toate nivelurile și structurile facultății;
- ✓ menținerea încrederii și încurajarea relațiilor colegiale deschise între toate structurile: didactice și nedidactice;
- ✓ asigurarea resurselor și condițiilor necesare afirmării libertății de acțiune responsabilă și eficiență, în beneficiul fiecăruia și fără prejudicii asupra celorlalți;
- ✓ stimularea, favorizarea, încurajarea și recunoașterea contribuțiilor personale la dezvoltarea instituțională și în planul creativității științifice.

Rezultatul dorit este obținut mai eficient – rapid și deplin - atunci când activitățile și resursele aferente sunt conduse ca un proces.

Eficiența invocată înseamnă reducerea costurilor și perioade de timp mai scurte până la utilizarea efectivă a resurselor, rezultate mai bune, consistente și previzibile.

Aplicarea principiului abordării ca proces ne va conduce la:

- ✓ definirea și analiza sistematică a activităților necesare atingerii rezultatului dorit;
- ✓ stabilirea de responsabilități clare și cuantificabile pentru activitățile de realizat;
- ✓ concentrarea pe factorii care pot aduce îmbunătățirea activităților facultății: resursele umane, financiare, de infrastructură, strategii și metode de dezvoltare și/sau de conservare a acestora;

- ✓ evaluarea riscurilor și a consecințelor, a impactului lor asupra studenților, absolvenților, corpului profesoral, de cercetare, administrativ, dar și asupra celorlalți parteneri interni – la nivelul Universității - și externi.
- ✓ Coerența și articularea măsurilor preconizate, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivelor definite prin strategia universitară.

Îmbunătățirea continuă a performanței facultății este pentru noi un obiectiv permanent. Aceasta va permite reacția rapidă și adecvată la oportunități și riscuri.

Oportunitățile de luat în seamă, în perioada următoare pot proveni din:

- ✓ Planul managerial al conducerii Universității, cu accentele anunțate;
- ✓ Politica națională privind educația - contând pe responsabilitatea actorilor naționali de a ține seama de imperativele afirmate la nivelul țării și în plan european;
- ✓ Politicile europene și internaționale de creștere a rolului cunoașterii și al învățării pe durata întregii vieți;
- ✓ Proiecte naționale, regionale, europene și internaționale adresate comunităților, organizațiilor guvernamentale și neguvernamentale, universităților.

Riscurile au, pe de o parte, aceleași origini – în orientarea politicilor viitoare -, pe de altă parte, pot veni dinspre:

- ✓ Relațiile ce se vor afirma între politicile de articulare a nivelului preuniversitar și universitar de învățământ;
- ✓ Formele de manifestare a interesului pentru învățământul superior la nivelul partenerilor sociali – comunități și angajatori – ei înșiși aflați în căutarea unei viziuni pe termen mediu și lung;
- ✓ Evoluția contextelor diverse și multiple – cu un coeficient sporit de imprevizibil.

Solidaritatea este asumată ca principiu director în strategia și funcționarea facultății. Prin solidaritate înțelegem un ansamblu de responsabilități și de interese care permit membrilor să atingă împreună obiectivele convenite.

Întărirea acestui principiu la nivelul Facultății va putea avea rezultate edificatoare și va putea întări identitatea organizației noastre, ce reunește persoane și grupuri cu argumente solide de individualizare și excelență. Dacă vrem ca proiectul comun să reușească, atunci entitățile membre consideră solidaritatea cel dintâi mijloc de dezvoltare personală.

Neliniștile și temerile în fața accesului la resursele limitate, eventuale dificultăți de proiectare a evoluției în carieră pot constitui elementul comun, care

să favorizeze formarea și afirmarea conștiinței și voinței de acțiune și gândire solidară.

Deciziile luate în planificarea strategică și funcționarea cotidiană a facultății se vor întemeia pe principiul solidarității.

Trăirea solidarității nu se rezumă la accesul la resurse, ci este un principiu organizatoric esențial. Solidaritatea permite ca toate persoanele și/sau grupurile interesate să se exprime asupra deciziilor și se impune ca instrument pentru împreună înțelegere și acțiune, chiar și în cazurile cele mai dificile.

OBIECTIVE, PRIORITĂȚI ȘI ACȚIUNI



Educație și formare profesională



Beneficiarul direct al activității noastre educaționale este studentul. Reușitele și eșecurile noastre se regăsesc la El. Depindem unii de ceilalți. Doar răspunderea este diferită.

De aceea vrem să înțelegem corect și la timp nevoile lor, vrem să împlinim cât mai multe dintre cerințele lor, să fim preocupați de relația cu ei, să le anticipăm așteptările celor deja înmatriculați și pe ale celor potențiali. Mai mult, vrem să-i ajutăm, să-i motivăm să creadă că dorințele, speranțele și visele lor merită investiții de efort și resurse.

Vom reuși dacă ceea ce oferim - informații, competențe, valori, comportamente, atitudini superioare - acoperă nevoi imediate și de durată ale lor și ale beneficiarilor indirecti: angajatori, familii, comunități, societatea în întregul ei.

Planificarea, realizarea și evaluarea activităților didactice, de cercetare și administrative se vor realiza prin raportare la nevoile, tendințele și aspirațiile comunității, ale mediului social și economic în care activăm direct, ca instituție, sau indirect, prin studenții și absolvenții noștri.

Reușitele sau nereușitele din acest dialog vor influența direct și imediat nivelul de satisfacție și de motivare a studenților, a corpului profesoral, al personalului didactic auxiliar sau non-didactic.

Ne propunem:

1. *Atragerea unui număr constant de studenți din țară și străinătate.* Gândim realizabil acest deziderat, în ciuda provocărilor ce decurg din proiecția demografică, prin demersuri precum:

- a. Dezvoltarea și consolidarea ofertei de programe de studiu. Dezvoltarea nu presupune – în mod obligatoriu – dar nici nu exclude, sporirea numărului de programe, ci creșterea nivelului de calitate, consolidarea sustenabilității financiare – în primul rând prin atragerea de studenți până la efectivele maxime stabilite de ARACIS. Poate fi important să menționăm și aici menținerea și creșterea capacității de școlarizare recunoscută de ARACIS, inclusiv indicarea celei mai mari capacități pentru un program de licență, Asistență Socială, la nivel național. Introducerea de programe de studiu cu indice superior de finanțare: programe în limbi străine (engleză, franceză), extensii în străinătate ale programelor de studii, programe dezvoltate în comun cu universități din străinătate.

Deciziile de diversificare a ofertei academice vor fi fundamentate, precum au fost și în ultimii patru ani, pe analize și studii ale pieței muncii, nevoilor de formare ale angajatorilor și studenților, colaborarea și consultarea cu reprezentanții angajatorilor, ai absolvenților și ai studenților pentru elaborarea planurilor de învățământ.

Dezvoltarea de politici și practici eficiente pentru susținerea incluziunii sociale, a echității și pentru a facilita accesul categoriilor defavorizate de tineri la sistemul de învățământ.

Dezvoltarea mobilității intra-instituționale prin reluarea practicii traselor flexibile de învățare (studiile complementare). Punerea în practică a proiectului de programe de mobilități studentești temporare interne, între universitățile din România, similar ERASMUS+.

- b. Promovarea ofertei academice. Va reprezenta o constantă a activității. Vom încuraja inițiativa și implicarea studenților, inovarea și creativitatea. Organizarea de cursuri, concursuri, expoziții, evenimente dedicate elevilor de gimnaziu și liceu va fi o componentă a activității de promovare. Ne bazăm pe experiența deja acumulată la nivelul facultății, inclusiv în cadrul proiectelor ROSE.

- c. Dorim să ne menținem și creștem prezența ca principală opțiune în bazinele de recrutare tradiționale (județele Iași, Vaslui, Botoșani, Neamț), să revenim ca principal actor în județele Suceava și Bacău și să devenim o alternativă semnificativă dincolo de aceste limite geografice – la nivelul întregii țări.

Diferențierea față de ceilalți participanți zonali și regionali se va putea face prin accentuarea ideii de calitate a educației, accesul la rețelele internaționale ale universității și facultății, la experiența vieții de student într-un oraș universitar.

Creșterea efectivelor de studenți, de circa 40% în ultimii ani – dacă ne raportăm la cei activi - nu se datorează doar influxului sporit la anii I de studiu.

Abandonul universitar, care rămâne o problemă și amenințare serioasă, a înregistrat reduceri.

Acestea se datorează:

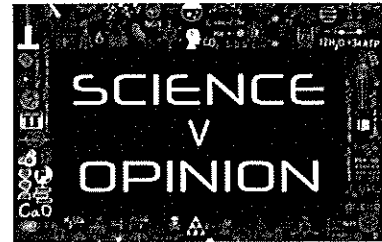
- ✓ Proiectelor de tip ROSE din facultate (Școală de vară pentru elevi, cu efect în avizată recrutare; proiectul FFSSP dedicat studenților)
 - ✓ Activităților de tutorat, mentorat, consiliere, posibile prin finanțări ale UAIC și proiecte ROSE ale facultății și universității.
- a. Accentuarea rolului facultății în pregătirea post-universitară. Diferența față de alte universități o poate aduce oferta școlii doctorale și programele post-doctorale. Întărirea acestora cu valorificarea surselor din fonduri guvernamentale și europene, dublată de creșterea numărului de doctorate în cotutelă și a doctoranzilor internaționali, full-degree. Parteneriatele tradiționale cu universități de top și cu acelea din consorții ori rețele universitare prestigioase, ne permit gândirea unor asemenea strategii.
2. *Corelarea programelor de licență și masterat cu nevoile mediului de afaceri.* Pregătirea studenților pentru absolvire și angajare impune colaborarea facultății cu potențialii angajatori. Aceasta poate să însemne mai mult decât actuala experiență de practică și voluntariat a majorității studenților noștri. Putem realiza acest deziderat prin:
- a. consultarea potențialilor angajatori și a asociațiilor profesionale în identificarea nevoilor de competențe la care doresc să răspundă absolvenții noștri.
 - b. Pregătirea stagiilor de practică ale studenților. Solicitarea de feed-back asupra experiențelor de practică atât din partea studenților cât și din partea instituției de practică pentru a putea armoniza așteptările reciproce.
 - c. Stabilirea de teme pentru lucrările de absolvire a studiilor de licență/masterat în acord cu preocupările instituțiilor în care se realizează cercetarea/analiza.
 - d. Organizarea de prezentări deschise ale lucrărilor de absolvire (eventual, pre sau post susținere) la care să asiste potențialii angajatori.
 - e. Analiza posibilității de a invita în comisiile de absolvire – ca membri cu drepturi depline sau observatori – a practicienilor reprezentând asociații profesionale și/sau angajatori.
3. *Creșterea gradului de utilizare a tehnologiei informaționale.* Echipamentele de videoconferință și platforma de cercetare interdisciplinară MEDIAEC pot fi utilizate și în contexte academice complementare celor actuale în programele de învățământ și cercetare la distanță., așa cum a impus neașteptata experiență a semestrului de primăvară 2019-2020. Resursele deja existente trebuie dezvoltate și completate pentru a permite organizarea de:
- a. cursuri, conferințe, dezbateri, work-shop-uri cu participare la distanță;
 - b. Întâlniri și ședințe de lucru virtuale în cadrul unor proiecte de cercetare sau didactice cu participanți din afara universității;
 - c. Utilizarea de suport multimedia în activitățile didactice “tradiționale”.

4. *Educație non-formală.* Sprijinirea și încurajarea asociațiilor studențești în realizarea de activități care să ofere oportunități de dezvoltare personală și profesională complementare ofertei academice formale. Susținerea implicării studenților în comunitate.

Parteneriate strânse cu organizațiile studenților din facultate, universitate, precum și de la nivel național - în special, dar nu exclusiv, Liga Studenților de la Filosofie și PRIME, ne dorim a fi menținute și dezvoltate.

Manifestările organizate de/pentru/cu studenți sunt numeroase dar Congresul național al studenților de la științe umaniste și social-politice este unic la nivel național și își cuantifică reușita și interesul pe care l-a captat în două ediții cu peste 500 de participanți din 11 centre universitare din țară și Republica Moldova și 25 de universități.

5. *Completarea ofertei de studii cu programe de formare profesională.* Facultatea a dezvoltat în ultimul deceniu mai multe programe de formare profesională postuniversitară. Ne dorim creșterea numărului de astfel de programe și a impactului lor (măsurabil în număr de programe, număr de studenți/ cursanți, număr de cadre didactice implicate, fonduri/resurse atrase). Finanțarea acestor activități dar și a analizelor de nevoi de formare care să le fundamenteze poate fi asigurată din proiecte de dezvoltare naționale, transfrontaliere sau internaționale, de către angajatori sau de către beneficiari/cursanți.



Cercetare științifică

Cercetarea științifică se află în centrul preocupărilor instituționale și individuale. Această poziționare este recunoscută și încurajată de clasificările naționale și internaționale, clasificări ce indică, totodată, necesități de dezvoltare. Rezultatele ultimilor ani ne motivează în a considera realiste evoluții importante, prin:

- ✓ Creștere semnificativă a contribuției științifice (articole ISI, BDI, cărți și capitole de cărți, comunicări științifice)
- ✓ Creștere spectaculoasă a manifestărilor științifice (conferințe naționale și internaționale, seminarii, workshopuri, mese rotunde).
- ✓ Apariția regulată a celor 10 reviste științifice în cadrul facultății. Toate sunt indexate în BDI, inclusiv în diverse componente ale ISI.

Creșterea performanței științifice este corelată cu un număr sporit de manifestări organizate de facultate, prin toate departamentele sale.

Facultatea organizează, manifestări "tradiționale", precum:

- ✓ Școala Franco-Română de Științe Sociale, 16 ediții.
- ✓ Colocviul Național al Centrului de Hermeneutică, Fenomenologie și Filosofie Practică, 11 ediții.
- ✓ "International Development and Democratization", 7 ediții (printre key-note speakers: ES Ambasadorul SUA, ES Ambasadorul Germaniei)
- ✓ *Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții*, Conferință internațională cu 4 ediții
- ✓ *Integrated system of long term care (ISoLTC)*, Editia a V-a (Conferință internațională) Organizată de UAIC, FFSSP itinerant la Iași, București, Cluj, Timișoara (peste 30 de participanți internaționali/editie)
- ✓ International Conference "European Union – Crises and Borders in XXI Century", 3 ediții
- ✓ International Conference Communication in Action. From Theory to Practice and Back, 2 ediții
- ✓ International Conference of the Doctoral School of Philosophy and Social-Political Sciences, New Trends and Methods in Social Sciences and Humanities, 2 ediții

Recunoașterea oferită de parteneri naționali și internaționali s-a manifestat și prin organizarea de manifestări "extraordinare":

- ✓ Congresul mondial de filosofie francofonă (august 2016).
- ✓ Al XII-lea Congres de Istorie a Presei Românești: "190 de ani de presă în spațiul de limbă română (1829-2019)", Iași, 11-13 aprilie 2019.
- ✓ Conferința Internațională "România – de la Marea Unire la Integrarea Europeană", 2018.
- ✓ Conferința Națională de Asistență Socială Penitenciară, cu participare internațională.
- ✓ Implicarea în organizarea Olimpiadei de Filosofie și Științe Sociale, 2018, Iași.

Plasarea cercetării științifice drept o componentă esențială a activității facultății este motivată de mai multe considerente. Acestea se raportează la:

1. Recunoașterea națională și internațională pentru calitatea în cercetare. Toate clasificările și ierarhizările naționale și internaționale ale universităților, facultăților, programelor sau domeniilor de studiu (dar și cele particularizate la nivel de cadru didactic/cercetător) au ca element central de analiză și cuantificare produsele activității de cercetare. Misiunea și obiectivele autoasumate ale Universității Alexandru Ioan Cuza, implicit și ale Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, plasează cercetarea științifică în centrul preocupărilor instituționale și individuale. Această poziționare este recunoscută și încurajată de clasificările naționale și internaționale, clasificări ce indică, totodată, necesități de dezvoltare.
2. Recunoașterea poate fi consolidată prin cooperarea intra și inter-disciplinară, intra și inter-instituțională, națională și internațională în proiecte de cercetare relevante și cu impact științific.
3. Participarea la efortul Universității Alexandru Ioan Cuza de dezvoltare de facilități pentru susținerea transferului tehnologic. Domeniile specifice facultății permit atât cercetări fundamentale cât și aplicative. Considerăm în egală măsură importante cele două demersuri științifice și recunoaștem necesitatea parteneriatelor adaptate specificului fiecăruia. Vor fi încurajate colaborările cu universități și instituții de cercetare din țară și străinătate pentru dezvoltarea cercetării fundamentale. Alături de acestea, considerăm esențială participarea actorilor din mediul socio-economic pentru cercetările aplicative. În acest ultim caz, vom încuraja colaborarea cu partenerii publici sau privați, profit sau non-profit,

reprezentând mediul de afaceri, administrația sau societatea civilă în toate etapele cercetării, de la concepere până la utilizarea rezultatelor.

4. Dezvoltarea profesională a tinerilor cercetători. Recrutarea și dezvoltarea lor științifică va constitui o prioritate pentru facultate. În acest sens vor fi motivați și sprijiniți în constituirea de "tinere echipe de cercetare" care să concureze pentru finanțări naționale și internaționale. Sprijinul va fi oferit inclusiv prin consultanță în accesarea fondurilor dedicate mobilităților de cercetare, în țară și străinătate. Implicarea studenților de la ciclurile de master și ultimii ani de licență în proiectele și echipele de cercetare va permite formarea, exersarea și dezvoltarea de competențe specifice. Carta europeană a cercetătorului și Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor vor constitui documente de referință în dezvoltarea carierei tinerilor cercetători.

Valorizarea comunității academice



Personalul - de la toate nivelurile și în toate tipurile de relații contractuale - este esența oricărei organizații, cu atât mai mult a uneia academice care funcționează sub coordonarea unor structuri colegiale de conducere. Implicarea solicitată de noi vizează nu doar transparența, ci participarea efectivă în toate etapele proceselor decizionale și executive, de la conturarea viziunii și a obiectivelor strategice până la evaluarea impactului activităților facultății, la ajustarea obiectivelor și acțiunilor, în funcție de rezultatele vizate și de context.

Pe această cale dorim să obținem:

- ✓ motivarea și angajamentul personalului didactic, de cercetare și administrativ;
- ✓ inovare și creativitate în realizarea obiectivelor stabilite;
- ✓ cuantificarea, în fiecare etapă, a propriei performanțe de către fiecare membru al facultății, în raport cu obiectivele personale și cele instituționale;
- ✓ înțelegerea, de către angajați, a importanței contribuției și rolului dobândit în cadrul facultății, precum și consecințele generate de lipsa performanței;
- ✓ identificarea, discutarea, acceptarea riscurilor și asumarea comună a diminuării lor;
- ✓ discutarea deschisă și imediată a dificultăților și reușitelor, împărtășirea cunoștințelor și confirmarea / recunoașterea experiențelor care le-au generat.

Buna pregătire teoretică și practică, competențele didactice și de cercetare, transversale și specifice ale cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic auxiliar constituie principala resursă a facultății.

Corpul profesoral al facultății a înregistrat o "maturizare" accelerată, prin întârzierea de intrări ale unor noi cadre didactice tinere, ulterioră influxului masiv și necesar din anii 90. Insuficiența și - pentru unele departamente - absența asistenților și a lectorilor este îngrijorătoare.

Raportând numărul de studenți la cel de cadre didactice titulare din departamentele ce le organizează, constatăm discrepanțe extrem de mari.

Provocarea constă în gândirea strategiei de recrutare și dezvoltare a resursei de personal pentru a permite reechilibrarea pe categorii de vârstă și grade didactice.

Îndeplinirea misiunii instituționale de generare și transfer al cunoașterii, într-o societate globală în continuă și rapidă schimbare, impune continuarea situației a tuturor acestor competențe la cel mai înalt nivel. Acest obiectiv poate fi atins doar prin facilitarea accesului resursei umane la programe de formare profesională continuă, adaptate fiecărui domeniu de activitate și fiecărui nivel de dezvoltare al carierei.

Alături de competențele specifice - didactice, de cercetare, tehnic-administrative - vor fi vizate competențele transversale. Nevoia de dezvoltare a acestora este sugerată de multe dintre direcțiile de acțiune propuse în prezentul program: competențele de utilizare a limbilor străine sunt necesare pentru programele de studiu în limbi de circulație internațională, atragerea de studenți străini și participarea la proiecte internaționale; competențele digitale fac posibilă generalizarea utilizării tehnologiilor deja disponibile sau viitoare; competențele de formare și creare a rețelelor academice vor facilita parteneriatele. Consolidarea capacității administrative și de management va constitui o preocupare aparte.



Baza materială

Spații pentru activități didactice, de cercetare și administrative. Lipsa de spațiu pentru activitățile didactice, de cercetare, administrative și de relații cu publicul reprezintă o provocare importantă pentru buna funcționare a facultății. Nevoia de a închiria, an de an, în jur de douăzeci de săli de clasă de la licee afectează bugetul și posibilitatea de amenajare și dotare a spațiilor ce nu aparțin universității. Condițiile actuale nu ne permit să ne asumăm, prin efortul exclusiv al facultății, rezolvarea acestei probleme. Din acest motiv vom susține – în continuare – inițiativele și eforturile universității de refacere a clădirilor/spațiilor neutilizabile și de construire/achiziționare de noi spații.

Nu putem să nu menționăm că ultimii doi ani universitari au fost primii, după multă vreme, pe care i-am încheiat cu mai multe spații didactice decât la început, prin alocarea – de către Rectorat - a două săli în corpul R și a Sălii de conferințe Akademos.

Echipamente. Constrângerile financiare din ultimii ani nu au permis menținerea ritmului de reînnoire a echipamentelor utilizate în activitățile didactice, de cercetare și administrative cu degradarea lor tehnică sau morală. Acumularea acestei întârzieri a răspunsului și improbabilă capacitate a bugetului facultății de a susține rapidă înlocuire impun realizarea unei evaluări a gradului de uzură fizică și/sau morală a echipamentelor (dar și software) și planificarea ierarhizată a fazelor de înlocuire/actualizare. Pentru finanțarea acestui proces, vom căuta și utiliza – cu prioritate, în măsura disponibilității - linii de finanțare națională și internațională.

Proiectarea unei strategii de investiții, din fonduri proprii, în baza materială a facultății a fost periclitată de deficitul bugetar constant. Creșterea nivelului de finanțare per capita din contractul instituțional – în ultimii doi ani – neafectată de reduceri sau plafonări ulterioare, creează premisa unui disponibil financiar pentru investiții în echipamente.

Independent de sursele proprii, ne propunem atragerea de resurse de la partenerii din mediul economic și social. Demersurile facut pe parcursul mandatului

2016-2020 pentru amenajarea și dotarea sălii S5, și pentru donații de de calculatoare, dorim a fi multiplicat.

Pe termen mediu (2-3 ani), alocarea de către BECA de spații didactice și administrative pentru facultate în corpul E, ulterior consolidării, ne va permite renunțarea la spațiile închiriate.



Cooperare internațională

Participarea Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice (instituțională dar și prin efortul individual al membrilor săi) la cooperarea internațională a fost la un nivel constant ridicat, în ultimele decenii.

Analiza comparativă a mobilității studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor ne permite să considerăm rezultatele anterioare ca încurajatoare, deși perfectibile.

În ultimii ani am continuat extinderea numărului de parteneriate, dar și prezența invitațiilor din străinătate în cadrul activităților didactice și de cercetare din FSSP. Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice are încheiate peste 70 de acorduri ERASMUS cu peste 50 de universități din țări precum Franța, Germania, Italia, Belgia, Olanda, Spania, Portugalia, Marea Britanie, Danemarca, Norvegia, Elvetia, Grecia, Polonia, Letonia, Turcia, Australia, Japonia, Kazahstan, Liban, Israel, Canada, Algeria, Maroc.

Au avut loc vizite numeroase, atât în cadrul programului Erasmus+ (studenți și profesori care au susținut cursuri, seminarii și workshop-uri), cât și în cadrul manifestărilor științifice organizate de facultatea noastră.

În anul calendaristic 2019, peste 100 de studenți și cadre didactice din străinătate au participat la activități didactice și științifice în facultate.

Schimburile de studenți (de la nivel licență până la post-doctoral) și personal academic se realizează pe mai multe componente:

- **ERASMUS, ERASMUS+** pentru studii în țările membre ale programului.
ERASMUS, ERASMUS+ plasament instituțional (practică)

Am fost și suntem plasați în primele locuri în universitate conform criteriului studenți plecați la studiu în străinătate: între 40 și 50 anual pentru studiu; între 10 și 20 anual pentru practică.

Suntem plasați în top 3, în UAIC, în funcție de criteriul studenți străini vizitatori (între 10 și 40 / an).

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice are încheiate 70 de acorduri ERASMUS cu 50 de universități din 15 țări (Franța, Germania, Italia, Belgia,

Olanda, Spania, Portugalia, Marea Britanie, Danemarca, Norvegia, Elvetia, Grecia, Polonia, Letonia, Turcia).

- **ERASMUS MUNDUS** - Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice a fost direct implicată în primele proiecte ERASMUS MUNDUS conduse de o universitate românească (EMERGE, IANUS, EDEN). Proiectele au permis, începând cu 2012, schimburi de studenți și personal academic și administrativ cu universități din Moldova, Ucraina, Bielorusia, Georgia, Azerbadjan, Armenia, Israel, preluate actualmente de componenta de programe ERASMUS+ cu țări partenere.

- **Eugen Ionesco.** Intre 2010 și 2020, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice a fost aleasă ca destinație de peste 100 de aplicanți la bursele AUF-Eugen Ionesco. Au fost desfășurate, sau sunt programate, 11 stagii de către doctoranzi și post-doctoranzi din Camerun, Cote d'Ivoire, Senegal, Moldova, Burkina Faso, Niger.

- Programe bilaterale sau în rețea asimilabile unora anterior menționate (ERASMUS pentru spațiul de cooperare economică europeană: Norvegia, Islanda, Lichenstein) sau independente de un program național, bilateral sau internațional de finanțare;

- Rețele universitare. Ne propunem continuarea activităților internaționale realizate în cadrul acestor structuri și inițierea de noi proiecte.
 - Scoala de vară Jassy, a Universității Alexandru Ioan Cuza; 2 ediții cu modul organizat și coordonat cu implicarea facultății. În curs se află pregătirea eventualei versiuni virtuale pentru ediția a 3-a (iulie 2020)
 - *The City as the Living Space of Christians' Summer School*, (Școală de vară româno-elvețiană, 2019)
 - Inițierea și desfășurarea a 3 ediții consecutive ale "Practicii transfrontaliere în domeniul Asistenței sociale" cu participarea Universității de Stat din Moldova, Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți și Universității Naționale "Iurii Fedkovici" din Cernăuți. Peste 100 de studenți și 30 de cadre didactice au participat la edițiile deja realizate.

Planurile de dezvoltare ulterioară a acestei categorii de activități vizează creșterea ofertei de programe de studiu în limbile engleză și franceză. Aceste programe vizează atragerea unui număr tot mai mare de studenți străini full-degree (înscrși la

programe complete de studiu) dar este și o solicitare tot mai insistentă și frecventă a partenerilor ERASMUS +.

Utilizarea acordurilor existente și pentru componenta de mobilitate a personalului administrativ, cu impact pozitiv preconizat asupra dezvoltării profesionale a acestora.

Accesarea liniilor de finanțare disponibile pentru participarea la manifestări științifice externe.

Diversificarea activităților de cooperare cu partenerii existenți (adăugarea de componente ale cooperării centrate pe cercetare la cele de mobilitate deja existente, sau invers).

Cooperarea cu mediul economic / social și comunitatea



O organizație este responsabilă față de impactul activității sale asupra a trei categorii de public: beneficiarii (directi și indirecti), propriul personal și comunitatea în care funcționează. Responsabilitatea față de comunitate (inclusiv aici mediul economic, social și cultural) a Universității Alexandru Ioan Cuza și a structurilor ce intră în componența sa este accentuată de misiunea și rolurile asumate și atribuite la nivel local și regional. Impactul nu este limitat geografic.

Considerăm că responsabilitatea față de comunitate a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice presupune:

- Formarea de absolvenți calificați și capabili să răspundă nevoilor prezente și viitoare ale angajatorilor;
- Completarea competențelor profesionale transmise absolvenților cu valori, principii, norme, modele care să dezvolte dimensiunea morală a personalității lor;
- Încurajarea participării active în viața comunității a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și de cercetare;
- Adaptarea serviciilor educaționale și de cercetare la nevoile mediului economic și social.

Relația cu mediul de afaceri reprezintă o componentă esențială atât în ceea ce privește angajabilitatea absolvenților FSSP, cât și în adaptarea planurilor de învățământ și a conținuturilor predate la schimbările existente în mediul economic și în cel social. Permite încurajarea participării active în viața comunității a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și de cercetare.

La nivelul departamentelor și la nivelul facultății vom continua organizarea de numeroase întâlniri cu profesioniști din domeniile specifice (comunicare strategică, publicitate, relații publice, consultanță politică, asistență socială, ONG-uri, etc.), întâlniri care au contribuit și vor contribui la clarificarea punctelor de convergență și la trasarea unor direcții noi de dezvoltare.

Suntem încurajați de reușitele ultimilor ani:

- ✓ Atragerea de investiții din mediul privat - Amenajarea Conduent HR Lab.
- ✓ Burse și premii pentru studenți oferite de parteneri din mediul de afaceri, în primul rând de TZMO, România, prin concurs:
 - 2018: 4 premii pentru studenți
 - 2019: 3 premii (burse a câte 6200 fiecare) și 14 mențiuni (bonuri valorice, 150 lei) pentru studenți.
- ✓ Donație de echipamente IT, Levi9, martie 2020.
- ✓ Organizarea de contexte și evenimente de cunoaștere și comunicare directă a studenților cu partenerii din mediul de afaceri, potențial angajatori:
 - Târgul ofertelor de practică, Voluntariat și Internship în domeniul asistenței sociale - 4 ediții.
 - Târgul de cariere (ediția I, decembrie 2019).

Dezvoltarea acestui tip de realizări se poate împlini prin:

1. *Instituționalizarea dialogului cu partenerii economici și sociali.* Înțelegem prin aceasta încheierea de acorduri bilaterale care să vizeze:
 - a. Practica studenților. Este o activitate deja realizată de decenii. Poate fi dezvoltată prin introducerea unui sistem de evaluare și feed-back în dublu sens pentru îmbunătățirea continuă. Activitatea practică reunește experiențe de învățare realizate în cadrul orelor de studiu normate sub această etichetă, activități de voluntariat și internship. Considerăm importantă accentuarea voluntariatului ca dimensiune a programului instituțional și personal de dezvoltare.
 - b. Identificarea în comun de priorități pentru activități de cercetare, inclusiv stabilirea de teme pentru lucrări de absolvire – licență, master – care să vizeze aspecte de interes reciproc.
 - c. Accesul reciproc la rezultatele cercetărilor, inclusiv invitarea reprezentanților partenerilor economici și sociali la manifestările științifice, dezbaterile și evenimentele organizate de facultate, atunci când acestea nu sunt organizate în comun.
 - d. Activități comune de evaluare și identificare ale nevoilor de formare/dezvoltare ale resurselor umane ale partenerilor din mediul economic și social.
 - e. Adaptarea ofertei de formare inițială și continuă, dar și a celei de cercetare-dezvoltare a facultății la nevoile partenerilor.

2. *Promovarea expertizei de formare, cercetare, intervenție a Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice către mediul economic, politic, social și cultural, la nivel local, regional, național și internațional. În acest scop vor fi folosite mai multe căi:*
 - a. Întâlniri față în față
 - b. Manifestări și evenimente dedicate prezentărilor directe și/sau implicite a reușitelor facultății și profesorilor / cercetătorilor, studenților, absolvenților.
 - c. Secțiuni și canale dedicate pe site-urile de internet ale facultății și departamentelor.

3. *Creșterea prezenței facultății, inclusiv prin organizațiile studențești, în viața socială și culturală a comunității. O gândim realizabilă prin:*
 - a. Incurajarea dezbaterilor inițiate, moderate și diseminate de colectivele noastre ;
 - b. Organizarea de evenimente culturale și științifice comune cu instituții academice și artistice din Iași și din țară, dedicate publicului larg;
 - c. Incurajarea implicării în evenimente și campanii sociale. Aceste activități și manifestări se vor adresa întregii comunități, dar un rol privilegiat vor avea studenții universității.

Demersul sintetizat în paginile de față reflectă dorința și nevoia de armonizare a viziunii și strategiei de dezvoltare a universității, așa cum se regăsesc acestea în Carta Universității și Planul managerial al Rectorului cu nevoile, interesele și aspirațiile studenților, personalului academic și auxiliar al Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, așa cum le-am perceput, estimat și înțeles din toate rolurile împlinite ca membru al acesteia.

18 mai 2020

prof. univ. dr. Conțiu Tiberiu Cristi ȘOITU