



Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 21/28.04.2020

NOTĂRĂȘTE

DA, CA SI SENAT

RECTOR,

[Signature]

Aprobat în Senatul
din 30.04.2020

PREȘEDINTE SENAT,

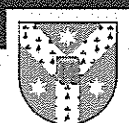
[Signature]

Avizat în ședința CA
din data de 28.04.2020

RECTOR,

[Signature]

**PROCEDURĂ PRIVIND DESFĂȘURAREA ONLINE A ACTIVITĂȚILOR DE
EVALUARE SEMESTRIALĂ A STUDENȚILOR DIN CICLUL DE MASTER
PENTRU PERIOADA STĂRII DE URGENȚĂ ȘI A EVENTUALELOR
CONSECINȚE CARE DECURG DIN ACEASTA**



CUPRINS

I. DISPOZIȚII GENERALE	3
1. Misiune.....	3
2. Scop și obiective.....	3
3. Domeniu de aplicare	3
II. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ.....	3
4. Legislație primară	3
5. Legislație secundară.....	4
6. Reglementări interne	4
III. ORGANIZAREA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DE EVALUARE PENTRU PERIOADA STĂRII DE URGENȚĂ ȘI A EVENTUALELOR RESTRICȚII CARE DECURG DIN ACEASTA.....	4
IV. DISPOZIȚII FINALE.....	8



I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Misiune

Prezenta procedură operațională stabilește modalitatea de organizare și desfășurare a examenelor aferente planului de învățământ pentru perioada stării de urgență instituită pe teritoriul României, conform Decretului nr. 195 din 16 martie 2020, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 212 din data de 16 martie 2020 și Decretului nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020.

2. Scop și obiective

Scopul prezentei proceduri este de a descrie modalitatea de organizare și desfășurare a tuturor formelor de evaluare aferente planurilor de învățământ pentru perioada stării de urgență instituită pe teritoriul României și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta, reglementate prin acte normative.

3. Domeniu de aplicare

Prezenta procedură se aplică activităților de evaluare a studenților înmatriculați la studii universitare de master, învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

II. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

4. Legislație primară

- (1) Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare;
- (2) Legea nr. 288/2004, privind organizarea studiilor universitare;
- (3) Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României;
- (4) Decretul nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020.



5. Legislație secundară

- (1) Ordinul nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României;
- (2) Hotărârea nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat.

6. Reglementări interne

- (1) Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master;
- (2) Hotărârea Consiliului de Administrație al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr.1 din data de 12.03.2020.

III. ORGANIZAREA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DE EVALUARE PENTRU PERIOADA STĂRII DE URGENȚĂ ȘI A EVENTUALELOR CONSECINȚE CARE DECURG DIN ACEASTA

Art. 1

În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, ale Legii Educației Naționale nr. 1/2011, ale Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, Legii 69/2000 a educației fizice și sportului, ale Hotărârii nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat Ordonanței de Urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității, cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei Universității, precum și ale altor acte normative care vizează învățământul superior.

Art. 2

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice



alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura din universități, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza prezentei proceduri aprobate de către senatul universitar.

Art.3

- a. În contextul stării de urgență instituită pe teritoriul României, conform Decretului nr.195 din 16 martie 2020 și Decretului nr. 240/2020, conform Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, precum și a Clarificărilor Ministerului Educației și Cercetării transmise prin adresa nr. 8725/17.03.2020, pentru perioada stării de urgență, în realizarea activității didactice (inclusiv evaluarea), se utilizează metode didactice alternative de învățământ.
- b. Fac parte din această categorie:
 - platforme electronice (MOODLE, Microsoft Teams, Google Chat etc.);
 - sistemul de audio/videoconferință;
 - sistemul de stocare și partajare online a fișierelor;
 - forumul de discuții;
 - chestionarul online;
 - transmisia online în direct (live streaming-ul);
 - grupul online;
 - tabla virtuală;
 - site-ul web;
 - mesageria instant (chat-ul).
- c. În scopul susținerii procesului educațional în această perioadă, Direcția de Comunicații Digitale a Universității a activat accesul la Office365 și pentru cadrele didactice. Pentru a se putea folosi acest serviciu s-a creat un subdomeniu (staff.uaic.ro) la care au fost atașate toate conturile din domeniul uaic.ro. Astfel, tot personalul care are adresa de tipul nume@uaic.ro poate folosi serviciul pentru perioada de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta.

**Art. 4**

Fiecare titular de disciplină poate opta pentru varianta cea mai bună/accesibilă/potrivită profilului disciplinei predate. Cadrul didactic poate reconfigura acolo unde este cazul fișele disciplinelor în scopul adaptării actului didactic, inclusiv examinarea la distanță impusă de starea actuală.

Art. 5

Transmiterea materialelor de curs în format electronic utilizate pentru evaluarea finală, se va face conform fișei disciplinei.

Art. 6

Materia pentru examenele semestriale va fi constituită atât din ceea ce a fost predat față în față (anterior datei de 13 martie 2020), cât și din ceea ce a fost predat prin activități de curs și seminar desfășurate în sistem online, cu toate modificările și ajustările (modificări de conținut didactic, adaptări ale instrumentelor sau metodelor de evaluare), făcute de titularii de disciplină în Fișa disciplinei. Titularul de disciplină are obligația să facă cunoscute studenților toate modificările care au fost operate în fișa disciplinei și să o transmită spre publicare pe pagina web a facultății.

Art. 7

Studenții vor fi informați, cu privire la examenele desfășurate online printr-un anunț transmis în prealabil acestora, care trebuie să conțină toate elementele necesare (date de ordin tehnic, informații privind modalitățile de evaluare, alte informații necesare) desfășurării lor în condiții optime.

Art.8

Dacă se consideră necesar examenele pot fi precedate de simulări care să verifice îndeplinirea condițiilor necesare desfășurării în bune condiții ale acestuia (conexiuni internet, timp alocat examinării, programarea studenților pe grupe etc.).

Art. 9

Cadrele didactice (titulare sau asociate) trebuie să transmită Secretariatului facultății, până la data stabilită de Biroul Executiv al Facultății, lista cu opțiunile de examinare semestriale alese pentru sesiunea de examene din iunie (inclusiv măriri, restanțe, diferențe) pentru a fi aprobate în Consiliul Facultății.



Art. 10

Opțiunile de examinare vor avea în vedere toate posibilitățile și resursele tehnice disponibile din Facultate/Universitate/alte resurse, precum și aspecte care țin de securitatea examenului, inclusiv sub aspectul validării identităților studenților participanți.

Art. 11

În vederea respectării prevederilor Regulamentului UE 216/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, studenții trebuie să își exprime în prealabil acordul și să îl transmită scanat prin e-mail, cu privire la înregistrarea audio/video a examenelor.

Art. 12

Examenele orale (prin videoconferință) trebuie să respecte condiția coprezenței în examen a cel puțin 3 studenți.

Art. 13

În cazul examenelor scrise desfășurate online, facultățile au obligația să pună la dispoziția cadrelor didactice o platformă securizată pentru organizarea acestora, cu respectarea exigențelor obligatorii specifice unui examen corect și extragerea/încărcarea subiectelor, respectiv a rezolvărilor, restricțiile orare, instrumentele de autentificare a identității studenților examinați, respectarea condiției prezenței numărul minim de studenți conectați simultan la platforma utilizată etc.

Art.14

Studenții care, din motive obiective, nu pot participa la examenele online trebuie să anunțe acest lucru, în prealabil, în termenul stabilit de către facultate, precizând cauzele care îi împiedică să participe.

Art.15

În cazul utilizării diverselor mijloace electronice și ca urmare a constatării existenței unui număr de studenți care nu au mijloacele tehnice de accesare a platformelor respective, titularii de disciplină pot oferi variante alternative de examinare a respectivilor studenți, care vor fi transmise acestora.

Art. 16

După desfășurarea evaluării, rezultatele vor fi transmise în format electronic și vor fi aduse la cunoștință studenților prin intermediul Sistemului Integrat de Management al Școlarității (E-sims).

**Art. 17**

Pentru toate cadrele didactice, constituie o obligație permanentă, în perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta, verificarea comunicării cu studenții aflați pe listele fiecărei grupe/serii, prin conectarea la platformele e-learning utilizate sau prin stocarea adreselor de email.

Art. 18

Activitățile didactice de tipul laboratoare, proiecte, practică pedagogică/specialitate etc., care impun interacțiunea „față în față”, vor fi recuperate în sistem modular, intensiv, după încetarea stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta, în condițiile legislației în vigoare la momentul respectiv.

Art. 19

La începutul lunii septembrie 2020, pe baza unui calendar aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, va fi organizată o sesiune specială de examene, dedicată studenților care nu au putut să-și finalizeze situația școlară la finalul semestrului al doilea din cauza problemelor legate de accesul la Internet, deținerea echipamentelor necesare conectării la Internet, lipsa accesului la sursele de documentare în vederea elaborării diferitelor proiecte, lucrări practice etc.

Art. 20

În contextul stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta se suspendă exmatricularea studenților care nu acumulează minimul de credite necesar până la 1 octombrie 2020.

IV. DISPOZIȚII FINALE**Art. 21**

Orice modificare a prezentei proceduri se aprobă de către Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și intră în vigoare începând cu ziua următoare celei în care a fost aprobată.

Art. 22

Prezenta procedură se aplică pentru toate tipurile de evaluări (curențe, restanțe, diferențe etc.) care se desfășoară în perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta, conform structurii anului universitar.

**Art. 23**

Prezenta procedură se completează cu *Regulamentele privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master* în vigoare.

Art. 24

Pe durata stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta, orice alte prevederi sau dispoziții contrare prezentei proceduri își încetează aplicabilitatea.

Art. 25

Prezenta procedură a fost aprobată în Ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în data de 30.04.2020 și se aplică pe perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta, până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort.



Profesor univ. dr. Tudorel TOADER



Profesor univ. dr. Ovidiu Gabriel IANCU