

# Teza de abilitare: Copilărie și parentalitate. O abordare sociologică

Prof.univ.dr. Daniela COJOCARU\*

## Rezumat

Teza „Childhood and parenting. A sociological approach” prezintă o sinteză a principalelor realizări științifice, didactice și instituționale, precum și planurile de cercetare și de dezvoltare viitoare, care fundamentează cererea autoarei de obținere a certificatului de abilitare în domeniul sociologiei.

Temele de interes în cercetarea științifică sunt delimitate în trei arii: cercetarea în domeniul familiei, copilăriei și parentalității, inițiată prin stagiul doctoral și urmarită ulterior, cercetarea în domeniul sănătății publice, conexă stagiului postdoctoral în domeniul eticii politicilor de sănătate și cercetarea asociată evaluării diverselor programe de intervenție socială, în special în domeniul protecției drepturilor copilului din România.

- Cercetarea în domeniul familiei, copilăriei și parentalității a fost începută în stagiul doctoral și a urmărit trăsăturile copilăriei într-un context specific, creat de familia de asistență maternală, modul cum este construită și exercitată parentalitatea substitutivă, și mai ales trăsăturile particulare ale acestui tip de parentalitate, analizat în cadrul tendințelor de profesionalizare a parentalității; de asemenea, au fost explorate raporturile între parentalitatea biologică și cea substitutivă în mini-arena socială reprezentată și delimitată de familia de asistență maternală. Cercetările în domeniul copilăriei și parentalității au integrat un aparat teoretic, epistemologic și metodologic inovator și au constituit o resursă importantă pentru dezvoltarea cursurilor în următoarele discipline: sociologia familiei, sociologia copilăriei, evaluarea programelor

---

\* Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială. E-mail: dananacu@gmail.com

de asistență socială. Cercetarea asupra parentalității a fost adâncită în studiile ulterioare asupra dimensiunilor culturale, instituționale și relaționale ale plasamentului familial în România, dar și în studiile de tip cercetare-acțiune adresate parentalității din familiile vulnerabile, defavorizate din mediul rural. Aceste studii au urmărit într-o prima fază repertorierea programelor de parenting din România, pentru ca ulterior să se concentreze pe identificarea factorilor care facilitează participarea părinților în aceste programe, precum și pe identificarea impactului pe care l-au avut asupra părinților participanți, asupra copiilor acestora, dar și asupra comunităților în care ele s-au desfășurat.

- A doua arie de interes pentru cercetare a fost cea a politicilor de sănătate și aspectelor de etică a acestor politici în România, iar cercetarea a avizat o serie de aspecte legate de îngrijirea bolilor cronice: modul cum sunt construite autonomia și responsabilitatea pacienților cronici pentru propria condiție de sănătate, problematizarea încrederii specifice relației medic-pacient, în contextul îngrijirii cronice.
- A treia arie de interes în cercetare a fost reprezentată de evaluarea diverselor programe de intervenție socială, desfășurate în domeniul protecției drepturilor copilului. Evaluarea programelor de educație parentală destinate îmbunătățirii participării școlare în mediul rural, în zonele de educație prioritară (ZEP) și a impactului acestora asupra relației dintre școala și comunitate și asupra culturii comunităților școlare incluse în aceste programe. Evaluarea națională a serviciilor specializate oferite de direcțiile județene de protecție a drepturilor copilului și a serviciilor de prevenire, oferite de autoritățile locale, la nivelul comunităților rurale și urbane din România. Analizele cantitative realizate în aceste domenii au fost acompaniate de un studiu calitativ asupra practicilor instituționale din sistemul serviciilor sociale destinate copiilor și familiilor care a evidențiat nevoia de reformare a acestui sistem. Acest studiu a reprezentat prima evaluare sistematică a acestor servicii la nivel național, iar rezultatele acestuia au constituit un input important pentru reconfigurarea și reorganizarea întregului sistem de servicii în domeniu. Studiile de evaluare a programelor au oferit autoarei oportunitati de aplicare a diverselor metode de cercetare, cantitative și calitative, articulate în strategii particulare de evaluare: evaluare participativă, naturalistă, centrată pe obiective, evaluare de impact etc.

Lucrarea conține și o prezentare a activităților desfășurate în diverse proiecte de cercetare, naționale și internaționale, în calitate de manager de proiect sau de membru al echipei de cercetare, precum și rezultatele semnificative obținute și publicate în reviste indexate în baze de date internaționale.

În finalul lucrării este prezentat planul de dezvoltare a carierei, care conține o descriere a direcțiilor de acțiune în domeniile de cercetare în care există proiecte în curs de desfășurare, dar și în domeniul activităților didactice.