

Standarde minimale CNATDCU

cf. ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare,

Anexa 25. COMISIA SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Definiții și condiții

- Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
- Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
- Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
- Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m, care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internațional; 1, în restul cazurilor.
- Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
- n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
- Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Note

[1] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[2] Sunt punctate articolele publicare în două din bazele de date internaționale din lista indicate, până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

I.1. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1

Formula: $(2 + 4 \times f) \times 2 / n$ [Pe articol]

Nr. crt.	Articol	Nr. autori	Factor de impact	Punctaj
1	Apostol, A. C., Rădoi, M., & Irimescu, G. (2025). From Pandemic to COVID-19 Endemic: Mental Health Impact, Psychological and Social Well-Being Among Social Work Students—Implications for the Healthcare System. <i>Healthcare</i> , 13(1), 25. https://doi.org/10.3390/healthcare13010025 WOS: 001393504500001	3	3.4	10.40
2	Rădoi, M., Apostol, A. C., Irimescu, G., & Tofan, C. M. (2024). Pandemic Emotional Impact on Academic and Professional Worries while Controlling for Satisfaction with Life and Perceived Social Support. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 16(1), 554-574. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/837 . WOS: 001208400100001	4	0.4	1.80
3	Apostol, A. C., Irimescu, G., & Rădoi, M. (2023). Social Work Education during the COVID-19 Pandemic—Challenges and Future Developments to Enhance Students' Wellbeing. <i>Sustainability</i> , 15(11), 9009. https://doi.org/10.3390/su15119009 . WOS: 001005382100001	3	3.3	10.13
4	Apostol, A. C., Irimescu, G., Rădoi, M., & Ionițe, C. (2022). Education During the Pandemic. Professional Training of final-year Social Work and Medical Students. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(1Sup1), 223-242. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/547 . WOS: 000773540300014	4	2.0	5.00
	Punctaj total:			27.33
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			27.33

I.2. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)

Formula: $2 \times m / n$ [Pe articol]

Nr. crt.	Articol	Nr. autori	Baze de date	Punctaj
1	Rădoi, M. (2026). Challenges Faced by Social Workers in Working with People Affected by Alcohol and other Substance Use. <i>Revista de Asistență Socială</i> , (4). https://www.swreview.ro/challenges_faced_by_social_workers_in_working_with_people_affected_by_alcohol_and_other_su-a2c22c45.html	1	ProQuest; EBSCO; CEEOL; Index Copernicus; ERIH+	3.00
2	Apostol, A.-C., Rădoi, M., Bostan, C. M., & Irimescu, G. (2021). Professional identity in a fluid pandemic context: Measuring academic worries of university students: Initial validation of a scale. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 14(2), 141–159. https://doi.org/10.47743/ASAS-2021-2-664	4	EBSCO; CEEOL; Index Copernicus; Ulrich; ERIH+	0.75
3	Rădoi, M., Apostol, A.-C., Irimescu, G., & Ionițe, C. (2021). Perspectives and concerns of final-year medical and social work students regarding online education during the COVID-19 pandemic lockdown: A comparative study. <i>Revista de Asistență Socială</i> , (2), 35–47. http://www.swreview.ro/index.pl/numar-2-2021-ro	4	ProQuest; EBSCO; CEEOL; Index Copernicus; RIH+	0.75
4	Irimescu, G., Rădoi, M., & Gaspar de Almeida Santos, A. (2019). About power and control in aggressive relationships. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 12(1), 17–29. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/559	3	EBSCO; CEEOL; Index Copernicus; Ulrich;	1.00
5	Rădoi, M., Irimescu, G., & Lupu, A. L. (2018). Social determinants of health—Access, vulnerability, inequality. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 11(2), 104–125. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/534	3	EBSCO; CEEOL; Index Copernicus; Ulrich;	1.00
6	Irimescu, G., & Rădoi, M. (2017). Cyberbullying as a social experience. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 16(3), 51–63. https://www.swreview.ro/cyberbullying_as_a_social_experience.html	2	ProQuest; EBSCO; CEEOL; Index Copernicus; ERIH+	1.50
7	Rădoi, M., & Irimescu, G. (2017). Training in social work—An analysis from the perspective of students within Alexandru I. Cuza University of Iași. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 10(1), 84–100. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/471	2	EBSCO; CEEOL; Ulrich;	1.50
8	Rădoi, M. (2016). About reform in the work of Ștefan Zeletin. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 9(2), 18–30. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/en/article/view/448	1	EBSCO; CEEOL; Ulrich;	3.00
9	Rădoi, M. (2016). School-family partnership in the prevention of addictive behaviour in adolescents. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 9(1), 34–44. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/426	1	EBSCO; CEEOL; Ulrich;	3.00
10	Rădoi, M., Lupu, A. L., & Cojocaru, D. (2015). Medical act between funding and patient needs—Analysis from the perspective of physicians within the city of Iași. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 8(1), 54–70. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/369	3	EBSCO; CEEOL; Ulrich;	1.00
11	Lupu, A. L., Rădoi, M., & Cojocaru, D. (2015). Elements of (self) care in chronic patients with heart conditions—A qualitative analysis. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași.</i>	3	CEEOL; Ulrich;	1.00

Nr. crt.	Articol	Nr. autori	Baze de date	Punctaj
	<i>New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 8(1), 83–100. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/371			
12	Rădoi, M., Lupu, A., & Cojocaru, D. (2015). Difficulties in building the physician–patient relationship: The physician’s perspective. <i>Postmodern Openings</i> , 6(1), 133–147. https://doi.org/10.18662/po/2015.0601.09	3	EBSCO; Index Copernicus; Ulrich	1.00
13	Lupu, A. L., Rădoi, M., & Cojocaru, D. (2014). The role of acting participants, definitions, and the determining factors of adherence to treatment from two perspectives: The biomedical model and the chronic care model. <i>Postmodern Openings</i> , 5(4), 75–88. https://doi.org/10.18662/po/2014.0504.06	3	EBSCO; Index Copernicus; Ulrich	1.00
14	Rădoi, M., & Lupu, A. L. (2014). Trust in the physician and in medical institutions: Modalities of comprehension and analysis. <i>Postmodern Openings</i> , 5(4), 57–73. https://doi.org/10.18662/po/2014.0504.05	2	EBSCO; Index Copernicus; Ulrich	1.50
15	Rădoi, M. (2014). Preventing drug abuse—From explanatory theories to intervention models. <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 7(1), 116–128. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/18	1	EBSCO; CEEOL; Ulrich;	3.00
16	Rădoi, D., & Rădoi, M. (2013). Informed consent versus involuntary hospitalization in psychiatric practice: Ethical and legal approaches. <i>Social Research Reports</i> , 24, 39–50. https://www.researchreports.ro/informed-consent-versus-involuntary-hospitalization-in-psychiatric-practice-ethical-and-legal-approaches	2	CEEOL; Ulrich; EBSCO;	1.50
17	Cojocaru, M., & Rădoi, M. (2013). Labour market—Employment and professional formation. <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i> , 6(1). https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/61	2	EBSCO; CEEOL; Ulrich;	1.50
18	Șoitu, D., & Rădoi, M. (2012). Perceptions of personal and professional values in social work training. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 4(3), 109–128. https://revistaromaneasca.ro/perceptions-of-personal-and-professional-values-in-social-work-training/	2	EBSCO; CEEOL; RePEc; Ulrich;	1.50
19	Cojocaru, Ș., Cojocaru, D., Bunea, O., Rădoi, M., Asavoaei, C., & Ursan, M. (2010). The prevalence of drug use among students of Iași. <i>Social Research Reports</i> , 7, 3–54. https://doi.org/10.2139/ssrn.1572391	6	SSRN; CEEOL; Ulrich;	0.50
20	Rădoi, M. (2008). Ethics in social work: Working with vulnerable groups. <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. Sociology and Social Work Section</i> , 1(1), 164–177. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/262	1	EBSCO; CEEOL; Ulrich;	3.00
	Punctaj total:			32.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			28.50

I.3. Cărți publicate ca unic autor

Formula: 10 x m [Pe carte]

Nr. crt.	Carte	Punctaj
1	Rădoi, M. (2026). <i>Asistența socială a persoanelor dependente de substanțe: Dimensiuni teoretice, contexte sociale și instrumente practice</i> . Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-2314-2.	10.00
2	Rădoi, M. (2015). <i>Devianța socială la tineri: Dependența de substanțe</i> . Institutul European. ISBN - 978-606-24-0115-3	10.00
3	Rădoi, M. (2014). <i>Drogurile: Consum, dependență și strategii de intervenție</i> . Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3612-8	10.00
4	Rădoi, M. (2014). <i>Considerente teoretice asupra uzului și abuzului de substanțe</i> . Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3613-5	10.00

Nr. crt.	Carte	Punctaj
	Punctaj total:	40.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:	40.00

I.4. Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori

Formula: $6 \times m / n$ [Pe carte]

Nr. crt.	Carte	Nr. autori	Punctaj
1	Asiminei, R., Cojocaru, Ș., Netedu, A., Șoitu, C. T., Șoitu, D. T., Irimescu, G., Mihalache, N., Mihăilă, M., Rădoi, M., Apostol, A., Medeleanu, C., Moron, N., Palaghia, C., Sfetcu, L., Vasiliu, R., Damaschin, A., & Tofan, C. M. (2024). <i>Teste-grilă pentru susținerea examenului de licență la specializările Resurse umane și Asistență socială</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN: 978-606-714-839-8.	17	0.35
	Punctaj total:		0.35
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		0.35

I.5. Cărți coordonate, având n coordonatori

Formula: $5 \times m / n$ [Pe volum]

Nr. crt.	Carte	Nr. coord.	Punctaj
1	Rădoi, M. (Coord). 2026. <i>Vulnerabilitate, sănătate și acces la servicii. Egalitatea de șanse în fața provocărilor contemporane</i> . Pro Universitaria. ISBN: 978-606-26-2339-5	1	5
2	Rădoi, M., & Irimescu, G. (Eds.). (2021). <i>Fețele nevăzute ale violenței</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN 978-606-714-610-3	2	2.5
3	Irimescu, G., & Rădoi, M. (Eds.). (2018). <i>Violența asupra femeii: Ipoteze, explicații, intervenții</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN: 978-606-714-424-6	2	2.5
	Punctaj total:		10.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		10.00

I.6. Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)

$2 \times m / n$ [Pe studiu/capitol]

Nr. crt.	Studii/capitole	Nr. autori	Punctaj
1	Makhonin Kirill, Rădoi Mihaela, Asiminei Romeo (2026). <i>Migrația refugiaților ucraineni în contextual crizei umanitare în Asiminei R, (coord) 2026. Putere, reprezentare și politici publice. Egalitatea de șanse în fața provocărilor contemporane</i> . ProUniversitaria. ISBN 978-606-26-2337-1	3	0,67
2	Mariana-Carmen Horodincu, Mihaela Rădoi, Romeo Asiminei (2026) <i>Servicii medico-sociale nediscriminatorii pentru grupurile vulnerabile din mediul rural – JUDEȚUL BOTOȘANI</i> în Rădoi, M. (coord.) 2026. <i>Vulnerabilitate, sanatate și acces la servicii. Egalitatea de șanse în fața provocărilor contemporane</i> Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-2339-5	3	0,67
3	Rădoi, M., Irimescu, G., & Lupu, A. L. (2021). Healthy and active aging: Social determinants and policies. În D. Șoitu, Ș. Hošková-Mayerová, & F. Maturo (Eds.), <i>Decisions and trends in social systems</i> (pp. 73–87). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69094-6_7	3	1.33
4	Irimescu, G., Rădoi, M., & Gaspar de Almeida Santos, A. (2021). <i>Violența emoțională: De la invizibil la vizibil. Prezentare de caz</i> . În M. Rădoi & G. Irimescu (Coord.), <i>Fețele nevăzute ale violenței</i> (pp. 83–101). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN: 978-606-714-610-3.	3	0.67
5	Irimescu, G., & Rădoi, M. (2021). <i>Fața ascunsă a neglijării</i> . În M. Rădoi & G. Irimescu (Coord.), <i>Fețele nevăzute ale violenței</i> (pp. 125–135). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN: 978-606-714-610-3.	2	1

Nr. crt.	Studii/capitole	Nr. autori	Punctaj
6	Irimescu, G., & Rădoi, M. (2019). Pași spre cunoaștere: Formare și informare în asistența socială. În C. Gavriluță & D. Bădulescu (Coord.), <i>Cărțile care ne dau aripi</i> (pp. 388–404). Editura Eikon. ISBN: 978-606-49-0207-8.	2	1
7	Irimescu G, Rădoi M (2018) Provocări ale spațiului virtual. Cyberbullying-ul. in Irimescu, G., Radoi, M. (2018) <i>Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții</i> , Pp. 79-96. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, ISBN: 978-606-714-424-6	2	1
8	Irimescu, G., & Rădoi, M. (2018). Femeia într-o lume a violenței. În G. Irimescu & M. Rădoi (Coord.), <i>Violența asupra femeii: Ipostaze. Explicații. Intervenții</i> (pp. 9–17). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN: 978-606-714-424-6.	2	1
9	Rădoi, M., Lupu, A. (2017). Understanding Institutional Trust. What Does It Mean to Trust the Health System?. In: Maturo, A., Hošková-Mayerová, Š., Soitu, DT., Kacprzyk, J. (eds) <i>Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control</i> , vol 66. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-40585-8_2	2	2
10	Rădoi, M., Irimescu, G., & Cojocaru, M. (2017). Construcția asistenței sociale: „Drumul critic” de la teorie la practică. În C. Gavriluță (Coord.), <i>Sociologia la Alma Mater lassiensis</i> (pp. 77–92). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN: 978-606-714-361-4.	3	0.67
11	Rădoi, M., Ionescu, I., & Cojocaru, D. (2015). Determinanții sociali ai sănătății: Acces, vulnerabilitate, inegalitate. În L. Oprea, D. Botezat, & C. Gavrilovici (Eds.), <i>Instituții și sisteme în sănătate</i> (pp. 76–101). Pro Universitaria. ISBN: 978-606-26-0422-6.	3	0,67
12	Rădoi, M., & Ionescu, I. (2015). Stil de viață și comportament în sănătate. În L. Oprea & C. Gavrilovici (Eds.), <i>Bazele comportamentului uman: Comportamentul individual în sănătate</i> (pp. 76–102). Pro Universitaria. ISBN: 978-606-26-0421-9.	2	1
13	Rădoi, M. (2013). Difficulties in defining, quantifying and intervening in addictions. În D. Șoitu, C. Gavriluță, & A. Maturo (Eds.), <i>Interdisciplinary approaches in social sciences</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN: 978-973-703-902-6.	1	3
14	Ionescu, I., & Rădoi, M. (2008). Histoire du travail social en Roumanie. În E. Jovelin (Ed.), <i>Histoire du travail social en Europe</i> . Vuibert.	2	2
Punctaj total:			16,67
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			14.67

I.7. Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii / dicționare de specialitate

Formula: $0,5 \times m / n$ [Pe recenzie / termen]

Nr. crt.	Recenzii / termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	Nr. autori	Punctaj
1	Recenzie: Young Family: Aspects of Adaptation to a Changing Society: aspecte ale adaptării la societatea în schimbare, Chișinău, 2015 Maria Bulgaru, Inga Chistruga Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, serie noua tom IX (1) Ed. Univ. "A.I.I. Cuza" Iași, 2016, ISSN: 2065-3131 (print);/ ISSN: 2066-8961 (online).	1	0.75
2	Termen „șomaj” - Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Polirom. ISBN 978-973-46-4439-1	2	0.25
3	Termen „somer” - Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Polirom. ISBN 978-973-46-4439-1	2	0.25
4	Termen „piața muncii” - Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Polirom. ISBN 978-973-46-4439-1	2	0.25
5	Termen „ANOFM” - Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Polirom. ISBN 978-973-46-4439-1	2	0.25
6	Termen „AJOFM” – Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Polirom. ISBN 978-973-46-4439-1	2	0.25
7	Termen „mediere” - Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Polirom. ISBN 978-973-46-4439-1	2	0.25
8	Termen „management” - Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Polirom. ISBN 978-973-46-4439-1	2	0.25
9	Termen „indemnizația de șomaj” - Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Polirom. ISBN 978-973-46-4439-1	2	0.25
	Termen „medierea muncii” - Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Polirom. ISBN 978-973-46-4439-1	2	0.25
Punctaj total:			3.00

Nr. crt.	Recenzii / termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	Nr. autori	Punctaj
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		3.00

I.8. Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale

Formula: $1 \times m / n$ [Pe lucrare]

Nr. crt.	Lucrări	Nr. autori	Punctaj
1	Rădoi, M. (2013). Explanatory theories and models of substance use: An analysis from the perspective of building intervention models. În M. Tomiță (Ed.), <i>Psychosocial perspectives on quasi-coercive treatment of offenders: Social control and vulnerable groups</i> (pp. 483–488). Medimond International Proceedings. ISBN: 978-88-7587-673-9.	1	2.00
2	Rădoi, M. (2012). Analysis of risk and protective factors in drug abuse: Case study on teenagers. În M. Tomiță (Ed.), <i>Psychosocial perspectives on quasi-coercive treatment of offenders: Violence among adolescents</i> . Medimond International Proceedings. ISBN: 978-88-7587-639-5.	1	2.00
	Punctaj total:		4.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		4.00

I.9. Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

Formula: $(0,2 + 4 \times f) \times 2 / n$ [Pe citare]

Nr. crt.	Lucrare citată	Punctaj
	Lucrarea în care se citează (Cărți / volume / articole)	
	Apostol, A. C., Rădoi, M., & Irimescu, G. (2025). From Pandemic to COVID-19 Endemic: Mental Health Impact, Psychological and Social Well-Being Among Social Work Students—Implications for the Healthcare System. <i>Healthcare</i> , 13(1), 25. https://doi.org/10.3390/healthcare13010025 WOS: 001393504500001	
1	Dura, C., & Chițoiu, L. (2025). Artificial Intelligence Tools for Mitigating Burnout Levels Among Romanian Healthcare Professionals: A Scoping Review. <i>Health Problems of Civilization</i> , 19(1).	0.133
2	Hajizadeh, S. (2025). La marche consciente chez des étudiants universitaires: les effets de la direction du regard sur la pleine conscience, le bien-être mental et la qualité de vie spirituelle.	0.133
	Radoi, M., Apostol, A. C., Irimescu, G. ., & Tofan, C. M. (2024). Pandemic Emotional Impact on Academic and Professional Worries while Controlling for Satisfaction with Life and Perceived Social Support. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 16(1), 554-574. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/837	
1	Riabtsev, G., Maltseva O., Herasymchuk, H., Nykolaieva, V., Hrynyk, I., & Kiliievych, O. (2025). Enhancement of the Social Policy Management System in the Information Society (on the Example of University Environment). <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 17(3), 626-642. https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1036 IF 0,6	1.3
	Apostol, A.C., Irimescu, G., & Radoi, M. (2023). Social Work Education during the COVID-19 Pandemic—Challenges and Future Developments to Enhance Students' Wellbeing. <i>Sustainability</i> , 15(11), 9009. https://doi.org/10.3390/su15119009	
1	Calderon-Orellana, M., Henríquez Sanhueza, D., Gonzalez-Perez, F., García-Valenzuela, V., & Bórquez, P. (2026). Stress in social work students: a systematic literature review. <i>European Journal of Social Work</i> , 29(4), 689–703. https://doi.org/10.1080/13691457.2025.2554336 IF 1,5	4.133
2	Topluk, G., Genc, G. (2026). Exploring Student Well-Being in Digital Learning Environments: A Scoping Review. <i>International Journal of Technology in Education</i> , 9(2), 402-430. https://doi.org/10.46328/ijte.5302 IF 3,6	9.733
3	Dumitrescu, R.-M., & Dan, A.-N. (2025). Current trends in academic social work training -- a narrative review. <i>Journal of Community Positive Practices</i> , 1, 94-113. https://doi.org/10.35782/JCPP.2025.1.05	0.133



Nr. crt.	Lucrare citată	Punctaj
	Lucrarea în care se citează (Cărți / volume / articole)	
4	Lee, M. H., Nalavany, B. A., & Cole, J. A. (2025). Facilitating Students' Command of Reflection, Practice, and Research: A COVID-19 Photovoice Project. <i>Journal of Social Work Education</i> , 61(4), 648–663. https://doi.org/10.1080/10437797.2025.2468828 IF 1.8	4.933
5	Meng, Q., & Gray, M. (2025). Social Work Education to Promote Rural Social Work: Setting the Agenda. <i>Journal of Evidence-Based Social Work</i> , 1–12. https://doi.org/10.1080/26408066.2025.2530578 IF 1,5	4.133
6	Dewulf, F., Gregorová, A.B., Wenstøb, B.M.M. (2024). Temporary Adjustments or Long-Lasting Innovations? The Unconventional Experiences of Social Work Practice Education During the Pandemic and Their Current Value. In: Guidi, R., Spatscheck, C. (eds) <i>Social Work Practice Education Beyond the Pandemic</i> . European Social Work Education and Practice. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-66559-2_4	0.133
7	Gregorová, A.B. (2024). A Long-Lasting Innovation in Social Work Practice Education Through Service-Learning in a Virtual Environment Established During the COVID-19 Pandemic: Experiences from Slovakia. In: Guidi, R., Spatscheck, C. (eds) <i>Social Work Practice Education Beyond the Pandemic</i> . European Social Work Education and Practice. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-66559-2_6	0.133
8	Long, J., Lin, J. (2024). Empowering English language learning and mental health using AI and Big data. <i>Educ Inf Technol</i> 29, 12703–12734. https://doi.org/10.1007/s10639-023-12267-6 IF 5.4	14.533
9	Meekaew, N., Weeranakin, P., Chamaratana, T., Promphakping, B., & Bhiasiri, S. (2024). Navigating Schools through the Pandemic Crisis: A Study on the Determinants Influencing the Well-Being of Secondary Students in Northeast Thailand. <i>Education Sciences</i> , 14(7), 766. https://doi.org/10.3390/educsci14070766 IF 2.6	7.067
10	Medina, J. E. Q., & Pantigoso, F. R. P. (2023). Políticas públicas de la infancia en el desarrollo integral de los niños de 05 años en una Institución Educativa. <i>Revista de Climatología Edición Especial Ciencias Sociales</i> , 23, 4255.	0.133
	Apostol, A. C., Irimescu, G., Radoi, M., & Ionițe, C. (2022). Education During the Pandemic. Professional Training of final-year Social Work and Medical Students. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(1Sup1), 223-242. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/547	
1	Ner, D., Shklarski, L., & Latzer, Y. (2024). Social work education and the COVID-19 pandemic: International insights toward innovation and creativity. Routledge	0.1
2	Kopytko, M., Nikolchuk, Y., Urba, S., & Darmits, R. (2022). Management of Innovations and Projects in the System of Improving the Performance of Personnel as a Factor in Ensuring the Competitiveness and Investment Security of the Enterprise. <i>International Journal of Computer Science & Network Security</i> , 22(10), 201-206.	0.1
3	Viacheslav, S., Viktoriia, Z. A., Roman, Y., & Violeta, T. (2022). Political and Legal Aspects of the Transformation of the Content and Forms of Education Under the Pressure of the Pandemic. <i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i> , 22(10), 131-136.	0.1
	Rădoi, M., & Irimescu, G. (Eds.). (2021). Fețele nevăzute ale violenței. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN 978-606-714-610-3	
1	Palaghia, C. (2025). The unseen faces of human trafficking. <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i> , 18(2).	0.2
2	Palaghia, C. (2024). Maternity in the Context of Human Trafficking. <i>Revista Universitară de Sociologie</i> , 10(3), 323-333.	0.2
3	Palaghia, C. (2022). Copiii și adolescenții, victime ale traficului de ființe umane. In <i>Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere</i> (Vol. 49, pp. 159-173).	0.2
	Irimescu, G., Rădoi, M., & Gaspar de Almeida Santos, A. (2019). About power and control in aggressive relationships. <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section</i>, 12(1), 17–29. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/559	
1	Mihalache, N. M. (2024). PSYCHOGENEALOGICAL IMPLICATIONS OF THE PHENOMENON OF VIOLENCE IN THE FIELD OF SOCIAL WORK. <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i> , 17(1), 131-141.	0.133
2	Hagerty, S., & Felizzi, M. (2023). The impact of authoritarian coaching styles on athletes' anxious states. <i>Sport Social Work Journal</i> , 3(1), 67-76.	0.133
3	Her, S. (2023). Development and Evaluation of Brief Culturally Responsive Psychoeducational Interventions Promoting Healthy Intimate Relationships for Hmong American Women (Doctoral dissertation, Alliant International University).	0.133



Nr. crt.	Lucrare citată	Punctaj
	Lucrarea în care se citează (Cărți / volume / articole)	
	Rădoi, M., Lupu, A. (2017). Understanding Institutional Trust. What Does It Mean to Trust the Health System?. In: Maturo, A., Hošková-Mayerová, Š., Soitu, D.T., Kacprzyk, J. (eds) Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control, vol 66. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-40585-8_2	
1	Ghinassi, S., Cervia, S., Smorti, M. (2026). Trust when the healthcare ecosystem is integrated with Artificial Intelligence. Patient Education and Counseling, 142, 109361, https://doi.org/10.1016/j.pec.2025.109361 . IF 3,1	12.6
2	Heise J. (2026). Psychological distress and trust in healthcare: individual perceptions and national contexts - a multilevel analysis. BMC health services research, 26(1), 852. https://doi.org/10.1186/s12913-026-14948-7 IF 3,3	13.4
3	Hsiao, C. C., & Lee, H. W. (2026). Personal cancer worry and Systemic Cancer Concern: Pathways to health behaviors via social media and emotional well-being. Computers in Human Behavior, 108918.	0.2
4	Adamovic, M., Nikolovski, S., Milojevic, S., Zdravkovic, N., Markovic, I., Djokic, O., Tomic, S., Burazor, I., Zivkov Saponja, D., Gacic, J., Petkovic, J., Knezevic, S., Spiler, M., Svetozarevic, S., & Adamovic, A. (2025). Revisiting Public Trust and Media Influence During COVID-19 Post-Vaccination Era—Waning of Anxiety and Depression Levels Among Skilled Workers and Students in Serbia. Behavioral Sciences, 15(7), 939. https://doi.org/10.3390/bs15070939 IF 3,2	13
5	Godinho Nascimento, H., Abdulkarim, S., Arikati, G., & Meyer, S. B. (2025). The nature and extent of migrants, immigrants, and refugees' trust in the social institutions of their host countries: a scoping review. Frontiers in Political Science, 7, 1573017. https://doi.org/10.3389/fpos.2025.1573017 IF 2	8.2
6	Huang, D., Wu, Y., & Li, H. (2025). Why did people refuse vaccination during the pandemic? Exploring the impacts of trust and vaccine risk perception on COVID-19 vaccine hesitancy in China. Frontiers in Public Health, 13, 1616129. IF 4,1	16.6
7	Mankell, A. (2025). Community influences on trust in Swedish healthcare. Wellbeing, Space and Society, 9, 100285, https://doi.org/10.1016/j.wss.2025.100285 . IF 2,9	11.8
8	Sanders, E., Annechino, R., Lipperman-Kreda, S., Peterkin, E., & Antin, T. (2024). Trust in tobacco control: Critical perspectives from sexual and gender minority young adults in California, USA. Journal of Critical Public Health, 1(1), 5-19.	0.2
9	Palomares Velosa J.E., Figueroa Gómez J.E., Rojas Zúñiga C.N., Díaz G., Ferro B.E., Davis J.L. and Grau L.E. (2023). Exploring stakeholders perspectives on TB contact investigation in Cali, Colombia: a qualitative study. Front. Public Health 11:1204862. doi: 10.3389/fpubh.2023.1204862 IF 3	12.2
10	Richards, B., Sage Jacobson, S., Lotz, M., & Rogers, W. (2022). The Regulation of Medical Device Representatives: A Question of Trust? Law, Technology and Humans, 4(1), 117-128. https://doi.org/10.5204/lthj.2281 IF 0,47	2.08
11	Antin, T. M. J., Hunt, G., & Annechino, R. (2021). Tobacco Harm Reduction as a Path to Restore Trust in Tobacco Control. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(11), 5560. https://doi.org/10.3390/ijerph18115560 IF 4,614	18.656
12	Bertram, M., Brandt, U. S., Hansen, R. K., & Svendsen, G. T. (2021). Does higher health literacy lead to higher trust in public hospitals? International Journal for Equity in Health, 20(1), 209.	0.2
13	Chandra, S., Ward, P., & Mohammadnezhad, M. (2021). Investigating patient trust in doctors: a cross-sectional survey of out-patient departments in Fiji. International Quarterly of Community Health Education, 41(4), 369-377.	0.2
14	Neculăeș, M., Lucaci, P. (2021). Physical Therapy for Increased Quality of Life Among Patients with Arthroses. In: Soitu, D., Hošková-Mayerová, Š., Maturo, F. (eds) Decisions and Trends in Social Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 189. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69094-6_9	0.2
15	Rafizadeh, E. (2021). Community Health Workers for Building Trust with Low-Income Women from Racial/Ethnic Groups and At-Risk for Maternal Child Health Disparities. University of California, Davis.	0.2
16	Isangula K.G., Seale H., Jayasuriya R., Nyamhanga T.M., Stephenson N. (2020). What factors shape doctors' trustworthiness? Patients' perspectives in the context of hypertension care in rural Tanzania. Rural and Remote Health, 20: 5826. https://doi.org/10.22605/RRH5826 IF 1,759	7.236
17	Isangula, K. G., Seale, H., Jayasuriya, R., Nyamhanga, T. M., & Stephenson, N. (2020). What factors shape doctors' trustworthiness? Patients' perspectives in the context of hypertension care in rural Tanzania. Rural and remote health, 20(3), 1-11.	0.2

Nr. crt.	Lucrare citată	Punctaj
	Lucrarea în care se citează (Cărți / volume / articole)	
	Irimescu, G., & Rădoi, M. (2017). Cyberbullying as a social experience. Revista de Asistență Socială, 16(3), 51–63. http://www.swreview.ro/	
1	Breaz, A. M. (2020). Research in Social Work in the Last Decade. A Literature Review For 10 Years. Revista de Asistență Socială, 19(1), 37-51.	0.2
2	Breaz, A. M. (2020). Three Decades of Social Work in Romania. Revista de Asistență Socială, 19(1), 177-182.	0.2
	Rădoi, M., & Irimescu, G. (2017). Training in social work—An analysis from the perspective of students within Alexandru I. Cuza University of Iași. Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section, 10(1), 84–100. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/471	
1	Apostol, A. C., & Vasiliu, R. M. (2021). Social Work Students’ Well-being: A Literature Review. Social Work Review/Revista de Asistență Socială, (2), 21.	0.2
	Rădoi, M. (2016). School-family partnership in the prevention of addictive behaviour in adolescents. Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section, 9(1), 34–44. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/426	
1	Medeleanu, C. N., & Moron, N. (2022). Actors and key resources in facilitating the transition of students from one school cycle to another. Technium Soc. Sci. J., 29, 596.	0.4
2	Galan, M. (2017). Addictions in the period of the adolescence and their influence on the family life. The perspective of the young adult. Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 10(2), 105-119.	0.4
	Lupu, A. L., Rădoi, M., & Cojocaru, D. (2015). Elements of (self) care in chronic patients with heart conditions—A qualitative analysis. Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section, 8(1), 83–100. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/371	
1	ȘOITU, C. T., & ASIMINEI, R. (2017). The professionalization of an occupation: peer worker. Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 10(1).	0.133
2	Șoitu, D. T. (2015). Social vulnerabilities and ageing. Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 8(2), 73-82.	0.133
	Lupu, A. L., Rădoi, M., & Cojocaru, D. (2014). The role of acting participants, definitions, and the determining factors of adherence to treatment from two perspectives: The biomedical model and the chronic care model. Postmodern Openings, 5(4), 75–88. https://doi.org/10.18662/po/2014.0504.06	
1	Meng, X., Tan, A. W. L., Koh, S. S. M., Ng, S. S. H., Puteh, B., Lee, C. E., ... & Sim, A. G. H. (2026). Trailblazing Person-Centred Care: Lessons From a Hospital Cluster-Wide Retreat to Co-Design Approaches to Person-Centred Care in Singapore. Health Expectations, 29(2), e70594.	0.133
2	Owen, D. J. (2021). Individual differences and medication-mediation in chronic illness conditions: A mixed methods approach to the development of a novel, conceptual framework. University of Derby (United Kingdom).	0.133
3	Mulelu, R., & Matee, M. (2018). Challenges Regarding Antiretroviral Treatment Programme Implementation in South Africa. GRIN Verlag.	0.133
	Rădoi, M., & Lupu, A. L. (2014). Trust in the physician and in medical institutions: Modalities of comprehension and analysis. Postmodern Openings, 5(4), 57–73. https://doi.org/10.18662/po/2014.0504.05	
1	Arsenault, M., Côté, D. (2026). Immigrant and Mistrust in the Healthcare Setting: A Thematic Review. J Immigrant Minority Health 28, 1015–1027. https://doi.org/10.1007/s10903-025-01787-7	0.2
2	Wang, H., Wen, S., Wan, M., Liao, J., Niu, B., & Zhou, T. (2023, November). A qualitative comparative analysis of the causes of patient trust in Chinese public tertiary hospitals from the resource-based perspective. In Proceedings of the 2023 8th International Conference on Intelligent Information Processing (pp. 259-265).	0.2
3	Shang-xin, C., Shi-xi, S., & Ying, X. (2021). A Comparative Study from the Perspectives of Institutionalism and Culturalism of Patient Trust and Related Influencing Factors in the Chinese Mainland and Taiwan. China: An International Journal, 19(4), 188-209.	0.2
4	Ungureanu, N. (2019). Trust and Tolerance in the Age of Globalization. Analele Universitatii „Constantin Brancusi” din Targu Jiu—Seria Litere si Stiinte Sociale, (01), 20-29.	0.2
	Rădoi, M. (2014). Preventing drug abuse—From explanatory theories to intervention models. Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section, 7(1), 116–128. https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/18	
1	Aleer, E., Alam, K., & Rashid, A. (2024). A systematic literature review of substance-use prevention programs amongst refugee youth. Community mental health journal, 60(6), 1151-1170.	0.4
2	Aleer, E. (2022). Substance Abuse and its Prevention Programs: The Case of Refugee Youth.	0.4

Nr. crt.	Lucrare citată	Punctaj
	Lucrarea în care se citează (Cărți / volume / articole)	
3	Galan, M. (2017). Addictions in the period of the adolescence and their influence on the family life. The perspective of the young adult. <i>Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i> , 10(2), 105-119.	0.4
	Cojocaru, M., & Rădoi, M. (2013). Labour market—Employment and professional formation. Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series: Sociology and Social Work Section, 6(1). https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/61	
1	BLANARU, R. A., & MEDELEANU, C. (2017). Determinant factors of organizational performance in the North-East Regional Development Agency. <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i> , 10(2).	0.200
2	Morariu, A. (2016). Employment—European Strategic Objective. <i>European Journal of Law and Public Administration</i> , 3(1), 81-94.	0.200
	Șoitu, D., & Rădoi, M. (2012). Perceptions of personal and professional values in social work training. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 4(3), 109–128. https://revistaromaneasca.ro/perceptions-of-personal-and-professional-values-in-social-work-training/	
1	Kheir, S. S., & Abu-Rayya, H. M. (2026). Between faith and professional ethics: Do social work studies shape culturally sensitive attitudes among Arab students in Israel?. <i>The British Journal of Social Work</i> , bcag145.	0.200
2	Vogt, S., Werner, M., Spieckermann, H., & Grigori, E. (2022). Social work students attitudes towards deservingness of social help: Results of research in five European schools of social work. <i>International Journal of Social Work Values and Ethics</i> , 19(2), 244-273.	0.200
3	Apostol, A. C., & Vasiliu, R. M. (2021). Social Work Students’ Well-being: A Literature Review. <i>Social Work Review/Revista de Asistență Socială</i> , (2), 21.	0.200
4	Larrea Eguiguren, M. S. (2014). Changes in the constructions of social work practitioners, does program implementation matter? evidence from narrative and discourse analysis (Master's thesis, Londres/University College London/2014).	0.200
	Punctaj total:	170.366
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:	170.366

I.10. Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută. Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste.

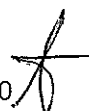
Formula: editor = 5; membru în comitetul de redacție = 3 [Pe revistă]

Nr.crt.	Tara	Titlu revistă	Calitatea	Punctaj
1				
	Punctaj total:			0.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0.00

I.11. Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută. Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste.

Formula: editor = 2; membru în comitetul de redacție = 1 [Pe revistă]

Nr.crt.	Titlu revistă	Calitatea	Punctaj
1	Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială ISSN 2065-3131 (tipar); ISSN 2066-8961 (online)	membru în comitetul de redacție	1.00
2	Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială ISSN 2065-3131 (tipar); ISSN 2066-8961 (online) Vol 12-2019/ No2	Editor invitat	2.00
3	Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială ISSN 2065-3131 (tipar); ISSN 2066-8961 (online) Vol 15, No 1 (2024)	Editor invitat	2.00
4	Revista de Asistență Socială, Nr. 4/ 2026 ISSN: 1583-0608 https://swreview.ro/numar_curent_ro.html	Editor invitat	2,00
	Punctaj total:		4.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		4.00



I.12. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional. Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară. Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții.

Formula: coordonator internațional = 4; membru internațional = 2; coordonator național = 2; membru național = 1 [Pe colecție/serie]

Nr.crt.	Colecție / serie	Calitatea	Punctaj
1			
	Punctaj total:		0.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		0.00

I.13. Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei [RON] de o entitate din străinătate

Formula: 7 puncte [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1				
	Punctaj total:			0.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0.00

I.14. Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei [RON] de o entitate din țară

Formula: 5 puncte [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1				
	Punctaj total:			0.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0.00

I.15. Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților); Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună; Efectuarea unui stagiul postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate

Formula: visiting = 10; guest = 5, stagiul postdoctoral = 3 [Pe universitate]

Nr. crt.	Universitatea	Calitatea	Perioada	Punctaj
1			II/aaaa – II/aaaa	
	Punctaj total:			0.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			0.00

I.16. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

Formula: 1 [Pe conferință]

Nr. crt.	Tara	Titlu conferinta	Lucrare prezentată	Punctaj
1	Moldova	„Formare pentru schimbare: noi direcții în asistența socială” Chișinău, 6.05.2026-	Formarea în Asistența Socială. - 30 de ani de la reînființarea școlii de asistența socială la Iași	1.00
2	Italia	Recent trends in Social Science	Understanding Institutional Trust. What does it mean to trust the health system?	1.00
3	Moldova	"Sociology and Social Work: Research and Professionalization", on October 26, 2022.Chișinău https://ibn.idsi.md/collection_view/2054	Advantages and disadvantages of remote education during the lockdown, as perceived by final year university students	1.00
	Punctaj total:			3.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:			3.00

I.17. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

Formula: 0,5 [Pe conferință]

Nr. crt.	Titlu conferinta	Lucrare prezentată	Punctaj
1	8th International Scientific Conference Tendencies of Knowledge and Social Development in the 21st Century (the 8th edition), 11-	Exploring social well-being among social work students	0.5

Nr. crt.	Titlu conferința	Lucrare prezentată	Punctaj
	12 decembrie 2024, Alba Iulia, România. https://uab.ro/media/documente/PROGRAM_TKSD_KDOGOzh.pdf		
2	Violence on Women. Hypostases. Explanations. Interventions , 5th Edition, 23-24 noiembrie 2023, Iași, România. Link: https://www.fssp.uaic.ro/vow/	<i>Gândirea detașată de realitate în contextul violenței asupra femeii. Mecanisme. Efecte și Intervenții</i>	0.5
3	International Conference Cross-Border Perspectives on Social Work, Iași, June 2023. https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/perspective-transfrontaliere-asupra-asistentei-sociale	<i>Provocări ale educației în asistența socială în perioada pandemică</i>	0.5
4	The 11th Edition of the International Colloquium of Social Sciences and Communication (ACUM 2022) and the National Romanian Sociologists Society Conference Brașov, 27th – 28th October 2022 https://acum.unitbv.ro/	<i>The social and educational impact of Covid-19 pandemic among undergraduate social-work students</i>	0.5
5	Conferința internațională „Cărțile care ne-au făcut oameni” Iași 26 mai 2018	<i>Steps to Knowledge. Training and Information in Social Work</i>	0.5
6	Conferința Națională De Asistentă Socială Penitenciară, cu participare internațională, Ediția - I- 2019	Consumul de substanțe și infracționalitatea https://www.fssp.uaic.ro/Images/fssp/stiri/Agenda_CNASP.pdf Iași-Romania	0.5
7	La crise sanitaire : Quels impacts sociaux et sociétaux, quels enseignements?" XVIIème Edition De L'ecole Franco-Roumaine Des Sciences Sociales, Iași 2022 ssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/la-crise-sanitaire-quels-impacts-societaux-et-societaux-quels-et-enseignements-xviieme-edition-de-l-ecole-franco-roumaine-des-sciences-sociales-iasi-27-mai-2022	<i>Perspectives et préoccupations sur l'éducation en ligne dans un contexte de pandémie. Étude comparative menée auprès d'étudiants en dernière année de spécialisation en travail social et en médecine</i>	0.5
8	Violența asupra femeii. Ipoteze. Explicații. Intervenții, Ediția a III-a 2018 https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/program_conferinta_VF_2018.pdf	<i>Despre putere și control în relațiile agresive.</i>	0.5
9	Violența asupra femeii. Ipoteze. Explicații. Intervenții, Ediția a III-a 2018 https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/program_conferinta_VF_2018.pdf	<i>Jocuri de putere în relațiile matrimoniale</i>	0.5
10	Recent Trends in Social Sciences. Innovative Practices in Long-Term Care, Iași, 2018.	<i>Healthy and active aging. Social determinants and policies</i>	0,5
11	Școala Franco-Română de Științe Sociale, ediția a XV-a, „Europa în fața provocării demografice”, Iași, 17–18 octombrie 2018.	<i>Determinanți sociali ai sănătății. Acces, vulnerabilitate, inegalitate</i>	0,5
12	Recent trends in social science, Iași 2017	<i>Social determinants of health—access, vulnerability, inequality</i>	0.5
13	Colocviul internațional de științe sociale și ale comunicării ACUM, Brașov, 19-21. Nov. 2015,	Formare și dezvoltare profesională în sistemul medical. Analiză din perspectiva medicilor din municipiul Iași	0.5
14	1st Social Work International Conference (SWIC), București, 3-4 oct. 2016	<i>Cyberbullying as a Social Experience,</i>	0.5
15	Cercetare interdisciplinară și dezvoltare profesională în context internațional, Iași, 10-12 iunie 2015 ,	Communication in doctor –patient relationship. Analysis from the perspective of physicians within the city of Iași	0.5
16	Conferința internațională Academia Romana, Humanities and Social Science Today. Classical and Contemporary Issues Academia Romana, Filiala Iași 7-10 mai 2015	Determining Factors and Elements of (Self) Care in Chronic Patients with Heart Conditions – A Qualitative Analysis http://proiectidsrc.acadiasi.ro/international-conference/	0.5
17	Conferința internațională Lumen, Rethinking Social Action. Core Values – RSACV, Iași, 2015,	<i>The Trust in Health Care Institutions. A Physicians' Perspective Analysis</i>	0.5
18	SPECTO 2013 Timisoara Psychosocial Perspectives on Quasi-coercive treatment of Offenders, Violence among Adolescents	<i>Explanatory theories and models of substance use – an analysis from the perspective of building intervention models</i>	0.5
19	SPECTO 2012 Timisoara Psychosocial Perspectives on Quasi-coercive treatment of Offenders, Violence among Adolescents,	<i>Analysis of Risk and Protective Factors in Drug Abuse. Case study on a teenagers</i>	0.5
20	Provocări, tendințe, perspective, Iași, 9-10 mai 2014	<i>Ethical challenges of children evaluation in social services</i>	0.5
21	„Criza economică și socială – soluții ale asistenței sociale” Iași	<i>Evoluții ale profesiei de asistent social. Provocări în formare și ocupare</i>	0.5

Nr. crt.	Titlu conferinta	Lucrare prezentată	Punctaj
22	"Unity and Diversity in Knowledge Society" Academia Romana Iasi 2012	<i>Analysis of Risk and Protective Factors in Drug Abuse</i>	0.5
23	Alcoholism and other addictions, psychosocial, historical and therapeutic issue, Alba Iulia, noiembrie 2012	<i>Risk factors in drug abuse</i>	0.5
24	Comunitate. Responsabilitate. Participare Socială Iasi 2013	<i>Responsabilitățile asistentului social în comunitate</i>	0.5
25	La recherches scientifiques et la société Iasi 2011	<i>Etica în asistența socială. Valorile personale/valorile profesionale</i>	0.5
	Punctaj total:		12.50
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		12,00

I.18. Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei [RON]

Formula: 0,5 [Pe grant/bursa]

Nr. crt.	Grant/Bursă postdoctorală	Valoare [RON]	Punctaj
1	Cercetator postdoctoral Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 "Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, Domeniul major de intervenție 1.5 "Program doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării", Titlu proiect: "Program de excelență în cercetare doctorală și postdoctorală multidisciplinară în bolile cronice", Numărul de identificare al contractului: POSDRU/159/1.5/S/133377. Beneficiar: Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iasi	51.000	0.50
	Total punctaj granturi/burse postdoctorale:		0.50
	Total punctaj granturi/burse postdoctorale după obținerea titlului de doctor:		0.50

I.19. Inițierea de programe universitare. Introducerea de cursuri noi. Publicare cursuri pentru studenți

Formula: inițiere program = 2; curs nou = 0,5; publicare curs = 1 x m / n [Pe program/curs/lucrare]

Nr. crt.	Titlul programului / cursului / lucrării	Specializare / An	Punctaj
1	Devianța urbană și drogurile	Master SCCV / II	0.50
2	Deontologia profesiei de asistent social	Asistența socială / II	0.50
3	Managementul dependenței și codependenței	Masterat FMRF	0.50
4	Guvernarea și managementul serviciilor sociale comunitare,	Masterat S P S, anul II	0.50
5	Managementul serviciilor sociale comunitare,	Masterat SPS an I	0.50
6	Managementul carității	Master TRC an II	0.50
7	Prevenire și recuperare la persoanele dependente de drog și alcool	AS II-ID	0.50
8	Elemente de deontologie și legislația muncii	Resurse Umane An I	0.50
9	Practica de specialitate	AS/ID	0.50
10	Asistența socială a somerilor. Politici de incluziune pe piața muncii a grupurilor vulnerabile	AS III	0.50
11	Deontologie	Soc I	0.50
12	Deontologie	RU 1	0.50
13	Politica ocupării forței de muncă	RU II	0.50
14	Fundamente ale AS	Soc 1	0.50
15	Daniela Șoitu; Mihaela Ciurlică-Rădoi — Sisteme de acțiune socială, Editura Fundației AXIS, Iași, 2008, ISBN 978-973-7742-60-5	Asistența Socială / I	0.50
16	Maria Cojocaru; Mihaela Ciurlică-Rădoi — Politica ocupării forței de muncă, Editura Fundației Academice AXIS, Iași, ISBN 978-973-7742-70-4	Asistența Socială / III	0.50
17	Drepturile omului și strategii antidiscriminare	Asistență Socială / II	0.50
	Punctaj total:		8.50
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		8.50

I.20. Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei [RON]

Formula: 1 [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Calitate în proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1	Proiect de cercetare nr. 46/01.11.2018	Sistem integrat de reducere a saraciei si excluziunii sociale in mediul rural	Membru/ Cercetător științific	150.000	1.00
2	FP 6 nr. 042941/2007-2009	European Framework programme six(FP6), National partner of the EU Six Framework Programme „FP6 – Science and Society -16, Science, Education and Careers”: „Understanding and Providing a Developmental Approach to Technology Education”.	membru		1.00
3	Program European Cost	Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research) „Restorative Justice Developments in Europe” coordonat și finanțat de Comisia Europeană.2095/2096	membru		1.00
4	518362-LLP-1-2011-1-ES-ERASMUS-ENW	EUPRHA – European Universities on Professionalization on Humanitarian Action;	Cercetător științific		1.00
5	POCU/380/6/13 /123623 -	Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii,			1.00
6	45820-IC_1_RO_Erasmus_IPUC_2_PCO);	EU Programme-Children’s European citizenship information and participation, Grant CNCIS „Children’s European Citizenship: Information and Participation-CeCIP”-	membru		1.00
7	Grant CNCIS Nr.1187	„Analiza sociologică și juridică a reformei justiției din România din perspectiva implementării standardelor europene ale justiției restorative”	Membru/ asistent de cercetare		1.00
8	Grant CNCIS nr 1396	Resurse latente, funcții și disfuncții sociale în protecția populațiilor defavorizate	membru		1.00
Punctaj total:					8.00
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:					8.00

I.21. Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice

Formula: 1 [Pe consiliu / comisie / premiu]

Nr. crt.	Consiliul / comisia	Calitatea	Perioada	Punctaj
1			II/aaaa – II/aaaa	
2			II/aaaa – II/aaaa	
3	se vor adauga linii daca este necesar		II/aaaa – II/aaaa	
Punctaj total:				0.00
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				0.00

I.22. Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare

Formula: 2 x m / n [Pe lucrare]

Nr. crt.	Instituția	Studiul	Perioada	Punctaj
1			II/aaaa – II/aaaa	
2			II/aaaa – II/aaaa	
3		se vor adauga linii daca este necesar	II/aaaa – II/aaaa	
Punctaj total:				0.00
Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				0.00

I.23. Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistentă pentru dezvoltare s.a. finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate

Formula: 1 [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Calitate în proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1	CNFIS-FDI-2022-0463	FDI: Educație pentru o societate echitabilă – ACCES EDU	Expert consiliere orientare și consiliere profesională		1.00
2	CNFIS-FDI-2021-0489	FDI Șanse egale la educație-echitate în societate!-Se3S	Expert consiliere orientare și consiliere profesională		1.00
3	CNFIS-FDI-2023-F-0577	Incluziune socială pentru o educație echitabilă	Expert consiliere orientare și consiliere profesională		1.00
4	CNFIS-FDI-2023-F-0577	Incluziune socială pentru o educație echitabilă	Expert promovare și susținere work shoop-uri		1.00
5	POSDRU/187/1.5/5/155397	Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită	Expert pe termen scurt- formare		1.00
6	ROSE	Finalizeaza facultatea cu success si sanse promitatoare-	tutore		1.00
7	CNFIS-FDI-2023-F-0577	Incluziune socială pentru o educație echitabilă, finanțat de Fondul pentru Dezvoltare Instituțională 2023	expert recrutare-selecție coordonare activitate		1.00
8	CNFIS-FDI-2022-0463/	Educație pentru o societate echitabilă – ACCES EDU .	Expert consiliere orientare și consiliere profesională		1.00
9	CNFIS-FDI-2021-0489/	Șanse egale la educație- echitate în societate! -Se3S. Domeniul 1 Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii	Expert consiliere orientare și consiliere profesională		1.00
10	ROSE8481RO-159/10,09,2019 -2021	Finalizeaza facultatea cu succes si cu sanse promitatoare! FFSPstudis	Membru		1.00
11	PEO / 324202	/ Acces la educație, succes în viitor - EduACCES	tutore		1.00
12	PEO/304238/	Program Educație și Ocupare/ Stagii de practică pentru ocupare	Expert dezvoltare profesională		1.00
	Punctaj total:				12.00
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:				12.00

STANDARDE MINIMALE CE TREBUIE ÎNDEPLINITE CUMULATIV:

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar	Standardul pentru conferentiar universitar	Punctaj	Criteriu îndeplinit / neîndeplinit
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	≥ 5	27,33	Criteriu îndeplinit
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	≥ 5	20	Criteriu îndeplinit
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor I3+I4	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	≥ 1	4	Criteriu îndeplinit
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	≥ 50	133.35	Criteriu îndeplinit
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 10	≥ 5	170.366	Criteriu îndeplinit
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	≥ 100	352.216	Criteriu îndeplinit
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	≥ 50	346.216	Criteriu îndeplinit

Data: 9.09.2026

Semnătura candidatei

