Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iaşi
Facultatea de Filosofie şi Ştiinţe Social-Politice
Deoartamentul de Sociologie, Asistenţă Socială şi Resurse Umane
Prof.Univ.Dr. Irimescu Gabriela

Standarde minimale CNATDCU

cf. *ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016* privind aprobarea standardelor minimale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învăţământul superior, a gradelor profesionalede cercetare-dezvoltare, a calităţii de conducător de doctorat şi a atestatului de abilitare,

Anexa 25. COMISIA SOCIOLOGIE, ŞTIINŢE POLITICE ŞI ADMINISTRATIVE

Definiţii şi condiţii
1.Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul ştiinţelor sociale, ştiinţelor umaniste şi în domenii de graniţă cu acestea.
2.Cărţile, volumele sau dicţionarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internaţional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3.Se consideră ca limbi de circulaţie internaţională: engleza, franceza, germana, italiana şi spaniola.
4.Pentru anumite categorii de publicaţii (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare ***m***, care are următoarele valori: 2, dacă publicaţia a apărut la o editură din străinătate cu peer review internaţional şi este scrisă într-o limbă de circulaţie internaţională; 1,5, dacă publicaţia este scrisă într-o limbă de circulaţie internaţională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peer review internaţional; 1, în restul cazurilor.
5.Bazele de date internaţionale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMEd, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6.***n*** indică numărul de autori ai unei publicaţii la care candidatul este autor sau coautor.
7.Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
8.O publicaţie se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

I.1. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1
Formula: (2 + 4 x f) x 2 / n [Pe articol]

Nr. crt.	Articol, Revista	Nr. autori	Factor de impact	Punctaj
1	*Apostol, AC, Irimescu, G, Radoi, M (2023)* Social Work Education during the COVID-19 Pandemic-Challenges and Future Developments to Enhance Students' Wellbeing, *SUSTAINABILITY, Volume: 15, Issue: 11, Article Number: 9009, DOI: 10.3390/su15119009, Published: JUN 2 2023 DOI: 10.3390/su15119009 WOS:001005382100001*	3	3,3	10,13
2	Rădoi, M., Apostol, A. C., Irimescu, G., & Tofan, C. M. (2024). Pandemic emotional impact on academic and professional worries while controlling for satisfaction with life and perceived social support. *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională*, 16(1), 554-574. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/837 WOS:001208400100001	4	0,6	2,2
3	Apostol, A.-C., Rădoi, M., & Irimescu, G. (2025). From Pandemic to COVID-19 Endemic: Mental Health Impact, Psychological and Social Well-Being Among Social Work Students—Implications for the Healthcare System. *Healthcare*, *13*(1), 25. https://doi.org/10.3390/healthcare13010025 WOS: 001393504500001	3	2,7	8,53
4	Apostol, A. C.., Irimescu, G., Radoi, M., & Ioniţe, C. (2022). Education During the Pandemic. Professional Training of final-year Social Work and Medical Students. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 223-242. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/547 WOS:000773540300014	4	2,0	5
	Punctaj total:			**25,86**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:			**25,86**

I.2. Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puţin 3 [începând cu anul 2016], respectiv 2 [până în anul 2016] din bazele de date internaţionale recunoscute sau reviste care au avut o cotaţie naţională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internaţional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)
Formula: (2 x m)/n [Pe articol]

Nr.crt.	Articol, Revista	Nr. autori	Baze de date	Punctaj
1.	Radoi, M., Apostol, A. C, Irimescu, G., & Ioniţe, C. (2021) Perspectives and Concerns of Final-Year Medical and Social Work Students Regarding Online Education During the Covid-19 Pandemic Lockdown: A Comparative Study (coautor) în *Revista de Asistență Socială*, Polirom, 2021, nr. 2, pp. 35-49, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	4	ProQuest,EBSCO, Social Works Abstracts, CEEOL,Index Copernicus,SCIPIO,GESIS,IBSS and ERIH+	0,75
2.	Apostol, A, Radoi, M., Bostan,M., Irimescu G., (2021)Professional identity in a fluid pandemic context. Measuring academic worries of university students: initial validation of a scale, *Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi (New Series) Sociology and Social Work, vol 14, nr, 2, 2021, pp. 143-161, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	4	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	0,75
3.	Irimescu, G., Radoi, M., Gaspar de Almeida Santos, A., (2019) About Power and Control in Aggressive Relationships (coautor) *în Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi. (New Series) Sociology and Social Work Section XII-th Vol 12, No 1 (2019), pp. 17-29, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	3	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	1
4.	Radoi, M., Irimescu G., Lupu, A. (2018) Social determinants of health–access, vulnerability, inequalty. (coautor) *în Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi. (New Series) Sociology and Social Work Section –XI-th Vol 11, No 2 (2018), pp. 104-125, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	3	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	1
5.	Irimescu, G. (2017) Therapeutic stories between evaluation and intervention in family and child social work, Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Alexandru Ioan Cuza" *din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, vol. X, nr. , 2017, pp. 90-104, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	3
6.	Radoi,M., Irimescu, G. (2017) Training in social work–an analysis from the perspective of students within *Alexandru Ioan Cuza University of Iași, (coautor) Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, vol. X, nr. 1, 2017, pp. 84-100, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	2	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	1,5
7.	Irimescu, G., Radoi M., (2017) Cyberbullying as a social experince (coautor) *Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	2	ProQuest, EBSCO, Social Works Abstracts, CEEOL, Index Copernicus,SCIPIO,GESIS,IBSS and ERIH+	1,5
8.	Irimescu G. (2016) Frames reflection from the work and life of Mihai Ralea*, Analele Stiintifice ale Universitatii „Alexandru Ioan Cuza" din Iasi, serie noua tom IX(2) 2016, pp. 99-110, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	3
9.	Irimescu G., (2016) A new image of violence against children – bullying type behavior*, Analele Stiintifice ale Universitatii „Alexandru Ioan Cuza" din Iasi, serie noua tom IX (1) 2016, pp. 5-19, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	3
10.	Irimescu, G. (2010) Parentality. Parentification. Parenting. Parent. The 4 p in relation to the emotional development of children*, Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Alexandru Ioan Cuza", Seria Asistență socială, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza" Iaşi, Tom III, 2010, pp. 81-89, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	3
11.	Irimescu G., (2009) New and old aproaches in social assistance and families' therapies practice*, Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Alexandru*	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL,	3

	Ioan Cuza", Seria Asistență socială, Ed. Univ."Al.I.Cuza" Iaşi, Tom II, 2009, pp. 19-29, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)		INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	
12.	Irimescu G., (2008) Interventioning in family crises, *Analele Ştiinţifice ale Universităţii "Alexandru Ioan Cuza"* din Iaşi (serie nouă), sectiunea Sociologie şi Asistenţă Socială, Tom I, 2008, pp. 1-12, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	3
13.	Irimescu, G., Stan, D., Cojocaru, M., Pitea, M., (2008) Children at Risk. A Comparative Study Iaşi – Chişinău: în Revista Cercetare şi intervenţie socială, vol 22, Iaşi, 2008ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397, WOS:000264060200002	4	Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar;	0.75
14.	Irimescu, G. (2007) Exploatarea prin muncă a copiilor din mediul rural (coautor), *Revista de cercetare şi intervenție socială,* Editura Lumen, Iaşi, 2007, vol 18, pp. 19-30, ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic)	1	SCOPUS, Index Copernicus and Central and Eastern European Online Library (CEEOL), CNCSIS, A category	2
15.	Irimescu, G., (2007) *Copii şi copilării sau mediul familial şi (re)victimizarea copilului, Revista de cercetare şi intervenție socială, Editura Lumen, Iaşi, 2007, vol. 17, pp. 66-78, ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic)*	1	SCOPUS, Index Copernicus and Central and Eastern European Online Library (CEEOL), CNCSIS, A category	2
16.	Irimescu, G. (2005) Reflecții culturale asupra maltratării copilului, *Revista de cercetare şi intervenție socială,* Editura Lumen, Iaşi, vol 8/ 2005, pp. 1143-1152, ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic)	1	SCOPUS, Index Copernicus and Central and Eastern European Online Library (CEEOL), CNCSIS, A category	2
17.	Irimescu G., (2004) Cadre generale privind intervenția in situațiile de abuz asupra copilului, *Revista de Cercetare si Intervenție Socială*, ISSN-e 1584-5397, Vol. 7, 2004, pp. 993-1005	1	SCOPUS, Index Copernicus and Central and Eastern European Online Library (CEEOL), CNCSIS, A category	2
18.	Irimescu G., (2003) Traumatizarea copilăriei sau consecințele abuzului şi neglijării asupra copilului, în *Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza"* Iaşi, 2003-2004, tom VII-VIII, pp. 504-517	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	2
19.	Irimescu G., (2004) Perspective teoretice privind cauzalitatea şi intervenţia în situaţiile de violenţă familială, *Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza"* Iaşi, 2003-2004, tom VII-VIII, pp,553-569	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	2
20.	Irimescu G., (2003) Importanţa supervizării în asistenţa socială, *Revista de cercetare şi intervenţie socială*, Editura Lumen, Iaşi, vol 3/ 2003, pp. 371-374, ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic)	1	SCOPUS, Index Copernicus and Central and Eastern European Online Library (CEEOL), CNCSIS, A category	2
21.	Irimescu G., (2003) De la general la specific în practica asistenţei sociale, *Revista de cercetare şi intervenţie socială,* Editura Lumen, Iaşi, vol 1/ 2003, pp. 85-92, ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic)	1	SCOPUS, Index Copernicus and Central and Eastern European Online Library (CEEOL), CNCSIS, A category	2
22.	Irimescu G., (2002) Perspective practice în asistenţa socială, *Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Alexandru Ioan Cuza"* Iaşi, 2002, tom VI, pp. 274 – 282.	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category	2
23.	Irimescu, G., Lupu, A., (2006) The migration effect's in the family area, (coautor) *Revista de cercetare şi intervenţie socială*, vol. 15/ 2006, Editura Lumen, Iaşi, pp. 49-75, ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic)	2	SCOPUS, Index Copernicus and Central and Eastern European Online Library (CEEOL), CNCSIS, A category	1,5
24.	Irimescu, G., (2006) Grupul de auto-ajutor. Metodă de lucru pentru familiile de migranţi, *Revista de cercetare şi intervenţie socială*, vol. 15/ 2006, Editura Lumen, Iaşi, pp. 161-168, ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic)	1	SCOPUS, Index Copernicus and Central and Eastern European Online Library (CEEOL), CNCSIS, A category	2

25.	Voudouris, M., Irimescu, G., (1999) *Tolstoi în verde, Shakespeares în gri ...* (coautor), *Analele Ştiinţifice ale Universităţii "Alexandru Ioan Cuza"* Iaşi, Sociologie-Politologie, 1998-1999, tom II, III, pp. 53-70, ISBN: 1453-0805	2	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	1
26.	Irimescu, G., (1999) The relevence of individual comunity aproach for social work practice, *Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Alexandru Ioan Cuza"* Iaşi, Sociologie-Politologie, 1998-1999, tom II, III, pp. 159-164, ISBN: 1453-0805	1	ERIH+, EBSCO, PROQUEST IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCIPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category)	3
	Punctaj total:			**50,75**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:			**34,83**

I.3. Cărţi publicate ca unic autor

Formula: 10 x m [Pe carte]

Nr. crt.	Cărţi	Punctaj
1	Irimescu, G. (2006) *Protecția socială a copilului abuzat,* Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, *ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7*	10
2	Irimescu G., (2024) *Grupul în practica asistenței sociale. Elemente introductive,* Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, ISBN: 978-606-714-846-6	10
	Punctaj total:	**20,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:	**20,0**

I.4. Cărţi publicate în calitate de coautor, având n coautori

Formula: 6 x m/n [Pe carte]

Nr. crt.	Cărţi cu n autori = /<3	Nr. autori	Punctaj
1	Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie şi metodă, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, ISBN: 973-703-049-4, p. 421	6	1
2	Populații vulnerabile şi fenomene de auto-marginalizare. Strategii de intervenție şi efecte perverse, Editura Lumen, 2002, ISBN: 973-85194-4-6, p. 410	5	1,2
3	*Teste grilă pentru susținerea examenului de licență la specializările resurse umane și asistență socială,* Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2024, ISBN: 978-606-714-839-8	17	0,352
	Punctaj total:		**2,552**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:		**0,352**

I.5. Cărţi coordonate, având n coordonatori

Formula: 5 x m/n [Pe volum]

Nr. crt.	Cărţi coordonate	Nr. coordonatori	Punctaj
1	Radoi, M., Irimescu G., (2021) Fetele nevăzute ale violentei, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, ISBN 978-606-714-601-3, p. 223	2	2,5
2	Irimescu, G., Radoi, M. (2017) Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, ISBN: 978-606-714-424-6, p. 232	2	2,5
	Punctaj total:		**5,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:		**5,0**

I.6. Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)

2 x m/n [Pe studiu/capitol]

Nr. crt.	Studii/capitole	Nr. autori	Punctaj
1.	Irimescu, G, Radoi, M., Gaspar de Amedida Sandos, A. (2021) *Violența emoțională. De la invizibil la vizibil. Prezentare de caz în "Fetele nevăzute ale violentei", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, pp. 83-101, ISBN 978-606-714-601-3*	3	0,66
2.	*Irimescu, G., Radoi, M., (2021) Fața ascunsă a neglijării, în "Fetele nevăzute ale violentei", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, pp. 125-135, ISBN 978-606-714-601-3*	2	1
3.	*Radoi, M., Irimescu, G., Lupu A., (2021) Healthy and Active Aging. Social Determinants and Policies (coautor) în Soitu, D.,Hošková-Mayerová, S., ·*	3	1,33

	Maturo, F. (eds) Decisions and Trends in Social Systems Innovative and Integrated Approaches of Care Services, Spriger, Switzerland, 2021, pp. 73-87, ISBN 978-3-030-69093-9, https://doi.org/10.1007/978-3-030-69094-6		
4.	Irimescu, G., Radoi, M. (2019) *Pași spre cunoaștere. Formare și informare în asistența socială in Gavriluță, C., Bădulescu, D. (coord.)."Cărțile care ne dau aripi" București-Eikon, pp. 388-404 ISBN 978-606-49-0207-8*	2	1
5.	Irimescu, G., Radoi, M., Cojocaru, M. (2017) *„Construcția asistenței sociale. „Drumul critic" de la teorie la practică" (coautor) în Gavriluță, C., Sociologia la Alma Mater Iassiensis, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pp. 77-92, ISBN : 978-606-714-361-4*	3	0,66
6.	*Irimescu, G., Radoi, M. (2017) „Femeia într-o lume a violenței" (coautor) în Violență asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, în Irimescu, Rădoi (coord.) Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pp. 9-17, ISBN: 978-606-714-424-6*	2	1
7.	*Irimescu, G., Radoi, M. (2017) „Provocări ale spațiului virtual – cyberbullying-ul" (coautor) în Violență asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, în Irimescu, Rădoi (coord.) Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pp. 81-97, ISBN: 978-606-714-424-6*	2	1
8.	Irimescu, G. (2016) *„Rezilienta si etapele ciclului de viață" în Șoitu, D., Rebeleanu, A., (coord.) Noi perspective asupra cursului vieții, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pp. 246-255, ISBN: 978-606-714-272-3*	1	2
9.	Irimescu, G., (2005) *„Violența în familie şi metodologia intervenției" în Neamțu, G. şi Stan, D., (coord.) Asistența socială. Studii şi aplicații, Editura Polirom, Iași, 2005, pp. 129-183, ISBN: 973-681-750-4*	1	2
10.	Irimescu, G. (2004) *„Delimitări teoretice şi practice în asistența socială" în Miftode, V. (coord.), Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie şi metodă, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, pp. 31-95, ISBN: 973-703-049-4*	1	2
11.	Irimescu G., (2002) *„Abuzul asupra copilului. Forme de intervenție socială", publicate în Miftode, V. (coord.) Populații vulnerabile şi fenomene de auto-marginalizare. Strategii de intervenție şi efecte perverse, Editura Lumen, pp. 155-214, ISBN: 973-85194-4-6*	1	2
12.	Irimescu G., Lupu A., Asiminei, R. (2007) *Student la Cuza 2006. (coautor) în Iacob, G. (coordonator) „De la "modelul francez" la "sistemul Bologna", Editura Universității „Al.I.Cuza" Iaşi, pp. 295-317, ISBN 978-973-703-259-1*	3	0,66
	Punctaj total:		**15,31**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:		**7.98**

I.7. Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii / dicționare de specialitate
Formula: 0,5 x m/n [Pe recenzie / termen]

Nr. crt.	Recenzii / termeni de minimum o pagină în dicţionare de specialitate	Nr. autori	Punctaj
1	Irimescu, G. (2015) *Social Deviance In Young People. Substance Dependence, Revista de Econimie Socială, Asociația Alternative Sociale, vol. 5, nr. 2/ 2015, pp. 211-213, ISSN 2248-0560 (print) / ISSN 2248-3667 (online)*	1	0,75
2	Irimescu, G. (2015) *Diseases Of Society Explanatory Theories, Research And Possible Remedies, Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi, Sociologie şi Asistenţă Socială, vol. VIII, nr. 2, 2015, pp. 191-193, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)*	1	0,75
	Punctaj total:		**1,50**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:		**1,50**

I.8. Lucrări publicate în volumele unor conferinţe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puţin una din bazele de date internaţionale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul ştiinţelor sociale
Formula: 1 x m/n [Pe lucrare]

Nr. crt.	Lucrari	Nr. autori	Punctaj
1	Irimescu, G., (2008) Robed Childhood Or Parentification of Children rest alone after both Parents left foreigner to work , în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, anul al XI-lea, nr. 2 (20) 2008 pp. 33-42, ISSN: 1453-5491	1	1,5
	Punctaj total:		**1,5**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:		**1,5**

I.9. Citări ale publicaţiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărţi, capitole de cărţi sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaţionale (nu se iau în considerare autocitările). n este numărul de autori al publicaţiei citate, sau recenzii la cărţile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaţionale
Formula: (0,2 + 4 x f) x 2/n [Pe citare]

Nr.crt.	Lucrare citată	Lucrarea în care se citează (Cărţi / volume / articole)	Punctaj
1.	Home Alone !*Singur Acasa !* studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Piperno, F. (2007). From care drain to care gain: Migration in Romania and Ukraine and the rise of transnational welfare. Development, 50(4), 63-68. https://doi.org/10.1057/palgrave.development.1100431 f=0	0,2
2.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Veneto (Italy). Osservatorio regionale sull'immigrazione (Ed.). (2009). Immigrazione straniera in Veneto: rapporto 2009 (Vol. 722). Franco Angeli. f=0	0,2
3.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Otovescu, A. (2009). Social Identity of Romanian Immigrants in Italy (Romanian Text). Rev. Universitara Sociologie, 239. f=0	0,2
4.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Welfare e immigrazione. Impatto e sostenibilità dei flussi migratori diretti al settore socio-sanitario e della cura Risultati di una consultazione tra esperti Flavia Piperno, 55/2009 F = 0	0,2
5.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Franco, Angeli, Immigrazione straniera in Veneto. Rapporto 2009: Rapporto 2009, OR sull'Immigrazione - 2009 - books.google.com f=0	0,2
6.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Regionale, O. STRANIERA IN VENETO Rapporto 2008. https://www.torrossa.com/en/resources/an/2652627 f=0	0,2
7.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	POPA, N. L., & COZMA, T. (2010). Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices. F=0	0,2
8.	*Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită);* *2autori*	Popa, N. L. (2011). Romanian high-school students “left behind” in the context of circular migration: some determinants of school achievement. The Scale of Globalization. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century, Ostrava: University of Ostrava, 244-249. ISBN 978-80-7368-963-6 http://conference.osu.eu/globalization/publ2011/244-249_Popa.pdf. F=o	0,2

9.	Home Alone !*Singur Acasa !* studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	The Impact of Female Emigration on Families and the Welfare State in Countries of Origin: The Case of Romania Flavia Piperno First published: 31 January 2011 https://doi.org/10.1111/j.1468-2435.2010.00668.x f=0	0,2
10.	*Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită);*	Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents Popa, Nicoleta Laura.Journal of Educational Sciences and Psychology; Ploiesti Vol. II (LXIV), Iss. 1, (2012): n/a. https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A11%3A21555403/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A113853018&crl=c f=0	0,2
11.	*Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită);*	Popa, L. N. (2012). EFFECTS OF PARENTS'CIRCULAR MIGRATION ON STUDENTS'SCHOOL ACHIEVEMENT: EXPLANATORY VARIABLES. Educația Plus, 8(1), 124-134. ISSN: 1842-077X Online-ISSN: 2068-1151 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=669806 F=o	0,2
12.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Gulei, A. S., Foca, L., Brebuleţ, S. D., & Acasandrei, G. (2014) ORIENTAREA ÎN CARIERĂ, PREMISĂ PENTRU SUCCES. de Economie Socială, 58. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=257102 f=0	0,2
13.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Gulei, A. S., Foca, L., Brebuleţ, S. D., & Acasandrei, G. (2014) CAREER GUIDANCE, A PREMISE OF SUCCES. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=257107 f=0	0,2
14.	*Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită);*	Arpinte, D. (2015). Professionalization of Romanian public social work services: An impossible challenge?. Jurnalul Practicilor Comunitare Pozitive, 15(1), 17-25. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=466293 f=0	0,2
15.	Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită);	Gulei, A. S. Distance Parenting-The Challenges to Being a Parent in the Context of Labour Mobility. In Conference "Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues"–Social and Political Theory (p. 115). f=o	0,2
16.	Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită);	Gulei, A. S. (2016). ROLUL IMAGINII SOCIALE ÎN ASIGURAREA PROTECȚIEI COPIILOR REMIGRANȚI. Revista de Economie Socială, 6(1), 123-140. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=397120 f=0	0,2
17.	Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită);	Gulei, A. S. (2016). THE ROLE OF SOCIAL IMAGE IN ENSURING THE PROTECTION OF REMIGRANT CHILDREN. Revista de Economie Socială, 6(1), 141-159. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=397121 f=0	0,2
18.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat	Balica, E., & Stöckl, H. (2016). Homicide–suicides in Romania and the role of migration. European Journal of	7,8

	pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Criminology, 13(4), 517-534. https://doi.org/10.1177/1477370816633258 f=1,9	
19.	Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită);	Arpinte, D. (2017). Percepția populației cu privire la grupurile sociale dezavantajate și formele de intervenție pentru incluziunea sociala finanțate din fondurile europene. Calitatea Vieții, 28(1), 26-38. https://revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/266 f=0	0,2
20.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Matei, A.; Bobârnat, E.-S. Parental Role Changes in Romanian Transnational Families: Consequences of Migration. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, *18*, 12960. https://doi.org/10.3390/ijerph182412960 https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/12960 f =5,4	21,8
21.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	Iurchevici, I., & Toșa, G. (2021). Profilul psihosocial şi școlar al preadolescenţilor cu părinţi plecaţi la muncă în străinătate. In Educația în fața noilor provocări (Vol. 2, pp. 149-159). ISBN: 978-9975-76-371-4. ISBN: 978-9975-76-373-8 (PDF) f=0	0,2
22.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	OTOVESCU, A., & CĂLUȚOIU, G. (2021). MIGRANT PARENTS... SPIRITUALLY" CRIPPLED" CHILDREN. Revista Universitară de Sociologie, 17(3). f=0	0,2
23.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	CĂLUȚOIU, G. (2021). CHILDREN'S EDUCATION IN ROMANIAN IMMIGRANT FAMILIES IN EUROPE. Revista Universitară de Sociologie, 17(2). https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/rvusoclge2021&div=42&id=&page= f=0	0,2
24.	Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori	CHILARU, T. (2023). Comunicarea și menținerea relațiilor pozitive cu generația alpha. Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective, 109. ISBN (pdf): 978-9975-50-314-3 f=0	0,2
25.	Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iaşi asupra copiilor separaţi de unul sau ambii părinţi prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro şi www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită);	Le genre dans la structuration du processus migratoire : le cas d'une population rurale roumaine à Rome Vlase, Ionela ; Suter, Christian (Dir.) Thèse de doctorat : Université de Neuchâtel, 2008 ; Th. 2056. f=0	0,2
			34,2
26.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Amariei, M. (2010). LA VIOLENCE COMME MODALITÉ DADAPTATION PENDANT LADOLESCENCE. Étude réalisé dans le milieu scolaire et dans le milieu pénitencier. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 3(1), 192-203. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=43346 f=0	0,4

27.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Domestic violence on children and parental education CG Fedor - Revista de Cercetare şi Intervenţie Socială, 2011 - ceeol.com https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=197432 f=1,86	15,28
28.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Şoitu, D. T. (2013). SOCIAL INVESTEMENT: BEYOND VULNERABILITY THROUGH EMPOWERMENT. Revista de Economie Socială, 3(4), 21-39. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=111011 F = 0	0,4
29.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Şoitu, D. T. (2013). Investiţia socială: dincolo de vulnerabilitate prin empowerment. Revista de economie socială, 3(4), 3-20. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=111008 f=0	0,4
30.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Intervenţia psihoterapeutică într-un caz de neglijare a unui copil A Arusoaie - Anuarul Universităţii» Petre Andrei «Iaşi-Fascicula …, 2013 - ceeol.com https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=38386 f=o	0,4
31.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Pescaru, M. (2014). Asistenţa şi protecţia socială a familiei şi copilului. Craiova: Sitech. f=0	0,4
32.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Vîlcu, C.M (2015) Migraţia părinţilor la muncă în străinătate şi efectele ei asupra copiilor rămaşi în ţară, REZUMATUL TEZEI DE DOCTORAT http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala_v/Temp/Rezumate/vilcu%20claudia_REZRO.pdf f=0	0,4
33.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Simion, E. Psychosocial consequences of child maltreatment. Part I: Organizing Foster Care in Different European Countries, 61. https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/120195/Kyamk_Fostercare_web.pdf?sequence=1#page=61 f=0	0,4
34.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Adăscăliţă, V., & Cuconu, F. L. (2017). Asistența psihologică oferită copiilor cu cerințe educaționale speciale victime ai violenței. In Tendințe moderne în psihologia practică (pp. 88-94). ISBN 978-9975-46-370-6. F=0	0,4
35.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Alin Savu, Ștefan Lipan, (2018) Doing social science research with and about children in Romania: methodological and ethical challenges, The Romanian Journal of Society and Politics F=0	0,4
36.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Lupaş, A. (2018). Efectele migratiei in societate si familie. In Comunicare, cultură şi societate. Vol. II-De la Teorie la Practica Culegere de studii (pp. 135-143). Trivent Publishing. https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=733240 F=0	0,4
37.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Gînju, L. M. (2018). FAMILY-FRAMEWORK FOR PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF YOUNG PEOPLE. THE CHALLENGES OF COMMUNICATION, 211. ISBN: 978-606-8624-00-6 f=0	0,4

38.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	ION, I. M. B. SOCIAL SUPPORT SERVICES OFFERED TO HOMELESS PEOPLE. Year XVII-no. 2/2021, 256. https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/08/23-256-265-1.pdf f=0	0,4
39.	Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7	Sava, M. (2021). European Best Practices and Their Importance in Consolidating the Romanian Legislation in the Matter of Domestic Violence. Conferința Internațională de Drept, Studii Europene și Relații Internaționale, (IX), 246-252. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=996952 F=0	0,4
			20.48
40.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p	Ciobanu, A., & Losîi, E. (2009). Studierea comportamentului consumativ al preadolescenţ ilor din familii temporar dezintegrate. Psihologie. Pedagogie Specială. Asistenţă Socială, (14), 20-25. f=0	0,4
41.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p	Losîi, E. (2010). Sugestibilitatea preadolescenţilor şi comportamentul lor consumativ. Psihologie, revista ştiinţifico-practică, (2), 18-26. f=O	0,4
42.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p	Talpaş, P. M., & Bara, A. M. FAMILIA MIGRANTĂ ŞI EFECTELE PSIHICE ASUPRA COPILULUI. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=177455 f=0	0,4
43.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p	Priţcan, V. (2011). Aspecte psihosociale ale migraţiei [Articol]. http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/3615 f=O	0,4
44.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p	Mihăilă, M. M. (2012). The social and legal protection of children whose parents serve custodial sentences. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 5(2), 34-52. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=293231 f=0	0,4
45.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p	MIHĂILĂ, M. M. (2012). "Parental care" and the assumption of parental responsibility. Significance and Interpretation Within the Knowledge Based Society, 221. f=0	0,4
46.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p	Brasoveanu, I. M. (2021). Social Support Services Offered to Homeless People. Rev. Universitara Sociologie, Year XVII-no. 2/2021, 256. https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/08/23-256-265-1.pdf f=0	0,4
47.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p	Tohătan, I. Ș. (2021). Divorțul ca disfuncție a familiei și consecințele acestuia asupra copiilor. Studia Universitatis Septentrionis. Theologia Orthodoxa, 13(1), 227-241. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1004139 f=0	0,4
48.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p	Iacobescu, (2022) M. R. ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI. Universitatea „Ștefan cel Mare", Suceava https://fig.usv.ro/wp-content/uploads/sites/5/2022/09/An-II_-Asistenta-sociala-a-familie.pdf f=0	0,4

49.	Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2004, 201 p	NISTOR, L. D. (2023). REFUGEES BETWEEN FAMILY CRISIS AND RESILIENCE. CASE STUDY ON UKRAINIAN REFUGEES IN ROMANIA. Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iaşi. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 16(1). https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/725 f=0	0,4
			4
50.	Cyberbullying as a social experince (coautor) Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Vallesteros, F. D. J. A., Recato, A. C. J., Ucang, J. E. P., Canaria, R. A. R., & Mariano, A. I. G. (2020). Taking stand behind the bars of lies: The toxicity of cyberbullies among students. Taking Stand Behind the Bars of Lies: The Toxicity of Cyberbullies Among Students, 44(1), 23-23. https://ijrp.org/paper-detail/895 f=0	0,2
51.	Cyberbullying as a social experince (coautor) Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Breaz, A. M. (2020). Research in Social Work in the Last Decade. A Literature Review For 10 Years. Revista de Asistenţă Socială, 19(1), 37-51. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=851047 f=0	0,2
52.	Cyberbullying as a social experince (coautor) Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online) 2 autori	Breaz, A. M. (2020). Three Decades of Social Work in Romania. Revista de Asistenţă Socială, 19(1), 177-182. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=851077 f=0	0,2
53.	Cyberbullying as a social experince (coautor) Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Malinski, R., Monaco, A., & Vander Ven, T. (2020). (My Full Name) IS A WHORE: Gendered Experiences in Cyberbullying and Online Harassment. In Deviance Today (pp. 403-416). Routledge. https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003053286-29/full-name-whore-rebecca-malinski-alexandra-monaco-thomas-vander-ven f=0	0,2
54.	Cyberbullying as a social experince (coautor) Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Ciucă, R. (2021) BULLYING IN EDUCATIONAL ENVIRONMENTS FROM BULLYING TO SUICIDE. F=0	0,2
55.	Cyberbullying as a social experince (coautor) Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Rodica, G. C. E. (2021) BULLYING ÎN MEDIILE EDUCAȚIONALE. DE LA BULLYING LA SUICID REZUMAT.	0,2
56.	Cyberbullying as a social experince (coautor) Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Erskine, L. L. (2022). Adolescent Cyberbullying Program Experiences of White Rural Males (Doctoral dissertation, Walden University). https://www.proquest.com/openview/31a165563074065f1c0d0397801b16c0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y f=0	0,2
57.	Cyberbullying as a social experince (coautor) Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Hosey-Pardi, M. (2023). Social Isolation and Bullying in Central New York Schools an Action Research Project (Doctoral dissertation, Walden University). https://www.proquest.com/openview/6c6c6328a3deb1741a02010cbc679251/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y f=0	0,2
			1,6
58.	A new image of violence against children – bullying type behavior, Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, serie noua tom IX (1) 2016, pp. 5-19, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Palaghia, C. (2019). The dynamic of the aggressor-victim relationship specific to the school bullying and cyberbullying phenomenon. Social Research Reports, 11(2), 37-48. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=791684 f=0	0,4

59.	A new image of violence against children – bullying type behavior, Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, serie noua tom IX (1) 2016, pp. 5-19, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Corman, S. (2020). Difficulties and risks in the intervention of the staff employed within the social assistance departments of the local public administration. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 13(2), 67-74. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=930704 f=0	0,4
60.	A new image of violence against children – bullying type behavior, Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, serie noua tom IX (1) 2016, pp. 5-19, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Palaghia, C. (2021). From bullying to cyberbullying in the context of online education. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 14(1), 85-94. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=971090 f=0	0,4
61.	A new image of violence against children – bullying type behavior, Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, serie noua tom IX (1) 2016, pp. 5-19, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Bucur, Mihaela-Corina, (2022). PREVENTION OF BULLYING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS. International Journal of Legal and Social Order, 1(1). f=0	0,4
62.	A new image of violence against children – bullying type behavior, Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, serie noua tom IX (1) 2016, pp. 5-19, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	PALAGHIA, C. (2023). THE RISKS TO WHICH CHILDREN ARE EXPOSED IN THE VIRTUAL ENVIRONMENT. Revista Universitară de Sociologie, (3). https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/01/32.-Carmen-PALAGHIA.pdf f=0	0,4
63.	A new image of violence against children – bullying type behavior, Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, serie noua tom IX (1) 2016, pp. 5-19, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Hanum, C. B., Agustin, M., & Maftuh, B. (2024). Elementary School Students' Conflict: Fundamental Understanding, Forms, Post-Conflict Effect, and the Involvement of Teachers, Parents, and Friends. Mimbar Sekolah Dasar, 11(2), 298-311. F=o	0,4
			2,4
64.	Parentality. Parentification. Parenting. Parent. The 4 p in relation to the emotional development of children. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 2010, 3(1), 81-89.	Gordon, T. V. (2014). Family-of-origin experiences and successful socialization practices in Black parenting couples: A grounded theory study. Sam Houston State University. https://www.proquest.com/openview/a0ed4cc53155cfd9c2ee7d967c99d9c1/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750 f=0	0,4
65.	Parentality. Parentification. Parenting. Parent. The 4 p in relation to the emotional development of children. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 2010, 3(1), 81-89.	Rădoi, M. (2016). School-Family Partnership in The Prevention of Addictive Behaviour In Adolescents. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 9(1), 34-44. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=412579 f=0	0,4
66.	Parentality. Parentification. Parenting. Parent. The 4 p in relation to the emotional development of children. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 2010, 3(1), 81-89.	Medeleanu, C. N., & Moron, N. (2022). Actors and key resources in facilitating the transition of students from one school cycle to another. Technium Soc. Sci. J., 29, 596. https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/techssj29&div=45&id=&page= f=0	0,4
67.	Parentality. Parentification. Parenting. Parent. The 4 p in relation to the emotional development of children. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 2010, 3(1), 81-89.	SORESCU, E. M. (2022). EXPECTATIONS FOR THE FUTURE, LIFE SKILLS AND SELF-ESTEEM OF YOUTH LEAVING THE CHILD PROTECTION SYSTEM. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iaşi. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 15(2). https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/698 f=0	0,4

68.	Parentality. Parentification. Parenting. Parent. The 4 p in relation to the emotional development of children. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 2010, 3(1), 81-89.	Aurel, T. L. (2025). Life strategies of parentified children of parents with mental illness in the transition to adulthood: between self-sacrifice and disengagement. International Journal of Adolescence and Youth, 30(1), 2531110.https://doi.org/10.1080/02673843.2025.2531110, F=2,2	18
			19,6
69.	New and old aproaches in social assistance and families' therapies practice, Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Al. I. Cuza", Seria Asistență socială, Ed. Univ."Al.I.Cuza" Iaşi, Tom II, 2009, pp. 19-29, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Kabataş, B., & Duyan, V. (2021). Doğrudan sosyal hizmet uygulamalarında hikâye ve masallar. Sosyal Çalışma Dergisi, 5(2), 146-170. f=0	0,4
70.	New and old aproaches in social assistance and families' therapies practice, Analele Ştiinţifice ale Universităţii „Al. I. Cuza", Seria Asistență socială, Ed. Univ."Al.I.Cuza" Iaşi, Tom II, 2009, pp. 19-29, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Zandfirescu, L. (2011). INSTITUTIONS AND SERVICES INVOLVED IN THE MANAGEMENT OF DOMESTIC VIOLENCE. Scientific Annals of the'Al. I. Cuza'University, Iasi. Sociology & Social Work/Analele Stiintifice ale Universitatii'Al. I. Cuza'Iasi Sociologie si Asistenta Sociala, 4(1). https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=78867 f=0	0,4
			0,8
	Copii in dificultate. studiu comparativ Iasi - Chisinau [Children in dificulty. Comparative study Iasi-Chisinau], Revista de Cercetare si Interventie Sociala; Iasi Vol. 22, (Sep 2008): 27-44. ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic) 4 autori	Şoitu, D., & ŞOITU, C. (2011). Social action of civil society. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iaşi. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 4(1). https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=78861 f=0	0,1
71.	Copii in dificultate. studiu comparativ Iasi - Chisinau [Children in dificulty. Comparative study Iasi-Chisinau], Revista de Cercetare si Interventie Sociala; Iasi Vol. 22, (Sep 2008): 27-44. ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic) 4 autori	Adumitroaie, E., & Dafinoiu, I. (2013). Perception of parental rejection in children left behind by migrant parents. Revista de cercetare si interventie sociala, 42, 191. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=242677 f=1.141	2,38
72.	Copii in dificultate. studiu comparativ Iasi - Chisinau [Children in dificulty. Comparative study Iasi-Chisinau], Revista de Cercetare si Interventie Sociala; Iasi Vol. 22, (Sep 2008): 27-44. ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic) 4 autori	Muuya, A. (2014). The impact of parental migration on the psychological wellbeing of abolescents from Mkoba 3 High School and Budiriro B College in Mkoba aged between 13 and 16 years. f=0	0,1
73.	Copii in dificultate. studiu comparativ Iasi - Chisinau [Children in dificulty. Comparative study Iasi-Chisinau], Revista de Cercetare si Interventie Sociala; Iasi Vol. 22, (Sep 2008): 27-44. ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic) 4 autori	Oprea, I. M. (2017). Romanian Children in Risk Situations. The Role of Intercultural Communication, 439. https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/blog/monnet/events/international-conference/materials/Brie_The%20Role.pdf#page=443 f=0	0,1
			2,68
74.	Education during the pandemic. Professional training of final-year social work and medical students. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022, 14(1Sup1), 223-242. 4 autori	Ner, D., Shklarski, L., & Latzer, Y. (2024). Review of the international research related to social work education during COVID-19. Social Work Education and the COVID-19 Pandemic, 6-17. f=0	0,1
75.	Education during the pandemic. Professional training of final-year social work and medical students. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022, 14(1Sup1), 223-242.	Serhieiev, V., Zahurska-Antoniuk, V., Yemelianov, R., & Tohobytska, V. (2022). Political and Legal Aspects of the Transformation of the Content and Forms of Education Under the Pressure of the Pandemic. IJCSNS International	0,1

	4 autori	Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 131-136. F=0	
76.	Education during the pandemic. Professional training of final-year social work and medical students. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022, 14(1Sup1), 223-242. 4 autori	Kopytko, M., Nikolchuk, Y., Urba, S., & Darmits, R. (2022). Management of Innovations and Projects in the System of Improving the Performance of Personnel as a Factor in Ensuring the Competitiveness and Investment Security of the Enterprise. International Journal of Computer Science & Network Security, 22(10), 201-206. F=0	0,1
			0,3
77.	Interventioning in family crises, 2008, Analele Ştiinţifice ale Universităţii "Al.I.Cuza" din Iaşi (serie nouă), sectiunea Sociologie şi Asistenţă Socială, pp. 1-12, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	Sandu, M. M. (2009). LA PROTECTION SOCIO-JURIDIQUE DE L'ENFANT ISSU PAR LA PROCRÉATION ARTIFICIELLE. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 2(1), 131-144. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=258197 f=0	0,4
78.	Interventioning in family crises, 2008, Analele Ştiinţifice ale Universităţii "Al.I.Cuza" din Iaşi (serie nouă), sectiunea Sociologie şi Asistenţă Socială, pp. 1-12, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	de Almeida Santos, A. G., & Nistor, P. (2022). IS SUCCESSFUL AGING IN PERIL? INTERGENERATIONAL TIES TO THE TEST. International Journal of Communication Research, 12(1), 20-25. https://www.proquest.com/docview/2649317512?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true&sourcetype=Scholarly%20Journals f=0	0,4
			0,8
79.	Migraţia şi efectele ei în plan familial. Organizația Internațională pentru Migrație, Available at: http://singuracasa.ro/_images/img_asistenta_sociala/pentru_profesionisti/resurse_asistenta_sociala_copil_singur_acasa/abilitati/Migratia_si_efectele_ei_in_plan_familial_OIM2006. pdf, Access on, 15, 2015. 6 autori	PREDA, M. D., BOGAN, E., & MARECI, A. I. (2015). ECONOMIC RESTRUCTURING AND UNEMPLOYMENT DYNAMIC AND THEIR CONSEQUENCES ON THE GENERAL POPULATION. CASE STUDY ROMANIA. Analele Universității București, Seria Geografie, 75-95. f=0	0,06
80.	Migraţia şi efectele ei în plan familial. Organizația Internațională pentru Migrație, Available at: http://singuracasa.ro/_images/img_asistenta_sociala/pentru_profesionisti/resurse_asistenta_sociala_copil_singur_acasa/abilitati/Migratia_si_efectele_ei_in_plan_familial_OIM2006. pdf, Access on, 15, 2015. 6 autori	Ivan, P. P., & Bucaciuc, A. (2019). Migration and Cultural Landscape, a Romanian Perspective. Ovidius University Annals, Economic Sciences Series, 19(1), 209-214. f=0	0,06
	Migraţia şi efectele ei în plan familial. Organizația Internațională pentru Migrație, Available at: http://singuracasa.ro/_images/img_asistenta_sociala/pentru_profesionisti/resurse_asistenta_sociala_copil_singur_acasa/abilitati/Migratia_si_efectele_ei_in_plan_familial_OIM2006. pdf, Access on, 15, 2015. 6 autori	IVAN, P. P. (2015). THE ECONOMIC EFFECTS OF MIGRATION. A ROMANIAN OVERVIEW. Ecoforum Journal, 4. f=0	0,06
			0,18

81.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009. 3 autori	Long, J., & Lin, J. (2023). Empowering English language learning and mental health using AI and Big data. Education and Information Technologies, 1-32. https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-023-12267-6 f=4,8	12,93
82.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009. 3autori	Nicholas, D., Allison, K., Drolet, J., Mantaluk, A., Spicer, K., & Wu, H. (2023). A social work roundtable examining impacts and lessons learned from the COVID-19 pandemic. Transformative Social Work, 1(1). https://doi.org/10.55016/ojs/tsw.v1i1.78299 f=0	0,13
83.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009. 3autori	Meekaew N, Weeranakin P, Chamaratana T, Promphakping B, Bhiasiri S. Navigating Schools through the Pandemic Crisis: A Study on the Determinants Influencing the Well-Being of Secondary Students in Northeast Thailand. Education Sciences. 2024; 14(7):766. https://doi.org/10.3390/educsci14070766 F= 2,5	6,8
84.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009. 3autori	Ahmed, M. Z. (2024). Loneliness and Suicidal Behaviors: A Fresh Mental Health Concern in Post COVID-19 Pandemic Period. DOI: 10.5772/intechopen.1004736 F=0	0,13
85.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009. 3autori	Bahaweres, F. R., Malo, Y. F. L., Nuhra, S., & Putri, I. M. (2025). Routledge handbook of African social work education: by Susan Levy, Uzoma Odera Okoye, Pius T. Tanga, and Richard Ingram, London, Routledge, 2024, 430 pp.,£ 172.00 (Hardback), ISBN 9781032322957. F=0	0,13
86.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009 3 autori	Dewulf, F., Gregorová, A. B., & Wenstøb, B. M. M. (2024). Temporary Adjustments or Long-Lasting Innovations? The Unconventional Experiences of Social Work Practice Education During the Pandemic and Their Current Value. In Social Work Practice Education Beyond the Pandemic: Comparative Perspectives on Continuities, Adaptations and Innovations (pp. 49-64). Cham: Springer Nature Switzerland. F=0	0,13
87.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009 3 autori	Medina, J. E. Q., & Pantigoso, F. R. P. (2023). Polıticas públicas de la infancia en el desarrollo integral de los ninos de 05 anos en una Institución Educativa. Revista de Climatologıa Edición Especial Ciencias Sociales, 23, 4255. F=0	0,13
88.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009 3 autori	Gregorová, A. B. (2024). A Long-Lasting Innovation in Social Work Practice Education Through Service-Learning in a Virtual Environment Established During the COVID-19 Pandemic: Experiences from Slovakia. In Social Work Practice Education Beyond the Pandemic: Comparative Perspectives on Continuities, Adaptations and Innovations (pp. 81-92). Cham: Springer Nature Switzerland.	0,13
89.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009 3 autori	Meng, Q., & Gray, M. (2025). Social work education to promote rural social work: Setting the agenda. Journal of Evidence-Based Social Work, 1-12. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/26408066.2025.2530578, F=1,4	3,86
90.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009	Lee, M. H., Nalavany, B. A., & Cole, J. A. (2025). Facilitating Students' Command of Reflection, Practice, and Research: A COVID-19 Photovoice Project. Journal of Social Work	3,33

	3 autori	Education, 1-16. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10437797.2025.2468828, F= 1,2	
91.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009 3 autori	Iacono, G., & Loveland, E. K. (2025). Fostering Critical Relational Teaching in Social Work Education: Reflections on Shifting Pedagogy to Address the Current College Mental Health Crisis. Advances in Social Work, 25(1), 114-127. https://doi.org/10.18060/28052, F=0	0,13
92.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009 3 autori	Bahaweres, F. R., Malo, Y. F. L., Nuhra, S., & Putri, I. M. (2025). Routledge handbook of African social work education: by Susan Levy, Uzoma Odera Okoye, Pius T. Tanga, and Richard Ingram, London, Routledge, 2024, 430 pp.,£ 172.00 (Hardback), ISBN 9781032322957.F=0	0,13
93.	Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009 3 autori	Dumitrescu, R. M., & Dan, A. N. (2025). Current trends in academic social work training--a narrative review. Journal of Community Positive Practices, (1), 94-113. https://doi.org/10.35782/JCPP.2025.1.05, F=0	0,13
			28,09
94.	About power and control in aggressive relationships. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iaşi. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section,2019, 12(1). 3autori	Hagerty, S., & Felizzi, M. (2023). The Impact of Authoritarian Coaching Styles on Athletes' Anxious States. Sport Social Work Journal, 3(1), 67-76. DOI: https://doi.org/10.33043/SSWJ.3.1.67-76 f=0	0,13
95.	About power and control in aggressive relationships. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iaşi. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section,2019, 12(1). 3autori	Her, S. (2023). Development and Evaluation of Brief Culturally Responsive Psychoeducational Interventions Promoting Healthy Intimate Relationships for Hmong American Women (Doctoral dissertation, Alliant International University). f=0	0,13
96.	About power and control in aggressive relationships. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iaşi. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section,2019, 12(1). 3autori	MIHALACHE, N. M. (2024). PSYCHOGENEALOGICAL IMPLICATIONS OF THE PHENOMENON OF VIOLENCE IN THE FIELD OF SOCIAL WORK. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iaşi. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 17(1). F=0	0,13
			0,39
97.	Therapeutic stories between evaluation and intervention in family and child social work. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 2017, 10(2), 90-104.	Petkūnienė, I. (2020). Socialinio darbuotojo pagalba šeimai, vaikui patekus į krizių centrą (Doctoral dissertation, Mykolo Romerio universitetas.). https://vb.mruni.eu/object/elaba:65228559/ f=0	0,4
98.	Therapeutic stories between evaluation and intervention in family and child social work. Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, 2017, 10(2), 90-104.	Bajoraitė, D. (2023). Konfidencialumo užtikrinimas teikiant pagalbą šeimoms: socialinių darbuotojų patirtys (Doctoral dissertation, Mykolo Romerio universitetas.). https://vb.mruni.eu/object/elaba:166962912/ f=0	0,4
			0,8
99.	Training in social work–an analysis from the perspective of students within Alexandru I. Cuza University of Iași, (coautor) Analele Ştiinţifice ale Universităţii» Alexandru Ioan Cuza «din Iaşi. Sociologie şi Asistenţă Socială, vol. X, nr. 1, 2017, pp. 84-100, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online) 2autori	Social Work Students' Well-being: A Literature Review. AC Apostol, RM Vasiliu - Social Work Review/Revista de …, 2021 - search.ebscohost.com F=0	0,2
			0,2

100.	Copii şi copilării sau mediul familial şi (re)victimizarea copilului, Revista de cercetare şi intervenție socială, Editura Lumen, Iaşi, 2007, vol. 17, pp. 66-78, ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic);	Ponea, S. (2009). Studiu privind mentalitatea evreiască: Divorţul. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 1(2), 31-38. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=114963 f=0	0,4
			0,4
101.	„Violența în familie şi metodologia intervenției" în Neamţu, G. şi Stan, D., (coord.) Asistența socială. Studii şi aplicații, Editura Polirom, Iași, 2005, pp. 129-183, ISBN: 973-681-750-4	Vrăbiescu, I. (2019). Creating solidarity: Intimate partner violence (IPV) and politics of emotions in a multi-ethnic neighbourhood in Romania. European journal of women's studies, 26(2), 150-164. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1350506818785202 f=2,1	17,2
102.	„Violența în familie şi metodologia intervenției" în Neamţu, G. şi Stan, D., (coord.) Asistența socială. Studii şi aplicații, Editura Polirom, Iași, 2005, pp. 129-183, ISBN: 973-681-750-4	Bonea, G. V. (2020). Violența bazată pe gen: abordări teoretice esențiale. București, Sigma Educaţional. f=0	0,4
			17,6
103.	Tehnici specifice în asistența socială. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2002, 230p	Pescaru, C. M., Dumitrescu, A. M., & Pescaru, M. (2020). THE VALENCES OF THE SUPERVISION PROCESS WITHIN THE SOCIAL ASSISTANCE SERVICES. Revista Universitară de Sociologie, 16(1). https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=944261 f=0	0,4
104.	Tehnici specifice în asistența socială. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2002, 230p	DIŢA, M. (2023). Intervenția în asistență socială: Curs universitar. URI: http://dir.upsc.md:8080/xmlui/123456789/6067 F=0	0,4
			0,8
105.	Frames reflection from the work and life of Mihai Ralea, Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, serie noua tom IX(2) 2016, pp. 99-110, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	IFTIMOAEI, C. CONTRIBUTORI HUŞENI LA DEZVOLTAREA ŞTIINŢELOR SOCIO-UMANE: MIHAI RALEA, PAUL POPESCU-NEVEANU ŞI PETRU IOAN. - CENTENAR, 123.	0,4
			0,4
106.	Importanţa supervizării în asistenţa socială, Revista de cercetare şi intervenţie socială, Editura Lumen, Iaşi, vol 3/ 2003, pp. 371-374, ISSN: 1583-3410 (varianta tipărită) şi ISSN: 1584-5397 (variantă electronic)	Damian, S., Necula, R., Sandu, A., & Caras, A. (2012). Ethical Dimensions of Supervision in Community Social Work. Jurnalul de Studii Juridice, 7, 253. https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/jstudice7&div=85&id=&page= f=0	0,4
			0,4
	Irimescu, G., & Rădoi, M. (Eds.). (2017). Violenţa asupra femeii: ipostaze, explicaţii, intervenţii. Editura Universităţii" Alexandru Ioan Cuza". 2- autori	Rotaru-Sîrbu, N. (2023). Co-dependence relationship of childhood abuse victims with abusers in adulthood. In The contemporary issues of the socio-humanistic sciences (pp. 327-340). F=0	0,2
			0,2
	Rădoi, M., & Irimescu, G. (Eds.). (2021). Feţele nevăzute ale violenţei. Editura Universităţii" Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi. 2 autori	PALAGHIA, C. (2024). MATERNITY IN THE CONTEXT OF HUMAN TRAFFICKING. Revista Universitară de Sociologie, 20(3). F=0	0,2
	Rădoi, M., & Irimescu, G. (Eds.). (2021). Feţele nevăzute ale violenţei. Editura Universităţii" Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi. 2 autori	PALAGHIA, C. (2025). THE UNSEEN FACES OF HUMAN TRAFFICKING. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iaşi. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 18(2).F=0	0,2
			0,4

	Apostol, A. C., Rădoi, M., & Irimescu, G. (2024, December). From Pandemic to COVID-19 Endemic: Mental Health Impact, Psychological and Social Well-Being Among Social Work Students—Implications for the Healthcare System. In Healthcare (Vol. 13, No. 1, p. 25). MDPI. 3 autori	Hajizadeh, S. (2025). La marche consciente chez des étudiants universitaires: les effets de la direction du regard sur la pleine conscience, le bien-être mental et la qualité de vie spirituelle.La marche consciente chez des étudiants universitaires : les effets de la direction du regard sur la pleine conscience, le bien-être mental et la qualité de vie spirituelle, F=0	0,13
	Apostol, A. C., Rădoi, M., & Irimescu, G. (2024, December). From Pandemic to COVID-19 Endemic: Mental Health Impact, Psychological and Social Well-Being Among Social Work Students—Implications for the Healthcare System. In Healthcare (Vol. 13, No. 1, p. 25). MDPI. 3 autori	Dura, C., & Chițoiu, L. ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS FOR MITIGATING BURNOUT LEVELS AMONG ROMANIAN HEALTHCARE PROFESSIONALS: A SCOPING REVIEW. Health Problems of Civilization, 19(1).https://doi.org/10.5114/hpc.2025.156222, F=0,13	0,48
			0,61
	Punctaj total:		**137,13**
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		**137,13**

I.10. Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internaţională recunoscută. Membru în comitetul de redacţie al unei asemenea reviste.
Formula: editor = 5; membru in comitetul de redactie = 3 [Pe revistă]

Nr.crt.	Tara	Titlu revistă	Calitatea	Punctaj
1				
2				
3		*se vor adauga linii daca este necesar*		
	Punctaj total:			
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:			

I.11. Editor al unei reviste editate în ţară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internaţională recunoscută. Membru în comitetul de redacţie al unei asemenea reviste.
Formula: editor = 2; membru in comitetul de redactie = 1 [Pe revistă]

Nr.crt.	Titlu revistă	Calitatea	Punctaj
1.	Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza! din Iași, Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială, perioada 2008-2025	membru in comitetul de redacție	1
2.	Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza! din Iași, Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială Tom IX/Nr.1 - in anii 2016, 2019, 2024	Editor invitat	2
3.	*Revista de cercetare si intervenție sociala, vol. 1/ mai 2003*	Membru in comitetul de redacție	1
	Punctaj total:		**4**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:		**3**

I.12. Coordonator al unei colecţii (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internaţional. Membru în comitetul ştiinţific al unei asemenea serii-colecţii. Coordonator al unei colecţii (serie de volume) editate de o editură din ţară. Membru în comitetul ştiinţific al unei asemenea serii-colecţii.
Formula: coordonator international = 4; membru international = 2; coordonator national = 2; membru national = 1 [Pe colecţie/serie]

Nr.crt.	Colectie / serie	Calitatea	Punctaj
1			
2			
3	*se vor adauga linii daca este necesar*		
	Punctaj total:		**0,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:		**0,0**

I.13. Coordonarea unui proiect de cercetare finanţat cu echivalentul a cel puţin 50.000 lei [RON] de o entitate din străinătate
Formula: 7 puncte [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1				
2				
3		*se vor adauga linii daca este necesar*		
	Punctaj total:			**0,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:			**0,0**

I.14. Coordonarea unui proiect de cercetare finanţat cu cel puţin 50.000 lei [RON] de o entitate din ţară
Formula: 5 puncte [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1				
2				
3		*se vor adauga linii daca este necesar*		
	Punctaj total:			**0,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:			**0,0**

I.15. Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenţilor); Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puţin o lună; Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puţin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obţinerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate
Formula: visiting = 10; guest = 5, stagiu postdoctoral = 3 [Pe universitate]

Nr. crt.	Universitatea	Calitatea	Perioada	Punctaj
1			ll/aaaa – ll/aaaa	
2			ll/aaaa – ll/aaaa	
3	*se vor adauga linii daca este necesar*		ll/aaaa – ll/aaaa	
	Punctaj total:			**0,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:			**0,0**

I.16. Lucrări prezentate la conferinţe internaţionale organizate în străinătate
Formula: 1 [Pe conferinţă]

Nr. crt.	Tara	Titlu conferinta	Lucrare prezentată	Punctaj
1	Republica Moldova	Sociologia și Asistența Socială: cercetare și profesionalizare, oct. 2022, Universitatea de Stat din Moldova https://usm.md/?p=9287	Avantaje și dezavantaje ale educației online timpul lockdown-ului. Percepții ale studenților aflați în ani terminali	1
	Punctaj total:			**1,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:			**1,0**

I.17. Lucrări prezentate la conferinţe internaţionale organizate în țară
Formula: 0,5 [Pe conferinţă]

Nr. crt.	Titlu conferinta	Lucrare prezentată	Punctaj
1.	Tendencies of Knowledhe and social development in the 21st century, 8th Edition, 11-12 december 2024, Alba Iulia https://uab.ro/facultate/4-facultatea-de-drept-si-stiinte-sociale/evenimente/107-tendencies-of-knowledge-and-social-development-in-the-21st-century/	*Exploring social well-being among social work srudents*	0,5
2.	Violence Against Women. Hypostases. Explanations. Interventions International Conference, 7th Edition. 2025, Agenda_VoW2025_site.pdf,	*Eco-systemic approach to domestic violence: The role of the support group as a method for integrated intervention.*	0,5
3.	Violence Against Women. Hypostases. Explanations. Interventions International Conference, 7th Edition. 2025, Agenda_VoW2025_site.pdf,	*Challenges and limitations in art-therapy literature regarding domestic violence: A critical analysis of methodology, representativeness, and theoretical integration*	0,5
4.	Asistenta Sociala in contextul schimbarilor sociale accelerate, 14-16 noiembrie 2024, Conferinta Nationala cu participare internationala	*Arta ca voce pentru supraviețuitorii violentei in familie*	0,5
5.	Violence on Women. Hypostases. Explanations. Interventions International Conference, 5th Edition, 23-24 nov. 2023 https://www.fssp.uaic.ro/vow/	*Gândirea detașată de realitate în contextul violenței asupra femeii. Mecanisme. Efecte și Intervenții*	0,5

6.	*Perspective transfrontaliere asupra asistenței sociale,* 27 iunie 2023 *https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/perspective-transfrontaliere-asupra-asistentei-sociale*	*Provocări ale educației în asistența socială în perioada pandemică*	0,5
7.	*La crise sanitaire : Quels impacts sociaux et sociétaux, quels enseignements?"* „XVIIème EDITION DE L'ECOLE FRANCO-ROUMAINE DES SCIENCES SOCIALES, IASI, 27 mai 2022 https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/la-crise-sanitaire-quels-impacts-societaux-et-societaux-quels-et-enseignements-xviieme-edition-de-l-ecole-franco-roumaine-des-sciences-sociales-iasi-27-mai-2022	*Perspectives et préoccupations sur l'éducation en ligne dans un contexte de pandémie. Étude comparative menée auprès d'étudiants en dernière année de spécialisation en travail social et en médecine*	0,5
8.	The 11th Edition of the International Colloquium of Social Sciences and Communication (ACUM 2022) and the National Romanian Sociologists Society Conference -27-28 of October 2022 https://acum.unitbv.ro/images/Final_Program_ACUM_2022.pdf	*The social and educational impact of covid-19 pandemic, among undergraduate social-work students*	0,5
9.	Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, Ediția a IV-a 2019 https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-iv	*Violența emoțională. De la invizibil la vizibil.*	0,5
10.	Conferința Națională De Asistență Socială Penitenciară, cu participare internațională, Ediția - I- 2019 https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Agenda_CNASP.pdf	*Dimensiuni ale abuzului emoțional*	0.5
11.	Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, Ediția a III-a 2018 https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-iii	*Despre putere şi control în relaţiile agresive.*	0.5
12.	Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, Ediția a III-a 2018 https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-iii	*Jocuri de putere în relaţiile matrimoniale*	0,5
13.	Conferința internațională „Cărțile care ne-au făcut oameni" Iasi 26 mai 2018 https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/cartile-care-ne-au-facut-oameni	*Steps to Knowledge.Training and Information in Social Work*	0,5
14.	Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, Ediția a II-a 2017, nationala cu participare internationala https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-ii	*Femeia într-o lume a violenței*	0,5
15.	RECENT TRENDS IN SOCIAL SCIENCES. INNOVATIVE PRACTICES IN LONG-TERM CARE, Iasi, 3-5 mai, 2018, https://www.fssp.uaic.ro/rtss-ltc/	*Healthy and active aging. Social determinants and policies.*	0.5
16.	Recent trends in social science,Iasi, 2017	*Social determinants of health–access, vulnerability, inequalty*	0.5
17.	ȘCOALA FRANCO-ROMÂNĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE, EDIȚIA a XV-a. Europa în fața provocării demografice:	Determinanti sociali ai sanatatii. Acces, vulnerabilitate, inegalitate.	0.5

	dimensiuni și perspective, Iasi, 17-18. 10. 2018https://www.fssp.uaic.ro/efr/?fbclid=IwAR1VWu5XpFua9TmKIXES_QcEkPhGgaTSNsfE_qd0tNce2AnsU16nrb8xvLk		
18.	1st Social Work International Conference (SWIC), Bucuresti, 3-4 oct. 2016	*Cyberbullying as a Social Experience,*	0.5
19.	I-PEM, Conferință națională cu participare internațională, UMF Iași, 2018 https://be-healthy.ro/iasi-pediatrics-emergency-medicine/	*Rolul asistentului social clinician. Limite și cadre de interventie*	0,5
20.	*Colocviul International SWEC, Pitesti, 18-19 aprilie 2008*	*Robed Childhood Or Parentification of Children rest alone after both Parents left foreigner to work*	0.5
21.	Conferinţa internaţională „Migraţia şi efectele ei în plan familial" din cadrul proiectului Irregular Migration and Traffiking In Unaccompanied Minors: Urgent measures for minors in situations of extreme vulnerability/ Migratia si traficul minorilor neinsotiti: măsuri urgente pentru minorii aflaţi in situaţie de vulnerabilitate extremă, Iaşi, 2006	*The migration effect's in the family area*	0.5
22.	Conferinţa internaţională „Migraţia şi efectele ei în plan familial" din cadrul proiectului Irregular Migration and Traffiking In Unaccompanied Minors: Urgent measures for minors in situations of extreme vulnerability/ Migratia si traficul minorilor neinsotiti: măsuri urgente pentru minorii aflaţi in situaţie de vulnerabilitate extremă, Iaşi, 2006	*Grupul de auto-ajutor. Metodă de lucru pentru familiile de migranţi*	0.5
23.	*The Challenges of Multiculturalism in Central and Eastern Europe, Iasi, 2005*	*Speaking out about cultural diversity in child maltreatment*	0.5
	Punctaj total:		**11,50**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:		**10,00**

I.18. Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puţin 25.000 lei [RON]
Formula: 0,5 [Pe grant/bursa]

Nr. crt.	Grant/Bursă postdoctorală	Valoare [RON]	Punctaj
3	*se vor adauga linii daca este necesar*		
	Total punctaj granturi/burse postdoctorale:		**0,0**
	Total punctaj granturi/burse postdoctorale după obţinerea titlului de doctor:		**0,0**

I.19. Iniţierea de programe universitare. Introducerea de cursuri noi. Publicare cursuri pentru studenti
Formula: iniţiere program = 2; curs nou= 0,5; publicare curs = 1 x m / n [Pe program/curs/lucrare]

Nr. crt.	Titlul programului / cursului / lucrarii6	Specializare / An	Punctaj
1	Program de Masterat - Familia si Managementul resurselor Familiale	Masterat	2
2	Introducere in terapia familiala	Masterat FMRF/ II	0.5
3	Violenta in familie. Strategii de lucru cu victima si agresorul	Masterat FMRF/ II	0.5
4	Familia in situatii de criza	Masterat FMRF/ I	0.5
5	Comunicarea interpersonala si familiala	Masterat FMRF/I	0,5
6	Copiii si migratia internatiomala	Masterat MEPDC/ I	0.5
7	Grupul in practica asistentei sociale	Masterat Supervizare/ I	0.5
8	Lucrul cu grupurile	Masterat Strategii de caritate crestina TC/ I	0.5
9	Violenta copiilor şi tinerilor. Prevenție şi intervenție	Masteratul de Probațiune, mediere şi asistență socială a victimelor infracțiunilor/ I	0,5
10	Asistenta sociala a copilului maltratat	AS / III	0.5
11	Asistenţa socială a familiei şi a copilului	AS/ III + TC II + III	0.5
13	Asistenta sociala a persoanelor abuzate	AS/III + TO III	0.5
14	Planning familial	AS +TO/ III	0,5
15	Tehnici specifice în asistența socială	AS/II	0,5

16	*Teorii, metode şi tehnici în asistenţa socială*, Curs Reconversie, Editura Universităţii „Al.I.Cuza", Iaşi, 2005 pp. 5- 61, ISSN 1221-9363	Reconversie in AS/ III	1
17	*Bunăstarea copilului. Orientări moderne*, Curs Reconversie, Editura Universităţii „Al.I.Cuza", Iaşi, 2005, pp. 323-379, ISSN 1221 -9363	Reconversie in AS/ II	1
18	*Violenţa domestică*, Curs Reconversie, Editura Universităţii „Al.I.Cuza", Iaşi, 2005, pp. 379 -447, ISSN 1221 -9363	Reconversie in AS / II	1
19	*Asistenţa socială a persoanelor abuzate*, Curs IDD, Editura Universităţii „Al.I.Cuza", Iaşi, 2004, pp. 193-271	AS/ ID/ III	1
20	*Asistență socială aplicată, Curs IDD, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2003, pp. 375-423, ISSN 1221 -9363*	AS/ ID/I	1
21	*Asistența socială a familiei şi copilului. Curs IDD (I), Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2003.pp. 145-219, ISSN 1221 -9363*	AS/ID/II	1
22	*Asistența socială a familiei şi copilului. Curs IDD (II), Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004.pp. 155-223, ISSN 1221 -9363*	AS/ID/II	1
23	*Asistența socială a persoanelor abuzate, Curs IDD, Editura Universității „Al.I.Cuza", Iași, 2006, pp.193-271, ISSN1221 -9363*	AS/IS/III	1
24	*Asistența socială a copilului maltratat, Curs IDD, Editura Universității „Al.I.Cuza", Iași, 2010, pp.7-133, ISSN1221 -9363*	AS/IS/III	1
25	*Tehnici de intervenție în asistența socială (coautor), Curs IDD, Editura Universității „Al.I.Cuza", Iași, 2008, pp.87-163, ISSN1221 -9363*	AS/ID/II	0,5
26	*Asistența socială a familiei şi a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2004, 201 p*	AS/II	1
27	*Tehnici specifice în asistența socială. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2002, 230p*	AS/II	1
28	*Ghid pentru practica în asistența socială (coautor), Editura Universității „Al. I. Cuza" Iași, 2002, 76p*	AS	1
29	*Sericivii de protecție a copilului,* Platforma inv. ID -Moodle, 96p	AS/ID/III - Elearning	1
30	*Asistența socială a familiei și a copilului,* Platforma inv. ID -Moodle, 80p	AS/ID/II - Elearning	1
31	*Abuz și violență domestică,* Platforma inv. ID -Moodle, 120p	AS/ID/III - Elearning	1
	Punctaj total:		**24**
	Punctaj realizat după obținerea titlului de doctor:		**15**

I.20. Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanţat pe bază de competiţie în valoare de cel puţin 100.000 lei [RON]

Formula: 1 [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Calitate în proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1	Grant CNCSIS nr. 1417	"Investigarea impactului religiozitatii asupra persoanelor de varsta a treia, (coordonator lector dr. Carmen Gabriela Lăzăreanu) / 2007	membru în echipa de cercetare		1
2	Grant CNCSIS nr. 647	*Minorii in conflict cu legea penală. Analiza sociologica a implicaţiilor sociale si juridice ale reformeisistemului justiţiei juvenile din România, coordonator prof. dr. Doina Balahur*; / 2004-2005	membru în echipa de cercetare		1
3	Grant CNCSIS *nr 1396*	„*Resurse latente, funcţii şi disfuncţii sociale în protecţia populaţiilor defavorizate*", coordonator prof.univ.dr. Vasile Miftode/ 2003-2004	membru în echipa de cercetare		1
4	CNFIS/	*Forme specifice de intervenţie şi protecţie a familiilor defavorizate,* coordonat de prof. univ. dr. Vasile Miftode/ 1998-2001	membru în echipa de cercetare		1
5	*MCT*	*Forme de intervenţie specifice în zonele defavorizate* (coordonator lector dr. Adrian Netedu) / 2001-2002;	membru în echipa de cercetare		1
	Punctaj total:				**5,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:				**1,0**

I.21. Membru al Consiliului Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare, al Consiliului Naţional al Cercetării Ştiinţifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenţiei Române de Asigurare a

Calităţi în Învăţământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii şi Asociaţii ştiinţifice

Formula: 1 [Pe consiliu / comisie / premiu]

Nr. crt.	Consiliul / comisia	Calitatea	Perioada	Punctaj
1	Salonului de carte tehnico-științifică, artistică și literară asociat Expoziției Europene a Creativității și Inovării EUROINVENT 2019	Diplomă de Excelență pentru cartea Violenţa asupra femeii. Ipostaze. Explicaţii. Intervenţii, coordonată de Gabriela Irimescu și Mihaela Rădoi	2019	1
2			ll/aaaa – ll/aaaa	
3	*se vor adauga linii daca este necesar*		ll/aaaa – ll/aaaa	
	Punctaj total:			**1,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:			**1,0**

I.22. Studiu, individual sau colectiv, de evaluare şi fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecţie, pentru diverse instituţii publice guvernamentale/organizaţii internaţionale/centre de cercetare

Formula: 2 x m/n [Pe lucrare]

Nr. crt.	Institutia	Studiul	Perioada	Punctaj
1			ll/aaaa – ll/aaaa	
2			ll/aaaa – ll/aaaa	
3			ll/aaaa – ll/aaaa	
4				
	Punctaj total:			**0,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:			**0,0**

I.23. Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituţională, socială şi regională; transfer de cunoaştere şi instrumente de politici; asistentă pentru dezvoltare s.a. finanţate de o entitate regională, naţională sau din străinătate

Formula: 1 [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titlu proiect	Calitate în proiect	Valoare [RON]	Punctaj
1	Programul Phare CBC 2005, Ro 2005/ 017-537.01.01.21,	Parteneriat transfrontalier pentru sprijinirea copiilor aflați în dificultate, *Studiu comparativ Iaşi-Chişinău privind copilul aflat în dificultate*	Coordonator cercetare		1
2	Programul Phare 2006 CBC, RO2006/018-447.01.02.10	Program de vecinătate România-Republica Moldova, *Studiu comparativ Iași-Chișinău privind situația copilului singur acasă*	Membru, cercetator		1
3	Ambasada Olandei în România prin proiectul Matra-Kap. (2006	Home Alone, proiect de cercetare finanţat de Ambasada Olandei prin proiectul Matra-Kap. (2006)	Cordonator cercetare		1
4	ILO-IPEC /2007	*„Baseline Survey on hazardous child labour in agriculture and ather WFCL in Iasi County", Studiu privind analiza exploatării prin munci agricole a copiilor și a altor forme grave de exploatare prin muncă la nivelul județului Iași, proiect de cercetare finanțat de ILO-IPEC /2007*	Coordonator cercetare		1
5	ILO-IPEC/2006	*IRREGULAR MIGRATION AND TRAFFIKING IN UNACCOMPANIED MINORS:*	Membru		1

		URGENT MEASURES FOR MINORS IN SITUATIONS OF EXTREME VULNERABILITY/ Migratia si traficul minorilor neinsotiti: măsuri urgente pentru minorii aflati in situatie de vulnerabilitate extremă », componenta, Migratia şi Efectele ei în Plan Familial elaborarea unui suport de curs adresat participantilor la proiectul			
6	Programul Phare CBC 2005 (RO 2005/017-537.01.02.15)-	Program de vecinătate România-Republica Moldova, Social Work for Better Life, elaborarea *Manualului specilistului din cadrul administrației publice în asistența socială*	Membru		1
7	Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2006	Barometrul de opinie „Student la Cuza” (I)	Membru		1
8	Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2007	Barometrul de opinie „Student la Cuza” (II)	Membru		1
9	FFSSP studis, Acord de grant nr.AG 159/ 10.09.2019 (Rose)	Finalizează facultatea cu succes și cu șanse promițătoare!	Consilier activitate		1
11	CNFIS-FDI-2022-0463	FDI: Educație pentru o societate echitabilă – ACCES EDU	Expert consiliere orientare si consiliere profesională		1
12	CNFIS-FDI-2023-F-0577	FDI: Incluziune socială pentru o educație echitabilă - EDev	Expert promovare și susținere workshop-uri		1
	Punctaj total:				**11,0**
	Punctaj realizat după obţinerea titlului de doctor:				**9,0**

Data completarii
24 / 01 / 2026

Semnatura
Prof.Univ.Dr. Irimescu Gabriela

STANDARDE MINIMALE CE TREBUIE ÎNDEPLINITE CUMULATIV:

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar	Standardul pentru conferențiar universitar	Punctaj	Criteriu indeplinit / neindeplinit
C1	Punctajul pentru indicatorul **I1**	≥ 10	≥ 5	**25,86**	îndeplinit
C2	Numărul de articole care prezintă contribuţii originale, in extenso, conform condiţiilor de la **I2**	≥ 8	≥ 5	**26**	indeplinit
C3	Numărul de cărţi la care este unic autor sau prim autor **I3+I4**	cel puţin o carte la o editură cu prestigiu internaţional (A1) sau cel puţin două cărţi publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	≥ 1	**2**	indeplinit
C4	Suma punctajului pentru indicatorii **I1-I8**	≥ 100	≥ 50	**122,472**	indeplinit
C5	Punctajul pentru indicatorul **I9**	≥ 10	≥ 5	**137,13**	indeplinit
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii **I1-I23**)	≥ 150	≥ 100	**317,102**	indeplinit
C8	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii **I1-I23**) acumulat după obţinerea titlului de doctor	≥ 100	≥ 50	**272,652**	indeplinit

Data completarii
24 / 01 / 2026

Semnatura
Prof.Univ.Dr. Irimescu Gabriela