

Agenția Română de Asigurare a Calității
în Învățământul Superior



Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii universitare de doctorat, din ciclul III de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii

București
2025
www.aracis.ro

Cuprins:

I.	Cadrul legal	3
II.	Durata studiilor și nivelul calificării	3
III.	Admiterea.....	3
IV.	Conținutul și organizarea procesului de învățământ	4
IV.1.	Curriculum și tipuri de activități	5
IV.2.	Număr de ore și de credite de studiu transferabile	5
IV.3.	Rezultatele învățării.....	5
V.	Evaluarea	6
V.1.	Evaluarea pe parcurs a studenților-doctoranzi	6
V.2.	Finalizarea studiilor	6
VI.	Acte de studii.....	7
VII.	Studenții-doctoranzi.....	7
VIII.	Personalul didactic	8
IX.	Baza materială și resurse	9
X.	Numărul de studenți-doctoranzi	10

I. Cadrul legal

Cadrul legal pentru desfășurarea, în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și care reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității este *Legea nr. 199/2023 a Învățământului Superior*, cu modificările și completările ulterioare.

Studiile universitare de doctorat se organizează în condițiile stabilite de prevederile **art. 26, art. 32, art. 33, art. 61, art. 229, art. 230, art. 231, art. 232, art. 235 și art. 237** din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, precum și de prevederile *Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat*, aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 3020/2024, cu completările ulterioare, denumit în continuare *Regulamentul-cadru*.

Potrivit prevederilor **art. 32** din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, ARACIS elaborează **standarde de calitate specifice centrate pe rezultatele învățării** privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare, diferențiate pentru formele de organizare, și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii. În cadrul ciclului III de studii se organizează programe de studii universitare de doctorat, în conformitate cu **art. 26** alin. (1) lit. d) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare.

„Programele de studii universitare de doctorat se pot organiza la formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă.”, potrivit prevederilor **art. 33** alin. (6) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare,

În cazul în care unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programelor de studii organizate la forma de învățământ cu frecvență se desfășoară în mod sincron, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, se respectă *Standardele de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice*¹.

În cazul programelor de studii organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă se aplică și standardele specifice pentru această formă de organizare, acolo unde este relevant.

Prevederile prezentelor standarde specifice se aplică și programelor de studii universitare de doctorat organizate în forma de învățământ dual, în măsura în care nu contravin *Standardelor de calitate specifice pentru forma de organizare dual a programelor de studii universitare de licență/masterat*.²

II. Durata studiilor și nivelul calificării

Programele de studii universitare de doctorat se finalizează printr-o calificare universitară de **nivel 8** conform *Cadrului Național al Calificărilor (CNC)*³.

Potrivit prevederilor art. 62, alin. (3) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. 18 alin. (3) din *Regulamentul-cadru*: **durata unui program de studii universitare de doctorat este de 4 ani**. În situații speciale, **durata** programului de studii universitare de doctorat poate fi **prelungită** cu 1 - 2 ani, cu aprobarea Senatului universitar sau a Prezidiului Academiei Române, după caz, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, sau **redușă** cu un an, la solicitarea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat și cu aprobarea Senatului universitar sau a Prezidiului Academiei Române, după caz.

III. Admiterea

Admiterea la studii universitare de doctorat este în competența fiecărei instituții organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD, și se organizează în baza unui *Regulament de*

¹ <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/08/Standarde-de-calitate-modul-mixt-05.08.pdf>

² <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/06/Standarde-specifice-dual.pdf>

³ [Hotărâre nr. 918 din 20 noiembrie 2013](#) privind aprobarea *Cadrului național al calificărilor*

organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat stabilit de către fiecare IOSUD, denumit în continuare **Regulamentul**, adoptat de către Senatul universitar în condițiile art. 61 ultima teză din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. 1 alin.(2) din **Regulamentul-cadru**.

Ministerul Educației și Cercetării elaborează **metodologia-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior**⁴. **Regulamentul** propriu conține cel puțin „prevederi privind forma și conținutul concursului de admitere, precum și criteriile de evaluare și selecție a candidaților în funcție de caracteristicile generale ale poziției vacante de student-doctorand scoase la concurs (după forma de organizare a programului de studiu, tipul de finanțare, drepturile și obligațiile care revin studentului-doctorand în urma ocupării prin admitere a respectivei poziții etc.).”

Temele de cercetare aferente fiecărei poziții vacante de student-doctorand sunt propuse de către conducătorii de doctorat și aprobate de către Consiliul școlii doctorale.

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat se realizează cu **respectarea principiilor echității și egalității de șanse**, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate.

Condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, de către IOSUD, cu cel puțin **6 luni** înainte de susținerea examenului de admitere. Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de **masterat** sau echivalentă acesteia conform legii, indiferent de domeniul în care a fost obținută, iar numărul cumulat de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, să fie de **cel puțin 300**.

Concursul de admitere se poate organiza, de regulă, în **două sesiuni**, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, dar nu mai târziu de 30 septembrie. Înscrierea, precum și concursul de admitere se pot desfășura și în format online.

IV. Conținutul și organizarea procesului de învățământ

Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară de către o IOSUD. Academia Română are calitatea de IOSUD. Un IOSUD poate încheia parteneriate pentru desfășurarea de programe de studii universitare de doctorat cu alte instituții de învățământ superior și/sau cu unități de cercetare-dezvoltare. Studiile universitare de doctorat se organizează astfel încât să fie atinsă o masă critică în ceea ce privește resursele umane și materiale de care pot să beneficieze studenții-doctoranzi, și să răspundă provocărilor determinate de formarea interdisciplinară, precum și de necesitatea de a dezvolta o gamă largă de competențe profesionale și transversale pentru absolvenți.

De asemenea, formarea doctorală oferă oportunități de mobilitate geografică, dar și între discipline și domenii, precum și posibilitatea de colaborare internațională într-un cadru integrat de cooperare între IOSUD și partenerii acestuia.

Curriculumul și organizarea fiecărui program de studii universitare de doctorat intră în **competența și responsabilitatea IOSUD**, cu respectarea legislației în vigoare și în condițiile stabilite prin **Regulament**.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale și sunt de două tipuri:

- „doctorat științific**, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice;”
- „doctorat profesional**, în toate domeniile, inclusiv în învățământul universitar dual, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice, a reflecției sistematice sau a cercetării aplicative asupra unor creații artistice, asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional sau asupra unor teme de importanță practică.”

În conformitate cu art. 8 din **metodologia-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul**

⁴ [Ordin nr. 3693/2024 din 1 februarie 2024](#) pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat*

superior, programele de studii universitare de doctorat se organizează de regulă la forma de organizare cu frecvență, prin excepție fiind posibilă organizarea lor la forma de organizare cu frecvență redusă. **Obligațiile referitoare la frecvență și frecvență redusă** sunt stabilite de către Senatul universitar/Prezidiul Academiei Române, la propunerea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD).

IV.1. Curriculum și tipuri de activități

Componenta de bază a formării doctorale este **generarea cunoașterii prin cercetare originală**. Studenții-doctoranzi participă la activități de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare și creație artistică, potrivit specificului domeniilor de doctorat în care se organizează programe de studii, dar și la activități de curs, seminar, laborator, evaluare, care se desfășoară în cadrul școlii doctorale.

Într-un domeniu de studii universitare de doctorat, programul de studii universitare de doctorat aferent fiecărui student - doctorand se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- un program de **pregătire** bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;
- un program individual de **cercetare științifică sau de cercetare aplicativă**, după caz, pentru domeniile în care se organizează doctorat profesional.

Programul de studii universitare de doctorat este stabilit de către conducătorul de doctorat, cu consultarea studentului-doctorand, și avizat de către Consiliul școlii doctorale. Conducătorul de doctorat este sprijinit în activitatea cu studentul-doctorand de către o **comisie de îndrumare și integritate academică**.

Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în **cotutelă**, caz în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară sau sub îndrumarea concomitentă a doi conducători de doctorat din IOSUD-uri diferite din România sau din același IOSUD.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include o disciplină de etică și integritate academică, care abordează inclusiv aspecte de etică a cercetării științifice.

IV.2. Număr de ore și de credite de studiu transferabile

Numărul de credite de studii transferabile, stabilite conform *Sistemului european al creditelor transferabile*, denumit în continuare ECTS⁵, aferente ciclului de studii universitare de doctorat se stabilește de către fiecare instituție de învățământ superior (ÎIS) sau de către Academia Română în funcție de domeniul științific sau artistic.

Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu *Sistemul european al creditelor transferabile*, exprimându-se în credite ECTS.

Creditele de studii transferabile reprezintă **volumul de muncă necesar pentru acumularea unui set coerent de rezultate ale învățării** corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare. Se acordă un credit pentru a cuantifica un total de **25-30 de ore de pregătire** pentru dobândirea rezultatelor învățării.

IV.3. Rezultatele învățării

Finalitatea studiilor universitare de doctorat constă în principal în dezvoltarea **resursei umane competente în realizarea cercetării științifice**. Totodată, formarea doctorală răspunde unor cerințe diversificate ale pieței muncii, acoperind nu doar sectorul învățământului superior, ci și alte domenii de activitate.

Rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student-doctorand la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite la nivelul IOSUD, pentru domeniile de studii universitare de doctorat, în corelație cu competențele profesionale și transversale stabilite la art. 9 alin. (9) și alin. (10) din *Regulamentul-cadru*.

⁵ [Ordin nr. 6.768 din 12 decembrie 2023](#) pentru aprobarea *Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții*, cu modificările și completările ulterioare

În cazul programelor de studii universitare de doctorat, rezultatele învățării sunt concordante cu **nivelul 8** din CNC, astfel:

Nivel CNC	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Nivelul 8	Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

V. Evaluarea

Succesul academic al unui student-doctorand pe parcursul unui program de studii universitare de doctorat este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări pe parcursul studiilor universitare, respectiv la finalizarea acestora. Metodele de evaluare se stabilesc prin **corelare cu rezultatele vizate ale învățării**.

Evaluarea pe **parcursul studiilor** universitare se realizează prin evaluarea continuă și evaluarea sumativă. Evaluarea la **finalizarea** studiilor universitare de doctorat se realizează prin analiza tezei de doctorat și prin susținerea în ședință publică a acesteia. Modul de desfășurare a evaluării este descris în [Regulament](#).

V.1. Evaluarea pe parcurs a studenților-doctoranzi

În ceea ce privește **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate**, evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin evaluări sumative de tip examen/verificare și prin evaluări de tip continuu, pe întreaga perioadă a parcugerii disciplinelor respective.

Activitățile de evaluare **continuă** și evaluare **sumativă** se pot realiza în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților-doctoranzi cu cadrele didactice și de cercetare și pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice sau în regim online, cu respectarea *standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților* aprobate prin ordin al ministrului educației.⁶

În situația utilizării resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice în activitățile de evaluare pe parcurs, IOSUD trebuie să asigure un mediu sigur și securizat de evaluare, prin utilizarea unor platforme informatice care să garanteze protecția datelor cu caracter personal și prevenirea accesului neautorizat, precum și posibilitatea verificării originalității lucrărilor elaborate în cadrul evaluării.

Studentul doctorand are obligația să susțină, la solicitarea sa, cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului **programului său de cercetare științifică** în fața comisiei de îndrumare și integritate academică și a conducătorului de doctorat. Calendarul prezentărilor va fi stabilit de comun acord de către conducătorul de doctorat și studentul doctorand.

V.2. Finalizarea studiilor

Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite de IOSUD prin [Regulament](#) și în concordanță cu reglementările prevăzute în [Regulamentul-cadru](#).

⁶ [Ordin nr. 7479/2024](#) pentru aprobarea *Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților*

Teza de doctorat **se susține în ședință publică** în fața comisiei de doctorat, după **evaluarea de către toți referenții** și depunerea referatelor acestora, cu cel puțin 15 zile înainte de susținerea tezei, precum și după **evaluarea în vederea depistării similitudinilor**.

Comisia de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare **comisie de doctorat**, este alcătuită din minimum 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara IOSUD respective. În cazul studiilor universitare de doctorat organizate în cotutelă din comisia de doctorat vor face parte ambii conducători de doctorat. Membrii comisiei de doctorat au diplomă de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.

Susținerea tezei de doctorat se poate desfășura în format mixt, cu participarea fizică obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat, ceilalți membri ai comisiei putând participa și în sistem sincron online; și include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului.

Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat, a rapoartelor referenților, a declarației privind originalitatea lucrării și a analizei privind gradul de similitudine, comisia de doctorat evaluează și deliberază asupra acordării diplomei de doctor, cu respectarea *Standardelor minime naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor*⁷.

VI. Acte de studii

În cazul în care comisia de doctorat propune acordarea diplomei de doctor, teza de doctorat se înaintează împreună cu dosarul de doctorat, în maximum 30 de zile calendaristice, către Consiliul Național al Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), care emite un aviz conform, cu privire la respectarea procedurii administrative desfășurate la nivelul IOSUD și a criteriilor minime pentru acordarea diplomei de doctor. Instituția de învățământ superior, respectiv Academia Română, emite decizia de acordare a diplomei de doctor și întocmește și eliberează diploma de doctor, în termen de 30 de zile calendaristice de la primirea avizului conform.

Diploma de doctorat se eliberează gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, în original sau duplicat, după caz. Instituțiile de învățământ superior/Academia Română pot efectua și emite, la cerere, gratuit sau contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii, cu respectarea prevederilor legale.

Regulamentul-cadru privind actele de studii și documentele universitare emise de instituțiile de învățământ superior se aprobă prin ordin al ministrului⁸. Tipurile de *conținut și formatul actelor de studii* se aprobă prin *Hotărâre a Guvernului*, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării⁹.

VII. Studenții-doctoranzi

Studenții-doctoranzi sunt parteneri ai IOSUD și membri egali ai comunității academice. Programele de studii universitare de doctorat au la bază principiile învățământului centrat pe student. Educația persoanelor cu tulburări specifice de învățare, respectiv dislexie, disgrafie, discalculie, este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii. Studenții-doctoranzi sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la propriul program de studii universitare de doctorat.

⁷ [ORDIN Nr. 3018/2025 din 13 ianuarie 2025](#) privind aprobarea standardelor minime naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor, respectiv [ORDIN Nr. 5110/2018 din 17 septembrie 2018](#) privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor.

⁸ [ORDIN nr. 4.156/2020 din 27 aprilie 2020](#) pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior cu modificările și completările ulterioare

⁹ [HOTĂRÂRE nr. 1.225 din 2 octombrie 2024 pentru aprobarea tipurilor de conținut și formatului actelor de studii, precum și al suplimentului la diplomă](#)

Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului*, propus de federațiile studențești naționale și aprobat prin ordin al ministrului¹⁰. Acesta este făcut public pe site-ul fiecărei ÎIS. Fiecare ÎIS sau Academia Română, după caz, instituie un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului*.

În mod specific, pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are următoarele drepturi:

- a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat;
- b) să solicite, motivat, schimbarea conducătorului de doctorat;
- c) să participe la seminarele sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;
- d) să acceseze și să utilizeze infrastructura de cercetare a IOSUD, incluzând logistica, centrele de documentare, bibliotecile (inclusiv baze de date internaționale) și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;
- e) să participe la activitățile organizate de alte școli doctorale din cadrul IOSUD;
- f) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul IOSUD sau din cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu IOSUD, fiind încurajate și sprijinite inițiativele cu caracter interdisciplinar;
- g) să fie integrați în echipele de proiecte de cercetare din cadrul IOSUD, inclusiv prin participarea la procesul de redactare și depunere a cererilor de finanțare;
- h) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;
- i) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară ori iarnă și seminare naționale și internaționale în domeniul în care și-a ales teza de doctorat;
- j) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală sau/și de IOSUD;
- k) să fie informat cu privire la curriculumul studiilor universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale.

Studenții-doctoranzi au obligația să respecte programul de studii universitare de doctorat, precum și *Regulamentul* și *normele de etică și deontologie profesională*¹¹ stabilite conform art. 161 din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare.

Fiecare IOSUD elaborează un pachet informativ conceput sub forma unui *Ghid de studii* pentru propriii studenți-doctoranzi, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS¹².

IOSUD semnează cu fiecare student-doctorand înmatriculat la un program de studii universitare de doctorat un **contract de studii universitare de doctorat**, în concordanță cu prevederile *Regulamentului* și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii **nu se modifică în timpul anului universitar**.

Studenții-doctoranzi pot fi încadrați de către instituția de învățământ superior ca asistenți de cercetare sau asistenți universitari, pe perioadă determinată, desfășurând activități didactice remunerate, în limita normei de asistent universitar, în conformitate cu legislația în vigoare.

VIII. Personalul didactic

Studiile universitare de doctorat se desfășoară sub coordonarea conducătorilor de doctorat care au obținut acest drept în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat, sprijiniți de comisii de îndrumare și integritate academică. Prin excepție, la înființare, un nou domeniu de studii universitare de doctorat poate funcționa cu conducători de doctorat din aceeași ramură de știință.

Pot avea calitatea de conducători de doctorat atât cadrele didactice care au obținut dreptul de conducere de doctorat anterior intrării în vigoare a *Legii nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, cât și

¹⁰ [ORDIN Nr. 4394/2024 din 7 mai 2024](#) privind aprobarea *Codului drepturilor și obligațiilor studentului*

¹¹ [HOTĂRÂRE nr. 305 din 4 aprilie 2024](#) pentru aprobarea *Codului-cadru* de etică și deontologie universitară

¹² [ORDIN nr. 6.768/2023](#) din 12 decembrie 2023 pentru aprobarea *Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții*

cele care au obținut atestatul de abilitare, în condițiile legii și devin membre ale unei școli doctorale din cadrul unei IOSUD, pe baza unui contract individual de muncă.

IOSUD poate impune standarde minimale de performanță științifică pe care conducătorii de doctorat trebuie să le îndeplinească pentru a deveni membri ai unei școli doctorale din structura sa.

Conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă **publicații** indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte **realizări cu semnificație relevantă** pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.

De asemenea, conducătorii de doctorat au vizibilitate internațională, care poate consta spre exemplu în:

- calitate de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;
- calitate de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale;
- calitate de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau
- calitate de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Pentru ramurile de știință *Arte și Știința sportului și educației fizice*, conducătorii de doctorat vor proba **vizibilitatea internațională** spre exemplu prin calitatea de membru în:

- comitetele directoare ale asociațiilor profesionale internaționale,
- comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale sau în
- jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale;
- grupuri de lucru (WG) care își desfășoară activitatea în cadrul unor rețele profesionale sau în cadrul unor proiecte finanțate prin intermediul unor granturi internaționale.

Membrii comisiei de îndrumare și integritate academică pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, pot fi alte persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Cel puțin un membru al acestei comisii este din afara instituției de învățământ superior/Academiei Române.

Pe lângă conducătorii de doctorat, unei școli doctorale i se pot alia și alți cercetători sau cadre didactice, implicați în activități de cercetare și/sau predare în cadrul școlii doctorale, din cadrul instituțiilor partenere ale IOSUD sau din cadrul altor instituții ori unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate.

În școlile doctorale poate funcționa, pe posturi distincte, și personal didactic de cercetare cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată, care desfășoară activități specifice, stabilite în fișa individuală a postului de către conducerea școlii doctorale, precum și personal didactic/de cercetare auxiliar și personalul administrativ.

Rezultatele și performanțele personalului didactic și de cercetare dintr-o instituție de învățământ superior sunt **evaluate periodic, la intervale de maximum 5 ani**. Această evaluare se face în conformitate cu **metodologia** aprobată de către Senatul universitar, care ia în considerare, cel puțin, activitățile didactice și de cercetare și participarea la proiecte de cercetare, în domeniul educației și formării profesionale sau de dezvoltare instituțională câștigate în cadrul unor competiții naționale sau internaționale, precum și vizibilitatea internațională. În ceea ce privește conducătorii de doctorat, evaluarea va analiza și măsura în care aceștia continuă să fie activi în plan științific, prin raportare la standardele¹³ elaborate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, cu privire la obținerea atestatului de abilitare.

IX. Baza materială și resurse

Baza materială permite desfășurarea în condiții optime a activităților cuprinse în programul de studii universitare de doctorat al tuturor studenților-doctoranzi care își desfășoară studiile în cadrul domeniului de

¹³ [ORDIN nr. 3.019 din 13 ianuarie 2025 pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare](#)

studii universitare de doctorat. În cadrul școlii doctorale sunt puse la dispoziția studenților-doctoranzi spații unde pot desfășura activități de studiu individual sau colaborative.

IOSUD dispune de **dispozitive informatice și acces la Internet** cu bandă largă care pot fi utilizate de către studenți-doctoranzi și personalul didactic, precum și de programe informatice specifice, dacă este cazul, corespunzător licențiate.

De asemenea, studenții-doctoranzi au acces la **resurse de învățare** corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforme electronice, astfel:

- suporturi de curs;
- ghiduri de laborator;
- cărți și alte materiale de documentare, inclusiv publicații din ultimii 5 ani;
- acces la baze de date cu articole științifice.

IOSUD stabilește în mod transparent, prin regulamentul propriu, criteriile și modul în care se distribuie școlilor doctorale locurile bugetate și bursele doctorale, precum și procentul minim din grantul doctoral alocat exclusiv **finanțării formării profesionale** a studenților-doctoranzi. IOSUD alocă **minimum 20% din finanțarea** din granturi doctorale pentru activitățile de cercetare desfășurate de către studenții-doctoranzi, inclusiv pentru mobilitățile naționale și internaționale ale acestora, care pot fi și în scopul diseminării rezultatelor cercetării.

Conducătorii de doctorat care activează la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat dispun de finanțare obținută din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, în care implică studenții-doctoranzi. Studenții-doctoranzi pot să beneficieze și de alte surse de finanțare, spre exemplu prin burse acordate de persoane fizice sau juridice.

Studenții-doctoranzi beneficiază de serviciile-suport pentru studenți, existente la nivelul instituțiilor de învățământ superior, inclusiv de cele de cazare și masă.

X. Numărul de studenți-doctoranzi

O școală doctorală se poate constitui numai sub condiția de a cuprinde minimum **trei conducători de doctorat**. Această condiție trebuie menținută pe toată durata de funcționare a respectivei școli. În caz de reducere, sub 3, a numărului de conducători de doctorat, școala doctorală are obligația de a restabili acest număr.

Începând cu anul universitar 2026-2027, un conducător de doctorat poate îndruma simultan **maximum 8 studenți-doctoranzi, neluându-se în considerare doctoranzii coordonați în co-tutelă, cu rol secundar**¹⁴. Prin excepție, pot fi îndrumați până la maximum 12 studenți-doctoranzi/conducător numai cu aprobarea Senatului universitar/Prezidiului Academiei române, dar nu pentru mai mult de 20% dintre conducătorii de doctorat dintr-o școală doctorală.

Un conducător de doctorat nu poate îndruma simultan studenți-doctoranzi decât într-o singură IOSUD, excepție făcând doctoratele conduse în cotutelă.

Numărul minim de conducători de doctorat se calculează în funcție de numărul domeniilor în care respectiva școală doctorală organizează programe de studii universitare de doctorat.

Numărul maxim de poziții de student-doctorand se stabilește de către IOSUD pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat în funcție de numărul de conducători de doctorat și de baza materială și resursele disponibile.

Aprobate prin

Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 143/H/05.06.2025

¹⁴ În conformitate cu art. 15 alin. (4) din [Regulamentul-cadru](#), „În cazul studiilor de doctorat organizate în cotutelă, conducătorul de doctorat principal este cel pe a cărui poziție vacantă de student-doctorand s-a organizat concursul de admitere, al doilea conducător de doctorat având rol secundar.”