

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Științe Umaniste și Științe Sociale
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie, Științe ale Comunicării, Științe Politice, Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ALE ARGUMENTĂRII ȘI INTERPRETĂRII						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs	4	3.6. seminar/laborator	4
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)



5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Însușirea teoriilor cu privire la interpretarea abuzivă. C2. Identificarea interpretării abuzive în discursul filosofic. C3. Înțelegerea formelor actuale ale inechității hermeneutice.
Competențe transversale	CT1. Identificarea unor fenomene de degenerare culturală provocate de interpretări abuzive.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	1. Aplicarea principiului echității hermeneutice în interpretarea textelor filosofice. 2. Prezentarea unor situații tipice de încălcare a principiului echității hermeneutice
7.2. Obiectivele specifice	Studentii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">utilizeze terminologia adecvată acestei discipline ;analizeze critic discursurile întemeiate pe interpretarea abuzivă.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	„ Die hermeneutische Billigkeit” la Georg Friedrich Meier.	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
2.	Forme ale echității hermeneutice (Kant, Schleiermacher, Herder, Gadamer, Max Weber).	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	



3.	Interpretarea doar în limitele rațiunii.	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
4.	<i>Entartete Kunst</i> ca ilustrare a interpretării abuzive.	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Georg Friedrich Meier, <i>Versuch einer allgemeinen Auslegungskunst</i>, Stern-Verlag, Düsseldorf, 1965.2. F.D.E.Schleiermacher, <i>Hermeneutik und Kritik</i>, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1995.3. Johann Gottfried Herder, <i>Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit</i>, Löwit-Verlag, Wiesbaden, 1970.4. Max Nordau, <i>Entartung</i>, Band II, Duncker & Humblot, Berlin, 1893.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)



1.	Echitatea hermeneutică în filosofia modernă.	Dezbaterea, conversația euristică	
2.	Interpretarea abuziva in conceptia lui Immanuel Kant .	Dezbaterea, conversația euristică	
3.	Principiul echității hermeneutice la Schleiermacher.	Dezbaterea, conversația euristică	
4.	<i>Entartete Kunst</i> și alte fenomene similare generate de interpretarea abuzivă.	Dezbaterea, conversația euristică	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie

Identificarea de către doctoranzi a unor surse bibliografice altele decât acelea menționate la curs și seminar

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Interpretarea, analiza de text, demonstrația, conversația euristică	30 %
10.5 Seminar/ Laborator	Redactarea și prezentarea unui referat cu o temă care să pună în legătură subiectul tezei de doctorat a doctoranzilor cu tematica de la curs	Interpretarea, analiza de text, conversația euristică	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
Redactarea și susținerea unui referat.			

Data completării
20 septembrie 2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu

Titular de seminar
Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu

Data avizării in Consiliul Scolii Doctorale

Director Scoala Doctorala
Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu