

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		<u>Rezistența la metodă. Metaforă și concept în textul științific</u>					COD:	
CICLUL DE STUDII ȘI ANUL DE STUDIU		D1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S							L
2	2	56	86	5	M		română	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. HABIL. IOAN ALEXANDRU TOFAN	Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. HABIL. IOAN ALEXANDRU TOFAN	Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<p>1. Obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și asimilarea cunoștințelor specifice „metaforologiei” (Hans Blumenberg) - Discutarea critică a raportului dintre concept și metaforă în discursul științific - Problematizarea diferenței dintre discursul specific științelor sociale și cel specific științelor umaniste <p>2. Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea valorii euristice a discursului metaforic, în raport cu cel conceptual - Construirea unui concept de „stil” al unui discurs științific - Problematizarea limitelor conceptului de „sens” și a condițiilor de posibilitate ale interpretării
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	- Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; - Familiarizarea studenților cu principalele metode ale analiză textuală - Problematizarea limitelor discursului științific
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- Dobândirea abilității de a discuta critic un text - Dobândirea abilității de gândire critică - Dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare - Dobândirea abilității de a redacta un text științific și de a susține o comunicare orală pe o temă dată
CONTINUTUL CURSULUI	a. noțiuni generale de hermeneutică textuală: concepte, problematici, paradigme b. limite ale sensului: metaforă și concept c. metafore relevante și paradigme ale cunoașterii TOATE CURSURILE VOR AVEA LOC PE PLATFORMA MEET.GOOGLE.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Blumenberg, H., <i>Paradigmen zu einer Metaphorologie</i> (Frankfurt am Main, 1997) Davidson, D., „What Metaphors Mean” (în <i>Critical Inquiry</i> , V.1/1978) Hollis, M., <i>Introducere în filosofia științelor sociale</i> (București, 2001) Ricoeur, P., <i>Metafora vie</i> (București, 1984) Rorty, R., <i>Contingență, ironie și solidaritate</i> (București, 1998)

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Comentariu de text și discuție critică pe baza textelor din bibliografie -metaforă și interpretare -narațiunea în discursul științific -conceptul de „stil” academic -argumentare și persuasiune în scriitura științifică - pragmatism și cunoaștere științifică TOATE CURSURILE VOR AVEA LOC PE PLATFORMA MEET.GOOGLE.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Vezi bibliografia de la curs, din care vor fi selectate pentru discuție aprox 20 pagini/ședință, relevante pentru tema aflată în discuție
REPERE METODOLOGICE** *	Prelegerea, comentariul de text, discuția critică

EVALUARE	metodele	colocviu
	forme	Susținerea unui referat
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	4p- evaluare de parcurs (participare activă la ore PE PLATFORMA MEET.GOOGLE) 5p- lucrarea finală 1p-oficiu
	standardele minime de performanță** **	Înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei, evaluarea critică a textelor și a argumentelor

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2020

Data avizării în departament




Semnătura directorului de departament