

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea: Filosofie și Științe Social-Politice
 Departamentul: Școala Doctorală
 Domeniile de studii: Filosofie, Sociologie, Științe politice, Științe ale comunicării

FISA DISCIPLINEI

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|------------------|---|---|------------------|-----------|
| DENUMIREA DISCIPLINEI | | Probleme, cititori și comunitate științifică Modul: Metodologia elaborării unei lucrări științifice | | | | | COD: | |
| CICLUL DE STUDII ȘI ANUL DE STUDIU | | | D1 | Semestrul | 1 | STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă) | | OB |
| NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ | | TOTAL ORE SEMESTRU | TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A* | NUMĂR DE CREDITE | TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt) | | LIMBA DE PREDARE | |
| C | S | L | Pr. | | | | | |
| 3 | 3 | | | 20 | 92 | 15 | M | română |

| | | |
|---------------------------------|--|---------------|
| TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS | GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE | DEPARTAMENTUL |
| | PROF. DR. GEORGE BONDOR | Filosofie |

| | | |
|---|--|---------------|
| TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P. | GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE | DEPARTAMENTUL |
| | PROF. DR. GEORGE BONDOR | Filosofie |

| | |
|-------------------------------|--|
| DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR | |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| OBIECTIVE* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentare generală a algoritmului redactării unui text științific (articol, recenzie de carte); 2. Înțelegerea relației dintre autor, textul științific și cititor; 3. Utilizarea principalelor sisteme de referințe (Chicago, APA, MLA etc.) 3. Cercetări în principalele baze de date |
| COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE | |
| COMPETENȚE PROFESIONALE** | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a utiliza principalele stiluri de referințe; - Abilitatea de a scrie un text academic (teză doctorală, articol, recenzie); - Capacitatea de a face cercetări în bazele de date |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor paradigme, teorii și metode în domeniul tezei de doctorat; - Abilități specifice gândirii critice (analiza argumentelor, evaluarea, soluțiile alternative etc.) |
| CONȚINUTUL CURSULUI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teme, întrebări, probleme 2. Textul academic și cititorul implicit 3. Cum descoperim ceva nou 4. Cum construim un argument |
| BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ) | <ul style="list-style-type: none"> - Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, <i>The Craft of Research</i>, University of Chicago Press, 2008 - Andra Șerbănescu, <i>Cum se scrie un text</i>, Iași, Polirom, 2001 - Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, Iași, Polirom, 2008 - Mihaela Rădulescu, <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006 |
| CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum să folosim principalele stiluri de referințe 2. Cum să facem cercetări în bazele de date 3. Cum să scriem un articol academic și o recenzie de carte 4. Cum să publicăm o lucrare într-o revistă academică |
| BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ) | <ul style="list-style-type: none"> - *** <i>A Practical Guide to Academic Writing for International Students</i>, Routledge (Routledge Free book) - James E. Mauch, Jack W. Birch, <i>Guide to the Successful Thesis and Dissertation</i>, Marcel Dekker |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Inc., New York, 1998 - Rowena Murray, How to Write a Thesis, Open University Press, 2006 |
| REPERE METODOLOGICE** * | Prezentarea, conversația, exercițiile |

| | | |
|----------|---|--|
| EVALUARE | metodele | - Scrierea unei recenzii de carte; - Aplicarea unui nou stil de referințe la un capitol dintr-o lucrare proprie |
| | forme | Evaluarea lucrărilor |
| | ponderea formelor de evaluare în formula notei finale | 5 puncte – evaluarea recenziei de carte 5 puncte – evaluarea aplicației |
| | standardele minime de performanță** ** | Scrierea unei recenzii de carte riguroase și corecta utilizare a unui stil de referințe |

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament