

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
 Scoala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice
 Domeniul de studii: A s i s t e n ță S o c i a l ă

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				METODOLOGIA ELABORARII UNEI LUCRARI ȘTIINȚIFICE				COD: SC0002	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				D	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	84	166	10	M		RO
3	3	-	-						

TITULARUL ACTIVITĂȚII LOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	PROF.UNIV. DR NICU GAVRILUȚĂ PROF.UNIV. DR NETEDU ADRIAN PROF. UNIV. DR VIRGIL STOICA PROF.UNIV. DR. IOAN ALEXANDRU TOFAN		ȘCOALA DOCTORALĂ-ASISTENȚĂ SOCIALĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚII LOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	PROF.UNIV. DR NICU GAVRILUȚĂ PROF.UNIV. DR NETEDU ADRIAN PROF. UNIV. DR VIRGIL STOICA PROF. DR. IOAN ALEXANDRU TOFAN		ȘCOALA DOCTORALĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ	

DISCIPLINE ANTERIOR	ABSOLVITE	
---------------------	-----------	--

OBIECTIVE	1. Prezentare generală a algoritmului redactării unui text științific 2. Învățarea normelor specifice de redactare a lucrării de doctorat 3. Redactarea corespunzătoare a unei lucrări de specialitate, pe tema lucrării de doctorat. 4. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului 5. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii 6. Asimilarea cunoștințelor despre cercetarea, documentarea și redactarea unei lucrări științifice în științe sociale și politice
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Competență. Redactarea unui text științific după toate normele academice R1. Rezultat al invatarii. Doctorandul va fi capabil să redacteze un text științific respectând structura specifică, registrul de limbaj obiectiv și impersonal, etica academică (citare și referențiere corectă) și normele de formatare recunoscute în domeniu. C2Competenta. Utilizarea procedurilor si soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării si interpretării unor variate tipuri de concepte, situații si procese; R2Rezultat al invatarii. Doctorandul va fi capabil să aplice proceduri și să utilizeze soft-uri specializate (ex. SPSS, Stata, R) pentru a accesa, prelucra și analiza date complexe din sisteme de informații sociale. C3Competenta. Capacitatea de a face cercetări în bazele de date R3. Rezultat al invatarii. Doctorandul va putea să structureze o interogare de cercetare, să navigheze

	eficient în baze de date academice și profesionale (ex. Web of Science, Scopus, bazele de date ale INS sau Eurostat) și să extragă informațiile relevante necesare pentru susținerea unei argumentații, a unei analize sau a unui proiect de cercetare C4. Competență: Dezvoltarea cunoștințelor în metodele de cercetare în științele sociale și politice R4. Rezultat al invatarii. Doctorandul va fi capabil să identifice, să compare și să justifice utilizarea diferitelor metode și tehnici de cercetare (ex. anchetă, studiu de caz, analiză de conținut, metode calitative/cantitative) specifice științelor sociale și politice, selectând abordarea cea mai adecvată pentru o anumită întrebare de cercetare. C5. Competență: Abilități în identificarea, formularea și cercetarea rezolvării problemelor R5. Rezultat al invatarii. Doctorandul va putea să identifice o problemă sau o lacună de cunoaștere în domeniul său, să o formuleze ca întrebare de cercetare clară și operaționalizabilă și să proiecteze un demers de cercetare menit să găsească soluții sau răspunsuri fundamentate științific. C6. Competență: Dezvoltarea abilităților de documentare, producerea și exploatarea lucrărilor științifice în științele sociale și politice R6. Rezultat al invatarii Doctorandul va fi capabil să realizeze o documentare sistematică a literaturii relevante, să producă un text științific original respectând standardele academice și să exploateze/disemineze rezultatele obținute prin publicații sau prezentări. C7. Competență. Abilități de editare, evaluarea unei lucrări pentru un jurnal de evaluare inter pares R7. Rezultat al invatarii Doctorandul va putea să aplice standarde de editare și stilistice unei lucrări științifice. De asemenea, va dobândi capacitatea de a evalua critic (peer-review) o lucrare științifică a unui coleg, oferind feedback constructiv și argumentat asupra metodologiei, rezultatelor și concluziilor C8. Competență: Dezvoltarea abilităților în proiectarea cercetării și raportarea rezultatelor R8. Rezultat al invatarii. Doctorandul va fi capabil să elaboreze un proiect de cercetare coerent (incluzând obiective, ipoteze, metodologie și plan de lucru) și să redacteze un raport științific complet care să comunice clar și transparent rezultatele obținute, respectând structura formală impusă de comunitatea academică. C9. Competență: Problematizarea limitelor discursului științific R9. Rezultat al invatarii. Doctorandul va fi capabil să identifice, să analizeze critic și să contextualizeze limitele inerente ale cunoașterii științifice (ex. limite metodologice, etice, epistemologice sau de aplicabilitate). De asemenea, va putea formula întrebări critice referitoare la validitatea, obiectivitatea și relevanța concluziilor științifice în raport cu complexitatea realității sociale.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Competență: Lucrul în echipă RT1. Rezultat al invatarii. Doctorandul va fi capabil să colaboreze activ în cadrul unei echipe (inter- sau multidisciplinare), să stabilească roluri și responsabilități clare și să contribuie constructiv la atingerea obiectivelor comune. CT2. Competență: Abordarea interdisciplinară a unei teme RT2. Rezultat al invatarii. Doctorandul va fi capabil să identifice conexiunile și să integreze cunoștințe, concepte și metodologii din domenii diverse pentru a analiza în profunzime, a aborda creativ și a soluționa probleme complexe sau teme de cercetare inovatoare. CT3. Competență: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională RT3. Rezultat al invatarii. Doctorandul va putea să selecteze, evalueze critic și utilizeze în mod etic și eficient sursele digitale de informare, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul documentării și al dezvoltării profesionale continue. CT4. Competență: Cunoașterea principalelor paradigme, teorii și metode în domeniul tezei de doctorat; RT4. Rezultat al invatarii. Doctorandul va fi capabil să identifice și să analizeze critic principalele paradigme, teorii și concepte fundamentale specifice domeniului de cercetare al tezei. De asemenea, va putea selecta și justifica metodologia (calitativă, cantitativă sau mixtă) și metodele de cercetare adecvate pentru abordarea temei sale. CT5. Competență: Abilități specifice gândirii critice (analiza argumentelor, evaluarea, soluțiile alternative etc.) RT5. Rezultat al invatarii. Doctorandul va fi capabil să analizeze, să evalueze și să sintetizeze informațiile complexe din diverse surse, identificând logica și validitatea argumentelor (proprii și ale altora).

CONTINUTUL CURSULUI	Teme PROF.UNIV. DR NICU GAVRILUȚĂ 25% 1. Caracteristicile stilului științific 2. Normele de redactare a unui text științific 3. Trăsăturile stilului științific: nivele lingvistice, logică, obiectivitate, precizie, unitate, claritate, concizie 4. Structura textului științific 5. Teza de doctorat – specie a textului științific 6. Aparatul critic al unei lucrări științifice: referințe critice, trimiteri bibliografice, surse și citate 7. Punctuația în redactarea unui text științific 8. Clasificarea și organizarea bibliografiei de specialitate 9. Redactarea indicelui într-o lucrare științifică 10. Corectura și tehnoredactarea textului științific. PROF.UNIV. DR NETEDU ADRIAN 25% 1. Metodologia cercetării: de la întrebarea de cercetare la bazele de date 2. Construirea și utilizarea bazelor de date în științele sociale 3. Analize statistice în bazele de date 4. Verificarea ipotezelor și redactarea rapoartelor de cercetare PROF. UNIV. DR VIRGIL STOICA 25% 1. Ce este cercetarea în științele politice? 2. Alegerea unei teme de cercetare și concentrarea asupra 3. Managementul unui proiect de cercetare 4. Scrierea unei lucrări științifice PROF. DR. IOAN ALEXANDRU TOFAN 25% 1. Noțiuni generale de hermeneutică textuală: concepte, problematici, paradigme 2. Limite ale sensului: metaforă și concept 3. Metafore relevante și paradigme ale cunoașterii
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Andronescu, Șerban (1997), <i>Tehnica scrierii academice</i>, București, Editura Fundației „România de Măine” 2. Chelcea, Septimiu (2003). <i>Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane</i>, București, Editura Comunicare.ro 3. Ferreol, Gilles (1998), <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>, Iași, Polirom 4. Gherghel, N.(1996), <i>Cum să scriem un articol științific</i>, București, Ed. Științifică 5. Rădulescu, M. (2006). <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, București, Ed. Didactică și Pedagogică 6. Șerbănescu, Andra (2001), <i>Cum se scrie un text</i>, Iași, Polirom 7. Rad, Ilie (2017) <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, Ediția a 2-a, Iași, Polirom 8. Lungu O. (2001). <i>Ghid introductiv pentru SPSS 10.0</i>, Ed. SC Erola SRL, Iași 9. Netedu A. (2016). <i>Informatica și analiza datelor</i>, Ed. UAIC, Iasi. 10. Sava F. (2013). <i>Psihologia validată științific</i>, Ed. Polirom, Iasi 11. Hewitt D., Duncan C. (2010), <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași 12. Labăr A. V. (2008), <i>Spss pentru științele educației</i>, Ed. Polirom, Iasi 13. Rotariu T., Ilut P. (2001), <i>Ancheta sociologica si sondajul de opinie</i>, Ed. Polirom, Iasi 14. Rotariu T., coord. (2006), <i>Metode Statistice Aplicate in Științele Sociale</i>, Ed. Polirom, Iasi 15. Coman C., Medianu N. (2002). <i>Statistică socială. Aplicații SPSS</i>, Ed. Infomarket, Brașov. 16. Jaba E., Grama A.(2004). <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i>, Polirom, Iași. 17. Babbie E., Halley F. (1995). <i>Data Analysis Using SPSS for Windows</i>, PineForge Press. 18. Dancey C., Reidy J. (2001). <i>Statistics without Maths for Psychology</i>, Prentice Hall. 19. Field A. (2000). <i>Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners</i>, Sage 20. Milea Vlad Zeno (2018). <i>Gestionarea si analiza datelor cu SPSS si PSPP</i>. Presa Univ. Clujeană
--------------------------	--

	21. Moffat, S. (2012). <i>Excel 2007 Advanced: Part I & II</i>. The Mouse Training bookboon.com. 22. Loraine Blaxter, Christina Hughes, Malcolm Tight (2010). <i>How to Research</i>, Open University Press; 4th edition, Maidenhead 23. Dan Remenyi and Arthur Money (2006). <i>Research Supervision for Supervisors and their Students, Academic Conferences</i>, Ldr, 2nd edition, Curtis Farm 24. Jonathan Grix (2001). <i>Demystifying Postgraduate Research. From MA to PhD</i>, The University of Birmingham Press, Birmingham. 25. Diane Schmidt (2005). <i>Writing in Political Science. A Practical Guide</i>, 3rd edition, Pearson, New York. 26. Blumenberg, H. (1997), <i>Paradigmen zu einer Metaphorologie</i>, Frankfurt am Main 27. Davidson, D. (1978) „What Metaphors Mean”, in <i>Critical Inquiry</i>, V.1. 28. Hollis, M.(2001), <i>Introducere în filosofia științelor sociale</i>, București 29. Ricoeur, P. (1984), <i>Metafora vie</i>, București 30. Rorty, R. (1998), <i>Contingență, ironie și solidaritate</i>, București,
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Teme 1-3. Prof Dr Nicu Gavriluta • Exerciții practice de scriere după diferite stiluri Teme 4-6 Prof Dr Netedu Adrian • Metodologia cercetării: de la întrebarea de cercetare la bazele de date • Construirea și utilizarea bazelor de date în științele sociale • Analize statistice in bazele de date • Verificarea ipotezelor și redactarea rapoartelor de cercetare Teme 6-9 Prof Dr Virgil Stoica • Ce este originalitatea în cercetarea științifică? • Cum să alegi o metodă de cercetare? Cum să citești pentru cercetare? • Construirea unei diagrame Gantt pentru un proiect de cercetare. • Analiza <i>peer review</i> pentru o lucrare științifică Teme 10-14 Prof Dr Ioan Alexandru Tofan • Analiză de text (din bibliografie) și discuții critice. Redactarea de texte
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Andronescu, Șerban (1997), <i>Tehnica scrierii academice</i>, București, Editura Fundației „România de Măine” 2. Chelcea, Septimiu (2003). <i>Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane</i>, București, Editura Comunicare.ro 3. Ferreol, Gilles (1998), <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>, Iași, Polirom 4. Gherghel, N.(1996), <i>Cum să scriem un articol științific</i>, București, Ed. Științifică 5. Rădulescu, M. (2006). <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, București, Ed. Didactică și Pedagogică 6. Șerbănescu, Andra (2001), <i>Cum se scrie un text</i>, Iași, Polirom 7. Rad, Ilie (2017) <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, Ediția a 2-a, Iași, Polirom 8. Lungu O. (2001). <i>Ghid introductiv pentru SPSS 10.0</i>, Ed. SC Erola SRL, Iași 9. Netedu A. (2016). <i>Informatica și analiza datelor</i>, Ed. UAIC, Iasi. 10. Sava F. (2013). <i>Psihologia validată științific</i>, Ed. Polirom, Iasi 11. Hewitt D., Duncan C. (2010), <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași 12. Labăr A. V. (2008), <i>Spss pentru științele educației</i>, Ed. Polirom, Iasi 13. Rotariu T., Ilut P. (2001), <i>Ancheta sociologica și sondajul de opinie</i>, Ed. Polirom, Iasi 14. Rotariu T., coord. (2006), <i>Metode Statistice Aplicate în Științele Sociale</i>, Ed. Polirom, Iasi 15. Coman C., Medianu N. (2002). <i>Statistică socială. Aplicații SPSS</i>, Ed. Infomarket, Brașov. 16. Jaba E., Grama A.(2004). <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i>, Polirom, Iași. 17. Babbie E., Halley F. (1995). <i>Data Analysis Using SPSS for Windows</i>, PineForge Press. 18. Dancey C., Reidy J. (2001). <i>Statistics without Maths for Psychology</i>, Prentice Hall. 19. Field A. (2000). <i>Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners</i>, Sage 20. Milea Vlad Zeno (2018). <i>Gestionarea și analiza datelor cu SPSS și PSPP</i>. Presa Univ. Clujeană 21. Moffat, S. (2012). <i>Excel 2007 Advanced: Part I & II</i>. The Mouse Training bookboon.com. 22. Loraine Blaxter, Christina Hughes, Malcolm Tight (2010). <i>How to Research</i>, Open University Press; 4th edition, Maidenhead 23. Dan Remenyi and Arthur Money (2006). <i>Research Supervision for Supervisors and their Students, Academic Conferences</i>, Ldr, 2nd edition, Curtis Farm 24. Jonathan Grix (2001). <i>Demystifying Postgraduate Research. From MA to PhD</i>, The University of Birmingham Press, Birmingham.

	25. Diane Schmidt (2005). Writing in Political Science. A Practical Guide, 3rd edition, Pearson, New York. 26. Blumenberg, H. (1997), <i>Paradigmen zu einer Metaphorologie</i> , Frankfurt am Main 27. Davidson, D. (1978) „What Metaphors Mean”, in <i>Critical Inquiry</i> , V.1. 28. Hollis, M.(2001), <i>Introducere în filosofia științelor sociale</i> , București 29. Ricoeur, P. (1984), <i>Metafora vie</i> , București 30. Rorty, R. (1998), <i>Contingență, ironie și solidaritate</i> , București,
REPERE METODOLOGICE	Prelegere, dezbateri, exerciții practice

EVALUARE	Metodele	Evaluări dialogale și practice pentru verificarea cunoștințelor și abilităților; Pregătirea și participarea la seminarii și cursuri;
	Forme	Evaluare mixtă
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Participare la seminarii și realizarea lucrărilor indicate. Evaluare finală: participarea la examenul final și obținerea a cel puțin 50% din punctaj. Examenul final va consta în patru lucrări, câte una pentru fiecare parte de curs. Nota finală este media evaluărilor pentru curs și seminar.
	standardele minime de performanță	Realizarea lucrărilor pentru tema de cercetare aleasă. Participarea la examen și obținerea a minim 50% din punctaj pentru fiecare dintre cele cinci părți de curs. Determinarea corectă a diferențelor dintre implicațiile teoretice și practice ale conceptelor din cercetarea de doctorat. Cunoașterea conceptelor fundamentale și a teoriilor; Coerența și relevanța științifică a analizelor și interpretărilor; Capacitatea de a concepe cercetări ale spațiului comunitar; Capacitatea de a analiza și interpreta datele cercetărilor din domeniul comunitar; Capacitatea de a genera strategii și politici de rezolvare a problemelor comunitare.;

Data completării:
10.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

PROF.UNIV. DR NICU GAVRILUȚĂ
PROF.UNIV. DR NETEDU ADRIAN
PROF. UNIV. DR VIRGIL STOICA
PROF. UNIV.DR. IOAN ALEXANDRU
TOFAN

PROF.UNIV. DR NICU GAVRILUȚĂ
PROF.UNIV. DR NETEDU ADRIAN
PROF. UNIV. DR VIRGIL STOICA
PROF. UNIV. DR. IOAN ALEXANDRU
TOFAN

Data avizării în departament

Semnătura Directorului Școlii Doctorale,

25.09.2025

Prof.univ.dr. NICOLAE RAMBU