



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice
1.4 Domeniul de studii	Filosofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale comunicării
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii universitare de doctorat – doctorat științific / Nivel 8 CNC/EQF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. CARMEN COZMA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei / codul disciplinei	DA SD004

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	-
3.7 Din care: Total ore on-line	0	din care: 3.8 curs on-line	0	din care: 3.9 seminar on-line	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.10 Total ore studiu individual					112
3.11 Total ore pe semestru					126
3.12 Număr de credite					10

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului	-

6. Competențe/Rezultate ale învățării

Competențe profesionale	- cunoașterea, înțelegerea și asimilarea conținuturilor de fond ale Eticii academice - aprofundarea și utilizarea cu acuratețe a conceptelor etice de bază - aplicarea valorilor și principiilor Eticii academice în relație cu particularitățile domeniului de studii - acțiunea cu integritate în perioada studiilor universitare de doctorat, precum și în viitoarea activitate de cercetare științifică
-------------------------	--



Competențe transversale	1. aplicarea normelor, principiilor și valorilor Eticii academice în cadrul propriei strategii de muncă 2. dezvoltarea capacității de comunicare interpersonală și angajament social pe bază de valori și imperative etice 3. consolidarea profilului intelectual și moral 4. participarea responsabilă în dezbateră și soluționarea unor cazuri de încălcare a Eticii în cercetarea științifică
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1. Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea și apropierea conținutului axiologic-normativ al Eticii și integrității academice
7.2. Obiectivele specifice	- înțelegerea necesității studierii Eticii și integrității academice - utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea socială - dezvoltarea reflecției critice și a capacității de evaluare a unor situații morale în domeniul de activitate - dezvoltarea abilității de a folosi noile media și IA într-o practică socială etică - respectarea standardelor de integritate etică și responsabilitate profesională în circumstanțe ale dezvoltării

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	ETICA ACADEMICĂ – DELIMITĂRI CONCEPTUALE	prelegere; dezbateri; lectură și comentariu de text; studiu de caz	
2.	NECESITATEA UNEI CULTURI A INTEGRITĂȚII ÎN SOCIETATEA CONTEMPORANĂ		
3.	INTEGRITATEA – VALOARE ȘI PRINCIPIU ÎN ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ		
4.	FUNDAMENTE TEORETICE ALE ETICII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE		
5.	PROVOCĂRI PENTRU EDUCAȚIE ȘI INTEGRITATE ÎN MEDIUL ACADEMIC		
6.	MALPRAXIS ACADEMIC. ABATERI DE LA INTEGRITATE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
7.	MODALITĂȚI DE PREVENIRE, STOPARE ȘI/SAU SOLUȚIONARE A CONDUITEI NONETICE ÎN MEDIUL ACADEMIC		
8.	RESPONSABILITATE MORALĂ ȘI SOCIALĂ ÎN EXERCITAREA PROFESIEI		
9.	CODUL DE ETICĂ UNIVERSITARĂ		

Bibliografie (selectivă)Aristotel. *Etica Nicomahică*, Cartea ITracey Bretag (Ed.). 2016. *Handbook of Academic Integrity*. Singapore: Springer

Coduri de conduită etică academică

Carmen Cozma. 2025. *Prolegomene la o etică aplicată cercetării științifice socio-umane în vremuri mozaicate haotice*. București: Editura PaideiaTeresa Fishman (Ed.). 2013. *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 2nd edition. Clemson, SC: International Center for Academic Integrity*International Journal for Educational Integrity* – selecție de articoleM. Josephson and M. Mertz. 2004. *Honor Above All*. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics



Bruce Macfarlane. 2009. *Researching with Integrity: The Ethics of Academic Enquiry*. New York and London: Routledge

Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K Treviño. 2012. *Cheating in College: Why Students Do It and What Educators Can Do about It*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press

Vasile Morar. 2011. *Morala elementară. Stări, praguri, virtuți*. București: Editura Paideia

Adrian Muraru. 2020. „Some Notes on Academic Citizenship in Eastern Europe: A Case Study on a Higher Education Institution (HEI) in Romania at the End of the Second Decade of the 21st Century”. În Carmen Cozma (Ed.), *Contemporary Issues and Challenges in Humanities, Arts and Higher Education*, pp. 163-172. București: Editura Eikon

The European Code of Conduct for Research Integrity. 2023. Revised edition. Berlin: ALLEA

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „etică și integritate academică” vine în întâmpinarea nevoilor actuale de a preveni și soluționa problemele grave de încălcare a eticii și moralei, la nivel individual și public, de angajament și lucru pentru afirmarea, protejarea și consolidarea valorilor și normelor onestității, respectului, corectitudinii, onoarei, responsabilității, în sfera cercetării științifice și a învățământului superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Evaluare continuă și finală	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor etice de bază - Capacitatea de a surprinde și de a căuta soluții la problemele de încălcare a eticii în mediul organizațional/social - Participarea activă la orele de curs - Elaborarea unui microreferat cu temă dată	Examen	50% - redactarea și prezentarea microreferatului 50% - prezența și participarea activă la ore pe parcursul semestrului
10.6 Standard minim de performanță Aplicarea cunoștințelor în redactarea și prezentarea microreferatului cu temă dată			

Data completării
Septembrie 2025

Titular de curs
Prof. univ. Dr. Carmen Cozma

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale
Septembrie 2025

Director de departament
Prof. univ. Dr. Nicolae Râmbu