

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				D, 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2				28	(112-28=) 84	10	M		ROMÂNĂ / ENGLEZĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	PROF.UNIV.DR. CARMEN COZMA		FILOSOFIE	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

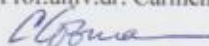
OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice - dezvoltarea stilului erotic de abordare a problemelor etice - sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică - consolidarea trăsăturilor de caracter - dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică și cea juridică referitoare la creația intelectuală
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. asimilarea conținuturilor de fond ale eticii academice 2. explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice 3. înțelegerea importanței activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de doctorat 4. angajarea responsabilă în manifestarea comportamentului cu integritate în profesie și, în general, în viață
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ol style="list-style-type: none"> 5. recunoașterea, evaluarea și soluționarea dilemelor etice 6. dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală pe fundamente etice 7. gestionarea eficientă și luarea deciziilor în diverse contexte ale învățării 8. respectarea și promovarea valorilor etice de bază ale eticii în cercetarea științifică
CONTINUTUL CURSULUI	<p>AREALUL ETICII ACADEMICE ȘI NECESITATEA EI ÎN EDUCAȚIE ȘI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</p> <p>PARTICULARITĂȚI ALE ETHOS-ULUI ACADEMIC</p> <p>‘MORALA ESTE PRETUTINDENI COMPETENTĂ’ – IMPLICAȚIILE EDUCAȚIEI MORALE ÎN ȘCOALA DOCTORALĂ</p> <p>INTEGRITATEA – VIRTUTE CENTRALĂ ÎNTR-O CULTURĂ A ONESTITĂȚII ÎN UNIVERSITATE ȘI SOCIETATE</p> <p>RESPONSABILITATE MORALĂ, DATORIE ETICĂ, INTEGRITATE ACADEMICĂ</p> <p>DOCTRINE ETICE, CAZUISTICĂ ȘI PRINCIPIUL ECHILIBRULUI PE BAZĂ DE REFLECȚIE</p> <p>COMPORTAMENT ETIC ȘI NONETIC ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ. PROBLEME, DILEME, SOLUȚII ÎN CONFRUNTAREA CU SITUAȚII DE ÎNCĂLCARE A INTEGRITĂȚII ACADEMICE</p> <p>ETICĂ, INTEGRITATE, MORALITATE, LEGALITATE</p> <p>ȘTIINȚA RESPONSABILĂ ȘI COMPORTAMENTUL ETIC AL CERCETĂTORULUI</p> <p>STANDARDE ȘI PRACTICI ETICE ÎN MEDIUL ACADEMIC</p> <p>CODURI DE CONDUIȚĂ ȘI LEGISLAȚIE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Tricia Bertram Gallant. 2008. „Academic Integrity in the 21 st Century: A Teaching and Learning Imperative”. <i>ASHE Higher Education Report</i> , Volume 33, No.5. San Francisco, CA: Jossey Bass Publishers.

	<p>Tracey Bretag (ed.). 2016. <i>Handbook of Academic Integrity</i>. Singapore: Springer.</p> <p><i>Codul general de etică în cercetarea științifică</i>. 2007. București.</p> <p>Carmen Cozma. 2020. „In Search of the Meaningfulness of ‘Academic Ethics’: Make Ethics Count in the Modern University”. În Carmen Cozma (ed.). <i>Contemporary Issues and Challenges in Humanities, Arts and Higher Education</i>. București: Eikon Press, pp. 475-502.</p> <p><i>European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers</i>. 2005. Brussels: European Commission, Directorate-General for Research.</p> <p>T. Fishman (ed.). 2017. <i>The Fundamental Values of Academic Integrity</i>. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson, SC: Clemson University.</p> <p>D. Gould and J. Roberts. 2007. <i>A Handbook for Developing and Sustaining Honor Systems</i>. Portland, OR: Council for Spiritual and Ethical Education.</p> <p>M. Josephson and M. Mertz. 2004. <i>Honor Above All</i>. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics.</p> <p>James M. Lang. 2013. <i>Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Legea 206 / 2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.</p> <p>Legea avertizorilor de integritate, 571 / 2004.</p> <p>Francis L. Macrina. 2014. <i>Scientific Integrity</i>. Washington, DC: ASM Press.</p> <p>Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K. Tresiño. 2012. <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i>. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.</p> <p><i>The European Code of Conduct for Research Integrity</i>. 2017. 2nd edition. Berlin: ALLEA.</p>
REPERE METODOLOGICE	prelegere; dezbateri; studiu de caz / online Google Suite

EVALUARE	metodele	- conversație tematică – online, Google Suite - redactarea unui referat cu temă dată
	forme	- continuă (participarea activă la orele de curs) - finală (prezentarea referatului elaborat)
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	medie între aprecierea întregii activități desfășurate pe parcursul semestrului și nota obținută pentru referatul elaborat (50% + 50%)
	standardele minime de performanță	Cunoașterea și utilizarea elementelor de fond ale eticii în cercetarea științifică Redactarea referatului cu temă dată Frecvența și valoarea intervențiilor în cadrul dezbaterilor pe parcurs

Data completării
27.09.2021

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Carmen Cozma



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Prof.univ.dr. Nicolae Râmbu