



## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice				
1.3 Departamentul	Filosofie				
1.4 Domeniul de studii	Științe Umaniste				
1.5 Ciclul de studii	Școala Doctorală				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie				

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii ale argumentării și interpretării						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Anton Adămuș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Anton Adămuș						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Optional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs	4	3.6. seminar/laborator	4
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					
Examinări					
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	
3.8 Total ore pe semestru	
3.9 Număr de credite	

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**



Competențe profesionale	C1. Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale tipurilor de argumentare și interpretare  C2. Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme de interpretare și argumentare  C3. Identificarea prin gândire critică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme  C4. Producerea, proiectarea și interpretarea de idei/cunoștințe filosofice și religioase
Competențe transversale	CT1. Presupoziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practice ale argumentării și interpretării  CT2. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general	Aprofundarea paradigmăi creștine de interpretare, argumentare, cunoaștere și comunicare
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice necesitatea tipului de “argumentare” de tip religios în raportul dintre rațiune și credință ▪ Descrie paradigmăe ale argumentării și interpretării

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	“Argumentarea” de tip religios între rațiune și credință	Expunere, converație	
2.	Natura dublă a interpretării de tip religios	Expunere, converație	
3.	Fenomenologia discursului religios	Expunerea, converație	



## Bibliografie

### Referințe principale:

1. Colin Brown, *Filosofia și credința creștină*, Editura Cartea Creștină, Oradea, 2000
2. E.R. Curtius, *Literatura Europeană și Evul Mediu Latin*, Editura Univers, București, 1970
3. Max Weber, *Edica protestantă și spiritul capitalismului*, Editura Humanitas, București, 2007
4. Adolf von Harnack, *Istoria dogmei*, Editura Harald, București, 2007
5. Nikos Matsoukas, *Introducere în Gnoseologia Teologică*, Editura Bizantină, București, 1997
6. K. Armstrong, *O istorie a lui Dumnezeu*, Editura Cartea Românească, București, 2001

### Referințe suplimentare:

1. Teodor Baconsky, *Râsul patriarhilor*, Editura Anastasia, București, 1998
2. Anca Manolescu, *Europa și întâlnirea religiilor*, Editura Polirom, Iași, 2005
3. Pascal, *Cugetări*, Editura Științifică, București, 1992
4. Leszek Kolakowski, *Religia*, Editura Humanitas, București, 1993

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Raportul dintre filosofie și teologie	Discuția, interpretarea de text	
2.	Socrate și Isus (analiză comparată)	Discuția, interpretarea de text	
3.	Râsul ca paradigmă de cunoaștere	Discuția, interpretarea de text	

## Bibliografie

Identificarea de către doctoranzi a unor surse bibliografice altele decât aceleia menționate la curs și seminar

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica propusă la curs și seminar răspunde unei necesități stringente în zilele noastre și nu numai. Este vorba despre echilibrarea raportului dintre rațiune și credință într-o lume tot mai secularizată.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Interpretarea, analiza de text, conversația	30 %



<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Redactarea și prezentarea unui referat cu o temă care să pună în legătură subiectul tezei de doctorat a doctoranzilor cu tematica de la curs	Prezentarea și discutarea referatului	<b>70 %</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Redactarea, susținerea și apărarea unui referat în urma discuțiilor și obiecțiilor colegilor și profesorului			

Data completării

septembrie 2021

Titular de curs

Prof. univ. dr. Anton Adămuș

Titular de seminar

Prof. univ. dr. Anton Adămuș

Data aprobării în  
Consiliul Școlii Doctorale  
octombrie 2021

Director Școala Doctorală

Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu