

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>PARADIGME DE CUNOAȘTERE ȘI COMUNICARE</b>				COD: 3	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				Semestrul		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A	NUMĂR DE CREDITE <b>10</b>	TIPUL DE EVALUARE <b>M-mixt</b>		LIMBA DE PREDARE  <b>RO</b>
C	S	L	P.						
3,55	3,5	0	0	21	21				

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>PROF. DR. MIHAI DINU GHEORGHIU</b>	sociologie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>PROF. DR. MIHAI DINU GHEORGHIU</b>	sociologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Sociologie general, Metode și tehnici de cercetare
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea noțiunilor fundamentale corespunzătoare disciplinei.</li> <li>2. Identificarea, prezentarea și analiza unor probleme specifice disciplinei studiate.</li> <li>3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul disciplinei studiate în propria cercetare doctorală</li> </ol>
-----------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perfecționarea în utilizarea metodelor calitative de cercetare</li> <li>2. Realizarea unei anchete de teren în cadrul unei comunități, condiții și metode</li> <li>3. Câmp social și frontiere sociale, definirea și aplicarea conceptelor</li> </ol>
-------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza problemelor</li> <li>• Identificarea și analiza (explicarea) fenomenelor din perspectiva teoriei frontierelor sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<p>Metodele calitative în științele sociale                  O introducere în sociologia elitelor și a câmpului puterii                  Frontierele sociale în comunități și în educația familială</p>
---------------------	---

<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p><b>Referințele principale</b></p> <p>BOURDIEU, Pierre, The Forms of Capital, in Richardson, J., Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education (1986), Westport, CT: Greenwood, pp. 241–58</p> <p>Pierre BOURDIEU, <i>Regulile artei. Geneza și structura câmpului literar</i>. Ediția a doua revăzută, trad. din franceză de Laura Albușescu și Bogdan Ghiu, prefață de Mircea Martin, București, Editura Art, 2007, 452 p.</p> <p>FOWLER, Bridget. Reading Bourdieu on society and culture. <i>Sociological review monograph</i>, 2000.</p> <p>PORTES, Alejandro. Social capital: Its origins and applications in modern sociology. LESSER, Eric L. <i>Knowledge and Social Capital</i>. Boston: Butterworth-Heinemann, 2000, p. 43-67.</p> <p>Mihai Dinu GHEORGHIU, Mihăiță LUPU, <i>Mobilitatea elitelor în România secolului al XX-lea</i>, București, Paralela 45, 2008.</p> <p>Serge MOSCOVICI, Fabrice BUSCHINI (volum coordonat de), <i>Metodologia științelor socioumane</i>. Iasi, Polirom, 2007 (ed. fr. 2003).</p> <p>Michel PINÇON, Monique PINÇON-CHARLOT, <i>Călătorie în marea burghezie</i>, Cap. III, „Interviul și condițiile sale specifice”, Cap. IV „Practica observației”. Institutul european, 2003 (ed. fr. 1997).</p> <p>Mihai Dinu GHEORGHIU, <i>Analiză și intervenție în știința socială</i>, editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2005.</p> <p>Mihai Dinu GHEORGHIU, Monique de Saint Martin (eds.) <i>Educație și frontiere sociale. Franța, România, Brazilia, Suedia</i>, Iași, Polirom, 2011.</p>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORA TOR</p>	<p>Metodele calitative: observația, interviul, studiul de caz, metoda biografică, analiza documentară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un exercițiu preliminar asupra câmpului semantic al observației</li> <li>• Observația participativă</li> <li>• Principalele etape ale observației calitative</li> <li>• Tipuri de observație</li> <li>• Practica observației</li> <li>• Condițiile fundamentale ale observării. Ce se observă? Dispozitivul de observare, condițiile de acces pe teren, organizarea observației, eșantionarea, culegerea datelor</li> <li>• Înregistrarea și clasificarea observațiilor</li> <li>• Jurnalul de teren. Analiza observațiilor, codarea, prezentarea rezultatelor</li> <li>• Exerciții pentru deprinderea metodei observației</li> <li>• Grila de observare. Recomandări pentru elaborare</li> </ul>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p><b>Referințe secundare</b></p> <p>Henri PERETZ, <i>Metodele în sociologie. Observația</i>, Institutul european, 2002 (ed. fr. 1998) ;</p> <p>François de SINGLY, Alain BLANCHET, Anne GOTMAN, Jean-Claude KAUFFMAN, <i>Ancheta și metodele ei</i>, Polirom, Iași, 1998.</p> <p>Tudor PITULAC, <i>Sociologia comunității</i>, Editura <a href="#">Institutul European</a>, Iași, 2009.</p> <p>Mihai Dinu GHEORGHIU, <i>Intelectualii în câmpul puterii</i>, Polirom, Iași, 2007.</p> <p>Michèle LAMONT, Virág MOLNAR, « The Study of Boundaries in the Social Sciences », <i>Annual Review of Sociology</i>, n° 28, 2002, pp. 167-195</p> <p>Charles TILLY, « Social Boundary Mechanism », <i>Philosophy of Social Sciences</i>, 2 (34), June 2004, pp. 211-236;</p> <p>Charles TILLY, <i>Identities, Boundaries, and Social Ties</i>, Paradigm Press, 2005.</p> <p>Andreas WIMMER, <i>Ethnic Boundary Making. Institutions, Power, Networks</i>. <a href="#">Oxford Studies in Culture and Politics</a>. 2013.</p> <p>Louis WIRTH, <i>The Ghetto</i>, University of Chicago, (1st ed.1928).</p>
<p>REPERE METODOLOGICE</p>	<p>Prelegere, problematizare, analiză, interpretare, dezbateri</p>

EVALUARE	Metodele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate</li> <li>• Participări la dezbateri</li> <li>• Realizarea /conceperea de cercetări specifice</li> <li>• Prezență</li> </ul>	Prezență și participare activă la curs
	Forme	Evaluare mixtă	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea de seminar 50% evaluarea cunoștințelor de curs	
	standardele minime de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea conceptelor fundamentale și a teoriilor</li> <li>• Coerența și relevanța științifică a analizelor și interpretărilor</li> <li>• Capacitatea de a concepe cercetări ale spațiului comunitar</li> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele cercetărilor din domeniul comunitar</li> <li>• Capacitatea de a genera strategii și politici de rezolvare a problemelor comunitare</li> </ul>	

Data completării:  
22.09.2021

Semnătura titularului de curs

PROF. DR. MIHAI DINU GHEORGHIU

Semnătura titularului de seminar

PROF. DR. MIHAI DINU GHEORGHIU

Data avizării în departament:4.10.2021

Semnătura directorului școlii doctorale,

PROF. DR. NICOLAE RÂMBU

