

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Paradigme ale cunoasterii si comunicarii				COD: SC 3	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				D	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr						
0,75	0,75			22,5	62,5	10	M		RO

TITULARUL ACTIVITĂȚII DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. DANIELA COJOCARU		SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚII DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. DANIELA COJOCARU		SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<p>GENERALE</p> <p>1. Intelegerea rolului pe care paradigmele cunoasterii sociale il joaca in proiectarea si derularea cercetarii.</p> <p>2. Intelegerea modului cum se articuleaza interogatiile cercetarii, cadrul teoretic si demersul metodologic intr-o investigatie sociologica</p> <p>SPECIFICE</p> <p>1. Cunoasterea modurilor in care pot fi mixate metodele in cercetarea sociala.</p> <p>2. Dezvoltarea reflectiei critice asupra validitatii si fidelitatii in cercetarea sociala</p> <p>3. Cunoasterea si intelegerea dezbaterii asupra triangulării si rolului acesteia in cercetarea sociala.</p>
	COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1. Acumularea de cunostinte avansate in domeniul teoriei si metodologiei cercetarii sociologice</p> <p>C2. Capacitatea de a formula teme si solutii conexe cercetarii in domeniul stiintelor sociale</p> <p>C3. Utilizarea competenta a metodelor si tehnicilor de cercetare avansata</p> <p>C4. Dezvoltarea si imbunatatirea tehnicilor de cercetare si documentare la nivel doctoral</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Dezvoltarea competentelor de analiza si de comunicare scrisa si orala</p> <p>CT2. Capacitatea de auto-analiza asupra abilitatilor de cercetare in domeniul cercetarii sociale</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>1. Cum se poate realiza cercetarea in stiintele sociale: perspective teoretice si abordari metodologice</p> <p>2. Triangularea in stiintele sociale: sensuri si aplicatii</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Archibald M. M. (2016). „Investigator triangulation: A collaborative strategy with potential for mixed methods research”. <i>Journal of Mixed Methods Research</i>, 10, pp.228-250.</p> <p>Bazeley P., Kemp L. (2012). Mosaics, triangles, and DNA: Metaphors for integrated analysis in mixed methods research. <i>Journal of Mixed Methods Research</i>, 6, pp. 55-72.</p> <p>Begley, C. (1996). “Using triangulation in nursing research”, <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 24 (1), pp.122-128.</p> <p>Blaikie, N., Priest, J.(2017). <i>Social research: paradigms in action</i>, Polity.</p>

	<p>Bryman A. (2004). <i>Social research methods</i> (2nd ed.). Oxford, UK: Oxford University Press</p> <p>Bryman A. (2006). „Integrating quantitative and qualitative research: How is it done?” <i>Qualitative Research</i>, 6, pp.97-113</p> <p>Creswell J. W. (2015). <i>A concise introduction to mixed methods research</i>. Los Angeles, SAGE.</p> <p>Crotty, M.(2003). <i>The foundations of social research</i>, SAGE.</p> <p>Denzin, N., 2010, „Moments, mixed methods and paradigm dialogue” <i>Qualitative inquiry</i>, 16, pp.419-427.</p> <p>Flick U. (1992). Triangulation revisited: Strategy of validation or alternative? <i>Journal for the Theory of Social Behaviour</i>, 22, pp. 175-197.</p> <p>Flick, U. (2017). „The Disenchantment of Mixed-Methods Research and Revisiting Triangulation as a Perspective”, <i>Qualitative Inquiry</i>, 23, pp. 46-57.</p> <p>Guba, E.G., 1990, <i>The paradigm dialogue</i>, SAGE.</p> <p>Tashakkori A., Teddlie C. (2003). The past and the future of mixed model research: From “data triangulation” to “mixed model designs.” In Tashakkori A., Teddlie C. (Eds.), <i>Handbook of mixed methods in social and behavioral research</i>, pp. 671-701, SAGE.</p> <p>Tashakkori A., Teddlie C. (Eds.). (2010). <i>The SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research</i> (2nd ed.). Thousand Oaks, SAGE.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cum se poate realiza cercetarea în științele sociale: perspective teoretice și abordări metodologice 2. Triangularea în științele sociale: sensuri și aplicații
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Archibald M. M. (2016). „Investigator triangulation: A collaborative strategy with potential for mixed methods research”. <i>Journal of Mixed Methods Research</i>, 10, pp.228-250.</p> <p>Bazeley P., Kemp L. (2012). Mosaics, triangles, and DNA: Metaphors for integrated analysis in mixed methods research. <i>Journal of Mixed Methods Research</i>, 6, pp. 55-72.</p> <p>Begley, C. (1996). “Using triangulation in nursing research”, <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 24 (1), pp.122-128.</p> <p>Blaikie, N., Priest, J.(2017). <i>Social research: paradigms in action</i>, Polity.</p> <p>Bryman A. (2004). <i>Social research methods</i> (2nd ed.). Oxford, UK: Oxford University Press</p> <p>Bryman A. (2006). „Integrating quantitative and qualitative research: How is it done?” <i>Qualitative Research</i>, 6, pp.97-113</p> <p>Creswell J. W. (2015). <i>A concise introduction to mixed methods research</i>. Los Angeles, SAGE.</p> <p>Crotty, M.(2003). <i>The foundations of social research</i>, SAGE.</p> <p>Denzin, N., 2010, „Moments, mixed methods and paradigm dialogue” <i>Qualitative inquiry</i>, 16, pp.419-427.</p> <p>Flick U. (1992). Triangulation revisited: Strategy of validation or alternative? <i>Journal for the Theory of Social Behaviour</i>, 22, pp. 175-197.</p> <p>Flick, U. (2017). „The Disenchantment of Mixed-Methods Research and Revisiting Triangulation as a Perspective”, <i>Qualitative Inquiry</i>, 23, pp. 46-57.</p> <p>Guba, E.G., 1990, <i>The paradigm dialogue</i>, SAGE.</p> <p>Tashakkori A., Teddlie C. (2003). The past and the future of mixed model research: From “data triangulation” to “mixed model designs.” In Tashakkori A., Teddlie C. (Eds.), <i>Handbook of mixed methods in social and behavioral research</i>, pp. 671-701, SAGE.</p> <p>Tashakkori A., Teddlie C. (Eds.). (2010). <i>The SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research</i> (2nd ed.). Thousand Oaks, SAGE.</p>
REPERE METODOLOGICE	Prelegere, problematizare, analiză, interpretare, dezbateri, studii de caz

EVALUARE	Metodele	Interpretare, analiza de text, conversație Redactarea și prezentarea unei lucrări care integrează o temă de curs în problematica cercetării doctorale	
	Forme	Evaluare mixtă	

	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea de seminar 50% evaluarea cunoștințelor de curs	
	standardele minime de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale și a teoriilor • Coerența și relevanța științifică a analizelor și interpretărilor • Capacitatea de a concepe cercetări în domeniul sociologiei • Capacitatea de a analiza și interpreta datele cercetărilor din domeniul social 	

Data completării:
29.0.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:4.10.2021

Semnătura directorului școlii doctorale,