



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Științe Umaniste și Științe Sociale
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie. Științe ale Comunicării. Științe Politice. Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării lucrărilor științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Virgil Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Virgil Stoica						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	16	din care: 3.5. curs	8	3.6. seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. cunoștințe avansate în domeniul metodelor de cercetare în științele sociale și politice C2. capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare C3. Dezvoltarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice în domeniul științelor sociale și politice C4. dezvoltarea abilităților de redactare și evaluare a unei lucrări pentru o revistă peer review C5. dezvoltarea abilităților de proiectare a unei cercetări și de raportare a rezultatelor
Competențe transversale	CT1. abilități de interrelaționare CT2. abilități de lucru în echipă CT3.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și asimilarea fundamentelor cercetării, documentării și redactării unei lucrări științifice
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Înțeleagă desfășurarea unui proiect de cercetare▪ Să se concentreze asupra unei teme de cercetare fezabile▪ Să își gestioneze timpul și resursele pentru îndeplinirea unui proiect de cercetare▪ Poată analiza critic o lucrare științifică▪▪

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce este cercetarea în domeniul științelor sociale și politice ?	Prelegere, conversație	
2.	Alegerea unei teme și concentrarea asupra ei.	Prelegere, conversație	
3.	Managementul proiectului de cercetare	Prelegere, problematizare	
4.	Redactarea unei lucrări științifice	Prelegere, conversație	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			



10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie**Referințe principale:**

- Loraine Blaxter, Christina Hughes, Malcolm Tight - *How to Research*, Open University Press; 4th edition, Maidenhead, 2010
- Dan Remenyi an Arthur Money – *Research Supervision for Supervisors and their Students*, Academic Confrences Ldr, 2nd edition, Curtis Farm, 2006
- Jonathan Grix – *Demystifying Postgraduate Research. From MA to PhD*, The University of Birmingham Press, Birmingham, 2001
- Diane Schmidt – *Wrting in Political Science. A practical Guide*, 3rd edition, Pearson, New York, 2005

Referințe suplimentare:

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce înseamnă originalitate în cercetarea științifică?	Dezbateri	
2.	Cum alegem metodele de cercetare ? Cum citim pentru cercetare ?	Dezbateri	
3.	Construirea diagramei Gantt pentru un proiect de cercetare	Dezbateri	
4.	Analiză tip <i>peer reveiw</i> a unei lucrări științifice	Dezbateri	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie

Identificarea de către doctoranzi a unor surse bibliografice în afara celor menționate (și) la orele de curs

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



În orice domeniu de activitate profesională, tinerii cercetători își vor optimiza competențele de specialitate pe temeiul pregătirii etice, reușind a implementa valori și principii majore în relaționarea socio-profesională, contribuind la continua sporire a reputației organizației în care vor lucra. Ei vor izbuti să facă din etică o componentă viabilă a activității, cu o clară conștiință a realității că etica este nu doar dezirabilă, ci și profitabilă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Conversație euristică	25%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență și participare activă. Elaborarea unui referat cu temă dată.	Conversație euristică, analiză, interpretare	75%
10.6 Standard minim de performanță			
Redactarea și susținerea unui referat, în baza Notelor de curs și a Bibliografiei recomandate			

Data completării
18.10.2016

Titular de curs
Conf.univ.dr. Virgil Stoica

Titular de seminar
Conf.univ.dr. Virgil Stoica

Data avizării în Consiliul Scolii Doctorale

Director Scoala Doctorala