

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Abuz și violență domestică				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriela Irimescu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Silvia Vartolomei				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					102
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare la orele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la orele de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP2.C02. Aplică intervenția în criză; CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale; CP4.C04. Aplică managementul de caz; CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP7.C07. Arată empatie; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale; CP11.C11. Comunică profesional cu colegi din alte domenii; CP12.C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale; CP13.C13. Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale; CP14.C14. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP15.C15. Facilitează accesul la servicii; CP16.C16. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; CP17.C17. Gestionează crize sociale; CP18.C18. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP21.C21. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii; CP22.C22. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP25.C25. Oferă consiliere socială; CP26.C26. Oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității; CP27.C27. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale; CP28.C28. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială; CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP36.C36. Revizuieste planurile serviciilor sociale; CP37.C37. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri; CP38.C38. Stabilește relații cu comunitățile locale;
Competențe transversale	CT1.CT1. Efectuează calcule; CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	analiza conceptelor fundamentale privind violența; cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale a victimelor abuzului / neglijării în mediul familial; familiarizarea studenților cu metodele specifice de intervenție în cazuri de violență domestică
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice conceptele de violență • Descrie tipurile de violență la nivel familial, factorii de risc, factorii protectivi și efectele violenței în plan familial

	• Analizeze critic modele de intervenție în situații de violență familială • Utilizeze concepte pentru elaborarea de proiecte pentru victimă și agresor....
--	--

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Agresivitate-abuz-violență – delimitări conceptuale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
2.	Violență domestică/ Violența în familie – delimitări conceptuale		
3.4.	Teorii cu privire la fenomenul violenței familiale		
5.	Factori de risc vs. factori protectivi în situațiile de violență domestică		
6.	Profil victimă. Profil agresor		
7.	Violența manifestă vs. simbolică în spațiul domestic		
8.	Forme ale violenței domestice		
9.	Abuzul asupra copilului		
10.	Abuzul asupra bătrânilor		
11.	Traficul de persoane		
12.	Exploatarea prin muncă		
13.	Specificul evaluării în cazurile de violență domestică		
14.	Specificul intervenției în cazurile de violență domestică		

Bibliografie

Referințe principale examen curs:

Irimescu, G. (2020) Abuz si violență domestică, suport de curs ID
Irimescu, Rădoi (coord.) (2017) *Violență asupra femeii. Ipoteze. Explicații. Intervenții*, Editura Universitatii “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi (p. 35-65 si 97-109)
Irimescu, G., (2005) „Violența în familie și metodologia intervenției” în Neamțu, G. și Stan, D., (coord.) *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași (p. 129-183)
Irimescu, G., (2006) *Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași (p. 41-117 si 162 – 231)

Referințe suplimentare:

Burton J., (1997) *Violence explained. The sources of conflict, violence and crime and their prevention*, Manchester University Press, New York
Cunningham, A.; Jaffe, P.G.; Baker, L.; Dick, T.; Malla, S.; Mazaheri, N.; Poisson, S., (1998) *Theory-derived explanations of male violence against female partners: literature update and related implications for treatment and evaluation*, London Family Court Clinic
Kirkwood, Catherin, (1990) *Leaving Abusive Partners*, SAGE Publication
Irimescu, G., (2005) „Violența în familie și metodologia intervenției” în Neamțu, G. și Stan, D., (coord.) *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași
Irimescu, G., (2006) *Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași
Muntean, Ana, Popescu, Marciana, Popa Smaranda, (2001) *Victimele violenței domestice: copiii și femeile*, Ed. Eurostampa, Timișoara
Popescu, Marciana, Muntean, Ana, (2000) *Violența domestică - de la o realitate importantă la asumarea unei stări de fapt*, în Mihăilescu, M., (coord.) *Un deceniu de tranziție. Situația copilului și a familiei în România*, UNICEF, București
Rădulescu, Sorin, M. , (2001) *Sociologia violenței (intra) familiale: victime și agresori în familie*, Editura Lumina Lex, București,
Shepard, M., Pence, E., (2003) *Coordonarea reacțiilor comunitare față de violența domestică*, Ed., Tehnica-Info, Chișinău

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Caracteristici ale violenței domestice din perspectiva asistentei sociale	- expunerea problematizată - discuția	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar

2.	Prevenirea și combaterea violenței în familie, cadru legislativ	- explicația - joc de rol	- Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți. - Prezentarea lucrării de grup are loc în cadrul seminarului, pe parcursul semestrului, la data stabilită împreună cu titularul activității de seminar. - Pe parcursul semestrului studenții vor susține o evaluare din materia de la seminar (evaluare individuală/ test grila legislație)
3.	Ordinul de protecție și planul de siguranță pentru victimă		
4.	Etapele studiului de caz pentru situațiile de violență asupra copilului și violență în familie - perspectiva legislativă		
5.	Etapele semnalării și intervenției în cazul copilului victimă a abuzului și / sau neglijării copilului		
6.	Citiți legislația și bibliografia recomandate și prezentați, din perspectiva asistentului social, etapele studiului de caz pentru situațiile de violență asupra copilului și violență în familie		
7.	HOTĂRÂRE Nr. 49 din 19 ianuarie 2011 – discutii, analiza, prezentări de caz		
8.	Ghid de interviu pentru copilul victimă a agresiunii în familie. Joc de rol, construire instrumente de lucru		
9.	Etapele plasamentului în regim de urgență a copilului victimă a abuzului și / sau neglijării Legea 272/ 2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, modificată 2024		
10.	Rolul asistentului social în cadrul serviciilor sociale cu cazare organizate ca centre de primire în regim de urgență pentru copilul abuzat, neglijat sau exploatat Ordin 25/ 2019, Anexa 2		
11.	Serviciile sociale de care pot beneficia victimele și agresorii violenței domestice Ordinul nr. 29 din 3 ianuarie 2019, Centre de suport pentru situații de urgență/de criză, cod 8899 CZ-PN-II, Centre de zi de consiliere și informare, cod 8899 CZ-PN-III, LEGE Nr. 30/2016 din 17 martie 2016 pentru ratificarea Convenției Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice		
12.	Realizarea unui ghid de interviu victimă adult + joc de rol		
13.	Realizarea unui ghid de interviu agresor + joc de rol		
14.	Realizați un plan de intervenție pentru situațiile de violență domestică		

Bibliografie

Evans, P., (2009) Relații verbale abuzive, Ed. Meteor Press
 Irimescu, G., (2005) „Violența în familie și metodologia intervenției” în Neamțu, G. și Stan, D., (coord.) Asistența socială. Studii și aplicații, Editura Polirom, Iași
 Irimescu, G., (2006) Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași
 Irimescu, Rădoi (coord.) (2017) Violență asupra femeii. Ipoteze. Explicații. Intervenții, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Kirkwood, Catherine, (1990) Leaving Abusive Partners, SAGE Publication
 Muntean A. – Violența în familie și maturizarea copilului în Tratat de asistență socială, editura Polirom, 2011
 Muntean A. , Violența domestică și maltratarea copilului , Eurostampa, Timișoara, 2000
 Muntean, Ana, Popescu, Marciana, Popa Smaranda, (2001) Victimele violenței domestice: copiii și femeile, Ed. Eurostampa, Timișoara
 Murphy, T., Oberlin, H.L. (2007) Agresivitatea pasivă, Ed. Trei
 Păunescu C. Agresivitatea și condiția umană - București, editura Tehnică, 1994

Popescu, Marciana, Muntean, Ana, (2000) Violența domestică - de la o realitate importantă la asumarea unei stări de fapt, în Mihăilescu, M., (coord.) Un deceniu de tranziție. Situația copilului și a familiei în România, UNICEF, București

Popica I.M., Violența intrafamilială, București, Editura Pro Universitaria, 2007

Rădulescu S. Sociologia violenței (intra)familiale-victime și agresori în familie, editura Lumina Lex, București, 2001,

Rădulescu, Sorin, M. , (2001) Sociologia violenței (intra) familiale: victime și agresori în familie, Editura Lumina Lex, București,

Roth-Szamoskozi M. Copii și femei victime ale violenței, editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2005

Shepard, M., Pence, E., (2003) Coordonarea reacțiilor comunitare față de violența domestică, Ed., Tehnica-Info, Chișinău

Simon Sânzianu, (2006) „Violență în familie prezentată în presa din România”, Ed. Lumen

Turliuc M.N., Huțuleac A.K., Dănila O. – Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice , editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2009, pdf – www.researchgate.net

Bibliografie evaluare seminar / test grilă legislație de specialitate

HOTĂRÂRE Nr. 49 din 19 ianuarie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, doar cap. IV, Managementul de caz

Legea 272/ 2004, modificata in 2024, privind protecția si promovarea drepturilor copilului, modificată, capitolele referitoare la situatia de abuz, capitolul referitor la masuri de protecție si ordonanța președințială (doar cap. III, VI si X)

Legii nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie, modificată - integral

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Abuz și violență domestică” răspunde nevoilor organizațiilor nonguvernamentale, publice și private de elaborare și management eficient a proiectelor de intervenție în situațiile de violență domestică. De asemenea, cursul oferă cunoștințe specializate pentru gestionarea situațiilor de violență în familie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Cunoașterea terminologiei utilizate - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. - Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată - Promovarea cursului este condiționată de obținerea a 50% din punctajul de la curs - Participarea la examenul de la curs este condiționată de promovarea activității de seminar (50% din punctajul de la seminar)	- Înregistrarea prezențelor (participarea la 50% din întâlniri de curs = 10 %) - Examen scris / Test grilă din bibliografia recomandată în fișa disciplinei (40 %) Studentii promovează dacă au obținut 50 % din punctajul de la curs	- 50%
10.5 Seminar / Laborator	- Prezența activă la minimum 50% din întâlnirile de seminar - Promovarea activității de seminar (50 % din punctajul total de la seminar) este condiție obligatorie pentru participarea la examenul de la curs.	- Pentru promovare, studenții trebuie să realizeze 50% din punctajul de la seminar Punctaj seminar : - Înregistrarea prezențelor (participarea activă la 50% din întâlniri de seminar - 10 %) - Examen scris / test grilă din legislație de specialitate recomandată în fișa disciplinei și susținut	- 50%

		pe parcursul semestrului (20 %) - Tema/ proiect de grup- (20 %)	
		Studentii promoveaza daca au obtinut 50 % din punctajul de la toate activitățile de seminar	

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea principiilor, normelor, valorilor eticii profesionale și a cadrului legislativ pentru situațiile de abuz și violență domestică

Standardul minim de performanta este atins de student prin acumularea a 50% din punctajul de la seminar si 50% din punctajul de la curs.

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Conf univ dr Gabriela Irimescu

Titular de seminar,
Specialist Silvia Vartolomei

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi