

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Asistența socială a familiei și a copilului					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Drd. MIHAELA ZAHARIA					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența activă a studenților la curs (minim 10 întâlniri)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența activă a studenților la temele de seminar (minim 10 întâlniri)

6. Obiective

Generale:

D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- analizeze conceptele fundamentale privind familia, legislația familială și protecția copilului;
- cunoască principalele valori privind teoria și practica asistenței sociale a familiei și a copilului;
- cunoască criteriile de monitorizare și evaluare a copilului și familiei,
- aplice valorile și a principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C01. Abordează problemele în mod critic;
- C07. Arată empatie;
- C19. Identifică nevoile clienților;
- C29. Păstrează confidențialitatea;
- CT5. Lucrează în echipe;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni generale despre familie	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Paradigme și teorii explicative	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Familia ca sistem	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Ciclul de viață familial. Dinamica rolurilor în familie	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Comunicarea conjugală și familială	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Dificultăți și crize familiale	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Disoluția familială. Ciclul de viață familial în situațiile de divorț și reconstrucție familială	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Familia monoparentală	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Familia cadru de satisfacere a nevoilor copilului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copii în dificultate. Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copiii parasiți în unități medicale. Copiii abandonați. Copiii instituționalizați	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copiii străzii. Copiii neglijăți, abuzați	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copiii exploatați și traficați	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Principii metodologice și tehnici de asistență și terapie familială : metode nonverbale, arta de a formula întrebări, metafora	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

Irimescu, G., Asistența socială a familiei și copilului. Curs. Editura Univ. Al.I.Cuza, Iasi, 2004

Irimescu, G., Asistența socială a familiei și copilului. Curs. ID, Editura Univ. Al.I.Cuza, Iasi, 2010

Referințe suplimentare:

Cojocaru D., Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România, Ed. Polirom, Iași, 2008

Irimescu, G., Lupu A., (2006). Singur Acasă ! studiu efectuat în zona Iași asupra copiilor separați de unul sau ambii părinți prin plecarea acestora la muncă în străinătate

Irimescu G., et al. (2005). Copii în dificultate, Studiu comparativ Iași-Chișinău în cadrul proiectului Parteneriatului transfrontalier pentru sprijinirea copiilor aflați în dificultate, Proiect inițiat de Fundația Iosif Iași și finanțat prin Programul Phare CBC 2005 (RO 2005/017-537.01.02.15), se afla pe site-ul www.fundatiaiosif.ro

Irimescu, G., Parentality. Parentification. Parenting. Parent. The 4 p in relation to the emotional development of children, Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Seria Asistență socială, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, Tom III, 2010, pp. 81-89, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)

Irimescu, G., New and old approaches in social assistance and families' therapies practice, Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Seria Asistență socială, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, Tom II, 2009, pp. 19-29, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)

Irimescu G., Interventioning in family crises, 2008, Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă), secțiunea Sociologie și Asistență Socială, pp. 1-12, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)

Iluț, P. (coord.) Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii, Ed. Polirom, Iași, 2015

Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Ed. Polirom, 2005

Mihăilescu I., Familia în societățile europene, Ed. Universității din București, 1999

Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, N., Familia de la A ... la Z, Editura Științifică, București, 1991

Muntean A., Familii și copii în dificultate. Note de curs, Editura Mirton, Timișoara, 2001;

Neamțu Nicoleta (2007), Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România, Cluj-Napoca, Editura Accent

Roth, Maria, Protecția Copilului - Dileme, Concepții și Metode, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999;

Spânu, Mariana, Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului, Editura Tehnica, Chișinău, 1998

Stefan, C., Familia monoparentală, Ed. Polirom, 2006

Turliuc, N.M., Psihologia cuplului și a familiei, Editura Performantica, Iași, 2004;

Voinea, M., Familia contemporană, Mica enciclopedie, Ed. Focus, București, 2005

Voinea, M., Psihosociologia familiei, Editura Universității București, 1993

www.copii.ro, site al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție

www.iccv.ro, site al Institutului de cercetare a calității vieții

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar/ laborator; prezentare exigențelor; prezentarea tematicii ca o completare a tematicii prezentate la curs	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cuplu-căsătoria-familia	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila
Probleme ale familiei contemporane	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila
Familia ca sistem	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dinamica rolurilor familiale	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila
Comunicare / Conflict în cuplu și familie	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila
Parentalitatea și educația parentală	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Criza familială - Rolul asistentului social în instrumentarea cazurilor de familii aflate în criză	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila
Divorțul - Rolul asistentului social din cadrul SPAS în instrumentarea cazurilor de familii aflate în divorț	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila
Copii în dificultate. Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Copiii parasiți în unități medicale. Copiii abandonati. Copiii instituționalizați	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila
Copiii străzii. Copiii neglijati, abuzați	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila
Copiii exploatați și traficați	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode și tehnici specifice asistenței sociale a familiei și copilului	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația • jocul de rol • aplicații	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar. • Fiecare student participă activ la activitățile de seminar (minim 10 întâlniri) • Fiecare student parcurge și își însușește legislația specifică ariei disciplinei și parcurge testul grila

Bibliografie

Berge, A., Defectele părinților, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967 - integral

Brazelton, T. Berry, Nevoile esențiale ale copiilor, Ed.Trei, București, 2013

Corsaro, W., „Schimbări sociale, familii și copii” în Sociologia copilăriei, ediția a doua, International Book Access, Cluj-Napoca, 2008, pp. 83-107

Dolto, Francoise (colab.) Cand parintii se despart, Editura Trei, București, 2003, cap. 4, 5,6

Everet Craig, Divortul sanatos, Ed. Trei, Bucuresti, 2008, pp. 17-166

Harley, F. Willard, Jr, „Nevoile lui, nevoile ei”, Ed.Amaltea, București, 2011

Mihaela Ștefănescu "Viața de familie 2008", studiu national, www.soros.ro;

Minulescu, M., „Probleme de cuplu” în Relația psihologică cu copilul tău, Ed. Psyche, București, 2006, pp. 162-192

Minulescu, M., „Psihologia copilului mic”, Editura Psyche, București, pp. 284-304

Minulescu, M., „Relația psihologică cu copilul tău”, Ed. Psyche, București, 2006, pp. 17-72

Mitrofan, Iolanda, Buzducea, Doru, Experiența pierderii și a durerii la copil în Mitrofan, Iolanda (coord.) Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Ed. Polirom, 2003, pp. 145-161

Neamțu Nicoleta (2007), Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România, Cluj-Napoca, Editura Accent, pp. 55-135

Popescu, Raluca – Profilul familiei românești contemporane, Academia Română, ICCV, Revista Calitatea Vieții Anul XXI • Nr. 1-2 • 2010, pp. 5-29

Rich, H., Kravitz, Căsnicia perfectă, Ed. Teora, pp. 193-245 si pp. 245-289

Satir, Virginia, Arta de a făuri oameni, Ed.Trei, București, 2010

Shapiro, S., Skinus, Karen & Skinus, R., Cum devenim părinți mai buni. Ghid practic, Ed. Humanitas, București, 2003 – integral

Siegel, D., Hartzell, Parentaj sensibil și inteligent, Ed. Herald, 2014 – integral

Viorel Robu, Căsătoria și familia – instituții demodate pentru români? Implicațiile rezultatelor unui studiu de teren pentru psihologul de familie, www.psihologiaonline.ro/ biblioteca online;

Voinea, M., Familia contemporana, Mica enciclopedie, Ed. Focus, Bucuresti, 2005, pp. 77-103

Legea 272/ 2004, privind protectia si promovarea drepturilor copilului, modificată în 2024
[legea-nr-272-2004-privind-protectia-si-promovarea-drepturilor-copilului.pdf \(gov.ro\);](#)

Legea nr. 287/2009 (Noul Cod Civil), articolele 373-404
 prevederile Noului Cod Civil se completează cu cele ale altor acte normative, de exemplu, în cazul divorțului notarial cu Instrucțiunile privind îndeplinirea procedurii divorțului de către notarii publici emise de UNNPR.

Legea nr. 134/2010 (Noul Cod de Procedură Civilă), articolele 928-934

HG nr. 502 din 2017 – privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului
<https://legeaz.net/monitorul-oficial-596-2017/hg-502-2017-organizare-functionare-comisia-protectia-copilului>

HG nr. 691 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Hotărârea Guvernului pentru aprobarea Procedurii de monitorizare a modului de creștere și îngrijire a copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate și a serviciilor de care aceștia pot beneficia, precum și pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului și serviciile publice de asistență socială și a modelului standard al documentelor elaborate de către acestea.
<https://legeaz.net/monitorul-oficial-663-2015/hg-691-2015-aprobarea/anexa-2-metodologie>
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/171051>

Ordin nr.219 - 15/06/2006 privind activitățile de identificare, intervenție și monitorizare a copiilor care sunt lipsiți de îngrijirea părinților pe perioada în care aceștia se află la muncă în străinătate
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/72856>

HG nr. 1103 din 2014 – pentru aprobarea metodologiei privind realizarea obligațiilor ce revin autorităților administrației publice locale, instituțiilor și profesioniștilor implicați în prevenirea și intervenția în cazurile de copii aflați în situație de risc de părăsire sau părăsiți în unități sanitare
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/164684>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Asistența socială a familiei și a copilului” răspunde nevoii de formare a viitorilor studenților pentru cunoașterea problematicei familiei și copiilor în dificultate și a modalităților de diagnoză pentru copii și familiile aflate în dificultate

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	40	Da
		Proiect	40	Nu
		Interevaluare	20	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Evaluarea la curs va consta în susținerea unui examen scris / test grila, în sesiune, 4 puncte, la care se va adăuga înregistrarea prezențelor active la curs - 1 punct. La baza evaluării vor sta prelegerile susținute, reconadările bibliografice și suportul de curs pus la dispoziția studenților. Evaluarea de la seminar se va realiza pe parcursul semestrului și are 3 componente: 1- participarea și implicarea în cadrul activităților, la minim 10 seminarii - 1 punct ; 2-realizarea proiectului de seminar și susținerea la data stabilită de comun acord - 2 puncte 3- test grila susținut în penultima săptămână din semestru, din legislația analizată la seminarii - 2 puncte

10.4 Standard minim de performanță
Elaborarea unui plan de evaluare și intervenție inițială în vederea diagnosticării unei situații familiale problematice, aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și evaluare, cât și norme și principii de etică profesională.

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU**

**Titular de seminar,
Drd. MIHAELA ZAHARIA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**