

 Această imagine nu se poate afișa.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Conțiu Tiberiu Șoitu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Assist. Dr. Loredana Bozariu Lect. Univ. dr. Nicoleta Moron				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Dezvoltare umană
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP2.C02. Aplică intervenția în criză; CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale; CP4.C04. Aplică managementul de caz; CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP7.C07. Arată empatie; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale; CP11.C11. Comunică profesional cu colegi din alte domenii; CP12.C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale; CP13.C13. Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale; CP14.C14. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP15.C15. Facilitează accesul la servicii; CP16.C16. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; CP17.C17. Gestionează crize sociale; CP18.C18. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP21.C21. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii; CP22.C22. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP24.C24. Lucrează cu comunități; CP25.C25. Oferă consiliere socială; CP26.C26. Oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității; CP27.C27. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale; CP28.C28. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială; CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP36.C36. Revizuieste planurile serviciilor sociale; CP37.C37. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri; CP38.C38. Stabilește relații cu comunitățile locale;
Competențe transversale	CT1.CT1. Efectuează calcule; CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu dimensiunile psiho-sociale ale dizabilității; Familiarizarea studenților cu strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități; Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială; Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale
-------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice dimensiunile psiho-sociale ale dizabilității ; ▪ Explice principalele abordări cu privire la dizabilitate; ▪ Describe modelul adaptativ al persoanelor cu dizabilități ▪ Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități ▪ Analizeze fenomene și situații demografice și de îngrijire integrată
---------------------------	--

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Asistența socială a persoanelor cu nevoi speciale: precizări terminologice; scurt istoric.	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Relația deficiență – sărăcie - handicap		
3.	Modele de abordare a dizabilității		
4.	Evaluarea dizabilității		
5.	Tulburări de psiho-motricitate: Instabilitatea psiho-motrică		
6.	Tulburări de psiho-motricitate: Tulburări în realizarea motrică;		
7.	Tulburări de psiho-motricitate: Tulburări de schemă corporală; Tulburări de lateralitate		
8.	Tulburări de psiho-motricitate: Tulburări de orientare, organizare și structurare spațială; Tulburări de orientare și structurare temporală		
9.	Deficiențe senzoriale: Deficiența de auz		
10.	Deficiențe senzoriale: Deficiența de vedere		
11.	Deficiențe de intelect		
12.	Deficiențe psihice		
13.	Principii fundamentale de protecție socială a persoanelor cu handicap (<i>curs mijlocit de tehnologie</i>)		
14.	Servicii și prestații sociale pentru persoanele cu handicap		

Bibliografie

Referințe principale:

- Rusu, Constantin – coordonator, (1997) **Deficiență. Incapacitate. Handicap.**, Editura Pro Humanitate, București
- Manea Livius, (2000) **Protecția socială a persoanelor cu handicap**, București, Editura Șansa

Referințe suplimentare:

- Rusu, Constantin – coordonator, (1997) **Deficiență. Incapacitate. Handicap.**, Editura Pro Humanitate, București
- Stănică Ilie, Popa Mariana, Popovici Doru, Rozorea Anca, Mușu Ionel, 1997, **Psiho-pedagogie specială – deficiențe senzoriale**, București, Editura Pro Humanitate

- Șoitu, Conțiu (2000) **Defectologie și asistență socială**, Ed. Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș
- Vrășmas, Traian; Daunt, Patrick; Mușu, Ionel, (1996) **Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educativ speciale**; UNICEF
- Weiss, Thomas, (1998) **Copilul cu nevoi speciale**, Ed. Triade, Cluj

Legislație

Lege nr. 448 din 06/12/2006 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1006 din 18/12/2006 privind **protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap**

Nomenclatorul serviciilor sociale

Standarde de calitate pentru îngrijirea persoanelor cu nevoi speciale

Strategii naționale

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dezvoltarea serviciilor sociale pentru persoane cu nevoi speciale. Studii si stadii.	•expunerea problematizată •dezbaterea •observația dirijată •observația independent •explicația •studiul de caz	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un plan individualizat integrat de asistență și îngrijire a unei persoane vârstnice.
2.	Conținutul dosarului de evaluare complexă		
3.	Standardele minime rezidențial		
4.	Standardele minime centre zi		
5.	Standardele minime locuințe protejate		
6.	Standardele minime asistenți personali profesioniști		
7.	Principiul egalizării șanselor: educație		
8.	Principiul egalizării șanselor: profesie		
9.	Principiul egalizării șanselor: recreere		
10.	Principiul egalizării șanselor: viață de familie		
11.	Strategia națională pentru persoanele cu handicap din România 1		
12.	Strategia națională pentru persoanele cu handicap din România 2		
13.	Tehnologii asistive : accesibilitate		
14.	Tehnologii asistive : comunicare		

Bibliografie

- Legislație de bază (cu modificari și completări):
Lege nr. 448 din 06/12/2006
- Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări)
- Strategia națională pentru persoanele cu handicap din România

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “**Asistența socială a persoanelor cu nevoi speciale**” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale persoanelor cu nevoi speciale, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Rezolvarea subiectelor de examenul partial și final	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	• Inregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea unui plan individualizat integrat de îngrijire și asistență, pe baza analizei nevoilor și resurselor • Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
prof.univ.dr. Conțiu Tiberiu Șoitu

Titular de seminar,
Assist. Dr. Loredana Bozariu
Lect. Univ. dr. Nicoleta Moron

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi