

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. LILIANA GABRIELA ILIE				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Dezvoltare umană

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

OG: Familiarizarea studenților cu dimensiunile psiho-sociale ale dizabilității;
Familiarizarea studenților cu strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități;
Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială;
Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale
OS: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
☐ Explice dimensiunile psiho-sociale ale dizabilității ;
☐ Explice principalele abordări cu privire la dizabilitate;
☐ Descrie modelul adaptativ al persoanelor cu dizabilități
☐ Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități
☐ Analizeze fenomene și situații demografice și de îngrijire integrată

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnostic și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale;
- C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;
- C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice;
- C4.2. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar;
- CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Asistența socială a persoanelor cu dizabilități: precizări terminologice; scurt istoric.	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	
Modele de abordare a dizabilității	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	
Tulburări de psiho-motricitate	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	
Deficiențe senzoriale	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	
Deficiențe psihice	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	
Servicii și prestații sociale pentru persoanele cu dizabilități	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	

Bibliografie

Referințe principale:

- Rusu, Constantin - coordonator, (1997) Deficiență. Incapacitate. Handicap., Editura Pro Humanitate, București
- Manea Livius, (2000) Protecția socială a persoanelor cu handicap, București, Editura Șansa

Referințe suplimentare:

- Rusu, Constantin - coordonator, (1997) Deficiență. Incapacitate. Handicap., Editura Pro Humanitate, București
- Stănică Ilie, Popa Mariana, Popovici Doru, Rozorea Anca, Mușu Ionel, 1997, Psiho-pedagogie specială - deficiențe senzoriale, București, Editura Pro Humanitate
- Șoitu, Conțiu (2000) Defectologie și asistență socială, Ed. Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș
- Vărășmas, Traian; Daunt, Patrick; Mușu, Ionel, (1996) Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educativ speciale; UNICEF
- Weiss, Thomas, (1998) Copilul cu nevoi speciale, Ed. Triade, Cluj

Legislație

Lege nr. 448 din 06/12/2006 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1006 din 18/12/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap

Nomenclatorul serviciilor sociale

Standarde de calitate pentru îngrijirea persoanelor cu nevoi speciale

Strategii naționale

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dezvoltarea serviciilor sociale pentru persoane cu dizabilități. Studii si stadii.	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	
Conținutul dosarului de evaluare complexă	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	
Standardele minime pentru servicii sociale pentru persoane cu dizabilități.	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	
Principii fundamentale de protecție socială a persoanelor cu dizabilități	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	
Tehnologii asistive	descrierea/ expunerea problematizată/ explicația	

Bibliografie
• Legislație de bază (cu modificari și completări): Lege nr. 448 din 06/12/2006 • Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări) • Strategia națională pentru persoanele cu handicap din România

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Asistența socială a persoanelor cu dizabilități" răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale persoanelor cu nevoi speciale, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Autoevaluare	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Nu
		Autoevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.

Data completării,	Titular de curs, Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU	Titular de seminar, Specialist Dr. LILIANA GABRIELA ILIE
--------------------------	---	---

Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. MIHAELA RADOI
--------------------------------------	---