

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași                    |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice              |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI RESURSE UMANE |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență Socială                                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                         |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Asistență Socială                                               |

### 2. Date despre disciplină

|                                     |                                             |               |   |                       |   |                         |    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei           | Asistența socială a persoanelor delincvente |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Maria-Marinela Mihăilă            |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de      | Lect. dr. Carmen Daniela Palaghia           |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                  | III                                         | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de                                                                    | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                        | ore |
| Studiul după manual, bibliografie și notițe                                                    |    |                    |    |                        | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                        | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                        | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                        | 0   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                        | 9   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                        | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                        | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |    |                        | 125 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |                    |    |                        | 5   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Sociologia devianței/ delincvenței; psihologie judiciară |
| 4.2 De competențe | Digitale                                                 |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | On-site |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | On-site |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | CP1.C01. Abordează problemele în mod critic;<br>CP2.C02. Aplică intervenția în criză;<br>CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale;<br>CP4.C04. Aplică managementul de caz;<br>CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor socio-juridice;<br>CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor socio-juridice;<br>CP7.C07. Arată empatie față de beneficiarii serviciilor socio-juridice;<br>CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii socio-juridice;<br>CP11.C11. Comunică profesional cu profesioniști din alte domenii;<br>CP13.C13. Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale;<br>CP18.C18. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale;<br>CP19.C19. Identifică nevoile cu potențial criminogen ale beneficiarilor;<br>CP20.C20. Identifică serviciile socio-juridice disponibile;<br>CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru/ (re)evaluare;<br>CP25.C25. Oferă consiliere socio-juridică;<br>CP28.C28. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale;<br>CP29.C29. Păstrează confidențialitatea;<br>CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale;<br>CP31.C31. Practică ascultarea activă;<br>CP32.C32. Promovează drepturile omului;<br>CP33.C33. Promovează reabilitarea / incluziunea socială;<br>CP34.C34. Promovează schimbarea socială;<br>CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale;<br>CP36.C36. Revizuieste planurile serviciilor sociale;<br>CP37.C37. Sensibilizează persoane, familii și grupuri sociale. |
| Competențe transversale | CT2.CT2. Gândește analitic;<br>CT3.CT3. Gândește critic;<br>CT4.CT4. Gândește în mod creativ;<br>CT5.CT5. Lucrează în echipe;<br>CT6.CT6. Se adaptează la schimbare;<br>CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general    | Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte socio-juridice din perspectiva diverselor forme de reacție socială cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale sau penale, cu accent pe consilierea în asistența socială și de reabilitare / incluziune socială având drept scop prevenirea și controlul devianței, delincvenței și infracționalității                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Explice</b> conceptele, teoriile și metodele de evaluare și intervenție psihosocială în vederea reducerii riscurilor apariției fenomenului deviant în sens larg;</li> <li>▪ <b>Describe</b> principalele forme de reacție socială împotriva fenomenului deviant adecvate ariilor problematice în care s-ar afla persoane, grupuri și comunități;</li> <li>▪ <b>Utilizeze</b> strategii și planuri alternative de supraveghere și asistență socială specifice sistemului judiciar / sau extrajudiciar.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                            | Metode de predare                                                                       | Observații (referințe bibliografice)                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raportul dintre sociologia devianței / sociologia delincvenței și criminologie: analize comparative | Prelegerea, dezbateri, problematizarea, documentarea bibliografică, oferirea de exemple | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                     | din practica<br>asistențială,<br>prezentare de caz |  |
|  | <b>Tabloul psihosocial al devianței / delincvenței / infracționalității – analiză criminologică</b>                                                                                                                 |                                                    |  |
|  | <b>Modele de reacție socială</b> cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale și penale                                                                                                                       |                                                    |  |
|  | <b>Strategii de prevenire</b> a devianței sociale nepenale și a devianței sociale penale                                                                                                                            |                                                    |  |
|  | <b>Prevenirea și controlul devianței școlare</b> – rolul instanțelor de socializare-educație și control social                                                                                                      |                                                    |  |
|  | <b>Estimarea și managementul riscului devianței delincvenționale</b> – rolul instanțelor de socializare-educație și control social                                                                                  |                                                    |  |
|  | <b>Estimarea și managementul riscului de reiterare a comportamentului delincvențional/ infracțional</b> (recădere / / recidivă) – rolul comunitar al structurilor teritoriale de probațiune.                        |                                                    |  |
|  | <b>Deficiența mintală și riscul criminogen</b> – perspectivă psihiatriei medico-legale (FMH)                                                                                                                        |                                                    |  |
|  | <b>Dependența de substanțe psihoactive și riscul criminogen</b>                                                                                                                                                     |                                                    |  |
|  | <b>Estimarea conduitei victimale</b> în cadrul evaluării psihosociale realizată pentru agresor. Repere pentru protecția victimelor unor categorii de infracțiuni                                                    |                                                    |  |
|  | <b>Planificarea și managementul executării pedepsei cu închisoarea</b> – rolul serviciului de asistență psihosocială al serviciului educativ și de formare profesională în colaborare cu domeniul cultural-religios |                                                    |  |
|  | <b>Desistarea (infracțională) primară / secundară</b> – pregătirea pentru liberare, supravegherea postliberatorie și asistența postpenală                                                                           |                                                    |  |
|  | <b>Programul „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” (RRR)</b>                                                                                                                                             |                                                    |  |
|  | <b>Dileme etice</b> în activitatea de evaluare, supraveghere, asistare și incluziune socială a persoanelor și grupurilor care manifestă conduite deviante / delincvenționale / infracționale                        |                                                    |  |

## Bibliografie

### Referințe principale:

1. Barbu, Alina; Geamănu, Radu Florin (coord.) și colab. **2021. Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal. Comentarii și jurisprudență.** Universul Juridic.
2. Cusson, Maurice. 2006. **Prevenirea delincvenței.** Editura Gramar.
3. Durnescu, Ioan. **2024. Groupwork. Strategies and Tools for Engaging with Justice-Involved Individuals.** European Strategies Consulting.
4. Durnescu, Ioan. **2020. Abilități corecționale de bază.** București: Ars Docendi.
5. Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice. 2009. **Reducerea riscului de recidivă după închisoare.** București: Lumina Lex.
6. \*\*\* **Manual de probațiune. 2017.** Proiectul „Consolidarea capacității sistemului românesc de probațiune de a furniza servicii eficiente alternative închisorii”. Programul RO 23 „Servicii corecționale, inclusiv sancțiuni non-privative de libertate. Proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014.
7. Lefterache, Virginia Valeria și colab. 2021. **Justitia penală în cazul minorilor.** Editura Hamangiu.
8. Palaghia, Carmen. **2016. Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție.** Editura Pro Universitaria.
9. Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. **Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar.** București: Lumina Lex.
10. Rădulescu, M. Sorin. 2010. **Sociologia devianței și a problemelor sociale.** București: Lumina Lex.
11. Sandu, Maria. **2021. Desistance and victim protection in Romania: collaboration between probation and prison from the perspective of the programme “Reducing the Risk of Relapse”.**

Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă). Sociologie și Asistență Socială.

12. Sandu, Maria. 2017. **Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală**. București: Pro Universitaria.

#### Referințe suplimentare:

13. Alexandrescu, Maria. 2022. *Studii de sociologia educației. Educația familială și educația școlară*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
14. Bujorean, Elena. 2017. *Violența simbolică în școală*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași.
15. Chantraine, G., 2004, *Par-delà les murs. Expériences et trajectoires en maison d'arrêt*, 1-re édition, Presses Universitaires de France.
16. Iacobuță, Alecu Ioan. 2006. *Criminologie*. Iași: Editura Junimea.
17. Durnescu, I. 2011. *Probațiunea. Teorii, legislație și practică*. Iași: Polirom.
18. Durnescu, Ioan. 2009. *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.
19. Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, Ioan. (trad.). 2004. *Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene*. Craiova: SITECH.
20. Mihăilă, Maria Marinela. 2018. „Medical-legal and social premises regarding the individualization of the of taking and performing safety measures which have a medical character and apply to psychiatric and no psychiatric patients”/ „Premise medico-legale și sociale privitoare la individualizarea regimului de luare și executare a măsurilor de siguranță cu caracter medical aplicabile pacienților psihiatrici și non-psihiatrici”, în *Journal of Forensic Research*. J Forensic Res 2018, 9:1.
21. Mihăilă, Maria Marinela și Ion Copoeru. 2013. *Ghidul dilemelor etice întâlnite frecvent în activitatea de probațiune*. Ministerul Justiției & Konrad Adenauer Stiftung, Rule of Law Program Soth East Europe.
22. Năstăsă, Diana. 2013. *Dincolo de gratii*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
23. Palaghia Carmen. 2020. „Fenomenul de bullying și cyberbullying în contextul actual”, în *Revista de Asistență Socială*, Nr. 2/2021.
24. Sandu, Antonio. 2017. **Construcția socială a profesiei de consilier de probațiune**. Iași: Lumen.
25. Sandu, Maria. 2016. „The Victim's Perspective in Psychosocial Assessment of the Agressional Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
26. Sandu, Maria. 2008. „Asistența socială a persoanelor deviante”, suport de curs, în Petru Bejan (coord.). *Comunicare și relații publice. Asistență socială*, suport de curs pentru învățământ la distanță. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
27. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. *Manual de probațiune*, București: Euro Standard.

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                                           | Metode de predare                                                                                                                                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Devianța, delincvența și infracționalitatea – definire și analiză conceptuală                                                                     | Prezentare de referate, dezbateri, problematizarea, oferirea de exemple, jocul de rol, prezentare de caz, utilizare instrumente de lucru, prezentare acte normative | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar;</li> <li>• Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin un proiect de seminar.</li> </ul> |
| Devianța școlară – strategii de prevenire și control                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| Delincvența juvenilă – strategii de prevenire și control                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| Evaluarea psihosocială în cazul persoanelor care săvârșesc infracțiuni – referatul de evaluare pentru minori / raportul de evaluare pentru majori |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| Supravegherea în comunitate a persoanelor care săvârșesc infracțiuni. Managementul de caz – planul de supraveghere                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| Asistarea psihosocială în sistemul de probațiune. Managementul de caz – planul de supraveghere și asistare socială                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor cu deficiențe mintale                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Evaluarea riscului agresional și asistarea persoanelor care manifestă comportament adictiv                                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | Munca în folosul comunității – măsură / obligație în cadrul sancțiunilor comunitare aplicabile persoanelor majore                                                                                                                                                           |  |  |
|  | Protecția victimelor unor categorii de infracțiuni prin intermediul structurilor teritoriale de probațiune                                                                                                                                                                  |  |  |
|  | Negocierea disputelor / medierea conflictelor (medierea victimă-agresor) în cadrul birourilor de mediere                                                                                                                                                                    |  |  |
|  | Pregătirea pentru liberare – rolul asistentului social din unitatea penitenciară / centrele de detenție / centrele educative în colaborare cu serviciul de probațiune în reabilitarea socială din cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR |  |  |
|  | Supravegherea și asistența postpenală – rolul consilierului de probațiune și al asistentului social specializat în supravegherea / monitorizarea comunitară din perspectiva programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR                              |  |  |
|  | Asistența familială, grupul de suport și comunitatea terapeutică în cadrul programului „Reducerea riscului de recidivă după închisoare” – RRR                                                                                                                               |  |  |

#### Bibliografie

1. *Analele Universitatii 'Alexandru Ioan Cuza' din Iasi. Sociologie si Asistenta Sociala (Serie noua).*
2. \*\*\* *Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori* (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași.
3. ICJC 2018 International Criminal Justice Conference (<https://www.icjc2018.com>); 2nd International Criminal Justice Conference Community Sanction Kiev, Ukraine, September 2019 (<https://www.facebook.com/events/2436927366383089>).
4. Gîrleanu-Șoitu, Daniela. 2008. „Negociere și medierea conflictelor în asistența socială” suport de curs, în *Asistență Socială*, (coord. ID: prof. univ. dr. Petru Bejan), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
5. *Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune*, actualizată.
6. *Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal*, cu modificările și completările ulterioare.
7. *Legea nr. 211 din 2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor*, actualizată.
8. *Legea nr. 217 din 2003 cu privire la prevenirea și combaterea violenței în familie*, actualizată.
9. *Legea nr. 143 din 2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri*, actualizată.
10. Mihăilă, Maria Marinela. 2016. „The Parental Responsibility and the Religious Values Transmission through Family”/ „Responsabilitatea parentală și transmiterea familială a valorilor religioase”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă)* „Sociologie și Asistență Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom IX/Nr. 1 din 2016, pp. 7-18.
11. Palaghia, Carmen. 2016. *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
12. Programul „Reducerea Riscului de Recidivă”, în Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M. 2009. *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.
13. Sandu, Maria. 2017. *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria.
14. Sandu, Maria. 2016. „The Victim's Perspective in Psychosocial Assessment of the Agresional Behaviour”. Volumul conferinței SPECTO Timișoara.
15. Schiacu, Valentin, Canton, Rob (coord.). 2008. *Manual de probațiune*, București: Euro Standard.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- unități de învățământ public / învățământ special și special integrat (Ministerul Educației);
- centre rezidențiale pentru minorii care săvârșesc fapte penale și nu răspund penal (Ministerul Muncii și Solidarității Sociale);
- structurile teritoriale de probațiune: servicii de probațiune și sediile secundare ale acestora (Direcția Națională de Probațiune din Ministerul Justiției);
- centrele educative pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- centrele de detenție pentru minori (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- unitățile penitenciare (Administrația Națională a Penitenciarelor din Ministerul Justiției);
- unități sanitare – neuro-psihiatrie / forensică (Ministerul Sănătății);
- centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog (Agenția Națională Antidrog);
- organizații neguvernamentale (ONG) având competență în domeniul reabilitării și incluziunii sociale a populațiilor vulnerabile sau / și în situație de risc deviant-delinctențial / infracțional;
- furnizori și servicii medico-sociale organizate pe lângă Biserică: asistență socială specializată și filantropie.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                              | 10.2 Metode de evaluare                                                              | 10.3 Pondere din nota finală                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Gradul de participare la curs;<br>2. Evaluarea finală<br>3. Punctaj din oficiu.                     | 1. <b>Prezența la curs</b><br>2. Examen scris/ oral<br>3. Punctaj din oficiu         | 1. Prezența: 10%<br>2. Examen: 30%<br>3. Din oficiu:10% |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator                                                                                                                                                                                                                | 1. Gradul de participare la seminar<br>2. Evaluarea pe parcurs<br>3. Gradul de implicare / participare | 1. <b>Prezența la seminar</b><br>2. Prezentarea unei teme<br>3. Intervenții spontane | 1. Prezența: 10%<br>2. Proiect: 30%<br>3. Implicare:10% |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Cunoașterea de ansamblu a materiei studiate; reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale cu aplicabilitate în estimarea și managementul riscului de devianță, delincvență și infracționalitate. |                                                                                                        |                                                                                      |                                                         |

Data completării,  
27.09. 2024

Semnătura titular de curs,  
Conf. dr. Maria-Marinela Mihăilă

Semnătura titular de seminar,  
Lector dr. Carmen Daniela Palaghia

Data avizării în departament,  
27.09. 2024

Director de departament,  
Conf. univ. dr. Mihaela Rădoi