

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a șomerilor				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihaela Rădoi				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist drd. Petra Ioana Karaksony				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
---	---------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP2.C02. Aplică intervenția în criză; CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale; CP4.C04. Aplică managementul de caz; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale; CP11.C11. Comunică profesional cu colegi din alte domenii; CP12.C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale; CP13.C13. Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale; CP14.C14. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP15.C15. Facilitează accesul la servicii; CP16.C16. Furnizează servicii sociale în diverse comunități CP18.C18. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP21.C21. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii; CP22.C22. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP24.C24. Lucrează cu comunități; CP25.C25. Oferă consiliere socială; CP26.C26. Oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității; CP27.C27. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale; CP28.C28. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială; CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP36.C36. Revizuieste planurile serviciilor sociale; CP37.C37. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri; CP38.C38. Stabilește relații cu comunitățile locale;
Competențe transversale	CT1.CT1. Efectuează calcule; CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Constientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice și să interpreteze idei, procese și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline • Descrie activitatea asistentului social în instituțiile destinate protecției sociale a șomerilor • Descrie principalele tipuri de beneficiari • Utilizeze conceptele fundamentale problematicii șomajului Analizeze fenomene și situații problematice întâlnite în practica de specialitate....

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Politici privind ocuparea pieteii forței de muncă în Uniunea Europeană	- •descrierea •expunerea problematizată •explicația •conversația reproductivă conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar – 2 ore săptămânal Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Strategia națională privind ocuparea forței de muncă 2021-2027	-	-
3	Piața muncii- spațiu social-economic de confruntare a cererii de muncă cu oferta de muncă		
4	Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane		
5	Vulnerabilitati ale pieței forței de muncă Politicile egalității de șanse în context național și internațional		
6	Egalitate de șanse și de tratament în relațiile de muncă. Discriminarea pe piața forței de muncă		
7	Inegalități pe piața forței de munca Venituri și inegalități		
8	Grupuri dezavantajate social în relația cu piața forței de muncă		
9	Orientarea socio-profesionala a persoanelor dezavantajate social (criteriu gen, varsta, mediu de apartenență, nivel de educație, dizabilitate, apartenență etnică și religioasă)		
10	Insertie personalizata pe piata muncii – Modele de bune practici.		
11	Politici active de ocupare a forței de munca. Rolul educației continue în prevenirea șomajului		
12	Medierea în sfera muncii și a șomajului		
13	Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		
14	Organizarea bursei locurilor de muncă		

Bibliografie

Guvernul României- legislație privind asistența și protecția socială a șomerilor
 Adumitrăcesei, I.D., Niculescu, N.G. (coord) 1995 – Piața forței de muncă, Editura Tehnică, Chișinău.
 Blaga, E. Blandă, C.2010.- Măsuri active pe piața forței de muncă, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc;
 Baci Cristina (2007) Particularități ale stresului la someri, Presa Universitară Clujeană, Cluj
 Brown, A. (2015), „Subvențiile pentru angajare sunt benefice pentru șomeri?” IZA World of Labor
 Căce, S. 2006 Politici de ocupare în Europa Centrală și de Est, Editura Expert
 Cenar, I. 2008, Asigurări și protecție socială, Editura Aeternitas, Alba Iulia
 Cochinescu C.,2005, – Șomajul- Anxietate și frustrația la persoanele șomere, Editura Lumen, Iași.
 Cojocaru M.,Popp L., Rădoi M., 2008, Politica ocupării forței de muncă, Ed. Fundației Academice AXIS, Iași,
 Costin, A.E., Tufan, M., Garcea, G. , 1996– Medierea muncii, FIMAN, București
 Fretweel, D., Jackman, R.,1995. – Piețele forței de muncă și politica socială în Europa Centrală și de Est, vol. I, București.
 Imbrescu I.,2007,- Economia subterană de la definire la efecte, Editura Mirton, Timișoara.
 Chivu, L., Georgescu, G.(Coordonatori) (2020) Vulnerabilități ale pieței muncii și ocupării în contextul pandemiei covid-19. posibile soluții
 Dumitrescu, A. (2019). Politicile de creștere a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor din Uniunea Europeană, EUROINFO, 3 (5), pp. 17-28
 Jones, H. C. (2005). Lifelong learning in the European Union: whither the Lisbon Strategy?. European Journal of 6. Education, 40(3), 247-260.
 Kluge et al. (2010), „Eficacitatea programelor active europene în domeniul pieței forței de muncă” Labour Economics 17, p. 904-18)
 Kluge et al. (2010), „Evaluări ale politicilor active în domeniul pieței forței de muncă: o meta-analiză”, The Economic Journal, 120, p. 452-77
 Keynes, J. M., 1970, – Teorie generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor și banilor, Ed. Științifică.
 Nichols, J. Mitchell, și S. Lindner, „Consecințele șomajului de lungă durată”, <http://www.urban.org/UploadedPDF/412887-consequences-of-long-term-unemployment.pdf>

Mihail G, 2005, - Piața muncii în România, Editura Universitaria, Craiova.
 Nichols, J. Mitchell, și S. Lindner, „Consecințele șomajului de lungă durată”, <http://www.urban.org/UploadedPDF/412887-consequences-of-long-term-unemployment.pdf>.
 Oprescu Gheorghe, 2001, - Piața muncii, Editura Expert, București.
 Pitariu, H., Baci, D., 1997 – Centrul de Informare și Documentare pentru piața muncii, FIMAN, București.
 Pohoată, I., 1991, – Șomajul, în Economie Politică, vol.I, Editura Porto – Franco, Galați
 Postolachi, V. (2016) Specificul Politicilor Publice De Ocupare A Forței De Muncă În Republica Moldova. CALITATEA VIETII, XXVII, nr. 3, p. 252–261
 Racovițan, M. Luminița Chivu, L. (coord.) 2019. George Georgescu, Sorin Dinu, Sorin Căce, Irina Băncescu, Claudia Stan, Elena Vizireanu, Piața muncii în România. Repere cantitative și calitative privind deficitele de forță de muncă, Centrul de Informare și Documentare Economică, București,

CE (.2021) POLITICA DE OCUPARE A FORȚEI DE MUNCĂ www.europarl.europa.eu/factsheets/ro
 „Șomajul de lungă durată: nu există o soluție simplă”, <http://blogs.lse.ac.uk/politicsandpolicy/archives/37154>.
 CE (2018) POLITICI ACTIVE ÎN DOMENIUL PIEȚEI FORȚEI DE MUNCĂ
 CE (2006), „Raportul privind ocuparea forței de muncă” al Comisiei Europene,
 EAPN (Rețeaua europeană pentru combaterea sărăciei): „Lupta pentru o Europă socială lipsită de sărăcie”:
<http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=10834>.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane	expunerea problematizată discuția observația dirijată observația independentă explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar/ (proiect individual și proiect de grup).
2.	Politici active de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate		-
3.	Strategii privind ocuparea		
4.	Instituții de protecție socială a șomerilor		
5.	Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		
6.	Discriminarea pe piața muncii Orientarea socio-profesională a persoanelor dezavantajate social (criteriu gen, vârsta, mediu de apartenență, nivel de educație)		
7.	Mobyng-ul și bulung-ul pe piața muncii		

Bibliografie

Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă <http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6333-sn-ocupare-forta-munca-2021-2027>
<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/relatii-bilaterale-si-organizatii-internationale/926-organizatia-internationala-a-muncii>
 Convenția nr.29/1930 privind munca forțată;
 Convenția nr. 87/1948 privind libertatea sindicală;
 Convenția nr. 98/1949 privind dreptul la organizare și negociere colectivă;
 Convenția nr. 100/1951 privind egalitatea de remunerare;
 Convenția nr.105/1957 privind abolirea muncii forțate;
 Convenția nr. 111/1958 privind discriminarea (angajare și profesie);
 Convenția nr. 138/1973 privind vârsta minimă;
 Convenția nr. 182/1999 privind interzicerea celor mai grave forme ale muncii copiilor
<http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/relatii-bilaterale-si-organizatii-internationale/930-conventiile-organizatiei-internationale-a-muncii-ratificate-de-romania>
http://irido.ro/irido/pdf/800_ro.pdf
 Athanasiu, A., Cazan, O., Piața muncii între eficiența economică și echitate socială
https://bns.ro/images/eficienta_echitate.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asistența socială a șomerilor răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a șomerilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris	- 50%
10.5 Seminar / Laborator	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea proiectelor de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate și obținerea a minim 50%(2,5 puncte) din punctajul pentru activitatea de seminar	Inregistrarea prezențelor Evaluare prezentare proiecte Evaluare implicare activă	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			

**Data completării,
27.09.2024**

**Titular de curs,
conf. univ. dr. Mihaela Rădoi**

**Titular de seminar,
asist drd. Petra Ioana Karaksony**

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. univ. dr. Mihaela Radoi**