

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială în școală				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. CARMEN DANIELA PALAGHIA				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. CARMEN DANIELA PALAGHIA				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Cunoașterea domeniului asistenței sociale școlare și formarea deprinderilor necesare pentru eficacitatea intervențiilor în lucrul cu elevii, părinții și personalul școlii.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar;
- C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice;
- C5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată;
- C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Asistența Socială în școală. Aspecte introductive	Prezentare power-point Prelegere Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Asistentul Social Școlar și climatul unității de învățământ	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	Cursul se va desfășura conform programării de la orar Toate temele de curs se regăsesc la bibliografie
Fenomenul bullying și cyberbullying în contextul actual	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Intervenții în situațiile de criză din cadrul școlii		
Intervenții ale asistentului social școlar în cazul tentativelor de suicid	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Intervenții ale asistentului social școlar în cazurile de depresie	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Tulburările anxioase. Lucrul cu elevii temători și cu părinții acestora	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Mânia și agresivitatea. Lucrul cu elevii care nu le pot controla	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Reacția eficientă la situațiile de criză din cadrul școlii: Modelul PREPaRE	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Intervenții bazate pe evidențe pentru creșterea rezilienței psiho-sociale la elevi	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Asistentul Social Școlar agent al prevenirii prin educație și dezvoltare		
Rolul asistentului social școlar în formarea responsabilității la elevi	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	

Bibliografie
Palaghia, C. (2024). Asistența socială școlară bazată pe evidențe, Editura Pro Universitaria, București. Palaghia, C. (2024). Asistența Socială în Școală, Suport de curs, nepublicat. Palaghia, C. (2023). Evidence-based School Social Work and increasing psychosocial resilience in pupils, Scientific Annals of The "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul XVI, Numărul 2. Palaghia, C. (2021). Identities and crises. The Social Worker, a Professional of Social Intervention, Scientific Annals of The "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul 14, Numărul 2. Palaghia, C. (2023). Intervenții în situațiile de criză din cadrul școlii și practica bazată pe date edificatoare, Social Work Review (Revista de Asistență Socială), No.3., Editura Polirom, București. Palaghia C. (2021). Consecințele dramatice ale bullyingului. Posibile soluții aplicabile la nivel național, pe termen scurt, mediu și lung, Volumul: Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere, Editura Performantica, Iași. Palaghia, C. (2021). From bullying to cyberbullying in the context of online education, in Scientific Annals of The "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul 14, Numărul 1.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Asistența Socială în școală. Aspecte introductive	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația, dezbateră	
Asistentul Social Școlar și climatul unității de învățământ		
Fenomenul bullying și cyberbullying în contextul actual	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Intervenții în situațiile de criză din cadrul școlii	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Intervenții ale asistentului social școlar în cazul tentativelor de suicid	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Intervenții ale asistentului social școlar în cazurile de depresie	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Asistentul Social Școlar agent al prevenirii prin educație și dezvoltare	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	
Rolul asistentului social școlar în formarea responsabilității la elevi	Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	

Bibliografie

Palaghia, C. (2024). Asistența socială școlară bazată pe evidențe, Editura Pro Universitaria, București.

Palaghia, C. (2023). Evidence-based School Social Work and increasing psychosocial resilience in pupils, Scientific Annals of The "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul XVI, Numărul 2.

Palaghia, C. (2023). Intervenții în situațiile de criză din cadrul școlii și practica bazată pe date edificatoare, Social Work Review (Revista de Asistență Socială), No.3., Editura Polirom, București.

Palaghia C. (2021). Consecințele dramatice ale bullyingului. Posibile soluții aplicabile la nivel național, pe termen scurt, mediu și lung, in Volumul: Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere, Editura Performantica, Iași.

Palaghia, C. (2021). Identities and crises. The Social Worker, a Professional of Social Intervention, Scientific Annals of The "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul 14, Numărul 2.

Palaghia, C. (2021). From bullying to cyberbullying in the context of online education, in Scientific Annals of The "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul 14, Numărul 1.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Asistența Socială în Școală răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. CARMEN DANIELA PALAGHIA **Lect. Dr. CARMEN DANIELA PALAGHIA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**