

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Dezvoltare umană				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Specialist LILETA-ATENA GASPARD DE ALMEIDA SANTOS				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

OG: Familiarizarea studenților cu specificul etapelor de vârstă

OS: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

□ Explice conceptele fundamentale ale domeniului;

Describe contexte și activități specifice asistentului social în activitatea cu clienți de orice vârstă;

Analizeze roluri și statusuri specifice etapelor de vârstă

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.
- Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Terminologie și definiții I.1. Perspective asupra dezvoltării I.2. Definiții ale dezvoltării umane I.3. Perioade ale dezvoltării I.4. Vârstele omului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar
II. Teorii ale dezvoltării II.1. Criterii de analiză a dezvoltării II.2. Abordări teoretice ale dezvoltării	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
III. Trebuințele copilului și relațiile sale Tipuri de nevoi ale copilului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Funcțiile relațiilor cu parteneri de aceeași vârstă Deprivarea maternă	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Adolescența IV.1. Influențe asupra dezvoltării copilului IV.2. Adolescența ca stadiu al dezvoltării IV.3. Dezvoltarea fizică a adolescenților IV.4. Impactul psihic al schimbărilor fizice IV.5 dezvoltarea intelectuală în adolescență IV.6. Perspective privind dezvoltarea personalității în adolescență	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Vârsta adultă	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Implicații ale vârstei asistatului în relaționarea cu asistentul social.	- descrierea • expunerea problematizată • explicația	

Bibliografie
• Birch, A. (2000) Psihologia dezvoltării, București, Editura Tehnică. • Ciofu, Carmen (1998) Interacțiunea părinți – copii, București, Editura Medicală AMALTEA • Cosmovici, Andrei; Iacob, Luminița, coord. (1998) Psihologie școlară, Iași, Polirom. • Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) Dezvoltarea umană, Editura TREI • Rădulescu, Sorin (1999) Sociologia vârstelor, București, Editura Hyperion XXI. • Verza, Emil; Verza, Florin (2000), Psihologia vârstelor, București, Ed. ProHumanitate

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Perspective asupra dezvoltării	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Trebuințele copilului și relațiile sale	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Consecințe ale neîmplinirii nevoilor copilului	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Deprivarea maternă	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Adolescența	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Vârstele adulte	• expunerea problematizată • discuția • explicația	

Bibliografie
• Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) Dezvoltarea umană, Editura TREI • Rădulescu, Sorin (1999) Sociologia vârstelor, București, Editura Hyperion

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Dezvoltare umană” răspunde nevoii comunității, ONG-urilor și Instituțiilor publice de a adapta serviciile si prestatiile sociale la specificul etapelor de dezvoltare umana

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
Autoevaluare		50	Nu	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Autoevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.

Data completării,	Titular de curs, Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU	Titular de seminar, Specialist LILETA-ATENA GASPARE DE ALMEIDA SANTOS
--------------------------	---	--

Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. MIHAELA RADOI
--------------------------------------	---