

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Drept și legislație în asistența socială				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. NICOLETA MORON				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. NICOLETA MORON				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

1. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului.
2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii din domeniul asistenței sociale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.
- Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public- privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni fundamentale de drept și legislație (2hx2h)	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Protecția drepturilor omului ca principiu al asistenței sociale	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Valori, norme și standarde socio-juridice Europene și internaționale de asistență a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Grupurile vulnerabile: aspecte socio-juridice	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului (2hX2hX2h)	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor femeii	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Protecția și asistența socio-juridică a persoanelor aparținând grupurilor etnice	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor imigranților și refugiaților	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Dimensiuni și aspecte socio-juridice ale asistenței sociale a comunităților. Dreptul la dezvoltare durabilă	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Asistența socială internațională	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Recapitularea temelor centrale	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie

Bibliografie

Referințe principale

- Balahur D. (2001) Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale. București: Editura All Beck.
- Barac Lidia, Elemente de teoria dreptului, Editura C.H. Beck, București, 2021.
- Bodoască Teodor, Dreptul familiei. Ediția a V-a, revăzută și adăugită. Editura Universul Juridic, București, 2021.
- Fundamental Rights Agency, Manual de Drept European privind drepturile copilului, 2015, http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-ecthr-2015-handbook-european-law-rights-of-the-child_ro.pdf
- Human Rights based Approach <https://undg.org/home/undg-mechanisms/undg-hrm/knowledge-management/about-the-un-practitioners-portal-on-hrba-programming-hrba-portal/english-learning-package/>
- Lupașcu D. & Crăciunescu C.M. (2021). Dreptul familiei. Ediția a IV-a, emendată și actualizată. București: Editura Universul Juridic.
- Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, Affective Equality.Love, Care and Injustice, Palgrave -Macmillan, 2009
- Tan, Nghoc-Tiong, Imelda Dodds, Social Work around the World, International Federation of Social Workers, IFSW Press, 2002.
- Țiclea Alexandru, Georgescu Laura, Dreptul securității sociale, Editura Universul Juridic, București, 2021.

Referințe suplimentare

Webografie

- www.copiii.ro
- www.un.org
- http://europa.eu/index_en.htm
- UN Office of High Commissioner for Human Rights, <http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx>
- Human Rights bodies, <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>
- The Core International Human Rights Instruments and their monitoring bodies <http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Noțiuni fundamentale de drept și legislație (2hx2h)	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Sisteme de protecție a drepturilor omului. Sistemul ONU. Sisteme regionale (2x2)	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Dreptul la protecție și ocrotire a copilului în mediul familial	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Dreptul copilului la asistență alternativă	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Asistența socială și protecția drepturilor fundamentale a grupurilor vulnerabile: femei, minorități etnice etc (2hX2hx2)	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Reglementări internaționale și aspecte socio-juridice ale asistenței refugiaților	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Asistența socială și intervenția umanitară	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Recapitularea temelor centrale	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar

Bibliografie

- Barac, Lidia, Elemente de teoria dreptului, Editura C.H. Beck, București, 2021.
 - Țiclea Alexandru, Georgescu Laura, Dreptul securității sociale, Editura Universul Juridic, București, 2021.
 - Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, Affective Equality.Love, Care and Injustice, Palgrave -Macmillan, 2009
 - European Commission, Investing in Children: breaking the cycle of disadvantage, Brussels, 2013. http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/files/c_2013_778_en.pdf
 - Fundamental Rights Agency, Manual de Drept European privind drepturile copilului, 2015,
 - http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-ecthr-2015-handbook-european-law-rights-of-the-child_ro.pdf
 - Tan, Nghoc-Tiong, Imelda Dodds, Social Work around the World, International Federation of Social Workers, IFSW Press, 2002.
 - Human Rights based Approach
 - <https://undg.org/home/undg-mechanisms/undg-hrm/knowledge-management/about-the-un-practitioners-portal-on-hrba-programming-hrba-portal/english-learning-package/>
 - *** Child Rights Programming. How to Apply Rights/Based Approach in Programming, International Save the Children Alliance, 2005.
 - <http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2658.pdf>
- Webografie
- www.copiii.ro
 - www.un.org
 - http://europa.eu/index_en.htm
 - UN Office of High Commissioner for Human Rights, <http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx>
 - Human Rights bodies, <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>
 - The Core International Human Rights Instruments and their monitoring bodies <http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Drept și legislație în asistența socială” răspunde nevoii organizațiilor publice și private care oferă servicii persoanelor vulnerabile de a acționa în conformitate cu principiile și normele prevăzute de legislația în vigoare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Nu
		Proiect	50%	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul	

10.4 Standard minim de performanță	
Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etică și deontologie profesională.	

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. NICOLETA MORON**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. NICOLETA MORON**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**