

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drepturile Omului si Strategii Antidiscriminare (opt)				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihaela Radoi				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Loredana Florentina Bozariu				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP2.C02. Aplică intervenția în criză; CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale; CP4.C04. Aplică managementul de caz; CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP7.C07. Arată empatie; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP10.C10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale; CP11.C11. Comunică profesional cu colegi din alte domenii; CP12.C12. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale; CP13.C13. Elaborează documentație în conformitate cu cerințele legale; CP14.C14. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP15.C15. Facilitează accesul la servicii; CP16.C16. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; CP17.C17. Gestionează crize sociale; CP18.C18. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP21.C21. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii; CP22.C22. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP24.C24. Lucrează cu comunități; CP25.C25. Oferă consiliere socială; CP26.C26. Oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității; CP27.C27. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale; CP28.C28. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale; CP29.C29. Păstrează confidențialitatea; CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială; CP35.C35. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP36.C36. Revizuieste planurile serviciilor sociale; CP37.C37. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri; CP38.C38. Stabilește relații cu comunitățile locale;
Competențe transversale	CT1.CT1. Efectuează calcule; CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice comportamentul discriminator al diferitor grupuri (persoane) si metodele de a le combate. • Descrie modelele explicative ale comportamentului discriminator. • Utilizeze conceptele fundamentale ale disciplinei Drepturile Omului Strategii Antidiscriminare in AS • Analizeze fenomene si situații specifice....

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția drepturilor fundamentale- scurt istoric/ Clasificarea drepturilor și libertăților fundamentale	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația - reproductivă - conversația euristică -	- •Cursul se desfășoară conform programării de la orar- 2ore/saptamana •Temele de curs se regasesc la bibliografie -
2.	Documente internaționale care garantează drepturile omului		
3	Sistemul european de promovare și protecție a drepturilor omului Sistemul național de promovare și protecție a drepturilor omului		
4	Combaterea discriminării și asigurarea egalității de șanse – documente fundamentale		
5	Grupuri vulnerabile și inegalități sociale/		
6	Discriminarea în domeniul sănătății (accesul la servicii de sănătate) Discriminarea în domeniul muncii (egalitatea pe piața muncii în materie de profesie și angajare)		
7	Discriminarea în domeniul educației (accesul la educație) Discriminarea în domeniul serviciilor publice (accesul la serviciile publice administrative și juridice)		
8	Conceptul de discriminare. Forme ale discriminării Rasismul și xenofobia		
9	Minoritățile sociale și problema drepturilor umane		
10	Discriminarea de gen. Discriminarea femeilor pe piața forței de muncă		
11	Discriminarea pe motive de dizabilități fizice/ discriminarea pe baza dizabilităților psihice/ discriminare pe caz de boală.		
12	Discriminarea pe baza de orientare sexuală		
13	Managementul diversității/ obstacole în promovarea diversității- stereotipuri și prejudecăți		
14	Instituiții de promovare și protecție a Drepturilor Omului Consiliul național pentru combaterea discriminării/ Agenția națională pentru egalitatea de șanse		

Bibliografie

Alston, P. (Ed), 2015 The Transformation of Human Rights Fact-Finding, Oxford University Press

Balahur, D. 2008. Protecția Europeană a Drepturilor Omului, Ed.Universității "Al.Ioan Cuza",

Blanco G. Rosa (2006). Echitate și incluziune socială: una dintre provocările educației și școlii de astăzi. <http://www.errc.org/training-materials/recunoasterea-si-combaterea-discriminarii-rasiale>

Carta drepturilor fundamentale ale omului, art 21/ <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:083:0389:0403:ro:PDF>

Chiriac, A. (2007) Managementul diversității în organizații. Beneficii pentru angajați și companii. Măsurile de Implementare, Centrul Parteneriat pentru Egalitate – CPE împreună cu Confederația Națională Sindicală Cartel Alfa, București,

Iordache A și colab.,(2015) Discriminarea în mediul universitar: percepții, mecanisme de combatere și reflectarea fenomenului în mass media, Societatea Academică din România, București,

Combaterea discriminării în România - un pas spre egalitate și diversitate, C.N.C.D, coordonatori Dezideriu Gergely, Florina Vinulescu și Alexandra Veronica Iliescu

Ionescu, I. 2007 Combaterea discriminării la locul de muncă – ghid de bune practici pentru companii, CRJ și CPE,

Fredman, S. Comparative Human Rights Law, Oxford University Press, 2015 /2018.

Roosevelt Thomas, (1999) Building a House for Diversity. New York, et.al.: American Management Association

Thomas, David and Ely, Robin (1996): "Making Differences Matter: A New Paradigm for Managing Diversity", Harvard Business Review https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/combating-discrimination/tackling-discrimination_en

Tenjo Jaime și Herrera Paula (2009) Două eseuri privind discriminarea: discriminarea salarială și discriminarea în accesul la angajare după origine etnică și sex. Departamentul de Economie, Pontificia Universidad Javeriana. Bogota Columbia.

Tomei Manuela (2003). Analiza conceptelor de discriminare și egalitate la locul de muncă. International Labour Review Vol 122. onlinelibrary.wiley.com.

Katheen Lynch, K. Joha Baker and Maureen Lyons, 2009. Affective Equality. Love, Care and Injustice, Palgrave, Macmillan,

Walzer, M., (2002) Despre tolerare, Ed. Institutul European

Charter of Fundamental Rights of the European Union, ec.europa.eu/fundamental.rights

Office of the High Commissioner for Human Rights, <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>

European Convention on Human Rights, https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_ENG.pdf

European Court of Human Rights, Questions and Answers, https://www.echr.coe.int/Documents/Questions_Answers_ENG.pdf,

How to make an valid application to ECHR, <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Scurt istoric al drepturilor omului- Definiție și caracteristici	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
2.	Sistemul Consiliului Europei. Convenția Europeană a Drepturilor Omului și a Liberatilor Fundamentale. Sistemul Uniunii Europene. Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene		
3	Percepții și atitudini privind fenomenul de discriminare		
4	Combaterea discriminării și asigurarea egalității de șanse – documente fundamentale		
5	Discriminarea socio-economică grupuri vulnerabile și inegalități sociale		
6	Discriminarea pe bază de origine etnică sau națională și discriminare rasială		
7	Discriminarea genurilor		
8	Discriminarea culturală și discriminarea religioasă		
9	Discriminarea politică sau ideologică		
10	Discriminarea bazată pe orientarea sexuală		
11	Discriminarea pe criteriu de vârstă		
12	Discriminarea pe criteriu boala / incapacitate/ handicap		
13	Managementul diversității		
14	Managementul diversității		

Bibliografie

<https://www.ihrec.ie/app/uploads/2021/09/IHREC-Equal-Status-Rights-Leaflet-RO-WEB.pdf>

<https://data.unicef.org/resources/a-new-era-for-girls-taking-stock-of-25-years-of-progress/>

http://nediscriminare.ro/uploads_ro/112/106/Sondaj_TNS_CNCD_2015.pdf

<https://www.cncd.ro/>

<https://anes.gov.ro/>

<https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2021/05/Studiu-privind-prevalenta-formelor-de-violenta-impotriva-femeilor.pdf>

Convenția europeană a Drepturilor Omului https://www.echr.coe.int/documents/convention_ron.pdf

Declarația universală a drepturilor omului https://www.ohchr.org/en/udhr/documents/udhr_translations/rum.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Drepturile omului și strategii antidiscriminare răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în protejarea și promovarea drepturilor populațiilor vulnerabile

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- •Cunoașterea terminologiei utilizate	- Examen scris	- 50%

	•Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. •Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată		
10.5 Seminar / Laborator	-Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	•Înregistrarea prezențelor •Evaluare prezentare proiecte	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea teoretica a unui studiu de caz pentru o situatie ce vizeaza si de integrare sociala a unui grup vulnerabil/discriminat • Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala			

Data completării,

30.09.2024

Titular de curs,

Conf. univ. dr. Mihaela Radoi

Titular de seminar,

Asist. Univ. dr. Loredana Florentina Bozariu

Data avizării în departament,

30.09.2024

Director de departament,

Conf. univ. dr. Mihaela RADOI