

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drepturile omului și strategii antidiscriminare (opt.)				
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Dr. LOREDANA-FLORENTINA BOZARIU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. LOREDANA-FLORENTINA BOZARIU				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E
2.7 Regimul disciplinei**					Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

Obiectivul general:

Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

Obiectivele specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice comportamentul discriminator al diferitor grupuri (persoane) si metodele de a le combate.
- Descrie modelele explicative ale comportamentului discriminator.
- Utilizeze conceptele fundamentale ale disciplinei Drepturile Omului Strategii Antidiscriminare in AS
- Analizeze fenomene si situații specifice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C02. Aplică intervenția în criză;
- C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale;
- C17. Gestionează crize sociale;
- C20. Identifică serviciile disponibile;
- CT6. Se adaptează la schimbare;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evoluția drepturilor fundamentale- scurt istoric/ Clasificarea drepturilor si libertatilor fundamentale.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar- 2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Documente internationale care garanteaza drepturile omului.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar- 2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Sistemul european de promovare si protectie a drepturilor omului Sistemul national de promovare si protectie a drepturilor omului.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar- 2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Combaterea discriminării și asigurarea egalității de șanse - documente Fundamentale.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar- 2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Grupuri vulnerabile si inegalitati sociale.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar- 2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Discriminarea în domeniul sănătății (accesul la servicii de sănătate) Discriminarea în domeniul muncii (egalitatea pe piața muncii în materie de profesie și angajare).	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar- 2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Discriminarea în domeniul educației (accesul la educație). Discriminarea în domeniul serviciilor publice (accesul la serviciile publice administrative și juridice).	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar-2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Conceptul de discriminare. Forme ale discriminarii Rasismul si xenofobia.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar-2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Minoritățile sociale și problema drepturilor Umane.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar-2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Discriminarea de gen. Discriminarea femeilor pe piata fortei de munca.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar-2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Discriminarea pe motive de dizabilitati fizice/ discriminarea pe baza dizabilitatilor psihice/ discriminare pe caz de boala.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar-2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Discriminarea pe baza de orientare sexuala	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar-2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Managementul diversitatii/ obstacole in promovarea diversitatii- stereotipuri si prejudecati.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar-2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Institutii de promovare si protectie a Drepturilor Omului Consiliul national pentru combaterea discriminarii/ Agentia nationala pentru egalitatea de sanse.	• descrierea • expunerea • problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar-2ore/saptamana • Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

- Alston, P. (Ed.). (2015). The transformation of human rights fact-finding. Oxford University Press.
- Balahur, D. (2008). Protecția europeană a drepturilor omului. Editura Universității „Al. Ioan Cuza”.
- Blanco, R. G. (2006). Echitate și incluziune socială: una dintre provocările educației și școlii de astăzi. Retrieved from <http://www.errc.org/training-materials/recunoasterea-si-combaterea-discriminarii-rasiale>
- Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene, art. 21. Retrieved from <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:083:0389:0403:ro:PDF>
- Charter of Fundamental Rights of the European Union. Retrieved from <https://ec.europa.eu/fundamental.rhgts>
- Chiriac, A. (2007). Managementul diversității în organizații. Beneficii pentru angajați și companii. Măsuri de implementare. București: Centrul Parteneriat pentru Egalitate – CPE, Confederația Națională Sindicală Cartel Alfa.
- Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (C.N.C.D.), Gergely, D., Vinulescu, F., & Iliescu, A. V. (Coord.). (n.d.). Combaterea discriminării în România – un pas spre egalitate și diversitate.
- European Convention on Human Rights. Retrieved from https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_ENG.pdf
- European Court of Human Rights. (n.d.). Questions and answers. Retrieved from https://www.echr.coe.int/Documents/Questions_Answers_ENG.pdf
- European Court of Human Rights. (n.d.). How to make a valid application to ECHR. Retrieved from <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants>
- Fredman, S. (2018). Comparative human rights law. Oxford University Press. (Original work published 2015)
- Ionescu, I. (2007). Combaterea discriminării la locul de muncă – ghid de bune practici pentru companii. București: Centrul de Resurse Juridice (CRJ) & CPE.
- Iordache, A., et al. (2015). Discriminarea în mediul universitar: percepții, mecanisme de combatere și reflectarea fenomenului în mass-media. București: Societatea Academică din România.
- Lynch, K., Baker, J., & Lyons, M. (2009). Affective equality: Love, care and injustice. Palgrave Macmillan.
- Office of the High Commissioner for Human Rights. (n.d.). Retrieved from <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>
- Roosevelt Thomas, R. (1999). Building a house for diversity. New York: American Management Association.
- Tenjo, J., & Herrera, P. (2009). Două eseuri privind discriminarea: discriminarea salarială și discriminarea în accesul la angajare după origine etnică și sex. Departamentul de Economie, Pontificia Universidad Javeriana, Bogota, Columbia.
- Thomas, D., & Ely, R. (1996). Making differences matter: A new paradigm for managing diversity. Harvard Business Review.
- Tomei, M. (2003). Analiza conceptelor de discriminare și egalitate la locul de muncă. International Labour Review, 122. Retrieved from <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Walzer, M. (2002). Despre tolerare. Iași: Editura Institutul European.
- European Commission. (n.d.). Tackling discrimination. Retrieved from https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/combating-discrimination/tackling-discrimination_en.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Scurt istoric al drepturilor omului. Definiție și caracteristici	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Sistemul Consiliului Europei. Convenția Europeană a Drepturilor Omului și a Liberatilor Fundamentale. Sistemul Uniunii Europene. Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Percepții și atitudini privind fenomenul de discriminare	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Combaterea discriminării și asigurarea egalității de șanse – documente fundamentale	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Discriminarea socio-economică grupuri vulnerabile si inegalitati sociale	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Discriminarea pe bază de origine etnică sau națională si discriminare rasială	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Discriminarea genurilor	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Discriminarea culturala si discriminarea religioasă	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Discriminarea politică sau ideologică	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Discriminarea bazată pe orientarea sexuală	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Discriminarea pe criteriu de vârstă	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Discriminarea pe criteriu boala / incapacitate/ handicap	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Managementul diversitatii	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
Managementul diversitatii	• expunere problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar

Bibliografie

- <https://www.ihrec.ie/app/uploads/2021/09/IHREC-Equal-Status-Rights-Leaflet-RO-WEB.pdf>
- <https://data.unicef.org/resources/a-new-era-for-girls-taking-stock-of-25-years-of-progress/>
- http://nediscriminare.ro/uploads_ro/112/106/Sondaj_TNS_CNCD_2015.pdf <https://www.cncd.ro/>
- <https://anes.gov.ro/>
- <https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2021/05/Studiu-privind-prevalenta-formelor-de-violenta-impotriva-femeilor.pdf>
- Convenția europeană a Drepturilor Omului https://www.echr.coe.int/documents/convention_ron.pdf
- Declarația universală a drepturilor omului https://www.ohchr.org/en/udhr/documents/udhr_translations/rum.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Drepturile omului și strategii antidiscriminare” răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în protejarea și promovarea drepturilor populațiilor vulnerabile.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Autoevaluare	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Nu
		Proiect	50	Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50	

	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală
--	-------------------	--------------------------

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Pentru evaluarea continuă seminar:

- Portofoliu- prin elaborarea în echipă a unei campanii antidiscriminare de informare pentru o situație ce vizează integrare socială a unui grup vulnerabil/discriminat.

Pentru evaluarea finală seminar:

- Proiect- prin elaborarea la nivel individual a unui proiect de specialitate privind protecția minorităților.

Pentru evaluarea continuă curs:

- Autoevaluare- constă în prezența interactivă la curs- se acordă punctajul doar dacă studentul/studenta înregistrează minimum 50% prezențe pe parcursul semestrului.

- Studiu de caz- constă în promblematicizarea unor situații practice din sfera discriminării.

Pentru evaluarea finală curs:

- Verificare scrisă- constă într-un test formulat pe baza materialelor puse la dispoziție pe parcursul semestrului.

10.4 Standard minim de performanță

- Elaborarea în echipă a unei campanii antidiscriminare de informare pentru o situație ce vizează integrare socială a unui grup vulnerabil/discriminat.

- Elaborarea la nivel individual a unui proiect de specialitate privind protecția minorităților.

- Expunerea studiilor de caz prin dezbaterile unor situații specifice discriminării.

- Evaluarea cunoștințelor de specialitate la disciplina „Drepturile omului și strategii antidiscriminare”.

Data completării,

Titular de curs,
Asist. Dr. LOREDANA-FLORENTINA
BOZARIU

Titular de seminar,
Asist. Dr. LOREDANA-FLORENTINA
BOZARIU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI