

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                              |                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>                    |
| <b>1.2</b> Facultatea                        | <b>Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice</b>              |
| <b>1.3</b> Departamentul                     | <b>DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE</b> |
| <b>1.4</b> Domeniul de studii                | <b>Asistență socială</b>                                               |
| <b>1.5</b> Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                                         |
| <b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea | <b>Asistență socială</b>                                               |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |   |                                |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|---|--------------------------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |   | Etică și integritate academică |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |   | Lect. Dr. ALEXANDRA DAMASCHIN  |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   |                                |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | I | 2.5 Semestrul                  | II | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                 |    |                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----|-------------------------------|-----|
| <b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână                                                           | 1  | <b>3.2</b> curs | 1  | <b>3.3</b> seminar/ laborator | 0   |
| <b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ                                                  | 14 | <b>3.5</b> curs | 14 | <b>3.6</b> seminar/ laborator | 0   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                 |    |                               | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                 |    |                               | 16  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                 |    |                               | 12  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                 |    |                               | 0   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                 |    |                               | 6   |
| Examinări                                                                                      |    |                 |    |                               | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                 |    |                               | 0   |
| <b>3.7</b> Total ore studiu individual*                                                        |    |                 |    |                               | 36  |
| <b>3.8</b> Total ore pe semestru                                                               |    |                 |    |                               | 50  |
| <b>3.9</b> Numărul de credite                                                                  |    |                 |    |                               | 2   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|               |
|---------------|
| Nu este cazul |
|---------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                        |               |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| <b>5.1</b> De desfășurare a cursului                   | Nu este cazul |
| <b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu este cazul |

## 6. Obiective

Obiectivul general:

Abordează problemele în mod critic și păstrează confidențialitatea.

Obiectivele specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- practice ascultarea activă;
- gândească analitic;
- gândească critic;
- gândească creativ;
- promoveze drepturile omului.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                | Metode de predare                                                                                                                         | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Elemente introductive privind etica și integritatea academică                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• descrierea</li><li>• prelegerea</li><li>• expunerea problematizată</li><li>• explicația</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar.</li><li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie.</li></ul> |
| 2. Principii de etică și integritate academică aplicate în mediul universitar autohton și internațional | <ul style="list-style-type: none"><li>• expunerea problematizată</li><li>• explicația</li><li>• conversația reproductivă</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar.</li><li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie.</li></ul> |

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                                                                                                                                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principii generale</li> <li>• Drepturile și obligațiile membrilor comunității universitare</li> <li>• Abaterile de la normele de etică și deontologie universitară</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea</li> <li>• prelegerea</li> <li>• expunerea problematizată</li> <li>• explicația</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar.</li> <li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie.</li> </ul> |
| <p>4. Sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară. Principalele forme de încălcare a eticii și integrității.</p>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea</li> <li>• prelegerea</li> <li>• conversația reproductivă</li> <li>• conversația turistică</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar.</li> <li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie.</li> </ul> |
| <p>5. Strategii de prevenire și evitare a încălcării principiilor de etică, deontologie și integritate academică</p>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea</li> <li>• prelegerea</li> <li>• expunerea problematizată</li> <li>• explicația</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar.</li> <li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie.</li> </ul> |
| <p>6. Cercetarea eticii și integrității academice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea</li> <li>• prelegerea</li> <li>• expunerea problematizată</li> <li>• explicația</li> <li>• conversația reproductivă</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar.</li> <li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie.</li> </ul> |
| <p>7. Provocări privind etica și integritatea academică în contextul dezvoltării digitale</p>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea</li> <li>• prelegerea</li> <li>• conversația reproductivă</li> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateră</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar.</li> <li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie.</li> </ul> |

## Bibliografie

- Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2024). [https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/CARTA\\_UAIC\\_supusa\\_votului\\_Senatului\\_13ian2024-1.pdf#page=54.37](https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/CARTA_UAIC_supusa_votului_Senatului_13ian2024-1.pdf#page=54.37)
- Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, disponibilă online la: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>
- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, disponibilă online la: <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/125150>
- Legea nr. 8 din 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată, disponibilă online la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/7816>
- Atasiei, D. (coord.), Ghițău, R., Septimiu Panainte V., Iftimei A., Dobirlă, M. C., Aghiorghiesei, D., Trocin, A., Gavrilescu C. L. (2023). Etică și integritate la UAIC. Repere pentru activitatea didactică și de cercetare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- Stan, L. (2021). Etică și deontologia academică. În C. I. Damian, C. Cucos, N. L. Popa. (2021). (coord.). Didactica Universitară. Repere de formare, pp. 403-423, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Chelcea, S., Ivan, L., Jderu, G., Kalambayi, F., Mălureanu, R., Moldoveanu, A. & Zodieru, A. (2008). Anchetă sociologică: fraudă intelectuală, rușinea și vinovăția în universități. In S.Chelcea (coord.). Rușinea și vinovăția în spațiul public. Pentru o sociologie a emoțiilor, pp. 270-305, București: Editura Humanitas.
- Chelcea, S. (2008). Emoțiile de rușine și vinovăție atribuite de studenți cazurilor de fraudă intelectuală: anchetă preliminară. In S. Chelcea (coord.). Rușinea și vinovăția în spațiul public. Pentru o sociologie a emoțiilor, pp. 253-269, București: Editura Humanitas.
- Chelcea, S., Jderu, G., & Moldoveanu, A. (2006). Cultura organizațională universitară – cultură a plagiatului? Psihologia Socială, 17, 57-76.
- Chelcea, S. (2003). Metodologia elaborării unei lucrări științifice. Comunicare.ro.
- Macfarlane, B., Zhang, J., & Pun, A. (2014). Academic integrity: a review of the literature. Studies in higher education, 39(2), 339-358.
- Dumitrașcu, V. (2021). Etica și integritatea academică. Provocări pentru organizațiile secolului XXI, Editura Universitară.
- Milton, C. L. (2015). Ethics and academic integrity. Nursing science quarterly, 28(1), 18-20.
- Sandru, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). Integritatea academică la studenți. Editura Universității din București.
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
- Seeland, J. & Openo, J. (Eds.). (2024). Academic Integrity and the Role of the Academic Library: Institutional Examples and Promising Practices. Ethics and Integrity in Educational Contexts, 7. Springer.
- American Psychological Association. (2019). Publication Manual of the American Psychological Association, 7th edition, APA.

| 8.2 Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| -                       | -                 | -                                              |

| Bibliografie |
|--------------|
| -            |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Etică și integritate academică” răspunde nevoii specialiștilor de a forma competențe specifice, de a înțelege valorile personale, culturale, sociale, profesionale și să gestioneze relația dintre ele. Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității.

## 10. Evaluare

|                        |                    |    |
|------------------------|--------------------|----|
| 10.1 Evaluare continuă | Pondere (min. 30%) | 30 |
|------------------------|--------------------|----|

|                     |                                                                         |                             |                   |                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------|
| Curs                | Forma de evaluare                                                       |                             | Verificare scrisă |                |
|                     | Pondere                                                                 |                             | 100               |                |
|                     | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             | Nu                |                |
|                     | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     | Pondere           | cu reexaminare |
|                     |                                                                         | Verificare scrisă periodică | 50%               | Da             |
|                     |                                                                         | Verificare orală periodică  | 50%               | Da             |
| Seminar / Laborator | Forma de evaluare                                                       |                             |                   |                |
|                     | Pondere                                                                 |                             | 0                 |                |
|                     | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             |                   |                |
|                     | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     | Pondere           | cu reexaminare |

|                             |                    |                          |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 70                       |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

|                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>                                                                                                                                 |  |
| Criterii evaluare:                                                                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participare la cursuri (prezență minimum 50% + 1 în format fizic)</li> <li>- Completare fișe de lucru</li> <li>- Evaluare scrisă</li> </ul> |  |
| Examen scris/ test grilă                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b>                                               |
| Evaluarea cunoștințelor de specialitate la disciplina „etică și integritate academică”. |

**Data completării,**

**Titular de curs,**  
**Lect. Dr. ALEXANDRA DAMASCHIN**

**Titular de seminar,**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**  
**Conf. Dr. MIHAELA RADOI**