

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Informatică pentru științele sociale					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. ADRIAN NETEDU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Specialist VLAD-ALEANDRU DIMITRIU/ Specialist ANA-MARIA GIURGI					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- cunoștințe minime de operare pe calculator. - cunoștințe de bază în matematică la nivel de liceu
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	- cunoștințe minime de operare pe calculator. - cunoștințe de bază în matematică la nivel de liceu

6. Obiective

Obiective generale

Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Explice strategiile de analiza datelor sociale

Describe principalele metode de analiza implicate

Describe principalele tehnici utilizate în analiza datelor

Utilizeze în mod corect tehnicile de calcul în funcție de tipul de variabile

Analizeze diferențiat testele statistice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente introductive privind prelucrarea computerizată a datelor statistice cu programe de specialitate (SPSS, PSPP, Excel)		
Elemente generale de statistică descriptivă. Tipuri de variabile, clasificarea variabilelor statistice și utilizarea/prelucrarea acestora în programe specializate		
Aspecte generale privind bazele computerizate de date statistice (ferestrele Data View, Variable View, Output)		
Modalități de definire computerizată a variabilelor statistice		
Aspecte legate de introducerea variabilelor statistice în baze de date (SPSS, PSPP, Excel)	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Temele de curs se regasesc la bibliografie
Operațiuni executate asupra variabilelor statistice și a bazelor de date (Meniul Data, Split file, Select cases ș.a.)		
Tipuri de calcule statistice efectuate în baze de date computerizate		

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente de statistică univariată. Acționarea comenzilor, generarea outputului, prelucrarea, citirea și interpretarea principalilor indicatori statistici (mean, median, mode, standard deviation ș.a.)		
Proceduri computerizate pentru realizarea reprezentărilor grafice (pie, column, bar, histogram) și a tabelelor		
Prelucrarea și analiza computerizată a corelației Pearson și Spearman		
Teste parametrice.		
Analiza ANOVA		
Prelucrarea, analiza computerizată și interpretarea asocierii variabilelor calitative (nominale)		
Regresia liniară		

Bibliografie
1. Lungu O. (2001). Ghid introductiv pentru SPSS 10.0, Ed. SC Erota SRL, Iași 2. Coman C., Medianu N. (2002). Statistică socială. Aplicații SPSS, Ed. Infomarket, Brașov. 3. Petcu N. (2003). Statistică. Teorie și aplicații în SPSS, Ed. Infomarket, Brașov. 4. Jaba E., Grama A.(2004). Analiza statistică cu SPSS sub Windows, Polirom, Iași. 5. Babbie E., Halley F. (1995). Data Analysis Using SPSS for Windows, Pine Forge Press. 6. Cramer D. (1998). Fundamental Statistics for Social Research: Step-By-Step Calculations and Computer Techniques Using Spss for Windows, Routledge 7. Dancey C., Reidy J. (2001). Statistics without Maths for Psychology, Prentice Hall. 8. Field A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners, Sage 9. Netedu A. (2005, 2016). Informatica și analiza datelor, Ed. UAIC, Iasi. 10. Moffat, S. (2012). Excel 2007 Advanced: Part I & II. The Mouse Training Co&bookboon.com. 11. Walkenbach, J. (2016). Microsoft® Excel® 2016 Bible. Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc. 12. . Millea V. Z. (2018) Gestionarea și analiza datelor cu spss și pspp. introducere în gestionarea datelor statistice cu spss și pspp, meniurile file, edit, view, data și transform, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente introductive privind prelucrarea computerizată a datelor statistice cu programe de specialitate (SPSS, PSPP, Excel)		
Elemente generale de statistică descriptivă. Tipuri de variabile, clasificarea variabilelor statistice și utilizarea/prelucrarea acestora în programe specializate		
Aspecte generale privind bazele computerizate de date statistice (ferestrele Data View, Variable View, Output)		
Modalități de definire computerizată a variabilelor statistice		
Aspecte legate de introducerea variabilelor statistice în baze de date (SPSS,PSPP, Excel)		
Operațiuni executate asupra variabilelor statistice și a bazelor de date (Meniul Data, Split file, Select cases ș.a.)		
Tipuri de calcule statistice efectuate în baze de date computerizate		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente de statistică univariată. Acționarea comenzilor, generarea outputului, prelucrarea, citirea și interpretarea principalilor indicatori statistici (mean, median, mode, standard deviation ș.a.)	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independent • explicația	
Proceduri computerizate pentru realizarea reprezentărilor grafice (pie, column, bar, histogram) și a tabelelor		
Prelucrarea și analiza computerizată a corelației Pearson și Spearman		
Teste parametrice		
Analiza ANOVA		
Prelucrarea, analiza computerizată și interpretarea asocierii variabilelor calitative (nominale)		
Regresia liniară		

Bibliografie

1. Lungu O. (2001). Ghid introductiv pentru SPSS 10.0, Ed. SC Erola SRL, Iași
2. Coman C., Medianu N. (2002). Statistică socială. Aplicații SPSS, Ed. Infomarket, Brașov.
3. Petcu N. (2003). Statistică. Teorie și aplicații în SPSS, Ed. Infomarket, Brașov.
4. Jaba E., Grama A.(2004). Analiza statistică cu SPSS sub Windows, Polirom, Iași.
5. Babbie E., Halley F. (1995). Data Analysis Using SPSS for Windows, Pine Forge Press.
6. Cramer D. (1998). Fundamental Statistics for Social Research: Step-By-Step Calculations and Computer Techniques Using Spss for Windows, Routledge
7. Dancey C., Reidy J. (2001). Statistics without Maths for Psychology, Prentice Hall.
8. Field A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners, Sage
9. Netedu A. (2005, 2016). Informatica și analiza datelor, Ed. UAIC, Iasi.
10. Moffat, S. (2012). Excel 2007 Advanced: Part I & II. The Mouse Training Co&bookboon.com.
11. Walkenbach, J. (2016). Microsoft® Excel® 2016 Bible. Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc.
12. . Millea V. Z. (2018) Gestionarea și analiza datelor cu spss și pspp. introducere în gestionarea datelor statistice cu spss și pspp, meniurile file, edit, view, data și transform, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este intens cerută pe piața muncii în instituții publice sau private (ca probă eliminatorie în diverse concursuri de angajare).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare			Verificare practică	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Verificare scrisă periodică	100%	Da

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Da
		Verificare practică periodică	50%	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,	Titular de curs, Prof. Dr. ADRIAN NETEDU	Titular de seminar, Specialist VLAD-ALEANDRU DIMITRIU/ Specialist ANA- MARIA GIURGI
--------------------------	---	--

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI