

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Introducere în sociologie					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. CRISTINA GAVRILUTA					
2.3 Titularul activităților de seminar		Specialist COSTEL-MARIAN DALBAN					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	nu este cazul

6. Obiective

Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Identifice fenomenele sociale
- Cunoasca cauzele fenomenelor sociale studiate
- Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate
- Să cunoască diferite perspective teoretice
- Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei
- Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.
- Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sociologia - știință a vieții sociale	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația conversație reproductivă conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Cunoașterea și înțelegerea vieții sociale	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația conversație reproductivă conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Grupul și mulțimea	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația conversație reproductivă conversația euristică	conform orarului și bibliografiei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mentalitate, educație și valori	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația conversație reproductivă conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Comunitate și societate	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația conversație reproductivă conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Cultură și civilizație	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația conversație reproductivă conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Socializarea și interacțiune socială	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația conversație reproductivă conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Stratificarea socială	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația conversație reproductivă conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Politică și guvernare	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația conversație reproductivă conversația euristică	conform orarului și bibliografiei

Bibliografie

Bibliografie:

1. Antony GIDDENS, Sociologie, București, Editura ALL, 2010
 2. Raymond BOUDON, Tratat de sociologie, București, Editura Humanitas, 1992
 3. Achim MIHU, Introducere în sociologie, Cluj, Editura Dacia, 1992
- Referințe suplimentare:
4. Dumitru STAN, Ion I. IONESCU, Elemente de sociologie, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1997
 5. Lazăr VLĂSCLEANU (coord.), Sociologie, Iași, Polirom, 2011
 6. Cristina GAVRILUȚĂ, Socioantropologia fenomenului religios, Iași, Editura Axis, 2003
 7. Cristina GAVRILUȚĂ, Negativul cotidianului, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2017
 8. Cristina GAVRILUȚĂ, Sacral și californizarea culturii. Șapte interviuri despre religie și globalizare, București, Editura Paideia, 2008.
 9. Oxford, Dicționar de sociologie, București, Editura Univers Enciclopedic, 2003
 10. Cătălin ZAMFIR, Lazăr VLĂSCLEANU, (coord.) Dicționar de sociologie, București, Ed. Babel, 1993
 11. Emile DURKHEIM, Regulile metodei sociologice, Iași, Ed. Polirom, 2002
 12. Ilie BADESCU, Istoria sociologiei, Galați, Ed. Porto-Franco, 1994.
 13. Samuel HUNTINGTON, Ciocnirea civilizațiilor și noua ordine mondială, București, Editura Antet, 2012
 14. Daniela ȘOITU, Cristina GAVRILUȚĂ, Antonio MATURO, (editors) Interdisciplinary approaches in social sciences, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2013
 15. Elisabeta STĂNCIULESCU, Teorii sociologice ale educației, Iași, Editura Polirom, 1996
 16. George RITZER, Globalizarea nimicului: cultura consumului și paradoxurile abundenței, București, Editura Humanitas, 2010
 17. Alexandru-Florin PLATON, „Corpul politic” în cultura europeană. Din Evul Mediu până în epoca modernă, Iași, Editura Polirom, 2017
 18. Horia-Roman PATAPIEVICI, Partea nevăzută decide totul, București, Editura Humanitas, 2015
 19. Vilfredo PARETTO, Traité de sociologie générale, vol. I-II, Paris, Payot, 1933
 20. Serge MOSCOVICI, Psihologia socială sau mașina de fabricat zei, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1994
 21. Alex MUCCHIELLI, Les Mentalités, Paris, ESF Editeur, 1984
 22. Edgar MORIN, rev. Societe (N.42), Paris, Dumond, 1993
 23. Herbert MARCUSE, „Repressive tolerance”, în Robert Paul Wolff, Barrington Moore
 24. Marcuse Jr., Herbert (eds.), A Critique of Pure Tolerance, Beacon Press, 1965
 25. Gilles LIPOVETSKY, Ecranul global, Iași, Editura Polirom, 2008
 26. Vasile Sebastian DÂNCU, Comunicarea simbolică, Arhitectura discursului publicitar, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2009
 27. Etienne DE LA BOETIE, Discurs asupra servituții voluntare, Editura Universal Dalsi, București, 1996
 28. Claude DUBAR, Criza identităților. Interpretarea unei mutații, Chișinău, Editura Știința, 2003
 29. Daniel, BARBU, Firea românilor, București, Editura Nemira, 2000
 30. Zygmunt BAUMAN, Liquid Modernity, Polity Press, 2000
 31. Georges BALANDIER, Histoires d'Autres, Paris, Éditions Stock, 1977
 32. Georges BALANDIER, Civilisés, dit-on, Paris, Presses Universitaires de France, 2003

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Concepte de bază în sociologie	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Organizarea Socială	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Relațiile Sociale	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mișcările Sociale	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Religia în Societate	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Despre corp și societate	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Suicidul	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Generația facebook	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Identitatea socială și noile tehnologii	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei
Politică și guvernare	• Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	conform orarului și bibliografiei

Bibliografie

Bibliografie:

1. Achim MIHU, Introducere în sociologie, Cluj, Editura Dacia 1992
2. Oxford, Dicționar de sociologie, București, Editura Univers Enciclopedic, 2003
3. Cătălin ZAMFIR, Lazăr VLASCEANU, (coord.) Dicționar de sociologie, București, Editura Babel, 1993
4. Emile DURKHEIM, Regulile metodei sociologice, Iași, Ed. Polirom, 2002
5. Ilie BADESCU, Istoria sociologiei, Galați, Editura Porto-Franco, 1994.
6. Samuel HUNTINGTON, Ciocnirea civilizațiilor și noua ordine mondială, București, Editura Antet, 2012
7. Emile DURKHEIM, Despre sinucidere, Iași, Editura Institutul European 1993
8. Vasile Sebastian DANCU, Triburile. Patologii ale politicii românești, de la Revoluție la Generația Facebook, Cluj, Editura Școala Ardeleană, 2015
9. Max WEBER, Sociologia religiei, București, Editura Universitas, 1998
10. Genieys, William, O sociologie politică a elitelor, Iași, Editura Institutul European,
11. Matei DOGAN, Sociologie politică, București, Editura Alternative, 1999
12. Cristina GAVRILUȚĂ, Negativul cotidianului, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2017
13. Cristina GAVRILUȚĂ, The Everyday Sacred. Symbols, Rituals, Mythologies, Lambert Academic Publishing, 2013
14. George RITZER, McDonalizarea societății, București, Editura Comunicare.ro, 2011
15. Gilles LIPOVETSKY, Ecranul global, Iași, Editura Polirom, 2008
16. Raymond BOUDON, Efecte perverse și ordinea socială, București, Editura EUROSONG & BOOK, 1998
17. Marian PREDA, Comportament organizațional. Teorii. Exerciții. Studii de caz, Iași, Editura Polirom, 2006
18. Elisabeta STANCIULESCU, Teorii sociologice ale educației, Iași, Editura Polirom, 1997
19. Anton CARPINSCHI, Doctrină politică contemporană, Editura Didactică și Pedagogică, București
20. Nicolae FRIGIOIU, Politologie și doctrine politice, vol I și II, Editura Economică București, 2010
21. Nicu GAVRILUȚĂ, Sociologia religiilor: credințe, ritualuri, ideologii, Editura Polirom, Iași, 2013.
22. Tap, P. (ed.). (1986). Identites collectives et changements sociaux. Privat.
23. Maffesoli, M. (2008). Revrăjirea lumii. Editura Institutul European.
24. Mead, G.H. (1963). L'Esprit, les soi et la société. PUF.
25. Goffman, E. (1959). La mise en scène de la vie quotidienne. Minuit.
26. Goffman E. (2005). Aziluri, Eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor persoane instituționalizate. Polirom.
27. Cooley, C.H. (1902). Human Nature and the social order. Scribners.
28. Culișanu, I.P. (2015). Eros și magie în Renaștere. 1484. Editura Polirom.
29. Dubar, C. (1991). La socialization. Construction des identites sociales et professionnelles. Colin.
30. Foucault, M. (2004). Des espaces autres., Empan, 2004/2, nr. 54.
31. Bargh, J.A., McKenna, K.Y.A., Fitzsimons, G.M. (2002). „Can you see the real me? Activation and expression of the „true self” on the Internet”, Journal of Social Issues, 58(1), pp. 33-48
32. Cristina Gavriluță, „Digital Identity” în Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, serie nouă, Sociologie și Asistență Socială, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, tom XIV, nr. 2/2021.

Studii și statistici despre generațiile x, y, z

33. <http://s9.ro/iml>
34. <http://s9.ro/imm>
35. <http://s9.ro/imn>
36. <http://s9.ro/imo>
37. <http://s9.ro/imp>
38. <http://s9.ro/imq>
39. <http://s9.ro/imr>
40. <http://s9.ro/ims>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

nu este cazul

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	60
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Evaluarea de seminar va tine seama si de prezența la seminar.	

10.4 Standard minim de performanță	
Însușirea unui limbaj de specialitate	
Capacitatea de a intelege și analiza adecvat fenomenele sociale	

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. CRISTINA GAVRILUTA**

**Titular de seminar,
Specialist COSTEL-MARIAN DALBAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**