FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Filosofie şi Stiinţe Social-Politice**
1.3 Departamentul	**Sociologie şi Asistenţă Socială**
1.4 Domeniul de studii	**Asistență socială**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Asistență socială / asistent social**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Asistența socială a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf.Univ.Dr. Rădoi Mihaela**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Asist. Univ. dr. Sfetcu Lucian/ drd. Daniela Coma**						
2.4 An de studiu	**III**	**2.5** Semestru	**5**	**2.6** Tip de evaluare*	**E**	**2.7** Regimul disciplinei**	**DO**

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect
*** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opționale; DF – discipline facultative*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: **3.2** curs	**2**	**3.3** seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: **3.5** curs	**28**	**3.6** seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**2**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**2**

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	**Nu este cazul**
4.2 De competenţe	**Nu este cazul**

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	**Nu este cazul**
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	**Nu este cazul**

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	***C2.*** *Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistenta sociala pentru diferite categorii vulnerabile* **C2.2.** Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice; ***C3.*** *Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum si a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenta sociala.* **C3.1.** Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială; ***C4.*** *Consultanta în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere sociala (instituții, servicii, prestații)* **C4.2.** Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar; ***C6.*** *Comunicare si relaționare profesionala cu beneficiarii și alți actori sociali implicați* **C6.1.** Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii; **C6.2.** Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
Competenţe transversale	**CT1.** Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; **CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficienta în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional; **CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoasterea, întelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza ale domeniului si ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala Constientizarea nevoii de formare continua; utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de învatare pentru dezvoltarea personala si profesionala
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să: ▪ **Explice** şi să interpreteze idei, procese și conţinuturi teoretice şi practice ale acestei discipline ▪ **Descrie** activitatea asistentului social în instituțiile destinate protecției sociale a șomerilor ▪ **Descrie** principalele tipuri de beneficiari ▪ **Utilizeze** conceptele fundamentale problematicii șomajului ▪ **Analizeze** fenomene si situaţii problematice întâlnite în practica de specialitate

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Piaţa muncii- spaţiu social-economic de confruntare a cererii de muncă cu oferta de muncă	• **descrierea**	• **Cursul se desfăşoară conform**

2.	Curente de gândire privind piaţa muncii în economia modernă şi contemporană.	• **expunerea problematizată** • **explicaţia** • **conversaţia reproductivă conversaţia euristică**	**programării de la orar pe platforma cisco webex** • **Temele de curs se regasesc la bibliografie**
3.	Funcţiile social-economice ale pieţei muncii		
4.	Şomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane		
5	Modele teoretice privind şomajul		
6	Stadiile, caracteristicile şi formele şomajului		
7	Politici de combatere a şomajului la nivelul pieţei muncii.		
8	Legislaţia în domeniul protecţiei sociale a şomerilor în România. Strategia națională privind ocuparea forței de muncă 2021-2027		
9	ANOFM – conducerea, obiectivele principale şi serviciile oferite		
10	Promovarea măsurilor active ale asistenţei sociale a şomerilor. Informarea la nivelul pieţei muncii Rolul educatiei continue in prevenirea somajului		
11	Medierea în sfera muncii şi a şomajului.		
12.	Formarea profesională a şomerilor.		
13.	Tehnici şi metode privind oferta de forţă de muncă (scrisoarea de intenţie, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		
14.	Organizarea bursei locurilor de muncă		

Bibliografie

Referinţe principale:

Guvernul României- legislație privind asistența și protecția socială a șomerilor

Referinţe suplimentare:

Cace, S. 2006 Politici de ocupare in Europa Centrala si de Est, Editura Expert
Coordonatori : Dr. Luminița Chivu, L., Georgescu, G. (2020) Vulnerabilități ale pieței muncii și ocupării în contextul pandemiei covid-19. posibile soluții
Racoviţan,M Luminița Chivu, L. (coord.) George Georgescu, Sorin Dinu, Sorin Cace, Irina Băncescu, Claudia Stan, Elena Vizireanu, Piața muncii în România. Repere cantitative și calitative privind deficitele de forță de muncă, Centrul de Informare și Documentare Economică, București, 2019.
Ilie, S. Distribuția veniturilor din perspectiva dezvoltării sociale
Brown, A. (2015), „Subvențiile pentru angajare sunt benefice pentru șomeri?” IZA World of Labor
Jones, H. C. (2005). Lifelong learning in the European Union: whither the Lisbon Strategy?. European Journal of 6. Education, 40(3), 247-260.
Postolachi, V. (2016)Specificul Politicilor Publice De Ocupare A Forţei De Muncă În Republica Moldova. CALITATEA VIEŢII, XXVII, nr. 3, p. 252–261
Strategia Naţională pentru Ocuparea Forţei de Muncă http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6333-sn-ocupare-forta-munca-2021-2027
Politica Privind Piața Muncii Și Ocuparea Forței De Muncã (2005), Institutul European din România Tipărit la MasterPrint Super Offset, tel. +40 21 223.04.00, fax +40 21 222.80.25
CE (.2021) POLITICA DE OCUPARE A FORȚEI DE MUNCĂ www.europarl.europa.eu/factsheets/ro
„Șomajul de lungă durată: nu există o soluție simplă”, http://blogs.lse.ac.uk/politicsandpolicy/archives/37154.
Nichols, J. Mitchell, și S. Lindner, „Consecințele șomajului de lungă durată”, http://www.urban.org/UploadedPDF/412887-consequences-of-long-term-unemployment.pdf.
CE (2018) POLITICI ACTIVE ÎN DOMENIUL PIEȚEI FORȚEI DE MUNCĂ
CE (2006)„Raportul privind ocuparea forței de muncă” al Comisiei Europene,

Kluve et al. (2010), „Eficacitatea programelor active europene în domeniul pieței forței de muncă” Labour Economics 17, p. 904-18)
Kluve et al. (2010), „Evaluări ale politicilor active în domeniul pieței forței de muncă: o meta-analiză”, The Economic Journal, 120, p. 452-77
EAPN (Rețeaua europeană pentru combaterea sărăciei): „Lupta pentru o Europă socială lipsită de sărăcie”: http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=10834.
Dumitrescu, A. (2019). Politicile de creştere a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor din Uniunea Europeană, EUROINFO, 3 (5), pp. 17-28
Adumistrăcesei, I.D., Niculescu, N.G. (coord) 1995 – Piaţa forţei de muncă, Editura Tehnică, Chişinău.
Blaga, E. Bleandă, C.2010.- Măsuri active pe piaţa forţei de muncă. Politici de ocupare. Asistenţa socială a şomerilor, Ed. Didactică şi Pedagogică, Buc;
Baciu Cristina (2007) Particularitati ale stresului la someri, Presa Universitara Clujeana, Cluj
Cace S. 2006– Politici de ocupare în Europa Centrală şi de Est, Editura Academia Română- Centrul Român de Economie Comparată şi Consens, Bucureşti.
Cenar, I. 2008, Asigurări și protecție socială, Editura Aeternitas, Alba Iulia
Cochinescu C.,2005 ,– Şomajul- Anxietate şi frustraţia la persoanele şomere, Editura Lumen, Iaşi.
Cojocaru M.,Popp L., Rădoi M., 2008, Politica ocupării forței de muncă, Ed. Fundației Academice AXIS, Iași,
Costin, A.E., Tufan, M., Garcea, G. , 1996– Medierea muncii, FIMAN, Bucureşti
Fretweel, D., Jackman, R.,1995. – Pieţele forţei de muncă şi politica socială în Europa Centrală şi de Est, vol. I, Bucureşti.
Ghiţă, T.P. , 1993,– Şomajul, în Economie Politică, Agenţia de Consulting Universitar-Eficient SRL, Bucureşti.
Imbrescu I.,2007,- Economia subterană de la definire la efecte, Editura Mirton, Timişoara.
Jula N. ,2002,– Teorii privind piaţa muncii, Editura Bren, Bucureşti.
Keynes, J. M., 1970, – Teorie generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor şi banilor, Ed. Ştiinţifică.
Mihail G,2005, - Piaţa muncii în România, Editura Universitaria, Craiova.
Oprescu Gheorghe, 2001,- Piaţa muncii, Editura Expert, Bucureşti.
Pitariu, H., Baciu, D., 1997 – Centrul de Informare şi Documentare pentru piaţa muncii, FIMAN, Bucureşti.
Pohoaţă, I. , 1991,– Şomajul, în Economie Politică, vol.I, Editura Porto – Franco, Galaţi.

8.2	**Seminar / Laborator**	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Şomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane	• **expunerea problematizată** • **discuţia** • **observaţia dirijată** • **observaţia independent** • **explicaţia**	• **Seminarul se desfăşoară conform programării de la orar pe platforma google meet** • **Fiecare student trebuie să elaboreze şi să susţină două proiecte de seminar/ (proiect individual și proiect de grup).**
2.	Politici active de ocupare a forţei de muncă in cadrul grupurilor defavorizate		
3.	Strategii privind ocuparea		
4.	Instituţiii de protecție socială a șomerilor		
5.	Tehnici şi metode privind oferta de forţă de muncă (scrisoarea de intenţie, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		
6.	Discriminarea pe piata muncii Orientarea socio-profesionala a persoanelor dezavantajate social (criteriu gen, varsta, mediu de apartenenta, nivel de educatie, dizabilitate, apartenenta etnica si religioasa)		
7.	Mobyng-ul și bulyng-ul pe piața muncii		

Bibliografie

Legislația privind protecția și asistența socială a șomerilor
Legislație privind formarea continuă
Legislația privinf politicile incluzive și antidiscriminare pe piața forței de muncă
Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2014-2020
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/2018/SN_Ocupare_forta_munca_2018.pdf
Baciu, C. (2007) Particularitati ale stresului la someri, Presa Universitara Clujeana, Cluj
Le Bras, F.,1997, – Secretele unui bun Curiculum Vitae, Editura Teora, Bucureşti.
Le Bras, F., 1999– 50 de modele de scrisori pentru găsirea unui loc de muncă, Editura Teora, Bucureşti.
Neuman H., 1994,- Arta de a găsi o slujbă bună, Editura Business Tech Internaţional Press, Bucureşti.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Protecția și asistența socială s șomerilor răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a șomerilor.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală (%)**
10.4 Curs	• **Rezolvarea subiectelor de examen**	**Examen scris**	**50%**
10.5 Seminar/ Laborator	• **Prezenţa activă la seminarii** • **Elaborarea şi susţinerea proiectelor de seminar** • **Absolvirea cursului este condiţionată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfăşurate si obtinerea a minim 50%(2,5 puncte) din punctajul pentru activitatea de seminar**	• **Inregistrarea prezenţelor** • **Evaluare prezentare proiecte**	**50%**
10.6 Standard minim de performanţă			
• **Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala** • **Identificarea nevoii de formare profesionala si realizarea unui plan de dezvoltare personala în acest sens, prin utilizarea eficienta a surselor si resurselor de comunicare si formare profesionala (internet, baze de date, cursuri , etc).**			

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Conf.Univ.Dr. Mihaela Rădoi

Titular de seminar
Asist. Univ.Dr. Sfetcu Lucian
Drd Daniela Coman

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei