

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială/Asistent social

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare familială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ.Dr. Nina Mihaela Mihalache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.Univ.Dr. Nina Mihaela Mihalache						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DA

\* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

\*\* DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C3 Dezvoltarea serviciilor si activitatilor de prevenire precum si a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenta sociala.</p> <p>C5. Consiliere si alte metode de interventie specializata acordate în mediul familial sau institutional (spitale, scoli, penitenciare, centre anti-drog, institutii specializate de asistenta socialaetc.) cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C5.1 Recunoasterea situatiilor care necesita interventie specializata</p> <p>C6 Comunicare si relationare profesionala cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>C6.1 Identificarea metodelor si tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii</p> <p>C6.2 Explicarea si interpretarea strategiilor de reintegrare sociala a grupurilor vulnerabile</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abordarea obiectiva si argumentata atât teoretic, cât si practic, a unor situatii – problema în vederea solutionarii eficiente a acestora cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficienta în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational;</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>D1. Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza ale domeniului si ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala</p> <p>D3. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului în conditii de asistenta calificata.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Explice</b> metodele de intervenție și prevenție ale asistenței sociale în cadrul/contextul planificării familiale;</li> <li>▪ <b>Descrie</b> metodele și tehnicile utilizate în planificarea familială;</li> <li>▪ <b>Descrie</b> principalele valori și principii privind teoria și practica asistenței sociale în planificarea familială și a educației pentru sănătate</li> <li>▪ <b>Utilizeze</b> conceptele, teoriile și perspectivele planificării familiale pentru domeniul asistenței sociale și al serviciilor integrate.</li> <li>▪ <b>Analizeze</b> procesul și finalitatea intervenției .</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind planificarea familială	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea</li> <li>• expunerea problematizată</li> <li>• explicația</li> <li>• conversația reproductivă</li> <li>• conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
2.	Perspective și transdisciplinaritate în planificarea familială		
3.	Planificarea familială de la tradițional la modern(cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie);X2		



4.	Importanța planificării familiale în asistența socială (abandon familial, abandonul copilului, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială);X2		
5.	Servicii sociale pentru planificare familială (centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete pentru planificare familială);		
6.	Adolescența:manifestări și provocari ale vârstei ;		
7.	Educația pentru sănătate pe tot parcursul vieții (educația pentru colectivitate, pentru igiena personală, pentru transformările vârstei, pentru prim-ajutor, pentru utilizarea serviciilor socio-medicale, pentru contracepție și boli cu transmitere sexuală(BTS));X2		
8.	Educația privind contracepția și sănătatea reproducerii;x2		
9.	Elemente etice și juridice ale planificării familiale( legislația românească și europeană, adopția și filiația, avortul, reproducerea umană asistată).		

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- *Planificarea familială: Ghid practic pentru furnizorii de servicii de planificare familială* [Family Planning. A Global Handbook for Providers],2008, Departamentul de Sănătate și Cercetare a Reproducerii din cadrul Organizației Mondiale a Sănătății (WHO/RHR) și Școala de Sănătate Publică Johns Hopkins Bloomberg / Centrul pentru Programe de Comunicare (CCP), <https://www.fphandbook.org/sites/default/files/ro007-handbook.pdf> ;
- Adamson Peter, UNICEF, OMS, UNESCO, FNUAP & AII,1996, *A ști pentru a trăi. Abecedarul sănătății. O provocare la comunicare*, Unicef Hause-DH-40, Facts For Life Unit, 3 UN Plaza, NY, 10017, USA & Unicef România.
- Anghel Elena, 2009, *Adolescentul-sex-roll și dezvoltare personală*, Editura Sper, București;
- Băltăceanu O., 1990, *Carte pentru tineret*, Editura medicală, București;
- Brenot Philippe(coord.), 2005, *Dicționar de sexualitate umană*, Editura Sedcom Libris, Iași;
- Boncu Ștefan, Turliuc Nicoleta Maria(coord.), 2016, *Relațiile intime.Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*, Ed.Polirom, București;
- Chelcea Septimiu, 2002, *Un secol de cercetări psihologice*, Editura Polirom, București(p.75,119,141,145,165,167,195,201, 207, 215);
- David Daniel, 2015, *Psihologia poporului român.Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală*, Editura Polirom, București;(pp35-44; 297-317)



- Freud Sigmund, 2017, *Totem și Tabu*, Editura Herald, București(pp7-27);
- Fontanel Beatrice, Wolfroom Daniel, 2012, *Mică istorie a prezervativului*, Editura Nemira, București;
- Gavriluță Nicu, 2013, *Sociologia religiilor. Credințe, ritualuri, ideologii*, Editura Polirom, Iași;(pp.57-62)
- Giddens Anthony, 2010, *Sociologie*, ediția a-V-a, Editura All, București,(pp199-244; 417-458)
- Godeanu Sebastian A.,2010, *Alegerea partenerului.Mituri, secrete, repetiții*, Editura Sper, București;
- Hickling Meg, 2000, *Educație sexuală pentru copii și adolescenți*, Editura Humanitas, București;
- Meyendorff John, 2012, *Căsătoria.Perspectiva ortodoxă*, Editura Renașterea& Editura Patmos, Cluj Napoca;
- Neamțu Cristina, 2005, *Educația sexuală, o provocare pentru școala românească*, Eitura Institutul European, Iași;
- Nuță Adrian, 2006, *Psihologia cuplului*, Editura Sper 2006, București;
- Oișteanu Andrei, 2016, *Sexualitate și societate. Istorie, religie și literatură*, Editura Polirom, București;
- Rada Corneliu, Tarcea Monica, 2010, *Viața sexuală și familia în mediul urban românesc. Studiul Rada-Tarcea*, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Antropologie, Iași;
- Raffauf Elisabeth, 2015, *Prevenția înainte de toate.Cum să protejăm copiii de abuzul sexual*, Editura Trei, București;
- Simeon Florea Marian, 2015, *Nunta la români. Studiu istorico-comparativ etnografic*,vol.1+2, Editura Saeculum Vizual, București;
- Turluc Nicoleta Maria, 2004, *Psihologia cuplului și a familiei*, Editura performantica, Iași;
- Turluc Nicoleta Maria, Tobolcea Iolanda(Coord.), 2008, *Violența în familie:între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași;(pp.7-100; 270-328);
- <https://yoniwelness.ro> , site autorizat medical.

**Referințe suplimentare:**

- Ordinul nr. 101 din 15 martie 2006, -Standarde minime obligatorii pentru centre maternale;
- Ordinul nr. 289/2006 - Standarde minime obligatorii privind centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii;
- Convenția ONU cu privire la drepturile copilului ratificată prin Legea nr. 18/1990 , republicată;
- Legea nr. 272/2004 cu privire la protecția și promovarea drepturilor copilului;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar		
2.	Problematika planificării familiale din perspectiva tinerei generații( cuplul modern, status-rol familial, considerații privind alegerea partenerului/ei în cuplu, motive ale tinerilor la căsătorie);X3		
3.	Servicii sociale și importanța planificării familiale în asistența socială(abandon familial, abandon școlar, familii monoparentale la limita sărăciei, dependența de serviciile sociale, apariția sarcinilor timpurii la adolescente, boli, sărăcie și marginalizare socială, centre de consiliere, centre de sprijin pentru cuplul mamă-copil, servicii integrate pentru mama-copil, standarde de lucru, cabinete de planificare familială)X2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•expunerea problematizată</li> <li>•discuția</li> <li>•observația dirijată</li> <li>•observația independentă</li> <li>•explicația</li> <li>•joc de rol</li> <li>•simularea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.</li> </ul>
4.	Educația pentru sănătate, contracepție și sănătatea reproducerii;		



## Bibliografie

- <http://panaitsarbu.ro/sectii/centrul-national-de-planificare-familiala-si-contraceptie/> site al Centrului national de planificare familiala;
- <https://www.juridice.ro/311847/cateva-consideratii-privind-implicatiile-juridice-ale-tehnicilor-de-reproducere-umana-asistata-medical-ruam.html> - site al Juridice Corporate- Experiențe legale de top;
- <http://www.rasfoiesc.com/educatie/psihologie/sociologie/Aspecte-generale-privind-plani27.php>
- <http://www.primulpas.org/page/homepage.html>, Asociația Primul Pas, Centru de consiliere și suport
- <http://www.culturavietii.ro>
- <http://totuldespreavort.ro>– Mituri și adevăruri legate de întreruperea de sarcină, site de informare pentru prevenirea avortului
- <http://www.provitaiasi.ro> , Mitropolia Moldovei și Bucovinei
- [http://www.cdep.ro/informatii\\_publice/ong.chest\\_aprobate?f\\_idc=2648](http://www.cdep.ro/informatii_publice/ong.chest_aprobate?f_idc=2648) , Institutul est european de sănătate a reproducerii ONG;
- <http://www.actionamresponsabil.ro/membru-retea/institutul-est-european-de-sanatate-a-reproducerii>
- <http://www.adolescenteen.ro/sanatate/sanatatea-reproducerii> site al Centrului maternal Maternus Iași.
- Bruckner Pascal, 2005, *Noua dezordine amoroasă*, Editura Trei, București;
- Bruckner Pascal, 2007, *Tirania penitenței. Eseu despre masochismul occidental*, Editura Trei, București;
- Bruckner Pascal, 2011, *Paradoxul iubirii*, Editura Trei, București;
- Bruckner Pascal, 2011, *Căsătoria din dragoste*, Editura Trei, București
- Bruckner Pascal, 2013, *Iubirea față de aproapele*, Editura Trei, București;
- Lerner Harriet, 2017, *Confesiunile unei mame imperfecte*, Editura Povești de pădărie, București
- Mihăescu Bebe, 2015, *Cuplul conjugal, ori la bal, ori la spital*, Editura Polirom, București;
- Morris Shaffer Susan, Perlman Gordon Linda, 2006, *Cum să comunici cu băieții adolescenți* Ghid de supraviețuire pentru părinți, Editura Amaltea, București;
- Morris Shaffer Susan, Perlman Gordon Linda, 2006, *Cum să comunici cu fetele adolescente: ghid de supraviețuire pentru părinți*, Editura Amaltea, București;
- Neuburger Robert, 2016, *Cuplul-între dezirabil și periculos*, Editura Trei, București;
- Stemate Ramona-Elena, 2010, *Cum gestionăm agresivitatea adolescenților?*, Editura Sper, București(pp.9-79);
- Anghel Elena, 2009, *Adolescentul-sex-roll și dezvoltare personală*, Editura Sper, București;
- Băltăceanu O., 1990, *Carte pentru tineret*, Editura medicală, București;
- Brenot Philippe(coord.), 2005, *Dicționar de sexualitate umană*, Editura Sedcom Libris, Iași;
- Boncu Ștefan, Turliuc Nicoleta Maria(coord.), 2016, *Relațiile intime.Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*, Ed.Polirom, București;
- Chelcea Septimiu, 2002, *Un secol de cercetări psihologice*, Editura Polirom, București(p.75,119,141,145,165,167,195,201, 207, 215);
- David Daniel, 2015, *Psihologia poporului român.Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală*, Editura Polirom, București;(pp35-44; 297-317)
- Freud Sigmund, 2017, *Totem și Tabu*, Editura Herald, București(pp7-27);
- Fontanel Beatrice, Wolfroom Daniel, 2012, *Mică istorie a prezervativului*, Editura Nemira, București;
- Gavriluță Nicu, 2013, *Sociologia religiilor.Credințe, ritualuri, ideologii*, Editura Polirom, Iași;(pp.57-62)
- Giddens Anthony, 2010, *Sociologie*, ediția a-V-a, Editura All, București,(pp199-244; 417-458)
- Godeanu Sebastian A.,2010, *Alegerea partenerului.Mituri, secrete, repetiții*, Editura Sper, București;
- Hickling Meg, 2000, *Educație sexuală pentru copii și adolescenți*, Editura Humanitas, București;
- Meyendorff John, 2012, *Căsătoria.Perspectiva ortodoxă*, Editura Renașterea& Editura Patmos, Cluj Napoca;
- Neamțu Cristina, 2005, *Educația sexuală, o provocare pentru școala românească*, Eitura Institutul European, Iași;
- Nuță Adrian, 2006, *Psihologia cuplului*, Editura Sper 2006, București;





- Oișteanu Andrei, 2016, *Sexualitate și societate. Istorie, religie și literatură*, Editura Polirom, București;
- Rada Corneliu, Tarcea Monica, 2010, *Viața sexuală și familia în mediul urban românesc. Studiul Rada-Tarcea*, Editura Institutul European, Colecția Academica, Seria Antropologie, Iași;
- Raffauf Elisabeth, 2015, *Prevenția înainte de toate. Cum să protejăm copiii de abuzul sexual*, Editura Trei, București;
- Simeon Florea Marian, 2015, *Nunta la români. Studiu istorico-comparativ etnografic*, vol.1+2, Editura Saeculum Vizual, București;
- Schutzenberger Anne Ancelin, 2016, *Psihogenealogia și rănilor din familie*, Ediția a-II-a, Editura Philobia, București;
- Turliuc Nicoleta Maria, 2004, *Psihologia cuplului și a familiei*, Editura performantica, Iași;
- Turliuc Nicoleta Maria, Tobolcea Iolanda (Coord.), 2008, *Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași; (pp.7-100; 270-328);

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Planificare familială* răspunde nevoii de formare a studenților domeniului asistenței sociale privind reducerea riscurilor sociale prin planificare familială și educație pentru sănătate.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezolvarea subiectelor de examen</li></ul>	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența activă la seminarii</li><li>• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar</li><li>• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inregistrarea prezențelor</li><li>• Evaluare prezentare proiecte</li></ul>	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> -Elaborarea unui plan de intervenție pentru reducerea riscurilor sociale la nivel comunitar prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de identificare, analiză și evaluare; -Elaborarea unui studiu de caz și a unui plan de intervenție în vederea soluționării unei situații aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de intervenție cât și norme și principii de etică profesională.			

Data completării  
1.10.2023

Titular de curs  
Conf.Univ.Dr. Nina Mihaela Mihalache

Titular de seminar  
Conf.Univ.Dr. Nina Mihaela Mihalache

Data avizării în departament  
1.10.2023

Director de Departament  
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei