

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă II				
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist ADRIANA IRINA ATHES/ Specialist Dr. ANCA ANDREEA PAVEL				
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ANCA ANDREEA PAVEL/ Specialist ALINA-VERONICA PIFTOR				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Învățarea limbii franceze - scris, vorbit, citit.

La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- utilizeze limba franceză în diverse contexte;
- facă diferențierea între registrul scris și oral;
- folosească în mod corespunzător terminologia specifică domeniului de specializare;
- să demonstreze disponibilitate pentru dialog și implicare activă în cadrul conferințelor;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Les Halles, hier et aujourd'hui	Citit, tradus	
2. L'Église Saint-Eustache	Citit, tradus	
3. La Comédie Française	Citit, tradus	
4. L'Opéra Garnier	Citit, tradus	
5. Les Galeries Lafayette	Citit, tradus	
6. La Place Vendôme	Citit, tradus	
7. L'Église de la Madeleine	Citit, tradus	

Bibliografie

Anca-Andreea PAVEL, „À la découverte de Paris. Leçons de communication interculturelle”, Ed. Lumen, Iași, 2016

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Les adjectifs indéfinis.	Teorie gramaticală, rezolvat exerciții	
2. Les pronoms indéfinis	Teorie gramaticală, rezolvat exerciții	
3. Les adjectifs relatifs	Teorie gramaticală, rezolvat exerciții	
4. Les pronoms relatifs	Teorie gramaticală, rezolvat exerciții	
5. Traduceri română-franceză	Analiză text și conversație	
6. Traduceri română-franceză	Analiză text și conversație	
7. Traduceri română-franceză	Analiză text și conversație	

Bibliografie

Anca-Andreea PAVEL, „À la découverte de Paris. Leçons de communication interculturelle”, Ed. Lumen, Iași, 2016

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Da
		Test	50%	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Da
		Test	50%	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,
Titular de curs,
Specialist ADRIANA IRINA ATHES/
Specialist Dr. ANCA ANDREEA
PAVEL

Titular de seminar,
Specialist Dr. ANCA ANDREEA PAVEL/
Specialist ALINA-VERONICA PIFTOR

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI