

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării proiectelor (opt.)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ștefan Cojocaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Alexandra Damaschin						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Metodologia cercetării sociale
4.2 De competențe	Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
---	---------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP19.C19. Identifică nevoile clienților; CP20.C20. Identifică serviciile disponibile; CP23.C23. Întocmește rapoarte de lucru; CP30.C30. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială;
Competențe transversale	CT1.CT1. Efectuează calcule; CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare; CT7.CT7. Utilizează software de comunicare și colaborare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: – Explice modul în care se planifică o intervenție socială – Describe etapele unui proiect de intervenție – Describe principalele elemente ale proiectului – Utilizeze conceptele fundamentale ale proiectelor – Construiescă un proiect de intervenție

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definiri conceptuale: proiect de intervenție, program, proiect de finanțare	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă – conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar – Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Intervenție și schimbare socială	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă – conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar – Temele de curs se regăsesc la bibliografie
3.	Proiectarea ca premisa a schimbării/Tipuri de proiecte de intervenție: de dezvoltare comunitară, proiecte globale, proiecte parțiale, proiecte personalizate/individualizate	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă – conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar – Temele de curs se regăsesc la bibliografie
4.	Condiții obligatorii pentru elaborarea unui proiect de intervenție eficient	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă – conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar – Temele de curs se regăsesc la bibliografie
5.	Etapele elaborării proiectului de intervenție	– descrierea – expunerea problematizată	– Cursul se desfășoară conform programării de la

		– explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
6.	Identificarea si diagnoza problemei sociale	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
7.	Stabilirea obiectivelor proiectului si operationalizarea acestora in activitati si actiuni	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
8.	Delimitarea populatiei tinta si a grupurilor de beneficiari	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
9.	Analiza SWOT a mediului intern si extern	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
10.	Cooperare si/ sau parteneriat: asemanari si deosebiri	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
11.	Realizari si factori de risc ale proiectului	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
12.	Procesul de evaluare	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
13.	Construirea bugetului proiectului	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
14.	Managementul resurselor pentru implementarea programului	– descrierea – expunerea problematizată – explicația – conversația reproductivă - conversația euristică	– Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

Cojocaru, Șt., 2006, *Proiectul de interventie in asistenta sociala. De la propunerea de finantare la planurile individualizate de interventie*, Polirom, Iasi;

Referințe suplimentare:

Cojocaru, Șt., 2005, *Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea si managementul de caz*, Polirom, Iasi;

Oprea, D., 2001, *Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice*, Iași, Sedcom Libris;

Palicari G. & Garber K., 1997, *Asezaminte sociale pentru copii. Repere manageriale*, Bucuresti.

Miftode, Vasile, 2003, *Tratat de metodologie sociologică*, Iași, Lumen;

Schzler, J., 2001, *Risk and decision analysis projects*, Project Management Institute, Upper Dardy;

Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, *Effective project management*, John Willey & Sons Inc., New York

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----	---------------------	-------------------	--

1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent – explicația	– Seminarul se desfășoară conform programării de la orar – Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar.
2.	Identificarea problemei sociale și abordarea acesteia din perspectivă teoretică și empirică	– expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
3.	Stabilirea grupurilor țintă, a caracteristicilor acestora, a motivelor care au stat la baza identificării	– expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
4.	Elaborarea obiectivelor proiectului de intervenție utilizând criteriile SMART și cuantificarea indicatorilor pentru măsurarea obiectivelor	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
5.	Operaționalizarea obiectivelor în activități și realizarea diagramei GANTT personalul implicat în proiect	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
6.	Analiza SWOT și elaborarea fișelor de post pentru resursele umane implicate în proiect	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
7.	Construirea bugetului proiectului	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	

Bibliografie

Bibliografie

Cojocaru, Șt., 2006, *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iași;
Cojocaru, Șt., 2005, *Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz*, Polirom, Iași;
Oprea, D., 2001, *Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice*, Iași, Sedcom Libris;
Palicari G. & Garber K., 1997, *Asezăminte sociale pentru copii. Repere manageriale*, București.
Miftode, Vasile, 2003, *Tratat de metodologie sociologică*, Iași, Lumen;
Schzler, J., 2001, *Risk and decision analysis projects*, Project Management Institute, Upper Dardly;
Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, *Effective project management*, John Wiley & Sons Inc., New York.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru planificarea schimbării și managementul acesteia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Rezolvarea subiectelor de examen	- Examen scris	50
10.5 Seminar / Laborator	– Prezența activă la seminare – Elaborarea și susținerea	– Înregistrarea prezențelor – Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar	-

	unor referate-proiecte de seminar – Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminarele desfășurate		
10.6 Standard minim de performanță			

**Data completării,
27.09.2024**

**Titular de curs,
Prof.univ.dr. Stefan Cojocar**

**Titular de seminar,
Lect.dr. Alexandra Damaschin**

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi**