

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Metodologia elaborării proiectelor (opt.)				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. STEFAN MARIAN COJOCARU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. ALEXANDRA DAMASCHIN				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Metodologia cercetării sociale

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

D1. Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
- Explice modul în care se planifică o intervenție socială
- Descrie etapele unui proiect de intervenție
- Descrie principalele elemente ale proiectului
- Utilizeze conceptele fundamentale ale proiectelor
- Construiască un proiect de intervenție

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnostică și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale;
• C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;
• C4.2. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar;
• C5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată;
• CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiri conceptuale: proiect de intervenție, program, proiect de finanțare	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Intervenție și schimbare socială	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Proiectarea ca premisa a schimbării/Tipuri de proiecte de intervenție: de dezvoltare comunitară, proiecte globale, proiecte parțiale, proiecte personalizate/ individualizate	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Condiții obligatorii pentru elaborarea unui proiect de intervenție eficient	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Etapele elaborării proiectului de intervenție	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Identificarea și diagnosticarea problemei sociale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Stabilirea obiectivelor proiectului și operationalizarea acestora în activități și acțiuni	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitarea populației tinta și a grupurilor de beneficiari	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Analiza SWOT a mediului intern și extern	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Cooperare și/ sau parteneriat: asemănări și deosebiri	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Rezultate și factori de risc ale proiectului	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Procesul de evaluare	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Construirea bugetului proiectului	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Managementul resurselor pentru implementarea programului	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Cojocaru, Șt., 2006, Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție, Polirom, Iași;

Cojocaru, Șt., 2005, Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Polirom, Iași;

Oprea, D., 2001, Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice, Iași, Sedcom Libris;

Palicari G. & Garber K., 1997, Așezăminte sociale pentru copii. Repere manageriale, București.

Miftode, Vasile, 2003, Tratat de metodologie sociologică, Iași, Lumen;

Schzler, J., 2001, Risk and decision analysis projects, Project Management Institute, Upper Darcy;

Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, Effective project management, John Wiley & Sons Inc., New York.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independent - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar. - Temele de seminare regasesc la bibliografie
Identificarea problemei sociale si abordarea acesteia din perspectivă teoretică și empirică	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independent - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar. - Temele de seminare regasesc la bibliografie
Stabilirea grupurilor țintă, a caracteristicilor acestora, a motivelor care au stat la baza identificării	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independent - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar. - Temele de seminare regasesc la bibliografie
Elaborarea obiectivelor proiectului de intervenție utilizând criteriile SMART și cuantificarea indicatorilor pentru măsurarea obiectivelor	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independent - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar. - Temele de seminare regasesc la bibliografie
Operaționalizarea obiectivelor în activități și realizarea diagramei GANTT personalul implicat în proiect	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independent - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar. - Temele de seminare regasesc la bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Analiza SWOT și elaborarea fișelor de post pentru resursele umane implicate în proiect	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independent - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar. - Temele de seminare regasesc la bibliografie
Construirea bugetului proiectului	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independent - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar. - Temele de seminare regasesc la bibliografie

Bibliografie

Cojocaru, Șt., 2006, Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție, Polirom, Iași;

Cojocaru, Șt., 2005, Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Polirom, Iași;

Oprea, D., 2001, Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice, Iași, Sedcom Libris;

Palicari G. & Garber K., 1997, Asezăminte sociale pentru copii. Repere manageriale, București.

Miftode, Vasile, 2003, Tratat de metodologie sociologică, Iași, Lumen;

Schzler, J., 2001, Risk and decision analysis projects, Project Management Institute, Upper Darcy;

Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, Effective project management, John Wiley & Sons Inc., New York.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru planificarea schimbării și managementul acesteia.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Verificare scrisă periodică	50	Nu
			Portofoliu	50	Nu

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	20	Nu
		Proiect	20	Nu
		Proiect	20	Nu
		Proiect	20	Nu
		Proiect	20	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
- Prezența activă la seminare - Elaborarea și susținerea unor referate-proiecte de seminar (cel puțin 2 din cele 5) - Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminarele desfășurate

10.4 Standard minim de performanță
- Minim doua teme predate la timp - Obținerea minim a 5 puncte la examenul scris

Data completării,	Titular de curs, Prof. Dr. STEFAN MARIAN COJOCARU	Titular de seminar, Lect. Dr. ALEXANDRA DAMASCHIN
--------------------------	--	--

Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. MIHAELA RADOI
--------------------------------------	---