

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială în școală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Carmen Palaghia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Carmen Palaghia						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.C01. Abordează problemele în mod critic; CP2.C02. Aplică intervenția în criză; CP3.C03. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale; CP4.C04. Aplică managementul de caz; CP5.C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; CP6.C06. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP7.C07. Arată empatie; CP8.C08. Asistă clienții la luarea deciziilor în cursul ședințelor de consiliere; CP9.C09. Asistă familii în situații de criză; CP15.C15. Facilitează accesul la servicii; CP16.C16. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; CP17.C17. Gestionează crize sociale; CP31.C31. Practică ascultarea activă; CP32.C32. Promovează drepturile omului; CP33.C33. Promovează incluziunea; CP34.C34. Promovează schimbarea socială;
Competențe transversale	CT2.CT2. Gândește analitic; CT3.CT3. Gândește critic; CT4.CT4. Gândește în mod creativ; CT5.CT5. Lucrează în echipe; CT6.CT6. Se adaptează la schimbare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea domeniului asistenței sociale școlare și formarea deprinderilor necesare pentru eficacitatea intervențiilor în lucrul cu elevii, părinții și personalul școlii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Să își formeze capacitatea de a identifica programe de intervenție bazate pe evidențe. - Să își dezvolte capacitatea de a analiza critic programele de intervenții. - Să analizeze comparativ intervenții validate în alte state și cele derulate la nivel național pentru diferitele medii și probleme sociale - Să elaboreze un plan de intervenție pentru gestionarea unei situații specifice domeniului Asistența Socială Școlară

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Asistența Socială în școală. Aspecte introductive	Prezentare power-point Prelegere Conversația reproductivă Conversația euristică Descrierea Expunerea problematizată Explicația	Cursul se va desfășura conform programării de la orar Toate temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Asistentul Social Școlar și climatul unității de învățământ		
3.	Fenomenul bullying și cyberbullying în contextul actual		
4.	Intervenții în situațiile de criză din cadrul școlii		
5.	Intervenții ale asistentului social școlar în		

	<i>cazul tentativelor de suicid</i>		
6.	<i>Intervenții ale asistentului social școlar în cazurile de depresie</i>		
7.	<i>Tulburările anxioase. Lucrul cu elevii temători și cu părinții acestora</i>		
8.	<i>Mânia și agresivitatea. Lucrul cu elevii care nu le pot controla</i>		
9.	<i>Reacția eficientă la situațiile de criză din cadrul școlii: Modelul PREPaRE</i>		
10.	<i>Intervenții bazate pe evidențe pentru creșterea rezilienței psiho-sociale la elevi</i>		
11.	<i>Asistentul Social Școlar agent al prevenirii prin educație și dezvoltare</i>		
12.	<i>Rolul asistentului social școlar în formarea responsabilității la elevi</i>		

Bibliografie

Palaghia, C. (2024). *Asistența socială școlară bazată pe evidențe*, Editura Pro Universitaria, București.

Palaghia, C. (2024). *Asistența Socială în Școală*, Suport de curs, nepublicat.

Palaghia, C. (2023). *Evidence-based School Social Work and increasing psychosocial resilience in pupils*, Scientific Annals of The “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul XVI, Numărul 2.

Palaghia, C. (2021). *Identities and crises. The Social Worker, a Professional of Social Intervention*, Scientific Annals of The “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul 14, Numărul 2.

Palaghia, C. (2023). *Intervenții în situațiile de criză din cadrul școlii și practica bazată pe date edificatoare*, Social Work Review (Revista de Asistență Socială), No.3., Editura Polirom, București.

Palaghia C. (2021). *Consecințele dramatice ale bullyingului. Posibile soluții aplicabile la nivel național, pe termen scurt, mediu și lung*, Volumul: Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere, Editura Performantica, Iași.

Palaghia, C. (2021). *From bullying to cyberbullying in the context of online education*, in Scientific Annals of The “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul 14, Numărul 1.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	<i>Asistența Socială în școală. Aspecte introductive</i>		
2.	<i>Asistentul Social Școlar și climatul unității de învățământ</i>		
3.	<i>Fenomenul bullying și cyberbullying în contextul actual</i>		
4.	<i>Intervenții în situațiile de criză din cadrul școlii</i>		
5.	<i>Intervenții ale asistentului social școlar în cazul tentativelor de suicid</i>		
6.	<i>Intervenții ale asistentului social școlar în cazurile de depresie</i>		
7.	<i>Tulburările anxioase. Lucrul cu elevii temători și cu părinții acestora</i>		

Sinteza cunoștințelor, conversația euristică, dezbaterile.

*Seminarul se va desfășura conform programării de la orar
Toate temele de curs se regăsesc la bibliografie*

8.	<i>Mânia și agresivitatea. Lucrul cu elevii care nu le pot controla</i>		
9.	<i>Doliul</i>		
10.	<i>ADHD</i>		
11.	<i>Autismul</i>		
12.	<i>Adicția</i>		
13.	<i>Asistentul Social Școlar agent al prevenirii prin educație și dezvoltare</i>		
14.	<i>Rolul asistentului social școlar în formarea responsabilității la elevi</i>		

Bibliografie

Palaghia, C. (2024). *Asistența socială școlară bazată pe evidențe*, Editura Pro Universitaria, București.

Palaghia, C. (2023). *Evidence-based School Social Work and increasing psychosocial resilience in pupils*, Scientific Annals of The “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul XVI, Numărul 2.

Palaghia, C. (2023). *Intervenții în situațiile de criză din cadrul școlii și practica bazată pe date edificatoare*, Social Work Review (Revista de Asistență Socială), No.3., Editura Polirom, București.

Palaghia C. (2021). *Consecințele dramatice ale bullyingului. Posibile soluții aplicabile la nivel național, pe termen scurt, mediu și lung*, in Volumul: *Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, Editura Performantica, Iași.

Palaghia, C. (2021). *Identities and crises. The Social Worker, a Professional of Social Intervention*, Scientific Annals of The “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul 14, Numărul 2.

Palaghia, C. (2021). *From bullying to cyberbullying in the context of online education*, in Scientific Annals of The “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași, New Series Sociology and Social Work Section, Volumul 14, Numărul 1.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Asistența Socială în Școală* răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor la examenul final	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar	Înregistrarea prezențelor Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Participarea la examen și obținerea a minim 50% din punctaj. - Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj. - Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50% dintre cursurile, respectiv seminariile desfășurate și obținerea notei 5 la fiecare evaluare.			

Data completării,

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Carmen Palaghia

Titular de seminar,
Lect.univ.dr. Carmen Palaghia

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi**